



Centro Universitario Del Norte

Programa de Estudio por Competencias Profesionales Integradas

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

DEPARTAMENTO DE BIENESTAR Y DESARROLLO SUSTENTABLE

Academia:

SALUD INTEGRAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PRACTICA PROFESIONAL DE ENFERMERIA QUIRURGICA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I8702	0	208	208	14

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Programa educativo	Prerrequisitos:
<u>N = clínica</u>	<u>Licenciatura</u>	<u>(LENF) LICENCIATURA EN ENFERMERIA.</u>	<u>CISA I8683</u>

Área de formación:

BASICA PARTICULAR OBLIGATORIA

Perfil docente:

Competencias Socioculturales

-Participa con actitud y aptitud para trabajar en equipos colaborativos, con los miembros de la institución en la mejora continua de las funciones sustantivas universitarias, con una visión multi, inter, transdisciplinar en el contexto de la sociedad global y del conocimiento.

-Toma decisiones y asume riesgos con liderazgo, basado en valores de equidad, calidad e interculturalidad en espacios académicos, científicos y sociales complejos a escala local, nacional e internacional.

-Actúa en coherencia con la filosofía de la Universidad de Guadalajara, con valores éticos, convicciones cívicas, pensamiento crítico en su quehacer cotidiano en los diferentes espacios sociales.

Competencias didácticas

-Analiza problemas de la realidad con base en la teoría y metodologías pedagógico-didácticas para propiciar aprendizajes significativos relevantes en los diferentes espacios formativos.

-Crea, gestiona y propicia aprendizajes significativos relevantes en la diversidad de ambientes de aprendizaje, que fomenten la cultura de aprender a hacer, aprender a pensar, aprender a aprender y aprender a ser en contextos complejos.

-Actúa como facilitador y tutor de procesos de aprendizajes significativos relevantes a través de una relación interactiva, cuestionadora, asertiva, respetuosa y cálida con los académicos y estudiantes en los diferentes espacios de aprendizaje.

-Evalúa aprendizajes en escenarios reales y/o simulados, con base en las teorías y metodologías de la evaluación por competencias profesionales integradas, con juicio crítico y ética profesional tomando en cuenta la complejidad de los contextos.

-Domina las metodologías científicas para investigar e intervenir su propia práctica docente con juicio crítico – científico y actúa de acuerdo a las normas éticas de investigación a escala nacional e internacional en el contexto de la sociedad del conocimiento.

Competencias Disciplinarias

-Domina las teorías, metodologías, técnicas y procedimientos de manera flexible dentro del campo disciplinar de enfermería en donde ejerce su profesión, en el contexto de las políticas educativas, institucionales, nacionales e internacionales.

-Se actualiza de forma permanente a través de realizar la gestión de la información en medios cibernéticos, biblio-hemerográficos, presenciales utilizando el pensamiento reflexivo complejo para discriminar la información no validada en el contexto de la sociedad del conocimiento.

-Posee conocimientos, información relevante y pensamiento crítico para desarrollar competencias y habilidades en el manejo de instrumental, áreas estériles relacionadas con el cuidado de las personas en el pre, trans y post operatorio.

Competencias técnico-instrumentales

-Comunica de manera oral y escrita, en medios presenciales y cibernéticos, en su lengua materna y en otro idioma de comunicación universal, los hallazgos de su propia práctica docente y profesional con sus alumnos, la comunidad académica y científica.

-Utiliza la tecnología para la educación dependiendo de las características y necesidades de aprendizaje de los estudiantes, para el logro de las metas educativas en el contexto de la revolución científica tecnológica y la sociedad del conocimiento.

-Desarrolla medios y materiales educativos presenciales y no presenciales, para promover el estudio auto dirigido para favorecer la cultura de formación permanente en su trayectoria de vida personal y profesional en la sociedad del conocimiento.

Elaborado por:**Evaluado y actualizado por:**

Mtra. Ramona A. Estrada Ordorica.	Mtra. Graciela Solorzano Dra. Maria Olga Romero Estrada
-----------------------------------	--

Fecha de elaboración:**Fecha última actualización por la Academia**

02 octubre 2016	16 septiembre 2017
-----------------	--------------------

2. COMPETENCIA (S) DEL PERFIL DE EGRESO**Profesionales**

Comprende al ser humano desde una perspectiva holística que le permita desarrollar proyectos educativos e intervenciones de enfermería que coadyuven a resolver la problemática de salud de su entorno; evalúa, planifica e implementa acciones para la promoción, prevención y protección a la salud, desde una perspectiva de autocuidado, con aplicación de principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y de la atención primaria a la salud.

