



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. En Trabajo Social

CUValles

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Planificación y Gestión Social.	Tipo: Curso-taller	Horas totales: 60 40 teoría/ 20 práctica Nivel: Licenciatura.
Área de formación: AFBPO	Modalidad: mixto	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno: 60	Total de créditos: 6	Clave del curso: DCSH7319
Elaboró: Alejandra E. Saucedo Tapia, Rosita Fierros Huerta, Eduardo Plazola, María Jaqueline Calderón Mayorga Revisión: María Jaqueline Calderón Mayorga		Fecha de elaboración: Abril 2020 Fecha de revisión: 15 de enero 2024

Perfil de egreso.

El Licenciado en Trabajo Social es un profesional de las Ciencias Sociales con una sólida formación en el conocimiento y comprensión de la sociedad contemporánea, comprometido con el desarrollo de la democracia; promueve la participación, la ciudadanía, la justicia social y los derechos humanos; poseedor de una gran capacidad para aplicar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos; es hábil para la gestión social y para generar propuestas innovadoras de intervención social en realidades complejas con sujetos individuales y colectivos; posee respeto por el medio ambiente, la interculturalidad y la diversidad; actúa con ética en su ejercicio profesional, en la búsqueda de la equidad y la inclusión, así como el fomento de la cultura de la paz y no violencia.

2. Términos de referencia¹

Hablar de planificación y gestión social es hacer referencia a una serie de pasos y estrategias que se deben considerar al momento de emprender una acción social que supone desarrollará en la comunidad un espíritu emprendedor para generar un cambio social que deberá responder a la búsqueda de la superación de la pobreza, a la vez que se adquieran destrezas para abordar entornos tan complejos, cuyos componentes políticos, económicos, socio-culturales, ambientales y tecnológicos no favorecen los procesos de desarrollo social; de ahí que se requiere afianzar los lazos comunitarios, recuperar los valores colectivos y recuperar la identidad cultural, con la implicación de la convergencia de intereses y necesidades comunes.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Desde el Trabajo Social, la planificación social requiere un rol fundamental en la creación de programas y proyectos sociales para la transformación y el desarrollo, objeto de intervención en lo social, la visión y triangulación de métodos fomentará en las y los estudiantes una perspectiva teórica respecto a la fundamentación de las políticas públicas y el desarrollo social en el contexto Latinoamericano.

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. En Trabajo Social

CUValles

Además, la comprensión de la nueva cuestión social, implica la reflexividad frente a las singularidades de los distintos programas y proyectos en los nuevos escenarios sociales, nacionales y locales, desarrollados por el Estado.

Dichas cuestiones permean los mecanismos de actuación de organismos internacionales frente a problemas nacionales, con perspectivas y lógicas distintas a partir de los modelos desarrollistas de los años 60 y con el Consenso de Washington, medidas de política económica de corte neoliberal que se instituyeron a lo largo de América Latina y que lejos de ser una respuesta a la resolución de problemáticas como la desigualdad y la pobreza, acrecentaron prácticas y reformas de libre mercado.

Temas generales³

MÓDULO I

Nombre del módulo: Planificación Social

Objetivo Específico: Identificar y aplicar los componentes básicos para la planificación y gestión social.

- Aplicar sus conocimientos de investigación social para elaboración de un diagnóstico social.

Propósito de este módulo: Encaminar al estudiante en la acción social, demostrando su capacidad de investigación en la identificación de las necesidades sociales de su contexto, generando con lo anterior, habilidades como planificadores sociales, sin perder de vista las políticas públicas y el desarrollo social en el contexto Latinoamericano.

INTRODUCCIÓN:

Carga Horaria teórica: 10

Carga Horaria práctica: 10

Contenido programático desarrollado:

- Definición de planificación social
- Antecedentes para la planificación del desarrollo en América Latina
- Significado y origen para la planificación del desarrollo
 - Retos de la planificación para el desarrollo
- Procesos de la planificación y niveles de concreción
- Análisis de las políticas públicas de América Latina.

MÓDULO II

Nombre del módulo: Desarrollo Social y Gestión Social

Objetivo Específico: Explicar los elementos teóricos relativos a la planificación y gestión social de acuerdo al plan, programa y proyecto.

- Diseña e implementa programas o proyectos sociales

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. En Trabajo Social

CUValles

Propósito de este módulo: El alumno será capaz de identificar qué es el desarrollo y la gestión social, además de recapitular en el tema de la planificación, logrando distinguir la diferencia entre la gestión. De esta manera podrá incursionar en el ámbito de la investigación creando sus propios proyectos y programas sociales.

