

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Licenciatura en Sociología

Elaborado por: Dr. J. Benjamín Chapa García.
Fecha de actualización Febrero de 2014

1. Nombre del curso:

Políticas y modelos de industrialización

2. Presentación

El objetivo general de este curso es introducir al alumno al conocimiento sobre el origen y desarrollo históricos del proceso de industrialización específicamente, de los modelos de industrialización en México y sus implicaciones en el desarrollo económico y social.

El enfoque de esta materia permitirá a los alumnos:

- Conocer la historia social del origen y desarrollo del proceso de industrialización.
- Comprender la relación modelo de industrialización y el nivel de desarrollo alcanzado en México.

3. Unidad de competencia

Introducir al alumno al conocimiento de los procesos políticos sociales y económicos que son cruciales para comprender las características fundamentales del desarrollo industrial de México.

4. Saberes

| | |
|------------------|--|
| Prácticos | <p>El alumno tendrá la capacidad de analizar y reconocer el estado del desarrollo industrial de México, un estado o región particular.</p> <p>El alumno será capaz de esbozar alternativas para un mejor desarrollo industrial de una región específica.</p> <p>Para ello harán énfasis en una lectura que trate de reconocer de manera concreta las principales tendencias del tema que nos ocupa.</p> |
| Teóricos | <p>El alumno ubicará los hilos teóricos conductores para analizar la problemática descrita.</p> <p>Se pretende el estudio de las condiciones particulares de las que parte la Revolución industrial, analizando la formación de clases sociales, la aparición de la máquina y las condiciones de trabajo.</p> <p>Se conocerán los modelos de desarrollo industrial subordinados; específicamente el modelo de sustitución de importaciones hasta llegar al procesos de desregulación y globalización de los procesos productivos y los mercados.</p> |

| | |
|-------------------|--|
| Formativos | Capacitarse en el manejo de teorías relativas a los procesos de industrialización. |
|-------------------|--|

5. Contenido

| Tema | Bibliografía por sesión |
|---|--|
| 1. Introducción (Cuatro sesiones). 1.1 Presentación (Una sesión) 1.2 El capitalismo (Una sesión) 1.3 La Revolución Industrial (Una sesión) 1.4 ¿Qué es la política industrial? | 1.2 DOBB, Maurice (1982), Estudios sobre el desarrollo del capitalismo . Siglo XXI, México, pp. 45-48. 1.3 <i>Ibid.</i> , pp. 303-375. 1.4 CASTAÑÓN, Rosario (2005). <i>Política industrial en La política industrial como eje conductor de la competitividad en las PyME</i> . FCE, México, pp. 79-95 |
| 2. La industrialización subordinada y/o de enclave (Dos sesiones). 2.1 El mercado y la estructura de la producción (Una sesión) 2.2 Los empresarios (Una sesión) | 2.1 HABER, Stephen (1992), <i>Industria y subdesarrollo. La industrialización de México, 1890-1940</i> . Alianza, México, pp. 43-84. 2.2 <i>Ibid.</i> , pp. 85-129. |
| 3. La industrialización hacia adentro (Cuatro sesiones). 3.1 La situación en América Latina (Una sesión) 3.2 Antecedentes del caso mexicano (Una sesión) 3.3 El modelo de industrialización vía sustitución de importaciones (Una sesión) | 3.1 HIRSCHMAN, Alberto (1996), <i>La economía política de la industrialización a través de la sustitución de importaciones en América Latina</i> . En El trimestre económico . Vol. LXIII, Núm. 250, FCE. México, pp. 489-524. 3.2 VILLARREAL, René (1997), Industrialización, Deuda y desequilibrio externo en México. Un enfoque neoestructuralista . FCE, México, pp. 31-57. 3.3 SOLÍS, Leopoldo (1993), La realidad económica mexicana . Siglo XXI, México, |