Proporciona cuidados de enfermería al atender las necesidades de salud enfermedad de las personas mediante intervenciones independientes o de colaboración que fortalezcan la promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la persona sana o enferma, en cualquier nivel de atención, basándose en principios filosóficos, metodológicos, técnicos, éticos y humanísticos que privilegian el valor por la vida, la diversidad e interculturalidad, cultura de servicio y el respeto por la normatividad vigente.

Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas, con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.

Participa en la aplicación de políticas públicas y sectoriales dirigidas a los distintos grupos poblacionales que den respuesta a las necesidades o problemas de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar; actuando con pertinencia y calidad a través de intervenciones sustentadas en el proceso de enfermería, en espacios comunitarios, educativos y asistenciales que contribuyan en el cuidado de la salud reproductiva e infantil, la enfermedad aguda o crónica, la discapacidad y envejecimiento.

Socio- Culturales

Se desarrolla personal y profesionalmente mediante el autoconocimiento, análisis de la situación, aplicación de juicio crítico y toma de decisiones en sus relaciones interpersonales y de participación.

Respeto la individualidad y dignidad humana a través de la satisfacción de las necesidades fundamentales de la persona para promover el autocuidado de la salud e independencia.

Desarrolla una cultura de trabajo inter y multidisciplinar al aplicar estrategias de asesoría, consultoría o acompañamiento de la persona o grupos poblacionales, en ambientes diversificados de la práctica profesional de enfermería, en un ejercicio independiente, tanto en el hogar como en centros de atención especial, estancias de día y de cuidados paliativos y terminales que contribuyan al autocuidado poro recuperar la salud, aliviar el dolor, mejorar la calidad de vida o preparar a la persona poro una muerte digna.

Técnico- Instrumentales

Promueve y participa en investigaciones con aplicación de tecnologías de la información y comunicación, con sentido crítico y reflexivo, para desarrollar proyectos con base en el saber científico y la experiencia, buscando integrarse de manera temprana en sociedades del conocimiento y participar de la movilidad profesional.

Direcciona sus habilidades para investigar, descubrir y resolver problemas inherentes a su entorno, que le permitan orientar su conocimiento a propuestas innovadoras de la práctica; divulga y aplica resultados a fin de contribuir a mejorar procesos de atención y de cuidado de la salud enfermedad, con beneficio para los usuarios y el propio especialista de enfermería, cultivando la calidad profesional, laboral, organizacional e institucional.

Implementa y desarrolla proyectos para la actualización y capacitación continua, el autoempleo y trabajo autónomo e independiente del profesional de enfermería, dentro del marco de la regulación normativa y fiscal, que trascienda a la mejora de las condiciones laborales de su gremio en un ejercicio de participación institucional y organizacional.

Desarrolla acciones estratégicas y de mejora continua al administrar servicios de enfermería hospitalarios y comunitarios, a partir de procesos de planeación, organización, implementación, seguimiento y control que orienten la toma de decisiones en cualquiera de las áreas de su desempeño profesional, centradas en la observación, análisis reflexivo y juicio crítico y que tengan como propósito fortalecer los cuidados que brinda el profesional de enfermería en relación a las normas y estándares de calidad, nacionales e internacionales, con disminución de riesgos y en ambientes de atención seguros.

3. PRESENTACIÓN

La unidad de aprendizaje de Práctica Profesional de Enfermería Quirúrgica, pertenece al Área de Formación Particular Obligatoria, con la clave I8702 es un curso-Practico con 208 horas de práctica y 14 créditos; su precedente es la Unidad de Aprendizaje I8683 Enfermería y cuidado Quirúrgico, Prácticas Profesionales de Enfermería del Adulto, existe horizontalidad en el ciclo en el que se imparte ya que las unidades de aprendizaje tienen relación entre sí.

Se realiza con el modelo por competencias profesionales integrales que permita al alumno adquirir: conocimientos científicos y habilidades para incorporarse a un contexto real, con juicio crítico y aplicando el método de solución de problemas.

Utiliza la metodología del proceso Atención de Enfermería al brindar cuidados de enfermería en el pre, trans y pos operatorio, con ética profesional, actitud de colaboración con el equipo multidisciplinario de salud garantizando así la seguridad y la calidad en la atención

4. UNIDAD DE COMPETENCIA

Brinda atención oportuna y eficaz a los pacientes quirúrgicos en pre-trans y post-operatorio. Integra los conocimientos previos, la teoría de la adaptación de Mtra Estrin Levine y su modelo de

la conservación y otras aplicables a la Unidad de aprendizaje, desarrolla una formación profesional ética y humanística, para proporcionar un cuidado de calidad y libre de riesgos de la persona en el área quirúrgica, así como para el trabajo colaborativo en interacción con el equipo multidisciplinario, mediante la metodología del proceso de atención de Enfermería, optimizando los recursos equipo y mobiliario que permitan brindar, mejoría o solución a los problemas de salud quirúrgica que afectan a la persona en las diferentes especialidades con respeto, equidad, justicia y honestidad.

