



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Departamento de Economía y Ciencias Políticas

### 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<b>Denominación:</b> Practica Fiscal III		<b>Tipo:</b> Curso-Taller	<b>Nivel:</b> Licenciatura
<b>Área de formación:</b> Especializante Selectiva		<b>Modalidad:</b> Presencial	<b>Prerrequisitos:</b> IC252
<b>Horas:</b> <b>Teoría</b> <b>40</b>	<b>Práctica</b> <b>40</b>	<b>Total</b> <b>80</b>	<b>Créditos:</b> <b>8</b>

### 2. DESCRIPCIÓN

#### 2.2. Descripción de la Unidad de aprendizaje y Objetivo general

El alumno aplicará el correcto cumplimiento de las obligaciones fiscales y demás ordenamientos aplicables del impuesto sobre la renta de manera conjunta con las personas morales fomentando los valores y la sustentabilidad.

#### 2.3. Objetivos parciales

Unidad I Diseñar un estudio de caso de un contribuyente persona moral, que le permita eficientar sus recursos financieros mediante el análisis e interpretaciones de las disposiciones jurídicas y fiscales.
Unidad II Implementar estrategias fiscales que contribuyan a la consolidación de las finanzas de las empresas, de acuerdo a su régimen fiscal y las disposiciones jurídicas y fiscales vigentes.
Unidad III Diseñar un estudio de caso que permita identificar necesidades y problemas fiscales, con la finalidad de realizar propuestas de solución fundamentadas de acuerdo las disposiciones fiscales y jurídicas vigentes.
Unidad IV Implementación del estudio de caso, relacionado con un tema fiscal, para su análisis y discusión de manera grupal.

#### 2.4. Contenido temático sintético

UNIDAD I El Estudio de Caso
UNIDAD II El Estudio de Caso y el Método de Caso
UNIDAD III Estudios de Casos Particulares
UNIDAD IV Presentación y Discusión de los Estudios de Casos



## 2.5. Estructura conceptual (asociación mediante formas del contenido de la unidad de aprendizaje)

### Nombre de la Unidad: I. El Estudio de Caso.

#### Contenido programático desarrollado:

- 1.1 Concepto
- 1.2 Modalidad como herramienta de aprendizaje
- 1.3 Pasos para elaborar un estudio de caso de las personas morales de la LISR
  - 1.3.1 Señalar el objeto de estudio del caso en particular
  - 1.3.2 Precisar las fuentes bibliográficas recomendadas
  - 1.3.3 Precisar el estado del arte del caso en particular. (A partir de cuándo o momento se estudia)
  - 1.3.4 Determinar las preguntas de la investigación con base en el caso analizado
  - 1.3.5 Fijar los antecedentes del Caso a Estudiar
  - 1.3.6 Establecer el método que se utilizará para señalar los resultados de la investigación (Se recomienda el método descriptivo)
  - 1.3.7 Expresar los resultados de la investigación (Pueden ser cualitativos y cuantitativos)
  - 1.3.8 Señalar en la conclusión la enseñanza que dejó el caso.

### Nombre de la Unidad: II. El Estudio de Caso y el Método de Caso

#### Contenido programático desarrollado:

- 2.1 Método del caso. Concepto
- 2.2 Modalidad como técnica didáctica
- 2.3 Diferencias
- 2.4 El Aprendizaje colaborativo
  - 2.4.1 Fortaleza y debilidades
- 2.5 Asignación de los Estudios de Caso
- 2.6 Explicación general del procedimiento de la investigación

### Nombre de la Unidad: III. Estudios de Casos Particulares.

#### Contenido programático desarrollado:

- 3.1 Aspecto fiscal de las Personas Morales
- 3.2 Implicaciones fiscales y financieras de las Contabilidad Electrónica
- 3.3 Casos Prácticos

### Nombre de la Unidad: IV. Presentación y Discusión de los Estudios de Casos.

#### Contenido programático desarrollado:

- 4.1 Presentación y discusión de los casos asignados
- 4.2 Retroalimentación y comentarios del profesor

## 2.6. Modalidades del proceso enseñanza aprendizaje

Presencial

Aprendizaje basado en problemas (ABP)



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Departamento de Economía y Ciencias Políticas

### **2.7. Conocimientos, aptitudes, actitudes, valores, capacidades y habilidades que el alumno deberá adquirir con la unidad de aprendizaje**

En el análisis e interpretación de las disposiciones fiscales en materia de las Personas Morales.

En el diseño de estrategias fiscales que contribuyen a eficientar los recursos financieros de las personas morales.

En las áreas de oportunidad co-relacionando las demás disposiciones jurídicas que regulan la actuación de los distintos contribuyentes de conformidad con el sistema tributario mexicano.

### **2.8. Relación con el perfil de egreso**

### **2.9. Campo de aplicación profesional de los conocimientos promovidos en la unidad de aprendizaje**

### **2.10. Modalidad de evaluación y factores de ponderación**

Aspecto a evaluar	Ponderación
Conocimientos, Habilidades y Destrezas: (Ensayos, casos, tareas, resolución de problemas, actividades prácticas resolución de casos prácticos, crucigramas, sopas de letras, completar frases o palabras, Esquema Interactivo, etc.)	20%
Trabajos de Investigación	40%
Asistencia	10%
Examen (1er y 2do de 30%)	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

## **3. BIBLIOGRAFÍA**

### **3.1. Bibliografía básica**

Prontuario Tributario Correlacionado  
Tax Editores Unidos  
México 2017



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

## Departamento de Economía y Ciencias Políticas

### 3.2. Bibliografía complementaria

#### 4. LUGAR Y FECHA DE LA ELABORACIÓN o ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN

Tonalá, Jalisco a 18 de julio de 2017

#### 5. PARTICIPANTES EN LA ELABORACIÓN / ACTUALIZACIÓN DEL PROGRAMA

Cueto Cornejo Fabian Heriberto Código 2952126

#### 6. INSTANCIAS QUE APROBARON EL PROGRAMA

- Academia de Impuestos
- Colegio Departamental del departamento de Economía y Ciencias Políticas