



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA
DIVISIÓN DE CIENCIAS BIOLÓGICAS Y DE LA SALUD
DEPARTAMENTO DE CIENCIAS MÉDICAS

PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario de la Costa

División:

Ciencias Biológicas y de la Salud

Departamento:

Ciencias Médicas

Academia:

Enfermería

Unidad de aprendizaje:

Práctica Profesional de Enfermería de la Mujer y el Recién Nacido

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18703	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes (LCFD) <input type="checkbox"/> <u>Enfermería (LENF)</u> <input type="checkbox"/> Medicina (MCPE) <input type="checkbox"/> Nutrición (LNTO) <input type="checkbox"/> Psicología (LPGI)	Enfermería de la mujer y el recién nacido I8687

Área de Formación:	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

Elaborado por:**Evaluable y Actualizado por:**

MARIA OLGA ROMERO ESTRADA, ALICIA CARRAZCO GÓMEZ, LAURA MARCELA CUELLAR ESPINOZA, ELVA SANTOS SERRANO, LIC. ROSA GRACIELA SOLÓRZANO LÓPEZ, YOLANDA DURAN RAMÍREZ, LIDIA CARRANZA CRUZ, MA. DE LOURDES GÓMEZ MARÍN, ESPERANZA SAHAGUN CASTORENA, CELIA PÉREZ PONCE, MARIA VERÓNICA LÓPEZ BARRIOS, GRACIELA HERNÁNDEZ ESTÉVEZ, LUISA LOMELI VÁZQUEZ, BERTHA LETICIA LANDEROS HERRERA SILVIA YOLANDA DÍAZ GUTIÉRREZ MARIA EUGENIA MARTÍNEZ, OLIVA YÁNEZ MACHORRO LÓPEZ BARRIOS VERÓNICA, GLORIA ISaura QUINTERO MASCORRO, GRACIELA ORTEGA SEPÚLVEDA CRUZ	BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO CASTILLO VIVEROS, MAYRA CORONA AGUIRRE, CARMELA CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA GOMEZ AMEZCUA, CECILIA GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA HARO RUIZ, ELIZABETH PALOMERA OCHOA, MARTA RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA RIOS CORTES, BLANCA NOEMI RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL
---	--

DEL TORO, MARGARITA AGUILERA SILVA, DAGOBERTO GLORIA PÉREZ MARTÍNEZ CARRANZA CORTÉS JULIA AURORA CEDANO RUBIO LAURA VARGAS JIMÉNEZ, BÁRBARA ANGULO PARTIDA, RAMONA ESTRADA ORDORICA, ALMA VIGNA ALEMÁN	VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES
Fecha de Elaboración: Julio 2015	Fecha de Revisión/Actualización: Julio 2017

Fecha última aprobación de la Academia:	Enero 2018
--	------------

Aporte al perfil de egreso del alumno

<p>Aplica los conocimientos anatómicos, fisiológicos, bioquímicos, psicológicos y sociales del ser humano, en condición normal y patológica, durante el desempeño cotidiano de su profesión, para desarrollar sus funciones con ética y calidad en las diferentes etapas de la vida;</p> <p>Aplica las bases esenciales de la ciencia del cuidado, atendiendo la respuesta humana en los procesos de salud-enfermedad, con una actitud crítica, creativa, con responsabilidad, con fundamento en las teorías y modelos de enfermería y con el propósito de realizar una práctica sustentada en su vida profesional;</p> <p>Participa en el diagnóstico, detección de riesgos de salud, evaluación, aplicación de protocolos de atención y tratamiento de las condiciones que impactan en la salud del ser humano. Aplica el proceso de enfermería en el cuidado, con apego a las teorías y modelos del campo disciplinar y las políticas sanitario-asistenciales del sector, en las diferentes etapas de la vida del individuo y en los grupos poblacionales vulnerables;</p> <p>Participa y aplica estrategias de atención, educación, así como el valor de la responsabilidad sobre la sexualidad humana, con observancia de los derechos humanos, sexuales y reproductivos</p>

