



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Ciencias Biológicas y de Salud

Departamento:

Ciencias Biológicas y de Salud

Academia:

Enfermería

Unidad de aprendizaje:

Práctica de Enfermería Obstetrica

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18719	0	96	96	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = _Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> <u>Enfermería</u> <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Psicología	CISA 18717 CISA 18718

Área de Formación:	Especializante Selectiva
---------------------------	--------------------------

Elaborado por:

CUELLAR ESPINOZA LAURA MARCELA
CARRANZA CRUZ LIDIA
MARIA DEL ROSARIO CHAVEZ CORONA
JIMENEZ CHAVEZ MARIA SOFIA
CHAVEZ CHAVEZ EVANGELINA
CALDERON PADILLA ETZALI

Evaluado y Actualizado por:

BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO
CASTILLO VIVEROS, MAYRA
CORONA AGUIRRE, CARMELA
CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA
GOMEZ AMEZCUA, CECILIA
GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA
HARO RUIZ, ELIZABETH
PALOMERA OCHOA, MARTA
RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA
RIOS CORTES, BLANCA NOEMI
RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI
RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES
ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL
VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES

Fecha de Elaboración 01/07/2015

Fecha de Revisión/Actualización: Julio 2017

Fecha última aprobación de la Academia:

Enero 2018

Aporte al perfil de egreso del alumno

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor de la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

2. PRESENTACIÓN

Las prácticas de Enfermería Obstétrica, se oferta en la carrera de Licenciatura en Enfermería en la Orientación Obstétrica.
Desarrolla los conocimientos habilidades y destrezas necesarios para la atención de la usuaria de los servicios de enfermería en situación de embarazo, parto y puerperio o cualquiera de sus alteraciones y en la atención del recién nacido para responder a las políticas nacionales en materia de salud reproductiva

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

A fin de reducir la mortalidad infantil y materna. Intensificar la capacitación y supervisión de la calidad de la atención a la mujer y recién nacido.
Instrumentar mecanismos que permitan homologar la calidad técnica e interpersonal de los servicios de salud. Mejorar la calidad en la formación de los recursos humanos y alinearla con las necesidades demográficas y epidemiológicas de la población. (PND, 2013- 2018)
A través de la utilización del método de proyectos y los estudios de caso el alumno interviene en el cuidado de la mujer, la gestante y el recién nacido aplicando la metodología del proceso atención enfermería, utilizando el modelo de Ramona Mercer y el del Rol Materno de Cheryl Tatano y el enfoque teórico de procesos de adaptación propuesto por Callista Roy.
Se integra los criterios para la gestión en calidad y seguridad de los usuarios, realiza investigación que contribuya a la generación e implementación del conocimiento.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)
<ul style="list-style-type: none">- Aplica y domina el modelo de atención de enfermería obstétrica- Aplica la norma NORMA Oficial Mexicana NOM-007-SSA2-2016, Para la atención de la mujer durante el embarazo, parto y puerperio, y de la persona recién nacida- Promueve la planificación familiar desde el ingreso del paciente obstétrica hasta su alta- Realiza la evaluación y exploración clínica obstétrica.	Interpreta las Políticas nacionales sobre la salud reproductiva y riesgo reproductivo, reglamentos, normas, y políticas institucionales: NORMA OFICIAL MEXICANA NOM-SSA-004-2012, Manejo del expediente clínico, Norma Oficial Mexicana NOM-022-SSA-3-2012, Condiciones para la Administración de la Terapia de infusión en los Estados Unidos Mexicanos, Norma Oficial	Muestra juicio crítico, lógico y creativo en situaciones relacionadas con el campo de la salud reproductiva y riesgo reproductivo. <ul style="list-style-type: none">- Proporciona trato digno y respetuoso al usuario.

