



**PROGRAMA DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

**Centro Universitario:**

Centro Universitario de la Costa

**División:**

Ciencias Biológicas y de la Salud

**Departamento:**

Ciencias Médicas

**Academia:**

Enfermería

**Unidad de aprendizaje:**

Práctica Profesional de Enfermería Quirúrgica

Clave de la Unidad:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Créditos:
18702	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = Curso <input type="checkbox"/> CL = Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L = Laboratorio <input type="checkbox"/> N = <u>Clínica</u> <input type="checkbox"/> T = Taller <input type="checkbox"/> CT = Curso Taller	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> <u>Licenciatura</u> <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes (LCFD) <input type="checkbox"/> <u>Enfermería (LENF)</u> <input type="checkbox"/> Medicina (MCPE) <input type="checkbox"/> Nutrición (LNTO) <input type="checkbox"/> Psicología (LPGI)	Enfermería y el cuidado quirúrgico 18683

<b>Área de Formación:</b>	Básico Particular Obligatoria
---------------------------	-------------------------------

**Elaborado por:**

**Evaluable y Actualizado por:**

MTRA. MARIA OLGA ROMERO ESTRADA ALICIA CARRAZCO GOMEZ LAURA MARCELA CUELLAR ESPINOZA ELVA SANTOS SERRANO ROSA GRACIELA SOLÓRZANO LÓPEZ YOLANDA DURAN RAMÍREZ LIDIA CARRANZA CRUZ MA. DE LOURDES GÓMEZ MARÍN ESPERANZA SAHAGUN CASTORENA CELIA PÉREZ PONCE LETICIA GUTIERREZ TERRONES GRACIELA HERNÁNDEZ ESTÉVEZ LUISA LOMELI VÁZQUEZ BERTHA LETICIA LANDEROS HERRERA SILVIA YOLANDA DÍAZ GUTIÉRREZ MARIA EUGENIA MARTÍNEZ OLIVA YÁNEZ MACHORRO LÓPEZ BARRIOS VERÓNICA GLORIA ISaura QUINTERO MASCORRO GRACIELA ORTEGA SEPÚLVEDA CRUZ	BARRAGAN RAMIREZ, YOAS ALONSO CASTILLO VIVEROS, MAYRA CORONA AGUIRRE, CARMELA CUEVAS RODRIGUEZ, ROSALVA ANTONIA GOMEZ AMEZCUA, CECILIA GONZALEZ LOPEZ, PATRICIA HERMELINDA HARO RUIZ, ELIZABETH PALOMERA OCHOA, MARTA RAMIREZ BETANCOURT, GABRIELA RIOS CORTES, BLANCA NOEMI RIOS PONCE, CYNTHIA SARAI RIVERA IBARRA, HERLINDA DOLORES ROMERO CONTRERAS, JOSE MIGUEL
--	--

DEL TORO MARGARITA AGUILERA SILVA DAGOBERTO GLORIA PÉREZ MARTÍNEZ CARRANZA CORTÉS JULIA AURORA CEDANO RUBIO LAURA VARGAS JIMÉNEZ BÁRBARA ANGULO PARTIDA RAMONA ESTRADA ORDORICA LETICIA GUTIERREZ TERRONES ALMA VIGNA ALEMÁN.	VILLASEÑOR RODRIGUEZ, ULISES
<b>Fecha de Elaboración:</b> Junio 2010	<b>Fecha de Revisión/Actualización:</b> Julio 2017

<b>Fecha última aprobación de la Academia:</b>	Enero 2018
--	------------

### Aporte al perfil de egreso del alumno

Practica su profesión con respeto a las leyes, normas y diferencias culturales, garantizando una práctica libre, responsable y segura, reconociendo las diferentes concepciones de la vida, de la salud-enfermedad, de las formas alternas de curación, mantenimiento y promoción de la salud, de los contextos histórico, político, económico y social, en los diferentes escenarios donde se desempeña, con el propósito de contribuir de la mejor manera a la preservación de la salud de la persona, grupo y comunidad.

Aplica modelos de atención de enfermería médico quirúrgica ambulatoria y domiciliaria. Proporciona cuidados paliativos en fase terminal y estancias de día que garantizan elevar la calidad de vida del usuario intra y extra hospitalario, aliviar el dolor y preparar para una muerte digna;

## 2. PRESENTACIÓN

La Práctica Profesional de Enfermería Quirúrgica, ofrece, conocimientos generales y específicos del área quirúrgica. Así como, de las diferentes técnicas y procedimientos que se efectúan según la especialidad que interviene. Utilizando la tecnología existente, e integrándose a la realización de las actividades y responsabilidades de la enfermera circulante e instrumentista durante el pre tras y post-anestésico.

