



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA CENTRO UNIVERSITARIO DEL SUR

**DIVISIÓN DE BIENESTAR Y DESARROLLO REGIONAL
DEPARTAMENTO DE DESARROLLO REGIONAL
CARRERA DE DESARROLLO TURÍSTICO SUSTENTABLE**



PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS

PRACTICA DE FAMILIARIZACIÓN (VIAJE DE ESTUDIO REGIONAL)

Mtra. Vanessa Limón Maciel
Presidente de la Academia de Desarrollo Regional.

Mtra. Elia Margarita Rodríguez Chávez
Jefe del Departamento de Desarrollo Regional
Departamento de
Desarrollo Regional

Lic. Gladys Josefina Delgado González
Profesora de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Desarrollo Regional

Academia:

Desarrollo Regional

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Práctica de Familiarización (viaje de estudio regional)

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I3452		40	40	3

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller x CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura x Especialidad Maestría Doctorado		

Área de formación:

Especializante Obligatoria

Perfil docente:

Licenciado en Turismo.

Elaborado por:

Evaluado y actualizado por:

Lic. Gladys Josefina Delgado González.

Lic. Gladys Josefina Delgado González.

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización aprobada por la Academia

Enero 2012

Julio 2016

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

Que los alumnos trabajen en un ambiente fuera de la zona de confort del aula y actúen en lugares, idiomas, culturas diferentes con la finalidad de ampliar su perspectiva de carrera y campo laboral.

3. PRESENTACIÓN

Abonando al perfil de egreso de un licenciado en turismo sustentable en el que formará Profesionistas con los elementos teóricos, metodológicos y técnicos que le permitan desempeñarse con eficacia y eficiencia en la administración, dirección y planeación; en empresas, organizaciones e instituciones dedicadas a la promoción y prestación de servicios turísticos así como en organismos públicos de gestión turística con capacidad para proponer alternativas que mejoren la actividad turística regional y local así como la calidad de vida con respeto a la conservación de los recursos naturales, históricos, culturales y de identidad nacional.

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

En esta práctica de familiarización el estudiante de esta carrera tiene la oportunidad de tener sus primeras experiencias en un viaje de estudio en donde puede adentrarse a comenzar a descubrir la realidad turística de dos destinos regionales, tiene oportunidad de establecer contacto y crear conocimiento práctico a partir de la interacción con su gente, cultura, medio ambiente, infraestructura, servicios, prestadores de servicios y oferta turística de cada sitio visitado, en cada experiencia podrá vincular el conocimiento adquirido en cada una de las materias cursadas en su primer semestre en esta Licenciatura y así poder hacer una reflexión sobre la situación de cada uno de estos destinos visitados, que con el tiempo y con el transcurso por mas semestres podrá proponer investigaciones, diseñar productos, servicios, planear proyectos de inversión turística o planes de mejora a partir de su experiencia vivida en cada una de las prácticas en viajes de estudio.

5. SABERES

Prácticos	Familiarizarse en un viaje de estudio.
Teóricos	Viaje, Región.
Formativos	Profesionales con un carácter basado en experiencias prácticas que le permitan desarrollar un carácter responsable y respetuoso hacia su entorno y siempre con un carácter de servicio hacia todo aquel que le rodea.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1.- Definición de Viaje

1.1-Tipos de Viaje

1.2- Viaje de estudio

1.3- Fam-trip

1.4- Viajando de forma Sustentable.

2.- Regiones

2.1 Regiones de Jalisco

2.3 Región Sur de Jalisco

3. Actores de la actividad Turística.

3.1 Prestadores de Servicios Turísticos

- 3.1.2 Prestadores de Servicios de Hospedaje.
- 3.1.3 Artesanos
- 3.1.4 Ay B
- 4.- Construcción de Itinerario**
- 5.- Realización de viaje de Estudio.**
- 6.- Reflexión de los dos Destinos Regionales Visitados.**

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- 1.- Elaboración de un cuadro QSQAQA.
- 2. Construir un mapa de Regiones de Jalisco.
- 3.- Confeccionar un diario de campo de manera sustentable.
- 4.- Lectura Reflexiva del viajero sustentable.
- 5.- Realizar práctica de campo (experiencia vivencial de la realidad turística regional de 2 destinos.)

