



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## LIC. EN TRABAJO SOCIAL

### CUVALLES

#### 1. Datos de identificación del curso

<b>Denominación:</b> Políticas Sociales	<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Horas totales:</b> 60 <b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> BPO	<b>Modalidad:</b> Mixto	<b>Prerrequisitos:</b> Ninguno
<b>Horas de trabajo del alumno:</b> 60	<b>Total de créditos:</b> 6	<b>Clave del curso:</b> IK239
<b>Elaboró:</b> Rosita Fierros Huerta, Alejandra Estefanía Saucedo Tapia		<b>Fecha de elaboración:</b> Mayo/18 <b>Fecha de actualización:</b> <b>Agosto 2024</b>

#### 2. Términos de referencia<sup>1</sup>

A lo largo del curso, el aprendizaje será centrado en el alumno, con los elementos teóricos y conceptuales pertinentes para que las y los estudiantes realicen un análisis crítico de los programas, y reconozcan los cambios que se han gestado en la concepción de las políticas sociales, en este sentido, los saberes y habilidades contribuyen a reconocer las acciones del Estado hacia los grupos más vulnerables, y hacia los beneficiarios de políticas sociales en condiciones diferenciadas, además de examinar la implementación de diferentes tipos de políticas a partir de experiencias estatales y locales, también entrever los procesos de reestructuración, selección, inclusión, prestaciones, cobertura, y condicionalidades, a la que los beneficiarios están inmersos; particularmente las y los estudiantes analizarán los resultados y evaluaciones tanto cualitativa como cuantitativa de las políticas sociales, los ejes que presiden el curso son los siguientes: Estado de bienestar, ciudadanía y derechos sociales, políticas sociales sectoriales, universalismo y focalización, transferencias monetarias condicionadas, bienestar y cohesión social.

#### 3. DESCRIPCIÓN

##### Descripción del curso<sup>2</sup>

El trabajador social posee una estrecha relación con las políticas sociales, una definición muy amplia de las políticas depende de la naturaleza y fundamentos conceptuales con la que se estudie, se puede delimitar como una estrategia de política pública diseñada por el Estado para disminuir las desigualdades y fomentar el bienestar, también como prestaciones de bienes y servicios para la satisfacción de las necesidades básicas de la población; en un contexto neoliberal dominante, la política social garantiza la satisfacción de dichas necesidades; en México y América Latina, coexiste una larga transición de dichas políticas debido a los ajustes estructurales en los años ochenta, partiendo de los fondos de Inversión Social hacia las transferencias monetarias condicionadas, y ahora las iniciativas del ingreso ciudadano universal como renta básica y derecho ciudadano. En términos generales, los fundamentos de las políticas han sido el incremento del capital humano y reducción de la desigualdad, sin embargo, en la última década algunos Estados han fomentado el universalismo y la no focalización, la plena satisfacción de derechos sociales y prestaciones basadas en la noción de ciudadanía; en definitiva, para el trabajador social es sustancial el reconocer las características de políticas sectoriales (pensiones, seguridad social, salud, educación, empleo, género, entre otras), para diseñar e implementar nuevos esquemas de intervención social, esta asignatura permite ubicar a las y los estudiantes los diferentes actores y los contextos sociales a nivel regional (América Latina), nacional, y local en los que se crearon y reconfiguran modelos de política social, también el fomentar la búsqueda de nuevas opciones, políticas cuyo objetivo sea la cohesión social, redistribución y pleno ejercicio

<sup>1</sup>Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada

curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

<sup>2</sup>Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



PAGE

## UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA LIC. EN TRABAJO SOCIAL CUVALLES

de derechos sociales; la incorporación de un análisis macro y microsocial permitirá al alumno realizar un análisis sociológico de la polarización creciente en materia de políticas sociales, para cuestionar las condiciones actuales de un Estado de Bienestar en declive.

### Temas generales<sup>3</sup>

1.- Fundamentos conceptuales de la política social.

- 1.1 Política Social.
- 1.2 Transición de las políticas sociales en el Estado Social.
- 1.3 Tipología de las políticas sociales.
- 1.4 Universalización y focalización de las políticas sociales.

2.- La política social en un contexto neoliberal del Estado de Bienestar.

- 2.1 Política social y política económica.
- 2.2 Políticas sociales sectoriales: Pensiones, desempleo, seguridad social, salud, educación, vivienda, pobreza, género, infancia.
- 2.3 Programas focalizados y condicionados.
- 2.4 Nuevas políticas sociales: Ingreso Ciudadano Universal.

3.- Enfoques de las políticas Sociales en México, principios y transformaciones.

- 3.1 Desarrollo histórico de las políticas Sociales en México.
- 3.2 Marco normativo de las políticas sociales.
- 3.3 Principales políticas sociales sectoriales.
- 3.4 Nuevas perspectivas de política social en México.

4.- Cohesión social, redistribución, derechos y ciudadanía.

- 4.1 Las políticas Sociales con enfoque de derechos.
- 4.2 Intervención de las políticas sociales como generador de justicia redistributiva.
- 4.3 Políticas Sociales y cohesión social.

### Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de evidencias: Evaluaciones Ensayo argumentativo/crílico sobre algún eje teórico metodológico de políticas sociales en el contexto local. Trabajo áulico (participación en debates, análisis, exposiciones orales) Actividades extra áulicas (escritos, reportes de lectura, mapas conceptuales, cuadros de doble entrada, investigaciones bibliográficas, análisis de audiovisuales).	