Si el alumno ha cumplido con los prerrequisitos en general podrá elegir o aspirar a este curso a partir del sexto ciclo de formación, teniendo el curso una relación vertical con el prerrequisito de Enfermería y el cuidado quirúrgico I8683. A la vez que, integra sus conocimientos teóricos y prácticos en los departamentos de Ceye, quirófano y recuperación. Dedicando la mayor parte de su tiempo a desarrollar acciones en ámbito quirúrgico; de acuerdo a cada evento y a las alteraciones particulares que identifica en el paciente asumiendo la teoría del autocuidado para su atención.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocimiento del proceso salud enfermedad de los problemas quirúrgicos en el pre, trans y postoperatorio inmediato; que propicien la interacción con el equipo interdisciplinario en las acciones programadas y urgentes. Identificando las respuestas humanas del usuario y realizando intervenciones que den solución a los problemas reales y de riesgo del enfermo, a través de la implementación del proceso enfermero; promoviendo la educación para el autocuidado.

Competente en la ejecución de técnicas y /o procedimientos quirúrgicos de enfermería en las especialidades básicas utilizando la tecnología disponible. Con una actitud ética y responsable brindando calidad y calidez.

## 4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos (Saber ser)

<p>Aplicar los principios científicos, para el cuidado del usuario de acuerdo a su problema de salud utilizando técnicas y procedimientos quirúrgicos específicos a ese fin.</p> <p>Identificar las teorías y modelos a seguir en la implementación del proceso enfermero.</p> <p>Integrar conocimientos fisiopatológicos que definen la característica del tratamiento quirúrgico, como una opción.</p> <p>Desarrollar técnicas de asepsia, antisepsia y esterilización.</p> <p>Identificar la clasificación, manejo y cuidado del instrumental y equipo quirúrgico.</p> <p>Brindar cuidados de enfermería en el pre trans y post operatorio.</p> <p>Desarrollar técnicas y procedimientos quirúrgicos.</p> <p>Utilizar el instrumental quirúrgico por especialidad.</p> <p>Realización y exposición del proceso enfermero en alguna de las patologías quirúrgicas</p>	<p>Saberes previos de En. Fundamental, En. Médica, Enf. Quirúrgica y fisiopatología.</p> <p>Características, normas, reglamentos funciones y responsabilidades del departamento de CEyE y quirúrgico.</p> <p>Actividades y responsabilidades de la enfermera circulante.</p> <p>Actividades y responsabilidades de la enfermera instrumentista.</p> <p>Actividades en el pre y post-operatorio en el servicio de recuperación.</p> <p>Identificación de las diferentes técnicas y procedimientos quirúrgicos.</p> <p>Identificar el instrumental quirúrgico por especialidad.</p> <p>Implementar del proceso enfermero.</p>	<p>Observar el código de ética y calidad de la atención de enfermería.</p> <p>Involucrar valores de honradez y responsabilidad y asertividad en la toma de decisiones</p> <p>Iniciativa, creatividad y espíritu de servicio, potencializar el autoaprendizaje, y auto concepto dirigido al crecimiento y desarrollo personal que se refleje en todas y cada una de sus acciones cotidianas, promover el autocuidado de la salud en sus usuarios</p> <p>Fomentar el trabajo en equipo</p> <p>Realizar acciones que prevengan situaciones de riesgo a su persona, al enfermo y al equipo de trabajo.</p>
---	---	--

## 5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

<p><b>ENCUADRE DEL PROGRAMA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo que participa</li> <li>• Contenido del programa</li> <li>• evaluación diagnóstica</li> <li>• metodología de trabajo</li> <li>• inducción al área de actividades</li> <li>• orientación al campo clínico</li> </ul> <p><b>CENTRAL DE EQUIPOS Y ESTERILIZACION (SUBCEYE)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• áreas de trabajo y normas de la CEyE</li> <li>• asepsia y antisepsia, reglas de asepsia, esterilización</li> <li>• Autoclave de vapor</li> <li>• autoclave de gas</li> <li>• autoclave de plasma</li> <li>• sustancias químicas</li> <li>• Manejo y clasificación del instrumental quirúrgico</li> <li>• Manejo preparación y características de la ropa quirúrgica</li> <li>• Preparación de material quirúrgico (paquete quirúrgico)</li> <li>• <b>Conocer y clasificar el material de consumo</b></li> </ul> <p><b>DEPARTAMENTO QUIRÚRGICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organización del departamento</li> </ul>
--

