



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## Perfil Profesiográfico

### 1.- IDENTIFICACIÓN DEL CURSO.

Centro Universitario de la Costa Sur

### 2.- DEPARTAMENTO.

Ciencias de la Salud y Ecología Humana

### 3.- NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE / MATERIA.

Práctica Profesional de Enfermería Comunitaria

### 3.1- ÁREA DE FORMACIÓN:

Básica Particular Obligatoria

CLAVE	TIPO	HRS. TEORÍA	HRS. PRACTICA	HRS. TOTALES	CRED.	PRERREQUISITO
18693	BPO	0	208	208	14	18693

### 4.- ELABORADO POR:

Mtra. Enriqueta Guadalupe Camberos González  
Dr. C.E. Javier Muñoz Bernal  
Mtra. Lidia Susana Cuellar Espinoza  
Dr. D.H. y A.G. Ma. De Jesús Gutiérrez Campos  
L.E. Fernanda Morales Pérez  
L. E. González Loera  
L.E. Tania Janett Gutiérrez Palafox  
Mtra. Anita Reyes González  
Mtra. Martha López Magaña  
L.E. Ma. Concepción Corona Esparza  
L.E. Guadalupe Hernández Ramírez  
L.E. Ma. Dolores Catillo Quezada  
Mtra. Amelia Nava Juárez  
Dr. C.E. Ma. Del Refugio Cabral de la Torre  
Mtra. Rosa Aurelia Reyes Sánchez  
L.E. Matías Posada Velázquez  
L.E. Moises Maltica Mora  
L.E. Fátima Andrea Montes López

### 5.- FECHA DE ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN.

17 de Octubre de 2016



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## 6.- NOMBRE DEL PROFESOR:

SIN MAESTRO ASIGNADO, MATERÍA PRÓXIMA A IMPARTIRSE

## 7.- FORMACIÓN ACADÉMICA

SIN MAESTRO ASIGNADO, MATERÍA PRÓXIMA A IMPARTIRSE

## 8.-EXPERIENCIA PROFESIONAL

SIN MAESTRO ASIGNADO, MATERÍA PRÓXIMA A IMPARTIRSE

## 9.- PRESENTACION

El presente curso de Práctica Profesional de Enfermería Comunitaria, clave I8705, es parte del nuevo plan de estudios curricular de la Licenciatura en Enfermería, y está ubicada en el área de formación básica común obligatoria, con una carga horaria de 208 horas totales y un valor de 14 créditos. Cuenta con un prerrequisito para cursarla y es la teoría de Enfermería Comunitaria con la clave I8693. Con la integración de las competencias profesionales se pretende que el estudiante identifique las necesidades de salud del individuo, familia y comunidad, y proporcione una atención en con énfasis en el primer nivel de salud en México. Igualmente en base a los resultados del diagnóstico de salud en una comunidad, propongan alternativas de solución empleando metodologías de priorización para satisfacer necesidades inmediatas. Este curso brinda a los futuros licenciados en enfermería las estrategias prácticas para identificar, priorizar, proponer, ejecutar y evaluar acciones de salud propias de la formación, y dar una atención holística con calidad.

## 10.- UNIDAD DE COMPETENCIA

Investiga la situación de salud y realiza intervenciones estratégicas de enfermería para la promoción de la salud, protección específica y prevención de enfermedades de acuerdo al programa epidemiológico, necesidades, demandas, expectativas y riesgos de la salud por grupos poblacionales, con actitud comprometida y trabajo en equipo, dirigidas al individuo, familia y comunidad para mejorar la salud y contribuir a la calidad de vida.

Da la razón a la salud comunitaria y adquiere las herramientas metodológicas para brindar una atención integral a los grupos poblacionales en temas de promoción de la salud, prevención, detección y control de enfermedades.

