

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

MVZ. FCO. JAVIER CARABEZ TORRES

NOMBRE DE MATERIA PRODUCCIÓN AVÍCOLA

CÓDIGO DE MATERIA PN-17

DEPARTAMENTO PRODUCCIÓN ANIMAL

CÓDIGO DE DEPARTAMENTO

CENTRO UNIVERSITARIO CIENCIAS BIOLÓGICAS Y AGROPECUARIAS

CARGA HORARIA TEORÍA 60 HRS.

PRÁCTICA 90 HRS.

TOTAL 150 HRS

CRÉDITOS 8

TIPO DE CURSO TEÓRICO -PRÁCTICO

NIVEL DE FORMACIÓN PROFESIONAL ESPECIALIZANTE SELECTIVA

PREREQUISITOS

ZOOCTENIA
PATOLOGÍA
FARMACOLOGÍA
SANIDAD
ANIMAL
NUTRICIÓN
PROPEDÉUTIC
ADM. EMP. PEC.
CLÍNICA

OBJETIVO GENERAL

FORMACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA ECONÓMICA INTEGRAL ASÍ COMO MOTIVAR SU RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL QUE TIENE LA IMPORTANCIA EN LOS AVANCES BIOTECNOLÓGICOS Y RESPECTIVAS DE AVÍCOLA MODERNA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

ADQUIEREN HABILIDADES Y DESTREZA EN EL MANEJO DE AVES EN GRANJAS PRODUCTIVAS ASÍ LOS ALUMNOS DEBERÁN COMPRENDER LOS PARADIGMAS DE UNA PRODUCCIÓN AVÍCOLA COMO TAMBIÉN SU EVOLUCIÓN PRODUCTIVA

CONTENIDO TEMÁTICO SINTÉTICO

QUE EL ESTUDIANTE TENGA CONTACTO MAS DIRECTO Y PERMANENTE EN SU VIDA PROFESIONAL COMO MEDICO VETERINARIO

- 1.- IMPULSAR SOCIEDADES EN LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA
- 2.- RAZAS, LÍNEAS AVÍCOLA
- 3.- MEJORAMIENTO GENÉTICO
- 4.- NUTRICIÓN Y ALIMENTOS
- 5.- PROGRAMAS DE SALUD PÚBLICA
- 6.- MANEJO REPRODUCTIVO
- 7.- ADMINISTRACIÓN PECUARIA

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

LOS CONCEPTOS DEBEN ESTAR BIEN ESTABLECIDOS SOBRE LA MATERIA QUE SE ESTA APLICANDO EN SUS ANTECEDENTES A CONSECUENTES

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

AUTOR	LIBRO TEMA	EDITORIAL
1.-LAS AVES Y MEDIO AMBIENTE	QUINTONQ , J.A.	
2.-THE EFECT OF THE NAKED NECK GENE, NA IN GROWTH AND CARACSS COMPOTITION OF BROILERS RAISED IN TWO TEMPERATURES POLTRY SCIENCE.		
3.-GARCÍA DE LA F – GENERALIDADES SOBRE INCUBACIÓN		
4.-PARAMTROS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDA		
5.- NOTAS PRÁCTICAS DE AVICULTURA MODERNA AGT. EDITOR MÉXICO		
6.-DONALD D. COOPERATIVE EXTENSION SERVICDE UNIV. OF CALIFORNIA RIVERSIDE CAL.		

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

AUTOR	LIBRO TEMA	EDITORIAL
TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN M.K. EKMAN PH,D, AUBURN UNIVERSYTY EUA EDIT. INDUSTRIAS AVÍCOLAS		

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EN LA ENSEÑANZA LOS PROPIOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE LAS ESTRATEGIAS QUE ELLOS MISMOS LAS CUALES PUEDEN SER DEFINIDAS COMO CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS ASÍ CUALQUIER ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PUEDE AFECTAR LOS ESTADOS MOTIVACIONALES Y AFECTIVOS POR LO TANTO LAS ESTRATEGIAS ALCANZAN PROPÓSITOS COGNOSCITIVOS – COMPRENSIÓN-MEMORIZACIÓN –EXPRESIÓN -CREATIVIDAD

CARACTERÍSTICAS DE LA APLICACIÓN PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

LA OPORTUNIDAD DE APLICAR LO DEL PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN AVICOLATIENE COMO OBJETIVO LA VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO ADEMÁS DE DARLE MAYOR ENFOQUE A ESTA ASIGNATURA POR PRESERVAR EL ALTO PORCENTAJE A NIVEL NACIONAL LO QUE ES PRODUCCIÓN AVÍCOLA , MUCHO EN EL ÁREA AGROPECUARIA Y POCO EN LA IMPORTANCIA ACADÉMICA DESDE EL PUNTO DE VISTA EDUCATIVO Y PRODUCTIVO QUE SE LE DEBE DAR .

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

ALGUNOS DE LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES :

- 1.- LO QUE NO SABE Y COMO LO TRASMITE PARA QUE ENSEÑEN LOS ALUMNOS .**
- 2.- LO QUE INFLUYE DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS Y AFECTIVOS**
- 3.- COMO SELECCIONAR ORGANIZAR E INTEGRAR LA INFORMACIÓN**
- 4.- LA UTILIZACIÓN DE LA CREATIVIDAD – COMO VALOR DE EXPRESIÓN**
- 5._ EL VALOR QUE TIENE QUE REFLEJARSE EN LOS ALUMNOS EN SU APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE APTITUD PRODUCTIVA.**

MODALIDADES DE EVALUACIÓN

- 1.- EXAMEN DEPARTAMENTAL DONDE PREVALECE LA TEMÁTICA DE VALORAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS COMO TAMBIÉN DEMOSTRATIVOS EN LAS APTITUDES Y HABILIDADES DE SUS TRABAJOS PRÁCTICOS DE LA MATERIA QUE SE HABLE COMO FORMACIÓN EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA .**
- 2.- LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO DE DIAGNÓSTICO DE ORIENTACIÓN Y DE CONTROL**
- 3.- LA EVALUACIÓN ES PARA CONOCER EL AVANCE Y APRENDIZAJE DEL ALUMNO ASÍ COMO VALORAR LOS CONOCIMIENTOS OBTENIDOS A TRAVÉS DEL ACADÉMICO**
- 4.- EL PROFESOR DEBE VALORAR LA CONTINUIDAD DE SUS PARTICIPACIONES EN LA TEORÍA EN LAS PRÁCTICAS Y SU RESPONSABILIDAD COMO REFLEJO DE SU DESARROLLO PRÁCTICO CON EL SECTOR PRODUCTIVO COMO TAMBIÉN RESALTAR LOS OBJETIVOS QUE SE SEÑALARON EN EL PROGRAMA ACADÉMICO DE LA MATERIA**