- Características del área quirúrgica.
  - Funciones y responsabilidades de la enfermera; circulante, instrumentista y en el pre y post-anestésico
  - Lavado quirúrgico de manos
  - Colocación de la bata, partes que se consideran contaminadas de la bata
  - Colocación de la bata al médico, técnica para quitarla asépticamente
  - Colocar y quitar los guantes asépticamente.
  - Proporcionar la ropa estéril al cirujano
  - Contenido del bulto de ropa quirúrgica
  - Acomodo de las mesas de mayo y riñón; división de las mesas quirúrgicas, material, equipo e instrumental en cada división.
  - Preparación de suturas, clasificación y origen de las suturas, duración y absorción de las diferentes suturas.
  - Preparación de agujas, clasificación (por su punta, cuerpo y ojo).
  - Tiempos y planos quirúrgicos, clasificación del instrumental por tiempos quirúrgicos
  - posiciones quirúrgicas
  - aseo mecánico de la región operatoria
  - vías de abordaje (tipos de incisiones).
  - fijación de apósitos, sondas, drenes quirúrgicos.
  - caso séptico
  - recuento de instrumental, gasas y compresas
- REPORTE DE LA INSTRUMENTISTA Y CIRCULANTE\***
- Ficha de identificación
  - Concepto del diagnóstico médico y cirugía realizada
  - Concepto y tipo de anestesia
  - Técnica quirúrgica (investigación bibliográfica).
  - Técnica realizada (de acuerdo a tiempos quirúrgicos).
  - instrumental, material y equipo que se utiliza en la cirugía.
  - Hallazgos quirúrgicos.
  - aseo mecánico de la región operatoria
  - posición utilizada
- PROCESO DE ENFERMERIA**
- Selección de caso clínico
  - resumen fisiopatológico,
  - valoración y diagnóstico de enfermería
  - Implementa y ejecuta plan de cuidados pre trans y post quirúrgicos
  - Evalúa resultados
  - Expone y discute su trabajo en un foro de discusión

## 6. MODALIDAD DEL PROCESO ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Modalidad	Actividad
6.1 Clases teóricas	No
6.2 Seminarios	No
6.3 Talleres	No
6.4 Clases prácticas	1. ENCUADRE DEL PROGRAMA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupo que participa</li> <li>• Contenido del programa</li> <li>• Evaluación diagnóstica</li> <li>• Metodología de trabajo</li> <li>• Inducción al área de actividades</li> <li>• Orientación al campo clínico</li> </ul>

#### CENTRAL DE EQUIPOS Y ESTERILIZACION (SUBCEYE)

- Reconoce las áreas de trabajo y normas de la Ceye
- Realiza procedimientos de asepsia y antisepsia, y esterilización
- Autoclave de vapor
- Autoclave de gas
- Autoclave de plasma
- Sustancias químicas
- Colabora en el manejo y clasificación del instrumental quirúrgico
- Prepara ropa quirúrgica e integra bultos de ropa quirúrgica
- Prepara material quirúrgico (paquete quirúrgico)
- Clasifica acomoda y guarda el material de consumo según áreas de la ceye

#### DEPARTAMENTO QUIRÚRGICO

- Revisa el manual de Organización del departamento
- Reconoce las características del área quirúrgica.
- Se integra a las funciones y responsabilidades de la enfermera; circulante, instrumentista y en el pre y post-anestésico
- Colabora en colocar al paciente en posición según el área operatoria.
- Colabora en el aseo mecánico de la región operatoria.
- Efectúa lavado quirúrgico de manos
- Coloca la bata, y respeta partes que se consideran contaminadas (evita contaminación).
- Verifica contenido del bulto de ropa quirúrgica.
- Acomodo de las mesas de mayo y riñón; división de las mesas quirúrgicas, material, equipo e instrumental en cada división.
- Coloca la bata al médico, y es capaz de quitarla asépticamente.
- Coloca y quita los guantes asépticamente.
- Proporciona la ropa estéril al cirujano.
- Prepara sutura.
- Prepara agujas.
- Identifica tiempos y planos quirúrgicos.
- Clasifica el instrumental por tiempos quirúrgicos.
- Participa en la fijación de apósitos, sondas, drenes quirúrgicos.
- Realiza acciones específicas al manejo del caso quirúrgico séptico.
- Efectúa recuento de instrumental, gasas y compresas.
- Recoge material equipo e instrumental y da los cuidados posteriores a su uso.