## 11.-ATRIBUTOS O SABERES.

SABERES	CONTENIDOS
Teóricos	<p>Reflexiona sobre las estrategias de la atención primaria a la salud y su importancia en la actuación de enfermería en el contexto global del proceso salud-enfermedad.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Integra los fundamentos del modelo de enfermería de Dorotea Orem en la contribución del autocuidado y los sistemas de enfermería donde explica los modos de atención al individuo.</li><li>• Fundamenta intervenciones de enfermería específicos en cada grupo poblacional que propician estilos de vida saludables con promoción y prevención en los tres niveles de atención.</li><li>• Reflexiona sobre los principios de la salud pública, para generar intervenciones de atención primaria a la salud</li></ul>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

<b>Prácticos</b>	<p>Actúa oportunamente y con calidad al realizar los procedimientos y técnicas de enfermería para la promoción, prevención detección y control de enfermedades en los diferentes grupos poblacionales.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Realiza y aplica programas educativos a la población para propiciar estilos de vida saludable desarrollando técnicas y estrategias de comunicación para promover la salud, en los tres niveles de atención.</li><li>• Participa en la identificación oportuna de riesgos en enfermedades trasmisibles y no trasmisibles.</li><li>• Colabora en la organización e implementación de eventos relacionados con la promoción de la salud y protección específica para alcanzar las metas y objetivos de los programas de salud.</li><li>• Realiza protección específica a los grupos poblacionales de forma segura y libre de riesgo y respeto a la red de frío</li></ul>
<b>Formativos</b>	<p>Demuestra capacidad, habilidad y destreza en las intervenciones de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actúa con oportunidad y calidad dando prioridad a las demandas y necesidades de la persona familia y comunidad.</li><li>• Desarrolla juicio crítico para la toma de decisiones aplicando los principios de atención primaria.</li><li>• Desarrolla iniciativa, gestión y liderazgo en su práctica profesional al ofrecer cuidados primarios.</li></ul>

## 12.- CONTENIDO TEORICO - PRÁCTICO

UNIDAD 1. Introducción a la práctica en la unidad médica

1.1. Presentación del programa ante autoridades, alumnos y docente en la unidad sede.

1.2. Recorrido de área física.

1.3. Evaluación diagnóstica y ubicación de alumnos en los servicios previa evaluación de competencias de acuerdo al cronograma.

UNIDAD 2. Red de frío: manejo, conservación y transporte de vacunas y mantenimiento.

UNIDAD 3. Intervenciones por grupo de edad

3.1 Recién nacida/o.

3.1.1. Identifica signos de alarma.

3.1.2. Verifica condiciones del parto.

3.1.3. Efectúa exploración física completa.

3.1.4. Detecta defectos al nacimiento y signos sugestivos de cáncer neonatal; en su caso, refiere a la recién nacida/o.

3.1.5. Revisa el cordón umbilical.

3.1.6. Realiza tamiz neonatal.

3.1.7. Verifica aplicación de vitaminas K y A; comprueba profilaxis oftálmica

3.1.8. Aplica vacuna BCG y primera de hepatitis B.

3.1.9. Capacita a la madre y al padre sobre alimentación al seno materno y estimulación temprana.

3.1.10. Entrega y o actualiza la Cartilla Nacional de Salud Niñas y Niños de 0 a 9 años.

3.2. Niñas y niños menores de 5 años

3.2.1. Identifica factores de mal pronóstico del entorno familiar.

3.2.2. Realiza exploración física completa.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 3.2.3. Toma peso y estatura, y anótalos en la Cartilla Nacional de Salud Niñas y Niños de 0 a 9 años.
- 3.2.4. Evalúa el desarrollo psicomotor.
- 3.2.5. Identifica problemas posturales.
- 3.2.6. Promueve la salud bucal
- 3.2.7. Actualiza el esquema de vacunación
- 3.2.8. Administra complementos nutricionales
- 3.2.9. Realiza desparasitación intestinal
- 3.2.10. Administra quimioprofilaxis para tuberculosis pulmonar
- 3.2.11. Capacita a la madre y al padre en el cuidado de la niña o niño, alimentación y estimulación temprana
- 3.2.12. Promueve la actividad física y la prevención de accidentes
- 3.2.13. Promueve la prevención de violencia familiar y detecta casos
  