2. PRESENTACIÓN

<p>El programa de práctica profesional de enfermería de la mujer y del recién nacido, hace necesario la integración de los conocimientos teóricos científicos prácticos y humanísticos relacionados con él binomio madre e hijo así como el desarrollo y crecimiento del ser humano por ello la implementación técnica operativa de dichos conocimientos son necesarios para desarrollar en el alumno aptitudes, habilidades y destrezas que le permitan interactuar con el equipo de salud, en el cuidados y solución de los problemas de la madre y el niño a partir de una concepción dinámica de los estados salud enfermedad basadas en las teorías y modelos de enfermería vigentes que sustentan y guían las actividades a través del proceso de enfermería dentro de una mística de servicio generadora de la calidad de la atención.</p>

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

<p>Desarrollar y propiciar en el alumno capacidades técnicas operativas y humanistas necesaria para brindar atención integral a la mujer y al recién nacido en la promoción y mantenimiento de la salud y en la satisfacción de las respuestas humanas con una actitud profesional y espíritu de servicio integrándose al equipo interdisciplinario en la implementación de actividades y tareas tendientes a atender los problemas de salud del binomio madre hijo durante el embarazo parto y puerperio, y etapa perinatal; reconociendo además los problemas ginecológicos de mayor frecuencia en nuestro medio. Asumiendo para tal efecto la metodología del proceso enfermero con un enfoque de autocuidado de la salud.</p>

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)

<p>Conocimientos anatomofisiológicos del aparato reproductor femenino y de los cambios que sufre durante el embarazo.</p> <p>Fisiopatología de las alteraciones relacionadas con el binomio madre e hijo durante el embarazo y parto y de las principales causas de morbilidad ginecológicas.</p> <p>Identificación de las tareas y acciones de la enfermera en el proceso salud enfermedad de la mujer y recién nacido y de los protocolos de atención desarrollados con la metodología del proceso de enfermería.</p> <p>Identificar las características del programa, contexto de la práctica de enfermería de la mujer y rol de desempeño esperado de la enfermera en la atención del binomio madre e hijo.</p>	<p>Identificación de las necesidades y/o problemas del binomio madre e hijo por DOMINIOS Y CLASES. Con elaboración del diagnóstico de enfermería e implementación de planes de cuidados.</p> <p>Desarrollo de las técnicas y procedimientos específicos de los problemas ginecológicos y del binomio madre e hijo durante el embarazo parto y puerperio.</p> <p>Propiciar el autoaprendizaje en el alumno a través de la investigación bibliográfica al integrar los estudios de casos que se le asignen.</p> <p>Realizar tareas; técnicas y procedimientos específicos de Enfermería con eficacia y oportunidad y humanismo necesario para fortalecer, mantener y recuperar la salud de la mujer gestante y con cualquier alteración gineco-obstetrica y al recién nacido, realizar diagnósticos de enfermería e implementar planes de cuidados en estas áreas</p>	<p>Que el alumno aplique sus conocimientos y técnicas en la práctica con alto sentido de responsabilidad y asertividad en la toma de decisiones, iniciativa, creatividad, proyectando calidad y excelencia en sus actividades, interactuando armónicamente con diferentes grupos y tipos de personas, demostrando capacidad de adaptación a situaciones que le permitan dar solución a los problemas de salud del binomio madre hijo, fomentando la educación del autocuidado.</p> <p>Propiciando el autoaprendizaje, y auto concepto dirigido al crecimiento y desarrollo personal que se refleje en todas y cada una de sus acciones cotidianas.</p>
---	---	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p>1. ENCUADRE DEL PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo Que Participa. • Contenido Del Programa. • Evaluación Diagnóstica. • Metodología De Trabajo. • Inducción Al Área De Actividades. • Orientación al campo clínico. <p>2. UNIDAD: POLITICAS EN SALUD REPRODUCTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud reproductiva • Planificación familiar. • Riesgo reproductivo. <p>3. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PARA EL AUTOCUIDADO DE LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parto psicoprofilactico. • Hospital amigo del niño y de la madre: • Lactancia materna. • Habitación conjunta. <p>3.- ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO Y SUS ALTERACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Protocolos de atención para el control del embarazo. • Embarazo de alto riesgo. • eclampsia y preclampsia. • Protocolos de atención en pacientes con amenaza de aborto. • Protocolos de atención en pacientes con amenaza de parto prematuro. <p>4.- ATENCION DE ENFERMERÍA DURANTE EL PARTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Admisión de la paciente obstétrica. • trabajo de parto, inducciones e inhibiciones. • parto eutócico.
--

- parto distócico.
- evaluación del recién nacido.
- cuidados inmediatos al recién nacido.
- cuidados mediatos al recién nacido.
- impronta y apego temprano.