- Realiza reporte de la instrumentista y circulante\* ficha de identificación.
- Concepto del diagnóstico médico y cirugía realizada.
- Concepto y tipo de anestesia.
- Técnica quirúrgica (investigación bibliográfica).
- Técnica realizada (de acuerdo a tiempos quirúrgicos).
- Instrumental, material y equipo que se utiliza en la cirugía.
- Hallazgos quirúrgicos.
- Aseo mecánico de la región operatoria
- posición utilizada

#### PROCESO ENFERMERO POR DOMINIOS Y CLASES.

- Elabora resumen fisiopatológico,
- Selecciona un caso clínico
- Detecta alteraciones y realiza diagnóstico de enfermería
- Implementa y ejecuta plan de cuidados

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evalúa resultados, y presenta el Proceso ante El foro de discusión de la Semana Científica.</li> </ul>
6.5 Tutorías		No
6.6 Prácticas externas al Centro Universitario		Sí
6.7 Actividades no presenciales: Conferencias		No
6.8 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo en grupo		Búsqueda de Información actualizada en revistas médicas en físico y formato electrónico en relación con Campo Clínico de Enfermería Quirúrgica en el Adulto. Consulta de guías clínicas y normas oficiales mexicanas.
6.9 Actividades no presenciales: Estudio y trabajo autodirigido del alumno		El alumno consultará previamente los temas a tratar durante las clases y el profesor resolverá las dudas que se hayan generado, para que el alumno logre una mayor comprensión de los temas que se revisarán.

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Listas de asistencia.</p> <p>Los productos, artefactos señalados en el cuaderno de trabajo por competencias. (Encuadre del Programa).</p> <p>Evaluación diagnóstica</p> <p>Integración del portafolio de trabajo</p> <p>Especificación de la metodología de trabajo.</p> <p>Conocimiento del reglamento escolar e Institucional.</p> <p>Reconocimiento del área física programada</p> <p>Manejo y funcionamiento de los diferentes autoclaves, organización y funcionamiento de subsecciones quirúrgica.</p> <p>Se integra de manera proactiva al desarrollo de:</p> <p>Funciones y responsabilidades de la enfermera en recuperación en el pre y post operatorio inmediato.</p> <p>Funciones y responsabilidades de la enfermera circulante y quirúrgica.</p> <p>Rinde un Informe de Enfermería circulante e</p>	<p>90 % horas programadas</p> <p>Identifica el nivel de conocimiento del alumno o para el desarrollo satisfactorio de sus prácticas hospitalarias.</p> <p>Respeto el reglamento establecido del área Quirúrgica.</p> <p>Realiza procesos de asepsia preparación y esterilización, del material e instrumental quirúrgico con los criterios establecidos en el Departamento Pre-Operatorio. Revisa programación. Prepara y equipa sala qx.</p> <p>Recibe e identifica al usuario. Colabora en la aplicación de anestesia, en la posición qx. y aseo quirúrgico del área operatoria.</p> <p>Tran-Operatorio, Instrumentista lavado quirúrgico de manos, colocación de bata y guantes en técnica cerrada.</p> <p>Viste al equipo quirúrgico. Prepara mesas de riñón y de mayo, efectúa instrumentación.</p> <p>Aplica y verifica el respeto de principios aséptica durante todo el proceso.</p> <p>Verifica material e instrumental antes del cierre quirúrgico</p> <p>Circulante.</p> <p>Se coordina con el medico qx. Participa en el recuento de gasas, compresas e instrumental.</p> <p>Post-Operatorio fija drenes, canalizaciones o apósitos de herida quirúrgica.</p> <p>Reporte de enfermería en el formato establecido.</p> <p>Colabora en el traslado del usuario al servicio de recuperación.</p> <p>Cuida del instrumental y equipo</p> <p>Elabora reportes en ficha bibliográfica de tiempos y planos quirúrgicos en base a programación de su sala.</p> <p>Presenta Proceso de enfermería de un caso clínico.</p> <p>Expone discute y argumenta su trabajo en la semana científica.</p>	<p>Aula programada</p> <p>Institución programada</p> <p>Departamento Quirúrgico</p> <p>Servicio de subsección Quirúrgica</p> <p>Servicio de Recuperación</p> <p>Pre anestésica y postanestésica.</p> <p>En el área quirúrgica.</p> <p>Salas de operaciones.</p> <p>Preparación de mesas de mayo y riñón de acuerdo en planes y tiempos quirúrgicos.</p> <p>Salas de Operaciones.</p> <p>Sala de operaciones Previo al inicio de Turno.</p> <p>En el área señalada por el profesor.</p> <p>Auditorio programado para el evento.</p>