- 3.3. Niñas y niños de 5 a 9 años
  - 3.3.1. Realiza exploración física completa
  - 3.3.2. Toma peso y estatura; anótalos en la Cartilla Nacional de Salud Niñas y niños de 0 a 9 años
  - 3.3.3. Evalúa la agudeza visual y auditiva
  - 3.3.4. Detecta otros trastornos que limiten el desarrollo y el aprendizaje
  - 3.3.5. Identifica problemas posturales
  - 3.3.6. Promueve la salud bucal
  - 3.3.7. Actualiza esquema de vacunación
  - 3.3.8. Administra quimioprofilaxis para tuberculosis pulmonar
  - 3.3.9. Brinda orientación nutricional
  - 3.3.10. Promueve la actividad física y la prevención de accidentes
  - 3.3.11. Promueve la higiene personal y familiar
  - 3.3.12. Promueve la prevención de violencia familiar y detecta casos
  - 3.3.13. Promueve la prevención de consumo de alcohol y drogas; refiere a Centros Nueva Vida del CONADIC
  
- 3.4. Adolescentes de 10 a 19 años
  - 3.4.1. Entrega y/o actualiza la Cartilla Nacional de Salud Adolescentes de 10 a 19 años; revisa esquema de vacunación y, si corresponde, aplica biológico
  - 3.4.2. Realiza exploración física completa
  - 3.4.3. Realiza detección gruesa de defectos visuales
  - 3.4.4. Orienta sobre salud sexual y reproductiva
  - 3.4.5. Informa sobre métodos anticonceptivos y promueve el uso de condones
  - 3.4.6. Maneja a la adolescente embarazada como paciente de alto riesgo
  - 3.4.7. Detecta ITS y VIH/SIDA; brinda tratamiento de ITS y refiere los casos de VIH/SIDA
  - 3.4.8. Verifica riesgo de TB y, en presencia de tos y flema, toma muestra para baciloscopia
  - 3.4.9. Administra quimioprofilaxis para tuberculosis pulmonar
  - 3.4.10. Evalúa estado nutricional y proporciona orientación alimentaria
  - 3.4.11. Identifica casos de adicciones y refiere a Centros Nueva Vida del CONADIC
  - 3.4.12. Promueve actividad física, salud bucal y prevención de accidentes
  - 3.4.13. Detecta violencia; orienta y refiere casos
  - 3.4.14. Realiza detección de cáncer
  
- 3.5. Mujeres de 20 a 59 años
  - 3.5.1. Entrega y/o actualiza la Cartilla Nacional de Salud Mujeres de 20 a 59 años
  - 3.5.2. Informa sobre cáncer cérvico-uterino y, si corresponde, toma Papanicolaou
  - 3.5.3. Informa sobre cáncer de mama, realiza exploración mamaria y, en su caso prescribe mastografía
  - 3.5.4. Aplica vacunas Td, sr e Influenza estacional, y administra ácido fólico, según corresponda



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 3.5.5. Proporciona orientación sobre salud sexual y reproductiva
- 3.5.6. Brinda información sobre planificación familiar y promueve el uso de condones
- 3.5.7. Detecta ITS y VIH/SIDA; brinda tratamiento de ITS y refiere los casos de VIH/SIDA
- 3.5.8. Evalúa y vigila del estado nutricional
- 3.5.9. Aplica cuestionario para detección de diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso, obesidad y osteoporosis; si corresponde, mide colesterol
- 3.5.10. Verifica riesgo de TB y, en presencia de tos y flema, toma muestra para dactiloscopia
- 3.5.11. Administra quimioprofilaxis para tuberculosis pulmonar
- 3.5.12. Identifica signos y síntomas de climaterio y menopausia a partir de los 40 años y orienta, según el caso
- 3.5.13. Promueve actividad física y prevención de accidentes; detecta e informa sobre riesgos por consumo de alcohol, tabaco y otras drogas
- 3.5.14. Proporciona información sobre salud bucal
- 3.5.15. Detecta y refiere casos de violencia familiar o de pareja
  