Promueve un desempeño profesional orientados a recuperar la salud de las personas, mejorar su calidad de vida y reintegrarlos a su entorno en las mejores condiciones posibles

5. SABERES

<p>Prácticos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadra e identificar el contenido del programa de la Materia de Practicas Profesional de Enfermería Quirúrgica así como el reglamento de prácticas Clínicas y Reglamentos de la Institución donde se realice la practica -Relaciona teorías y modelos al cuidado quirúrgico -Se integra a la estructura orgánica y funcional del depto. quirúrgico -Participa con los profesionales de enfermería en el desempeño de sus roles -Respeta la normatividad de los procesos de atención Quirúrgica con su actuar profesional. -Aplica las medidas de la Cirugía segura en función de las metas internacionales, aplicando indicadores de desempeño en un caso clínico con el fin de garantizar la calidad y seguridad en cada una de las fases del proceso quirúrgico. -Elabora un plan de actuación de acuerdo al tipo de cirugía Toma decisiones respecto a: instrumental, material y equipo a utilizar de acuerdo a la cirugía. -Realiza funciones específicas de Enfermería en el pre y post operatorio inmediato Prepara la sala quirúrgica a partir de sus funciones y de acuerdo con los procedimientos y normas de seguridad establecidas. -Realiza las intervenciones /acciones y responsabilidades del personal de enfermería, en el pre, trans postoperatorio inmediato Enfermera Circulante Enfermera Instrumentista Enfermera en recuperación Participa en la documentación de los registros clínicos de enfermería -Desarrolla Técnicas específicas en el área Quirúrgica, utilizando el lenguaje médico y propio de la enfermería -Utiliza las Tic s para acrecentar sus conocimientos formarse un juicio crítico y expresar sus ideas y puntos de vista. -Investiga para fortalecer su proceso educativo en fuentes científicas escritas en idioma inglés.
-------------------------	---

<p>Teóricos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Encuadra e identifica el contenido del programa de prácticas y Lineamientos del uso del laboratorio. -Describe la teoría de la adaptación de Myra Estrin Levine y su modelo de la conservación y la asocia al cuidado quirúrgica -Analiza la estructura orgánica y funcional del depto. Quirúrgico y los perfiles de puesto de la profesionales de enfermería. -Comprende los conceptos normativos éticos y legales de los procesos de atención quirúrgica y los relaciona con su actuar profesional. -Investiga las medidas de la Cirugía segura en función de las metas internacionales, aplicando indicadores de desempeño en un caso clínico -Discrimina tipos de cirugía para elaborar un plan de actuación Selecciona de acuerdo a la cirugía el: instrumental, material y equipo a utilizar -Realiza funciones específicas en el pre trans y post quirúrgico de circulante, e instrumentista relacionando los tiempos quirúrgicos, planos anatómicos y tipos de incisiones así como el instrumental a utilizar en cada procedimiento quirúrgico. -Aplica la Norma oficial Mexicana del Manejo del Expediente clínico aparatado, registros clínicos de enfermería -Desarrolla Técnicas específicas en el departamento Quirúrgico, utilizando lenguaje médico y propio de enfermería -Describe y discute sobre la importancia de manejo del caso y tiempo séptico. -Explica la valoración de Aldrete, Ramsay, y EVA en la evaluación de la persona post operada. -Reconoce la metodología del Proceso de Atención de Enfermería, integra Teorías y Modelos con base a fundamentos científicos durante el proceso quirúrgico. Investiga bibliografía en idioma Ingles para apoyarse y debatir con juicio crítico la gestión del cuidado quirúrgico que brinda a la persona bajo su cuidado.
<p>Formativos</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Actúa respetando los principios de la adaptación biofisiológica, emocional y espiritual durante el proceso de atención quirúrgico. -Se conduce respetando la estructura orgánica y funcional del Depto. Quirúrgico y los perfiles de puesto de la profesionales de enfermería -Respeta los aspectos normativos éticos y legales de los procesos de Atención Quirúrgica con su actuar profesional. -Actúa con responsabilidad y ética en las medidas de la Cirugía segura en función de las metas internacionales, aplicando indicadores de desempeño en un caso clínico -Actúa con atención, amabilidad, respeto y empatía a la persona -Considera en las intervenciones y acciones de enfermería los principios deontológico, éticos y bioéticos

	<p>-Manifiesta respeto a la vida y a la muerte, así como los valores universales. Promueve, actitudes positivas en sus relaciones interpersonales con el equipo quirúrgico</p> <p>-Manifiesta Identidad Quirúrgica cumpliendo con los reglamentos del servicio y la forma correcta de portar el uniforme quirúrgico.</p>
--	--

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Objeto de estudio I: Encuadre.