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
1. Crear de manera sustentable un diario de campo. 2. Redacción de Diario de campo. 3. Efectuar el viaje de estudio en base al itinerario propuesto por la Profesora responsable. 4. Exposición	1.- Confeccionar de manera sustentable un diario de campo. 2.-Durante tu viaje redactarás en tu Diario de campo toda información que fomente tu familiarización del viaje de estudios. 3.- Realizar el viaje de estudio de una manera Sustentable, efectuando pro activamente todas las actividades propuestas en el itinerario (a tiempo, participando, integrándote a todas la actividades, respetando el entorno y a la comunidad, con actitud de compañerismo) 4.-Las diapositivas elaboradas de forma profesional serán tu producto final donde en equipo expondrás imágenes y/o pequeños escritos sobre tu reflexión de tus experiencias en tu primer viaje de estudio, la exposición tendrá un tiempo máximo de 20 min.Es obligatorio contenga la reflexión del sector que se te indicó.	1.- Se confecciona en casa. 2.- Se redacta durante la práctica. 3.- Práctica de campo realizada en las comunidades de Sayula y Tapalpa. 4.- En el aula asignada.

9. CALIFICACIÓN

Tareas	15%
Puntualidad	10%
Actitud Positiva e integradora a las experiencias.	10%
Actitud Sustentable	15%
Redacción de Diario de campo	20%

Exposición de experiencias.	30%
TOTAL	100%

10. ACREDITACIÓN

Número de asistencias mínimas para acreditar en ordinario 80%

Número de asistencias mínimas para acreditar en Extraordinario 65%

Se evalúa la calidad de la presentación, la información actualizada y la reflexión y análisis de cada uno de los temas.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Fondo Complementario para el Desarrollo Regional. Jalisco (2006). Jalisco crece desde sus regiones :: monografías.
 Boullon, Roberto C. (1990) Los municipios turísticos.
 Congreso Internacional del Turismo Rural y sustentable (2008) Turismo rural y desarrollo sustentable.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Serial Travesías (2016): inspiración para viajeros.



CURRICULUM VITAE

1. DATOS PERSONALES

NOMBRE	Gladys Josefina Delgado González.
CATEGORIA ACADÉMICA:	Profesor de Asignatura "A"

2. FORMACIÓN ACADEMICA:

FORMACIÓN BÁSICA PROFESIONAL	Licenciatura en Turismo, en el Centro Universitario de la Costa Sur de la Universidad de Guadalajara, Generación 2006 - 2009.
ESTUDIOS DE POSGRADO/ESPECIALIDAD	Estudiante de la Maestría en Estudios Socio Territoriales, en el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, Generación 2016 - 2018.
OTROS ESTUDIOS O ACTIVIDADES DE CAPACITACIÓN QUE APOYAN EL PERFIL DEL DOCENTE Y LA UNIDAD DE COMPETENCIA	Diplomado "Creación de Experiencias Turísticas". Diplomado "Liderazgo Organizacional". Certificación en "Servicio al Cliente y Anfitrión"

3. ACTIVIDADES DOCENTES DESARROLLADAS EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS:

CURSOS IMPARTIDOS	Curso- Taller de Servicio al Cliente, Taller de Manejo de Grupos para el Diplomado de Turismo Rural Sustentable.
OTRAS ACTIVIDADES	Coordinador de la carrera Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable. Presentación de proyecto en el XIII Congreso de Nacional de Turismo

	Ponente en el XX Congreso de la Carrera de Turismo "Emprendiendo mi Futuro". Panelista en el V Congreso de emprendedores en la Universidad de Colima. Presidente del Comité de titulación del programa educativo de la Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable del Centro Secretario de academia de Desarrollo Regional 2015-2016.
--	---

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

ACTIVIDAD	Pionera desde hace 10 años en la creación de experiencias turísticas en un destino turístico cultural-regional "Sayula" por medio de mi Tour Operadora Gladytours
INSTITUCIÓN	Hotel Boutique Gran Casa Sayula
ACTIVIDAD	Concierge (2013-2015)
INSTITUCIÓN	Hotel Restauran, Spa "La casa de los Patios"
ACTIVIDAD	Supervisor de Alimentos y Bebidas (2010-2012)
INSTITUCIÓN	Departamento de Turismo del Municipio de Sayula Jalisco
ACTIVIDAD	Encargada del área de organización de eventos e información turística (2007 –2009)