- 3.6. Hombres de 20 a 59 años
  - 3.6.1. Entrega y/o actualiza la Cartilla Nacional de Salud Hombres de 20 a 59 años
  - 3.6.2. Orienta sobre salud sexual y reproductiva
  - 3.6.3. Informa sobre métodos anticonceptivos, incluida la vasectomía, y ofrece condones
  - 3.6.4. Detecta ITS y VIH/SIDA; brinda tratamiento de ITS y refiere los casos de VIH/SIDA
  - 3.6.5. Aplica cuestionario para detección de diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso y obesidad. Si corresponde, mide colesterol
  - 3.6.6. Aplica cuestionario para detectar enfermedad prostática
  - 3.6.7. Verifica riesgo de TB; en presencia de tos y flema, toma muestra para baciloscopia
  - 3.6.8. Administra quimioprofilaxis para tuberculosis pulmonar
  - 3.6.9. Informa sobre los riesgos del consumo de alcohol, tabaco y otras drogas
  - 3.6.10. Promueve actividad física y prevención de accidentes
  - 3.6.11. Aplica vacunas sr, Td e Influenza estacional, según corresponda
  - 3.6.12. Informa sobre salud bucal
  
- 3.7. Mujeres y hombres de 60 años y más
  - 3.7.1. Entrega y/o actualiza la Cartilla Nacional de Salud del Adulto Mayor Personas de 60 años y más
  - 3.7.2. Identifica deficiencias visuales y auditivas; promueve salud bucal
  - 3.7.3. Informa sobre cáncer cérvico-uterino y, si corresponde, toma Papanicolaou
  - 3.7.4. Informa sobre cáncer de mama, realiza exploración mamaria y, en su caso, prescribe mastografía
  - 3.7.5. Aplica cuestionario para identificar enfermedad prostática
  - 3.7.6. Aplica cuestionario para detección de diabetes, hipertensión arterial, sobrepeso, obesidad y osteoporosis; si corresponde, mide colesterol
  - 3.7.7. Orienta sobre IRA'S y ofrece vacuna antineumocócica, de Influenza estacional y Td
  - 3.7.8. Verifica riesgo de TB y, en presencia de tos y flemas, toma muestra para baciloscopia
  - 3.7.9. Informa sobre riesgo de consumo de alcohol, tabaco y otras drogas
  - 3.7.10. Identifica signos de alarma por deterioro cognitivo y depresión
  - 3.7.11. Promueve actividad física y prevención de accidentes, con énfasis en caídas
  - 3.7.12. Detecta y refiere casos de violencia familiar
  
- 3.8. Acciones de salud por estado de vida
  - 3.8.1 Embarazo
    - 3.8.1.1. Consulta de primera vez (primeras 12 semanas)
    - 3.8.1.2. Confirma el embarazo



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Centro Universitario de la Costa Sur

### PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

- 3.8.1.3. Elabora Historia Clínica Perinatal y Carnet Perinatal
- 3.8.1.4. Identifica riesgos y, en su caso, refiere a la embarazada
- 3.8.1.5. Valora y controla peso y tensión arterial
- 3.8.1.6. Promueve la salud bucodental
- 3.8.1.7. Indica estudios de laboratorio (sífilis, BH, QS, ego, tipo sanguíneo y Rh)
- 3.8.1.8. Aplica vacuna Td y de Influenza estacional e investiga la aplicación de vacuna SR
- 3.8.1.9. Administra complementos nutricionales
- 3.8.1.10. Previene y detecta ITS y VIH/SIDA; brinda tratamiento de ITS y refiere los casos de VIH/SIDA
- 3.8.1.11. Orienta y promueve la participación paterna
- 3.8.1.12. Previén, detecta y refiere casos de violencia familiar y de pareja