5.- ATENCION DE ENFERMERÍA DURANTE EL PUERPERIO.

- puerperio fisiológico (de bajo riesgo).
- puerperio patológico.

6.- UNIDAD: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIEN NACIDO

- recién nacido sano.
- alteraciones más frecuentes en el recién nacido.
- Malformaciones congénitas.
- Prematuras e inmadurez.
- Post – madurez.
- Recién nacido macrosómico.
- Cuidados al recién nacido con hipoxia neonatal.

6.- UNIDAD: ATENCION DE ENFERMERÍA A USUARIAS CON ALTERACIONES GINECOLÓGICAS

- Protocolo de atención a enfermas problemas infecciosos.
- Protocolo de atención a enfermas con problemas urológicos.
- Protocolo de atención a enfermas con problemas oncológicos.
- Fecundidad y esterilidad
- Cambios producidos por la edad en el sistema reproductor femenino.

DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS CON PROCESO DE ENFERMERIA

- Selección de caso clínico
- Resumen fisiopatológico,
- Valoración y diagnóstico de enfermería
- Implementa y ejecuta plan de cuidados.
- Resultados.

6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	No
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	No
6.4 Clases prácticas	<p>1. ENCUADRE DEL PROGRAMA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupo que participa. • Contenido del programa. • Evaluación diagnóstica. • Metodología de trabajo. • Inducción al área de actividades. • Orientación al campo clínico. <p>2. UNIDAD: POLITICAS EN SALUD REPRODUCTIVA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las políticas normas y procedimientos en materia de la salud reproductiva. • Realiza tabla de morbo-mortalidad gineco-obstétricos. • Participa con el equipo de salud en la promoción de la salud y riesgo reproductivo. • Realiza acciones educativas para promover la Planificación familiar.