| | |
|--|--|
| | pp. 169-204. |
| <p>4. La industrialización hacia fuera (Cinco sesiones).</p> <p>4.1 La situación de América Latina (Una sesión)</p> <p>4.2 Antecedentes del caso mexicano (Una sesión)</p> <p>4.3 El modelo de industrialización orientado hacia el exterior (Dos sesiones)</p> | <p>4.1 TEITEL, Simón (1995), <i>Crecimiento, decadencia y encrucijada. ¿Qué estrategia de desarrollo debe adoptar la América Latina?</i> En El trimestre económico. Vol. LXII, Núm. 247, FCE. México, pp. 337-380.</p> <p>4.2 NOYOLA, Pedro y Jaime Serra (1992). <i>El reequilibrio de la dirección gubernamental y la orientación del mercado</i>. En Brothers, Dwight y Leopoldo Solís, México en busca de una nueva estrategia de desarrollo. FCE. México, pp. 80-98.</p> <p>4.3 SÁNCHEZ, Fernando <i>et al.</i> (1994) La política industrial ante la apertura. FCE / SECOFI / NF. México, pp. 49-173.</p> |
| <p>5. Las experiencias en los países orientales.</p> <p>5.1 Experiencias comparativas de países orientales</p> | <p>5.1 WOO-COMINGS. Meredith (1997) <i>La economía política en el Asia oriental. Una perspectiva del Estado, el mercado y la ideología</i> en AOKI, KIM Y OKUNO-FUJIWARA (compiladores) El papel del gobierno en el desarrollo económico de Asia Oriental. Análisis institucional comparado. FCE, México.</p> |

6. Elementos para la evaluación

| Evidencias de aprendizaje | Criterios de desempeño |
|---------------------------|------------------------|
|---------------------------|------------------------|

| | |
|---|------------------------------------|
| Se espera que el alumno desarrolle y estructure: | Responder preguntas sobre lecturas |
| Una actitud crítica y constructiva de los referentes teóricos. | Presentación exposiciones |
| La habilidad de apropiarse críticamente de los referentes multidisciplinares que le ofrece el curso | Elaboración de un trabajo final |

7. Calificación

| Rubro | Porcentaje |
|---|------------|
| 1. Asistencia | 10 |
| 2. Participaciones en clase | 15 |
| 3. Preguntas diarias sobre las lecturas | 15 |
| 4. Exposición | 30 |
| 5. Trabajo final | 30 |
| Total | 100 |

8. Acreditación

1. Para la obtención de los 10 puntos de asistencia se requiere asistir al 100% de las sesiones. Las inasistencias afectan negativamente, y de manera proporcional, esta calificación.
 2. Para la obtención de los 15 puntos de participación en clase se requiere la participación en el 100% de las sesiones. La inasistencia o asistencia sin participación afectan negativamente, y de manera proporcional, esta calificación.
 3. Para la obtención de los 15 puntos de las preguntas diarias sobre las lecturas se requiere haber realizado la lectura correspondiente. La inasistencia, la asistencia sin responder las preguntas o las repuestas que no se correspondan con las preguntas afectan de manera negativa, y de manera proporcional, esta calificación.
 4. Para la obtención de los 30 puntos de las exposiciones se requiere haber presentado en tiempo y forma las exposiciones correspondientes a las lecturas del día. Las inasistencias el día de la exposición, las asistencias sin exposición y las exposiciones de mala calidad (falta de preparación, simple lectura, falta de investigación) afectan negativamente, y de manera proporcional, esta calificación.
 5. Para el trabajo final se requerirá la elaboración de un trabajo escrito en que se hable de una problemática tratada en el curso (políticas de industrialización). De deberán citar al menos cuatro autores que se manejan en la bibliografía. El trabajo debe ser original. La no entrega del trabajo en tiempo y forma, el plagio (bajarlo de internet u otra fuente) o la no correspondencia con los temas trabajados en el curso afectan de manera negativa, y de manera proporcional, esta calificación.
- Nota: En ningún caso se aceptan "trabajos especiales" para solventar actividades no realizadas o no cumplidas. La inasistencia no exime de la responsabilidad en el cumplimiento de estos parámetros.

9. BIBLIOGRAFÍA:

DOBB, Maurice. **Estudios sobre el desarrollo del capitalismo.** Siglo XXI, México.

HOBBSBAWN, E. **En torno a los orígenes de la Revolución industrial.** Siglo XXI.

HIRSCHMAN, Alberto. **Desarrollo y América Latina.** FCE, México.

GARZA, Gustavo. **El proceso de industrialización en la ciudad de México.** El Colegio de México.

GARZA, Gustavo. **Industrialización de las principales ciudades de México.** El Colegio de México.

SOLÍS, Leopoldo. **La realidad económica mexicana. Retrovisión y perspectivas.** Siglo XXI.

WOLF, Max (Selec.). **Desarrollo industrial Latinoamericano.** FCE.

EURAL/CIEL. Fundación Friedrich Ebert, "Industria, Estado y Sociedad: la reestructuración industrial en América Latina y Europa", Nueva Sociedad, Venezuela.

SOZA Valderrama, Héctor. **Planificación del desarrollo industrial latinoamericano.** Siglo XXI.

CARDOSO, Fernando H. **Dependencia y Desarrollo en América Latina.** Siglo XXI, México.