instrumentista con descripción de técnicas quirúrgicas. Verifica programación. Realizar proceso enfermero.		
--	--	--

## 10. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

### Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

## 11. ACREDITACIÓN

Para tener derecho a examen ordinario, el alumno deberá contar con el 80% de las asistencias y haber cumplido con la entrega del protocolo de investigación (en tiempo y forma).

No tiene derecho a examen extraordinario.

## 12. CALIFICACIÓN

EVIDENCIA A CALIFICAR	PORCENTAJE
Cumplimiento del cuaderno de trabajo (Bitácora)	70%
Proceso enfermero-o investigación	20%
Exposición de casos clínicos	10%
Total	100%

### Criterios de Competencia:

Tomando en cuenta la Normatividad Universitaria para la calificación del estudiante, que es de cero a cincuenta y nueve como NO aprobado, y de 60 a 100 Aprobado, se ubica de la siguiente forma:

Nivel de competencia	Valor
No Competente	0 a 59
Medianamente Competente	60 a 75
En Vías de lograr la Competencia	76 a 85
Competente.	86 a 100

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

JOANNA RUTH FULLER INSTRUMENTACIÓN QUIRÚRGICA, 3ª edición, Edith. Médica Panamericana, 2001  
 BEARE, PATRICIA Y JUDITH MYERS. Enfermería Médico- Quirúrgica . España, Mosby- Doyma, 1995.  
 IGNATAVICIUS, D.D D. Y VARNER BAYNE, M. Enfermería Médico- Quirúrgica . México, Interamericana, 1995.  
 BRUNNER . Enfermería Práctica. Editorial Interamericana , México

H.K. HAMILTON M.B. RSE Procedimientos en Enfermería. Editorial Interamericana, México, D.F.  
Proceso Enfermero NANDA, 2001  
Casillas I Pueyo D. Gestión clínica y gerencial de hospitales. Servicio de información. Harcourt. Madrid, 2000

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

EL MANUAL MERCK. 9ª Edición. España. Océano- Centrum, 1994.  
GORZEMAN, J. Y BOWDIN, C. Toma de decisiones en Enfermería Médico- Quirúrgica. México. Interamericana, 1995.  
LONG. B.C. Y PHILLIPS, W.J. Enfermería Médico Quirúrgica 2ª Edición, México, Interamericana, 1992.  
Anatomía y Fisiología Humanas, Charlotte :m Denar, edit. Interamericana  
Anatomía y Fisiología .P. Anthony- G.A. Thibordeau  
Diccionario Mosby para Enfermeras, edit. Mosby, 2000

## **14. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA**

Hospitales del Sector Salud (IMSS, ISSSTE, Hospital Regional de la SSJ, Servicios Médicos Municipales).

## **15. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO**

-Videoprojector  
-Pintarrón  
-Artículos  
-Programas de cómputo como Word, Power Point, Excel  
-Bases de datos de la Universidad de Guadalajara wdg.biblio.udg.mx.

## **16. PERFIL DEL DOCENTE**

Los profesores deben de cumplir con el siguiente perfil:

- 1.- Licenciatura en Enfermería, preferentemente con conocimientos y formación posbásica, especialidad, o posgrado en el área de la Enfermería Quirúrgica.
- 3.- Tener experiencia en docencia y didáctica en el área de Campo Clínico de Enfermería Quirúrgica.
- 4.- El docente será sensible a las necesidades de sus alumnos en diversas situaciones y respetuoso de las diferencias individuales; para ello se requieren ciertas características, como conocimiento y aceptación del enfoque pedagógico, de las estrategias de aprendizaje con habilidad para crear situaciones de confrontación que estimulen el pensamiento crítico, la reflexión y la toma de decisiones; habilidad para manejo de grupo, planeación didáctica.