	<p>3. INTERVENCIONES DE ENFERMERÍA PARA EL AUTOCUIDADO DE LA SALUD</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se integra a las actividades que dan cumplimiento a las políticas del hospital amigo del niño y de la madre, lactancia materna y habitación conjunta. <p>4. ATENCION DE ENFERMERÍA EN EL EMBARAZO Y SUS ALTERACIONES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica problemas de salud de la embarazada cuando se asocia con otras enfermedades, límites de edad, paridad, estado nutricional, adicciones, etc. • Implementa plan de cuidados de enfermería y desarrolla actividades específicas para su atención • Colabora en la detección y vigilancia de manifestaciones que altera el curso del embarazo: Contracciones uterinas, movimiento fetal, perdida transvaginal, sangrado. Hemorragia. • Realiza técnicas y procedimientos de enfermería para su cuidado y atención. • Implementa plan de cuidados. • Distingue las diferencias clínicas entre amenaza de aborto y de parto prematuro. • Elabora y desarrolla plan de cuidados integrándose al equipo multidisciplinario. <p>5. ATENCION DE ENFERMERÍA DURANTE EL PARTO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características de un servicio de toco cirugía. • Se conduce con asertividad dentro de cada área de trabajo. • Realiza procedimientos para la admisión de la usuaria obstétrica. • Colabora en las actividades para atender a la usuaria con trabajo de parto. • Identifica, administra y vigila a la paciente con útero conductores y útero inhibidores. • Diferencia características clínicas del trabajo de parto, eutocico y distócico. • Participa en forma activa, responsable y humana realizando procedimientos de enfermería. • Reconoce las características del recién nacido sano. • Valora necesidades y desarrolla cuidados de enfermería al recién nacido. • Realiza técnicas y procedimientos específicos para su cuidado inmediato en la sala de parto. • Libera la vía área, aspira secreciones, conserva la temperatura, hemostasia de cordón, limpieza del R/N, Somatometria, identificación del R/N y presentación a la madre, promueve la impronta y apego temprano. • Realiza técnicas y procedimientos específicos para el cuidado mediato en una sala de recién nacidos; baño o higiene, abrigo, vitamina K, permeabilidad de la vía oral, permeabilidad rectal, posición semifowler, vigila función respiratoria, gástrica y de eliminación registra. • Reconoce alteraciones en el R/N patológico e interactúa con actitud ética y humana, malformaciones congénitas, prematurez e inmadurez, post-madurez, recién nacido macrosómico, e hipoxia neonatal, síndrome de aspiración masiva <p>6. ATENCION DE ENFERMERÍA DURANTE EL PUERPERIO.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa cantidad y característica del sangrado. • Verifica constantes vitales. • Identifica presencia de alteraciones. <p>7. UNIDAD: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA AL RECIEN NACIDO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las características de un servicio de Recién Nacidos Patológico Utin o Ucin. • Se conduce con asertividad dentro de cada área de trabajo.
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Participa en los procedimientos para el ingreso del R/N patológico. • Identifica problemas reales y potenciales del R/N prematuro. • Planea cuidados y desarrolla actividades R/N prematuro. • Identifica problemas reales y potenciales del R/N con ictericia. • Planea y brinda cuidados al niño con fototerapia. • Identifica problemas reales y potenciales del R/N con insuficiencia respiratoria. • Planea cuidados y desarrolla técnicas para el manejo del niño con SIR. • Identifica problemas reales y potenciales del R/N con malformaciones congénitas. • Colabora con el equipo de salud para el diagnóstico, tratamiento y cuidado del niño según su patología. <p>8. UNIDAD: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A USUARIAS CON ALTERACIONES GINECOLÓGICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las principales causas de morbilidad y mortalidad ginecológicas. • Vincula sus conocimientos teóricos dirigidos a la atención y cuidados específicos de pacientes con: problemas infecciosos, urológicos, oncológicos, fecundidad y esterilidad. • Identifica factores interactuantes y participa en los procedimientos para el diagnóstico, tratamiento de la esterilidad. • Reconoce los cambios producidos por la edad en el sistema reproductor femenino. • Implementa guías de valoración, diagnósticos y cuidados de enfermería con enfoque del autocuidado. • Correlaciona las alteraciones fisiopatológicas con los diagnóstico de enfermería. <p>9. DISCUSIÓN Y ANÁLISIS DE CASOS CLÍNICOS CON PROCESO DE ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elabora de resúmenes fisiopatológicos. • Selecciona un caso clínico. • Detecta alteraciones y realiza diagnóstico de enfermería. • Implementa y ejecuta plan de cuidados. • Evalúa resultados, y presenta el Proceso ante El foro de discusión de la Semana Científica.
6.5 Tutorías	No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario	Sí
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias	No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo	Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación con Campo Clínico Enfermería de la Mujer. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno	El alumno consultará previamente los temas a tratar durante las clases y el profesor resolverá las dudas que se hayan generado, para que el alumno logre una mayor comprensión de los temas que se revisarán.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Evaluación diagnóstica Fichas de trabajo.	Demuestra Conocimientos de los problemas de salud más frecuentes en a usuaria gineco-	Aula de la Carrera de enfermería