#### 3.8.2. Consultas subsecuentes

- 3.8.2.1. Durante la segunda consulta (entre 22-24 semanas)
- 3.8.2.2. Durante la tercera consulta (entre 27-29 semanas)
- 3.8.2.3. Durante la cuarta y quinta consultas (entre 33-40 semanas)
- 3.8.2.4. Durante la exploración física, valora los siguientes aspectos

#### 3.8.3. Puerperio (7, 28 y 42 días)

- 3.8.3.1. Elabora o actualiza la Historia Clínica Perinatal
- 3.8.3.2. Promueve alojamiento conjunto y lactancia materna
- 3.8.3.3. Examina heridas quirúrgicas
- 3.8.3.4. Vigila sangrado obstétrico
- 3.8.3.5. Detecta HTA y edema
- 3.8.3.6. Verifica presencia de fiebre
- 3.8.3.7. Maneja y refiere oportunamente las complicaciones
- 3.8.3.8. Ofrece métodos de planificación familiar
- 3.8.3.9. Proporciona capacitación a la madre sobre cuidados de recién nacida/o
- 3.8.3.10. Promueve la participación paterna en el cuidado de recién nacida/o, planificación familiar y estimulación temprana
- 3.8.3.11. Promueve la detección de violencia familiar o de pareja, detecta y refiere casos

#### UNIDAD 4. Elaboración de Diagnóstico de Salud comunitario en la localidad o colonia asignada por la unidad

- 4.1. Factores determinantes y/o condicionantes de la salud.
  - 4.1.1. Factores demográficos (pirámide poblacional).
  - 4.1.2. Factores socioeconómicos (ingreso familiar, ocupación, escolaridad).
  - 4.1.3. Factores ambientales (flora, fauna, transporte, medios de comunicación, saneamiento básico, manejo e basura, disposición de excretas, tipo de vivienda y suelo).
- 4.2. Análisis de daños a la salud (morbilidad, mortalidad e incapacidad/invalidéz).
- 4.3. Respuesta social organizada (instituciones de salud públicas o privadas, tipo de protección social en salud, programa de asistencia social).
- 4.4. Jerarquización de los principales problemas de Salud Pública con la metodología Hanlón (magnitud, severidad, eficacia y factibilidad).

#### UNIDAD 5. Diseño de proyectos de intervención en salud

- 1.1 Introducción e identificación.
- 1.2 Planteamiento del problema.
- 1.3 Justificación, objetivos y metas.
- 1.4 Descripción y organización del proyecto (cronograma y recursos).
- 1.5 Evaluación del proyecto de intervención.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

UNIDAD 6. Lineamientos, elaboración y presentación del cartel

## 13.- TAREAS O ACCIONES

Centro de salud

Intervención de las personas desde una institución de salud

- Promoción, detección, canalización para corroborar diagnósticos y control de enfermedades crónico degenerativas.
- Controles (nutrición, embarazo, puerperio, planificación familiar, crónico)
- Seguimiento y vigilancia epidemiológica
- Visitas domiciliarias
- Realiza informes
- Promoción de la salud
- Realiza nota con metodología SOAP

Comunidad y escuela

- Elaboración y aplicación de instrumento de medición
- Concentración de datos
- Elaboración de diagnóstico de salud
- Elaboración de plan de trabajo
- Solicitud de la material a instituciones de salud
- Promoción, detección, canalización para corroborar diagnósticos y control de enfermedades crónico degenerativas.

## 14.- CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL DE LOS CONOCIMIENTOS

En esta unidad de aprendizaje de prácticas profesionales de enfermería comunitaria el alumno promueve, participa y mantiene la promoción en la salud del individuo, familia y comunidad. También dentro de su práctica profesional realiza por lo menos una (1) intervención de enfermería en cada grupo de edad, relacionado con líneas y eventos de vida. Vigila y mantiene la red de frío de acuerdo a los lineamientos vigentes.

De manera grupal, se elabora diagnóstico, intervención y exposición de cartel. Planea las intervenciones en salud de acuerdo al diagnóstico.