<ul style="list-style-type: none"> - Realiza correctamente las maniobras de Leopold. - Identifica posición y presentación del feto. - Evalúa condición fetal. - Reconoce los criterios que definen el trabajo de parto eutócico. - Gestiona con médicos obstetras el apoyo y asesoría para realizar una atención del parto correcta. - Monitorea evolución, descenso del feto, dilatación y borramiento del cérvix. - Realiza atención del parto eutócico e inicia con los cuidados inmediatos del recién nacido. - Promueve el inicio inmediato de la lactancia materna - Se coordina con sus colegas en la atención del recién nacido. - Realiza anotaciones de la evolución del parto en el formato respectivo. - Desarrolla cuidados de enfermería para la atención de la mujer y el recién nacido durante el parto y puerperio. - Informa y asesora a la madre sobre lactancia materna, planificación familiar y cuidados maternos e inicio del esquema de inmunizaciones. - Elabora el proceso de atención de enfermería en: situaciones obstétricas y del neonato. 	<p>Mexicana NOM-007-SSA, Norma Oficial Mexicana NOM-087-ECOL-SSA1-2002, Protección ambiental - Salud ambiental - Residuos peligrosos biológico-infecciosos - Clasificación y especificaciones de manejo.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conoce normas institucionales y organizacionales relacionadas con la práctica clínica. (Programas prioritarios). - Conoce e identifica los diferentes auxiliares diagnósticos para la evaluación obstétrica. - Identifica alteraciones ginecológicas y las intervenciones de enfermería relacionadas a cada caso en particular. - Relaciona el Modelos teóricos de enfermería al caso clínico que desarrolla en su Proceso de Enfermería. - Conoce los valores normales de signos vitales en el recién nacido. - Identifica las etapas del puerperio. - Conoce los 10 pasos de la lactancia materna - Conoce e identifica los datos de sufrimiento fetal - Demuestra conocimiento del CODIGO MATER - Identifica métodos anticonceptivos ventajas y desventajas de cada uno de ellos. - Identifica y previene traumatismos obstétricos y fetales. - Reconoce las técnicas invasivas y no invasivas de estudio prenatal. - Reconoce los aspectos médicos-legales del ejercicio obstétrico - Demuestra conocimiento sobre la evolución del trabajo del parto; tiempos y mecanismos. 	<ul style="list-style-type: none"> - Muestra empatía con el usuario. - Incorpora la cultura de calidad a su cuidado (eficaz eficiente y efectiva) - Actúa de manera reflexiva, responsable y colaborativo al realizar sus actividades - Actúa con valores éticos al brindar los cuidados de enfermería a la mujer y al recién nacido. - Respeta normas y procedimientos institucionales y organizacionales. Proyecta imagen personal correlativa a la profesión de enfermería - Atiende recomendaciones sobre la presentación de sus trabajos - Muestra disciplina en la interacción académica e interinstitucional - Se conduce de materia profesional sobre principios axiológicos de la disciplina, código de ética profesional y bioética.
--	---	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>1. ACTIVIDAD PRELIMINAR:</p> <p>Orientación a la práctica clínica</p> <p>Organización</p> <p>Sistema de evaluación y acreditación.</p> <p>Revisión de las normas oficiales mexicanas aplicables en la U-A</p> <p>2. ATENCION PRENATAL:</p> <p>Valoración cefalocaudal ginecobstetricia</p> <p>Signos Vitales en etapa de gestacional</p> <p>Fondo Uterino</p> <p>Maniobras de Leopold.</p>

<p>Frecuencia cardiaca fetal y dinámica uterina Programar el número de consultas Signos y Síntomas de embarazo de alto riesgo Derivación oportuna a segundo nivel de atención</p> <p>3. ATENCION DURANTE EL TRABAJO DE PARTO, PARTO Y PUERPERIO. Valoración en Triage Obstétrico. Signos Vitales, Maniobras de Leopold y frecuencia Cardiaca fetal Dinámica Uterina y Fetal Periodos Clínicos del Trabajo de Parto, dilatación, expulsión y alumbramiento Complicaciones Durante el Parto</p> <p>Ejecución de proceso de Enfermería en atención de la madre y del recién nacido en; Atención en el puerperio fisiológico Atención en el puerperio patológico Atención en el alojamiento conjunto Atención al trinomio madre- hijo- padre Útero inhibidores y útero conductores</p> <p>4. ATENCION AL RECIEN NACIDO Atención inmediata, Valoración de Apgar, Silverman, Capurro y examen físico completo Mantener la temperatura corporal Atención mediata Profilaxis oftálmica, aplicación de vit.K, esquema nacional de vacunación, tamiz neonatal de acuerdo a la NOM. Atención tardía Seguridad física, legal y emocional del recién Políticas del programa de unidades amiga del niño Lactancia materna en apego a los cuidados del neonato en el hogar Detección oportuna de signos de alarma. Paternidad responsable</p> <p>5. URGENCIAS OBSTETRICAS Preclamsia-Eclampsia Sufrimiento fetal Código Mater Ruptura prematura de membranas Parto pre término, pos término Salida de fluidos transvaginales</p> <p>6. ATENCION DE ENFERMERIA ALTERACIONES GINECOLÓGICAS Y UROLOGICAS Sexualidad y climaterio Cuidados de enfermería en endometriosis / virus del papiloma humano Enfermedad pélvica inflamatoria Alteración de la estática pélvica Cuidados de enfermería en C.A. de mama /mastectomía Cuidados de enfermería en C.A. Cervico uterino / hysterectomía</p>

