



Universidad Guadalajara

Centro Universitario del Sur

**DIVISIÓN DE CIENCIAS DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE PROMOCIÓN, PRESERVACIÓN Y
DESARROLLO DE LA SALUD
CARRERA DE LIC. EN NUTRICIÓN**



PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS INTEGRADAS

**PRÁCTICA PROFESIONAL SUPERVISADA EN ALIMENTACIÓN
Y NUTRICIÓN POBLACIONAL**

Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes
Presidente de la Academia de Ciencias de
la Nutrición

Mtro. Alfonso Barajas Martínez
Jefe del Departamento de Promoción,
Preservación y Desarrollo de la Salud

Profesor de la Unidad de Aprendizaje



Centro Universitario del Sur

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario del Sur

Departamento:

Promoción, Preservación y Desarrollo de la Salud

Academia:

Ciencias de la Nutrición

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Práctica profesional supervisada en alimentación y nutrición poblacional

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8874	17	153	170	12

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
C = curso CL = curso laboratorio L = laboratorio P = práctica T = taller CT = curso - taller N = clínica M = módulo S = seminario	Técnico Medio Técnico Superior Universitario Licenciatura Especialidad Maestría Doctorado	Nutrición	Haber cursado y aprobado el 100% de los créditos de las Áreas de Formación Básica Común, Básica Particular Obligatoria y Optativa Abierta

Área de formación:

Especializante Selectiva

Perfil docente:

Licenciado en Nutrición con posgrado en las áreas de la Salud Pública, Ciencias Sociales o Humanidades. Con experiencia en el área de alimentación y nutrición poblacional, particularmente en la aplicación de programas de alimentación y nutrición e investigación en los campos disciplinares del nutriólogo. Con formación en el área pedagógico-didáctico.

Elaborado por:

Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes Dra. Jessica del Pilar Ramírez Anaya Dra. Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas Mtra. María del Carmen Barragán Carmona Mtra. Mercedes Guillermina Núñez Gutiérrez	Dra. Elia Herminia Valdés Miramontes Dra. Jessica del Pilar Ramírez Anaya Dra. Ma. de los Ángeles Villanueva Yerenas Mtra. María del Carmen Barragán Carmona Mtra. Mercedes Guillermina Núñez Gutiérrez
---	---

Evaluado y actualizado por:

Mtra. Ana Cristina Espinoza Gallardo Mtra. Berenice Sánchez Caballero Mtra. Eva Alicia Pérez Caraveo Mtra. Vanessa Limón Maciel Mtra. Mónica López Anaya Mtra. Isabel Cristina Marín Arriola LAE. José Luis Zúñiga Vargas	Mtra. Ana Cristina Espinoza Gallardo Mtra. Berenice Sánchez Caballero Mtra. Eva Alicia Pérez Caraveo Mtra. Vanessa Limón Maciel Mtra. Mónica López Anaya Mtra. Isabel Cristina Marín Arriola LAE. José Luis Zúñiga Vargas
---	---

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización aprobada por la Academia
Febrero de 2017	Julio 2017

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO

<p>COMPETENCIAS PROFESIONALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evalúa el proceso alimentario-nutricio del individuo, las familias y la sociedad, con una visión integral a través de la aplicación del método clínico, epidemiológico, sociocultural y ecológico para el análisis del proceso salud-enfermedad, considerando aspectos biológicos, socioeconómicos, culturales y psicológicos, respecto a la conducta alimentaria. • Gestiona proyectos para el desarrollo de sistemas de producción y transformación de alimentos, fundamentados en el pensamiento crítico-reflexivo, con una visión ecológica y sustentable, en el marco de la estrategia de seguridad y soberanía alimentaria, para garantizar el estado de bienestar y salud, con respeto a la cosmovisión de la población en el contexto económico y político nacional e internacional. <p>COMPETENCIAS SOCIO-CULTURALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de participar, dirigir e integrarse a grupos colaborativos multi, inter y transdisciplinarios con una actitud de liderazgo democrático. • Se compromete con el ejercicio de su profesión, considerando aspectos ético-normativos aplicables en la atención de la salud, así como respetando la diversidad de los individuos con apego a los derechos humanos, respondiendo con calidad a las demandas laborales, profesionales y sociales. • Integra los conocimientos adquiridos aplicables en los diferentes escenarios de su actividad profesional, en situaciones de salud-enfermedad y considerando aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos propios del individuo o poblaciones. <p>COMPETENCIAS TÉCNICO-INSTRUMENTALES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprende y utiliza tecnologías de la información y comunicación (oral y escrita) apropiadas en todas las áreas de desempeño profesional, con ética, responsabilidad y visión humanística en el contexto profesional y social. • Aplica habilidades de lecto-comprensión en inglés para su formación y actualización continua, así como de redacción y comunicación básica en ese idioma.