<p>Reconocimiento del área física, hospitalaria y del personal operativo. Identificación y ejecución de procesos de atención más frecuentes en el servicio de toco cirugía con una actuación responsable, amable, y sin riesgo.</p> <p>Identificación de las principales alteraciones del recién nacido y ejecución de las técnicas y procedimientos para su atención.</p> <p>Participa y Colabora en la atención de los diferentes problemas del embarazo, parto o puerperio, fomentando una actuación responsable, amable, y sin riesgo.</p> <p>Identifica la incidencia de problemas de salud ginecológicos más frecuente en la unidad de su práctica.</p> <p>Identifica programas de atención de riesgo reproductivo. Habitación conjunta.</p> <p>Lactancia materna.</p> <p>Capacidad para realizar valoración y razonamiento diagnóstico de enfermería con propuesta del plan de cuidados que dé solución a las necesidades del usuario.</p> <p>Exposición del proceso de enfermería.</p> <p>Promueve la integración propia y de terceros de valores mínimos necesarios en su formación disciplinar</p>	<p>obstétrica y del recién nacido y las técnicas y procedimientos específicos para su cuidado en enfermería.</p> <p>-Presentación en tiempo y forma establecida con Análisis y discusión y referencia bibliográfica.</p> <p>- Indicadores de desempeño de procedimientos específicos del área de consulta externa, toco cirugía, hospitalización de Gineco obstetricia.</p> <p>Capacidad de desenvolvimiento en las áreas físicas donde realizará sus prácticas.</p> <p>Competente para comparar y desarrolle las técnicas y procedimientos que se realizan en la atención de la usuaria con trabajo de parto, amenaza de aborto. O con problemas de urgencia ginecológica.</p> <p>Capaz de identificar alteraciones neonatales y brindar cuidados generales y específicos según el necesidades y problemas de salud del recién nacido integrando el proceso de enfermería.</p> <p>Proporciona atención directa al usuario integrando el proceso de enfermería, realizando sus procedimientos libre de riesgos para el usuario y sin error a la 3a evaluación.</p> <p>Con habilidad y destreza después de la tercera evaluación proporciona cuidado integral de enfermería a la usuaria de los servicios de ginecología integrando el proceso de enfermería.</p> <p>Promueve programas de salud, incorporándose a las actividades docentes para su ejecución con actitud crítica ética y formativa.</p> <p>-Reporte de plan de trabajo. Guías de valoración, razonamiento diagnóstico, diagnóstico de enfermería, implementación, fundamentación, ejecución y evaluación del plan de cuidados.</p> <p>-Exposición, Análisis y discusión de casos clínicos frente a grupo.</p> <p>Respeto, honestidad, pulcritud de imagen y actos, presentación, puntualidad, asiduidad, disciplina, responsabilidad y ética.</p>	<p>En lugar de la práctica Clínica</p> <p>Instituciones de sector salud, servicios de Hospitalización Ginecoobstetricia, recién nacido, toco-cirugía, consulta externa. Servicio de toco cirugía. Admisión. Trabajo de parto. Expulsión. Recuperación.</p> <p>Recién nacidos. Cuneros fisiológicos.</p> <p>Cuneros patológicos R/N prematuro. Cuidado intensivo del R/N.</p> <p>Servicios de hospitalización. Obstetricia. Ginecología.</p> <p>Usuaris obstétricas en los servicios de Hospitalización. Consulta externa. Toco cirugía.</p> <p>Semana científica de la docencia clínica en el aula Magna Enrique Días de León de la carrera de Enfermería. U otra que se Asigne.</p> <p>Todos los días de su práctica clínica</p>
--	---	---

10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

Criterios de Competencia:	
Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:	
Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario, el alumno deberá contar con el 80% de las asistencias y haber cumplido con la entrega del protocolo de investigación (en tiempo y forma)
No tiene derecho a extraordinario.

12. CALIFICACIÓN

EVIDENCIA A CALIFICAR	PORCENTAJE
Ficha de trabajo individual	10%
Realización de procedimientos	50%
Actitud profesional	15%
Reporte de plan de trabajo	15%
Proceso de enfermería	10%
Total	100%

Criterios de Competencia:
Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

13. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Jollín, Watson Hawkins, "Enfermería Ginecología y Obstetricia" Ed. Halla, México 1998.
Enciclopedia de la Enfermería, "Materno Infantil, I, II, Vol. 4 y 5 Ed. Océano / Centran 1997, Barcelona España.
NANDA. Diagnósticos Enfermeros: definición y clasificación 2011- 2014. ED. HARCOURT. Madrid 2001 ed. Español.
Rodríguez Sánchez B. "Proceso de Enfermero " ED. Cuellar
Alfaro Rosalinda (1992) Aplicación del Proceso de Enfermería, guía Práctica, Ed. Doyma 2da. Edición

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bookmiller – Bowen " Enfermería Obstétrica" Ed. Interamericana Quinta edición
Enciclopedia de la Enfermería, "Materno Infantil, I y II Vol. 4 y 5 Ed. Océano/ Centrum 1997, Barcelona España.
Bárbara Kozier. " Fundamentos de Enfermería, conceptos, proceso y práctica, Vol. 1 y 2. Ed. Mc. Graw. 5ta. Edición 1999.
L. J. Carpenito " Diagnostico de Enfermería" 5ta. Edición Ed. Mc. Graw.
P.W. Ayer " Proceso y diagnóstico de Enfermería" Ed. Mac Graw – Hill Interamericana 3era. Edición 1997.

14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional Puerto Vallarta, de la SSSJ, Servicios Médicos Municipales).

15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

-Videoprojector, -Pintarrón
-Artículos
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

16. PERFIL DEL DOCENTE

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Enfermería, preferentemente con conocimientos y formación posbásica, especialidad, o posgrado en el área de Campo Clínico Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido.
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área de Campo Clínico Enfermería de la Mujer y del Recién Nacido.
- 4.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.