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	Si
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	Sí
6.4 Clases prácticas	Sí
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	No

6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Organizar y desarrollar evento (seminario, simposio, mesa redonda, conferencia) donde se dé a conocer la problemática de salud del infante y las acciones preventivas y de rehabilitación.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	Realizara un trabajos y Presentaciones de temas ya sea individuales o en grupo, donde el formulara sus objetivos, desarrollara su metodología y concluirá sobre el trabajo. Realizara una búsqueda de artículos científicos especializados sobre un tema y el deberá explicar los objetivos, la metodología y explicar porque el autor lleo a esa conclusión.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Presentarse debidamente uniformado. Revisión de trabajos integradores: Planes de cuidados y procesos enfermero. -Asistir a evaluaciones generales de la institución de salud. -Cumplir el 90% de asistencias del periodo programado	PLAN DE CUIDADOS CON: Metodología proceso enfermero, Guía de valoración, Agrupación de datos significativos, diagnostico enfermeros, según (NANDA), resultados esperados (NOC) planeación (NIC), evaluación. -Referencias bibliográficas con criterio APA	Hospital/persona -Familia. -Comunidad

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Evalúa las competencias en los estudiantes con actividades y problemas reales en el contexto profesional, social, disciplinar e integrador.
Se orienta a evaluar las competencias en los estudiantes teniendo como referencia un producto final como evidencia (o indicadores) del proceso y los aprendizajes obtenidos.

11. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

12. CALIFICACIÓN

Tener un mínimo de 90% de asistencias a prácticas registradas durante el curso.
Presentación, puntualidad, permanencia y asistencia

Reporte semanal de planes de cuidado	15
Evidencia final proceso enfermero (caso clínico)	15
Investigación documental y de campo (ID, IC)	5
Actitud (A)	5
Practica realizada (PR)	60

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1-Guía de Intervención Rápida de Enfermería Obstétrica, Rodríguez Rozalen Ma. Ángeles, Plata Quintanilla Rosa María, Editor difusión avances de enfermería (DAE S.L.) Madrid España, Segunda Re-publicación 2011
2- Enfermería de la Mujer, Autor, Torres Sigales Rosa María, Segunda Edic, 2009, Edit. DAE, (grupo paradigma), Impreso en España.
3- Notas de ginecología y obstetricia, Walters Holloway Brenda, Moredich Cheryl, Segunda Edición, Edit Mc Graw Hill, Mexico, 2012.
4- Tratado de administración Parenteral, Aut. Carrero Caballero Carmen, Edit. DAE, 2ª Edición 2013, España.
5- Modelos y Teorías en enfermería, Raile Alligood Martha, Marriener Tome Ann, edit. Elsevier Mosby. Barcelona-España 2011.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1- Berek Nevak Ginecológica, S. Beek Jonahntan, edic,15, edit. Lippincott William Wilkins, 2013,
2- Diagnóstico y Tratamiento en Pediatría José Oscar Moran Vázquez José Luis Arceo Díaz Editorial Manual Moderno (2008)

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Aulas del Edificio M y Laboratorio de Enfermería ubicado en el edificio J, La comunidad.
--

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Videoprojector -Pintarrón -Artículos -Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel -Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil: 1.- Licenciatura en Enfermería, con conocimientos y formación posbásica, especialidad, o posgrado en el área. 2.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área. 3.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.
--