## 15.- ACREDITACIÓN

- Reunir el 100 % de asistencias.
- Iniciativa y responsabilidad en la participación y desarrollo de los procedimientos
- Obtener una calificación mínima de 60.
- Evidenciar conocimientos
- En cada inasistencia que el estudiante incurra, esta afectara directamente en su calificación.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

## 16.- EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE DESEMPEÑO	CRITERIOS DE DESEMPEÑO PROFESIONAL	CAMPO DE APLICACIÓN
Diagnóstico de salud con propuesta de intervención	Reconoce los factores condicionantes y determinantes de la salud. Identifica las principales causas de morbilidad y mortalidad. Analiza la respuesta social organizada de la comunidad. Infraestructura en salud, programas sociales en salud Identifica las necesidades de salud de la población, Que cumplan con los criterios especificados en el programa.	Población del área d influencia de la unidad médica adscrito.
Cartel de diagnóstico de salud o propuesta de intervención.	Incluir todos los elementos del diagnóstico de salud o del proyecto de intervención propuestos por la academia. Evaluada por lista de cotejo.	Comunidad

## 17.- PRACTICAS, VIAJES DE ESTUDIO, SALIDAS DE CAMPO PROGRAMADAS

PRACTICA	TIPO	OBJETIVO	FECHA

## 18.- CALIFICACIÓN.

CRITERIO	PORCENTAJE
EVALUACION DIAGNOSTICA	10%
Escala estimativa	10%
Proceso de enfermería de la familia	20%
Listas de competencia	20%
Educación en salud Escala estimativa	20%
Elaboración y presentación de diagnóstico de salud comunitario	20%
<b>TOTAL</b>	<b>100%</b>





# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Centro Universitario de la Costa Sur**

**PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

## 19.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Diagnósticos Enfermeros: Definiciones y clasificaciones	NANDA	2009-2011 España.	ELSEVIER
2		Salud pública, perspectivas.	Malagón Lodoño G.	2011	Editorial panamericana.
3		.Educación para la salud programas preventivos	Orjuela L O.	2009	Editorial Manual moderno
4				2009	Gobierno Federal de Salud

## 20.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL
1		Interculturalidad en Salud, experiencias y apuntes para el fortalecimiento de los servicios de salud	Dr. José Alejandro Almaguer González, Dr. Jaime Mas Oliva	2009	Gobierno Federal de Salud
2		Promoción y educación para la Salud tendencias innovadoras	Rogelia Perea Quesada	2009	Manual moderno
3		Enfermería Sanitaria 2da ed.	Ma. Concepción López Luna	2005	MC Graw Hill
4		Mejoremos la salud a todas las edades, un manual para el cambio del comportamiento	C. David Jenkin, Ph. D.	2005	Organización Panamericana de la salud
5		Manual de Epidemiología y Salud Pública, para licenciatura y diplomaturas en ciencias de la salud	Hernandez-Aguado-Gil, delgado Bolamar	2005	Editorial Panamericana
		<i>Educación para la Salud Programas preventivos</i>	Olga L. Orjuela, Carmen C. Almonacid, Maria del Socorro Chala	2009	Manual Moderno



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Costa Sur

PROGRAMA DE ESTUDIO DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

## 21.- LIBROS, ARTICULOS O REFERENCIAS EN OTRO IDIOMA

No.	ISBN	TITULO COMPLETO	AUTOR	LUGAR Y AÑO DE EDICION	EDITORIAL

No.	PAGINA / DIRECCIÓN	TEMA
1	<a href="https://www.insp.mx/">https://www.insp.mx/</a>	Salud comunitaria
2	<a href="http://www.dof.gob.mx/">http://www.dof.gob.mx/</a>	Normas Oficiales Mexicanas

Vo. Bo.

Irene Marlen Castañeda Sánchez  
Presidente de la Academia

Vo. Bo.

Gilberto Enriquez Peña  
Secretario de la Academia

Vo. Bo.

Dr. Carlos Palomera García  
Jefe del Departamento

\_\_\_\_\_  
Firma de recibido el programa (Representante de grupo), fecha