<sup>3</sup>Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



PAGE

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

**4. Bibliografía y recursos de aprendizaje**

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Barba C.	Revisión teórica del concepto de cohesión social: hacia una perspectiva normativa para América Latina. Perspectivas críticas sobre la cohesión social: desigualdades y tentativas fallidas de integración social en América Latina, 67-86.	CLACSO	2011	
Barba, C.	¿Reducir la pobreza o construir ciudadanía social para todos? América Latina: regímenes de bienestar en transición al iniciar el siglo XXI.		2007	
Barrientos, A.	Social assistance in developing countries.	Cambridge University Press	2013	
CEPAL	Las políticas sociales en la perspectiva de los derechos y justicia	CEPAL	2002	
CEPAL	Panorama Social de América Latina	CEPAL	2017	<a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/4/S180002_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42716/4/S180002_es.pdf</a>
Cohen, E., & Franco, R.	Los programas de transferencias con corresponsabilidad en América Latina. Similitudes y diferencias. Cohen, Ernesto. Y Rolando Franco. (Comps.) Transferencias con corresponsabilidad. Una mirada Latinoamericana.	México DF: FLACSO México–SEDESOL, 21-84.	2006	

Cortés, F., Latapí, A. E., & de la Rocha, M. G.	Método científico y política social: a propósito de las evaluaciones cualitativas de los programas sociales.	El Colegio de México AC.	2008	
Esping Andersen, G.	Welfare states without work: the impasse of labour shedding and familism in Continental European social policy ..	Welfare states in transition	1996	
Filgueira, F.	El nuevo modelo de prestaciones sociales en América Latina: eficiencia, residualismo y ciudadanía estratificada. Centroamérica en reestructuración. Ciudadanía y política social, 71-116.		1998	
Filgueira, F., Molina, C. G., & Tobar, F.	Universalismo básico: una alternativa posible y necesaria para mejorar las condiciones de vida en América Latina. Universalismo Básico: una nueva política social para América Latina.	Washington DC: BID	2006	
Franco, R.	Transferencias con corresponsabilidad. Una mirada latinoamericana.	FLACSO México.	2006	
Gilbert, N.,	Dimensions of social welfare policy.	Allyn &	2002	

PAGE



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

& Terrell, P.		Bacon.		
González De La Rocha, M.	México: oportunidades y capital social.	-	2005	
González De la Rocha, M.	Los recursos de la pobreza, familias de bajos ingresos de Guadalajara		1986	
Gough, I., Wood, G., Barrientos, A., Bevan, P., Room, G., & Davis, P.	Insecurity and welfare regimes in Asia, Africa and Latin America: Social policy in development contexts.	Cambridge University Press.	2004	

Levy, S.	Buenas intenciones, malos resultados: políticas sociales, informalidad y crecimiento económico en México		2008	
Lomelí, E. V., & Barba, G. M. O. (Eds.).	Nueva ronda de reformas estructurales en México: ¿nuevas políticas sociales?	El Colegio de la Frontera Norte	2016	
Maldona do , c & Palma, A.	La construcción de pactos y consensos en materia de política social: apuntes para un marco de análisis	CEPAL	2013	
Marshall, T. H. .	Social policy in the twentieth century. London: Hutchinson		1975	
Marshall, T. H., Bottomo re, T. B., & Linares, P.	Ciudadanía y clase social.	Madrid: Alianza.	1998	
Morel, N., Palier, B., & Palme, J. (Eds.)...	Towards a social investment welfare state?: ideas, policies and challenges.	Policy Press	2012	
Offe, C.	Los nuevos movimientos sociales cuestionan los límites de la política institucional. Partidos políticos y nuevos movimientos sociales		1992	
Ordoñez, G.	La política social y el combate a la pobreza en México.	UNAM	2002	
Ordoñez, G.	El Estado de bienestar en las democracias occidentales. .	Región y sociedad, 14( 2)	2002	
Tepichin Valle, A. M.	Equidad de género y pobreza autonomía en beneficiarias del programa oportunidades: estudio de caso.		2005	
Titmuss, R. M.	The gift relationship. From human blood to social policy.	-	1970	
Titmuss, R. M.	Social policy	London: Allen & Unwin.	1974	
Townsend,	The structured dependency of the elderly: a	Ageing &	1981	



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES**

P.	creation of social policy in the twentieth century.	Society, 1(1), 5-28.		
Valencia Lomelí, E., Gendreau, M., & Tepichín Valle, A. M.	Los dilemas de la política social: cómo combatir la pobreza	U de G / ITESO/. Universidad Iberoamericana	2000	
Valencia, E.	Políticas sociales y estrategias de combate a la pobreza en México. Hacia una agenda de investigación. Notas para la discusión.		2003	
Valencia, E.	Políticas sociales y estrategias de combate a la pobreza en México. Hacia una agenda de investigación. Notas para la discusión. Estudios sociológicos, 105-133.		2003	
Zaremb erg , G.	Políticas sociales y género: Los problemas sociales y metodológicos (Vol. 2).	Flacso México.	2007	
Ziccardi, A.	Participación ciudadana y políticas sociales del ámbito local.	UNAM	2004	

**5. Calendario semestral**

<b>Calendario semanal de actividades</b>			
<b>Semana</b>	<b>Tema</b>	<b>Recursos de aprendizaje</b>	<b>Productos tangibles de aprendizaje</b>
<b>Semana 1</b>			
<b>Semana 2</b>			
<b>Semana 3</b>			
<b>Semana 4</b>			
<b>Semana 5</b>			
<b>Semana 6</b>			

Semana 7			
Semana 8			
Semana 9			
Semana 10			
Semana 11			
Semana 12			
Semana 13			
Semana 14			
Semana 15			
Semana 16			



\_\_\_\_\_ PAGE

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
LIC. EN TRABAJO SOCIAL  
CUVALLES

Semana 17			
-----------	--	--	--

\_\_\_\_\_ PAGE