3. PRESENTACIÓN

<p>La Práctica Profesional Supervisada en Alimentación y Nutrición Poblacional es un espacio de aprendizaje previo al egreso de la carrera que permite al alumno integrarse a un campo de aplicación del conocimiento real, en donde además será dirigido y evaluado por un supervisor experto en el área que compartirá su experiencia profesional y brindará asesoría al alumno en las distintas áreas de oportunidad.</p> <p>En la Práctica profesional supervisada en alimentación y nutrición poblacional el alumno pondrá en práctica las competencias adquiridas en las distintas UA relacionadas con el área como: Comunicación y Tecnologías de la Información, Educación en Comunicación Social en Alimentación y Nutrición, Alimentación y Nutrición Aplicada a Poblaciones y Práctica Profesional en Alimentación y Nutrición Poblacional; además el alumno fungirá como tutor y/o capacitador apoyando a los alumnos de grados inferiores.</p>

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Integra las competencias adquiridas en el área de Nutrición Poblacional, analizando junto con el docente y sus pares, la vigilancia epidemiológica de los principales problemas alimentario-nutricionales a escala familiar y colectiva, la aplicación de metodología científica en el área reforzando sus acciones para la formación de los alumnos de semestres inferiores, y ejecutando estas acciones con ética profesional, respeto a la identidad cultural y de género de los pacientes, familias y comunidades.

5. SABERES

Prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Forma capacitadores básicos en nutrición de la comunidad.• Asesora y apoya el aprendizaje de las competencias profesionales integradas de los alumnos de grados inferiores.• En esta unidad de aprendizaje el alumno realiza las siguientes acciones de docencia en el campo de la nutrición comunitaria con asesoría de un tutor: A) Aprendizaje tutorial para el desarrollo de las competencias profesionales integradas en nutrición poblacional con los alumnos de grados inferiores de la Licenciatura en Nutrición. B) Identificación y capacitación de trabajador básico en nutrición de la comunidad.• Apoya a los asesores y pasantes en servicio social del Programa de Alimentación y Nutrición Comunitaria en la evaluación de desempeños profesionales de los alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.
Teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Reflexiona los fundamentos teóricos del aprendizaje de competencias profesionales integradas.• Domina la metodología para el trabajo tutorial para el aprendizaje de competencias profesionales integradas.
Formativos	<ul style="list-style-type: none">• Actúa con ética profesional, respeto a la identidad étnico-cultural y de género en familias y comunidades y de acuerdo con las Norma Oficial Mexicana (NOM) relacionadas con su práctica profesional.• Se desempeña con respeto, juicio crítico y capacidad de trabajar en el equipo interdisciplinario de salud.• Actúa con pensamiento ecológico en la búsqueda de soluciones a la problemática alimentaria y nutricional familiar y comunitaria que permita el desarrollo sustentable.• Cumple con las leyes, normas, reglamentos nacionales e internacionales relacionadas con la investigación científica en humanos.• Actúa con ética profesional y respeto con sus compañeros al desempeñarse como tutor de alumnos de grados inferiores de la Carrera de Nutrición.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Definición, objetivo y funciones de la nutrición poblacional
2. Etapas de un programa de nutrición poblacional
3. Plan Nacional de Desarrollo vigente en México
4. Variables de la vigilancia nutricional en comunidades
5. Guías alimentarias
 - 5.1 Definición, propósito y características
6. Salud pública y comportamiento alimentario.
 - 5.1 Definición de hábito alimentario.
 - 5.2 Factores sociales y ambientales condicionantes del consumo de alimentos.