INTRODUCCIÓN:

Carga Horaria teórica: 10

Carga Horaria práctica: 15

Contenido programático desarrollado:

- Qué es el Desarrollo Social y antecedentes generales del mismo
- definición de Gestión social
 - ámbitos de la Gestión social
 - elementos sustantivos de la Gestión social
- Qué es planificación
- diferencia entre planificación y gestión social
- métodos o técnicas para la planeación
- ¿Qué es un proyecto? (causalidad, tipificación)
 - evaluación y seguimiento de proyectos y programas sociales.

MÓDULO III

Nombre del módulo: Desarrollismo en América Latina.

Objetivo Específico: Respetar opiniones y planteamientos de los demás en torno a la temática de la unidad.

Propósito de este módulo: Investigar en diferentes referencias las diferentes políticas que han existido en torno a la planificación social, tomando como referencia el contexto local, nacional e internacional; sin perder de vista el contexto europeo y la Teoría de la Dependencia; con la finalidad de tener un referente y tomar sus decisiones en torno a la planificación de proyectos sociales de su localidad.

INTRODUCCIÓN:

Carga Horaria teórica: 10

Carga Horaria práctica: 10

Contenido programático desarrollado:

- Política social en el contexto local, nacional e internacional
- Política social en el contexto latinoamericano
- Política social en Europa
- Teoría de la Dependencia

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	El estudiante:
---------------	----------------



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. En Trabajo Social

CUValles

	<ul style="list-style-type: none"> - Discute conceptos sobre planificación y gestión social. - Conceptualiza términos en relación a la planificación para el desarrollo. - Distingue diferencias entre planificación y gestión social. - Enuncia características de la política social en el contexto internacional, nacional y local. - Distingue características de la política social en Europa. - Discute en términos generales la teoría de la dependencia.
Habilidades y Destrezas	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> - Relaciona los conceptos de planificación, desarrollo y gestión social. - Analiza la política social en diferentes contextos. - Identifica aspectos relevantes de la teoría de la dependencia.
Actitudes	El alumno: <ul style="list-style-type: none"> -Presenta una actitud crítica frente a la construcción del conocimiento científico - Muestra una actitud reflexiva sobre las problemáticas sociales y la importancia de su estudio - Relaciona la ética con el desarrollo de la ciencia - Muestra actitudes éticas como respeto a los derechos de autor, responsabilidad personal en el estudio y disposición para el trabajo en equipo - Define una postura epistemológica para la práctica de la investigación e intervención social
Valores	<ul style="list-style-type: none"> - Respeta la diversidad de posturas científicas - Práctica valores tales como el respeto a las opiniones diferentes, honestidad en su aprendizaje y autovaloración

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de evidencia con los siguientes productos:	----- 30
<ul style="list-style-type: none"> ● Actividades en plataforma moodle: ● Investigación ● Mapa conceptual ● Análisis de problemas sociales locales ● Reportes sobre investigaciones definiendo los conceptos principales del curso. ● Resúmenes y anotaciones sobre los temas generales ● Exposición en clase ● Examen por unidad ● Producto integrador 	
Total	----- 15
	----- 30
	----- 25
	----- 100



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Lic. En Trabajo Social
CUValles

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
CEPAL	Función de evaluación de planes, programas, estrategias y proyectos	CEPAL	2000	
Cohen, E., & Martínez R.	Formulación, evaluación y monitoreo de proyectos sociales.	División de Desarrollo Social, CEPAL	2012	
Cortés, Fernando, Agustín Escobar Latapí, y Mercedes González de la Rocha	Método científico y política social: a propósito de las evaluaciones cualitativas de los programas sociales.	El Colegio de México AC	2008	
Fernández, T, Ponce L.	Planificación y actuación estratégica de proyectos sociales.	Editorial Pirámide	2016	
Fernández, T.	Servicios sociales: dirección, gestión y planificación.	Alianza Editorial	2002	
Ffrench-Davis, R.	The new imperialism	Oxford University Press, Oxford.	2003	
NIRENBERG, O	Formulación y evaluación de intervenciones sociales.	Editorial Noveduc, Buenos Aires.	2013	
Observatorio Regional de Planificación para el desarrollo	Planificación para el desarrollo.	CEPAL	2020	
Pérez, G	Diseño de proyectos sociales. Aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación	Narcea	2016	
Valencia, E., Ordoñez G	Nueva ronda de reformas estructurales en México ¿nuevas políticas sociales?	El Colegio de la Frontera Norte	2016	