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Aprendizaje centrado en el alumno: tutorías
- Portafolio de evidencias
- Seminario de análisis de documentos científicos

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
<p>El alumno deberá elaborar un portafolio de evidencias de tutoría que contenga:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Listas de asistencia -Fotografías -Videos -Diario de campo -Otras evidencias que el alumno pueda mostrar (material didáctico, etc.) <p>Evidencia de seminario: análisis de documentos científicos en idioma inglés relacionados con el área de nutrición y alimentación poblacional.</p> <p>Supervisión de campo</p> <p>Desempeño en el Examen General de Egreso (EGEL) de la Licenciatura en Nutrición</p>	<p>-El alumno realizará actividades de tutoría con los alumnos de grados inferiores integrándolos a sus actividades registrando su colaboración presencial mediante listas de asistencia.</p> <p>-El alumno deberá compilar fotografías y videos como evidencia del trabajo de tutorías con sus compañeros de grados inferiores.</p> <p>-El alumno deberá registrar las actividades realizadas por él y por los alumnos de grados inferiores evidenciando su actividad en el diario de campo.</p> <p>El alumno integrará a los alumnos de grados inferiores a una dinámica de seminario para el análisis de documentos científicos en idioma inglés relacionados con el área del cual deberá recopilar un análisis escrito por cada alumno.</p> <p>-Supervisión de campo sin previo aviso por parte del facilitador del trabajo de tutoría (se evaluarán: seminarios, listas de asistencia y reportes de análisis) haciendo uso de listas de cotejo.</p> <p>-Medición de competencias generales a través del puntaje EGEL.</p>	<p>Instituciones sociales gubernamentales y no gubernamentales de asistencia alimentaria como:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Secretaría de Salud -Instituto Mexicano del Seguro Social. -Escuelas de educación preescolar, escolar y secundaria. Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF). -Estancia infantil. -Asilos de ancianos -Programas municipales de salud.

9. CALIFICACIÓN

- | | |
|---|-----|
| Portafolio de evidencias de tutoría | 30% |
| Evidencia de seminario | 30% |

Supervisión de campo	15%
EGEL	25%*

*Equivalente a 1000 puntos

10. ACREDITACIÓN

Cubrir un mínimo de asistencia del 80%. Esta UA no tiene derecho a evaluación extraordinaria, por lo que de no aprobarla en periodo ordinario deberá cursarla nuevamente.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

1. Martínez, J. Alfredo, Astiasarán, Iciar y Madrigal, Herlinda. Alimentación y Salud Pública. Editorial Mc Graw Hil/Interamericana. 2ª. Edición. España, 2002.
2. Andrien, Michel y Beghin, Ivan. Nutrición y Comunicación. De la Educación en Nutrición Convencional a la Comunicación Social en Nutrición. Universidad Iberoamericana, Depto. de Salud. México, 1era. Edición, 2001.
3. Aranceta Batrina J., Educación Nutricional en Nutrición y Salud Pública. MASSON Edición 1995 Barcelona España, p 334-342.
4. Aranceta, Javier. Nutrición Comunitaria. Editorial Masson, 2ª. Edición, España, 2001.
5. Ziegler, Ekhard y L. J. Filer, Jr. (Editores). "Conocimientos actuales sobre Nutrición". Internacional Life Sciences Institute /OPS/OMS. Séptima edición, Washington, D. C. 2003.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

1. FAO. Organización de las Naciones Unidas para la Agricultura y la Alimentación
<http://www.fao.org/home/es/>
 2. GBD. Global Burden of Disease
<http://www.healthdata.org/gbd>
 3. CDC. <https://www.cdc.gov/>
 4. Instituto de Nutrición de Centro América y Panamá (INCAP) <http://www.incap.int/index.php/es/>
-