- 1.1 Programa de la materia.
- 1.2 Reglamento de Prácticas Clínicas
- 1.3 Entregar el Plan de Rotación
- 1.4 Verificación del conocimiento previo.
- 1.5 Fortalecer áreas de oportunidad

Objeto de estudio II: Técnicas y procedimientos de enfermería en el cuidado quirúrgico.

- 2.1 Conciencia Quirúrgica
 - 2.1.0 NOM-016-SSA3-2012 que describe la Unidad Quirúrgica a partir del apéndice H.
 - 2.1.1 Normas Oficiales Mexicanas que aplican en el quirófano
 - 2.1.2 Utiliza la Terminología medico quirúrgica así como el lenguaje de Enfermería NANDA, NIC y NOC
 - 2.1.3 Reconoce la estructura orgánica y funcional del Departamento Quirúrgico.
 - 2.1.4 Equipo y Mobiliario de la Sala de Operaciones
 - 2.1.5 Perfiles de puesto de la enfermera: Circulante, Instrumentista, recuperación pre – post quirúrgico.
 - 2.1.6 Conceptos normativos éticos y legales de los procesos de atención quirúrgica y los relaciona con su actuar profesional.
 - 2.1.7 Norma oficial Mexicana del Manejo del Expediente clínico apartado, registros clínicos de enfermería
 - 2.1.8 Medidas de la Cirugía segura en función de las metas internacionales, aplicando indicadores de desempeño en un caso clínico
 - 2.1.9 Identificación de los tipos de intervención quirúrgica.
 - 2.1.10 Intervención quirúrgica, concepto, objetivos
 - 2.1.11 Clasificación en función de su objetivo: Diagnóstico, Paliativo, Eliminator, Constructivo o reconstructivo Clasificación en función de la urgencia o necesidad de conservar la vida
 - 2.1.12 Tipo de Cirugía para elaborar un plan de actuación: Urgente y Programada
 - 2.1.13 Clasificación en función del grado de riesgo para el paciente: Alto riesgo, moderado o leve
 - 2.1.14 Desarrolla Técnicas específicas en el área de Laboratorio Enfermería
 - 2.1.15 Selecciona de acuerdo a la cirugía el: instrumental, material y equipo a utilizar.
 - 2.1.16 Desarrolla roles de actuación en cirugía simulada realizando funciones específicas en el pre trans y post quirúrgico de circulante, e instrumentista. Así como de recuperación pre y post operatorio

Objeto de estudio II: Aplica correctamente los principios y reglas de asepsia en el aseo de la región preoperatoria.

- 2.1 Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica
- 2.2 Técnicas de lavado y secado de manos quirúrgico
- 2.3 Técnicas de colocación de cubre bocas, turbante y botas
- 2.4 Técnica de colocación de bata cerrada

- 2.5 Técnica asistida de colocación de bata al equipo quirúrgico
- 2.6 Técnica de colocación de guantes quirúrgicos cerrada
- 2.7 Técnica asistida al equipo quirúrgico de colocación de guantes quirúrgicos abierta
- 2.8 Reconoce y clasifica el instrumental quirúrgico según sus características
- 2.9 Técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos.
- 2.10 Tipos de incisiones quirúrgicas, tiempos Quirúrgicos, planos Anatómicos
- 2.11 Delimitación del campo operatorio y cierre del campo estéril
- 2.12 Diferentes tipos de suturas y agujas
- 2.13 Diferentes tipos de anestesia: concepto, indicaciones, contraindicaciones y complicaciones
- 2.14 Valoración de Aldrete, EVA y Escala de sedación de Ramsay
- 2.15 Traslado a recuperación post operatorio
- 2.16 Manejo de Caso Séptico y Tiempo Séptico.

Objeto de estudio III: Metodología del proceso de enfermería en el área quirúrgica.

- 3.1 Valoración
- 3.2 Diagnóstico
- 3.3 Planeación
- 3.4 Ejecución
- 3.5 Evaluación,
- 3.6 Presentación de resultados

Objeto de estudio IV: Intervención quirúrgica de enfermería en cirugía general.

- 4.1 Laparotomía Exploradora
- 4.2 Ostomías
- 4.3 Resecciones intestinales y tipos de anastomosis
- 4.4 Apendicectomía
- 4.5 Colectomía.
- 4.6 Hernioplastía
- 4.7 Hemorroidectomía
- 4.8 Tiroidectomía

Objeto de estudio V: Intervención quirúrgica de enfermería en traumatología y ortopedia

- 5.1 Identificación de los tipos de fracturas y sus tratamientos
- 5.2 Reducciones de fracturas
- 5.3 Osteosíntesis, cerclajes y colocación de fijadores externos
- 5.4 Colocación de prótesis
- 5.5 Artroscopia
- 5.6 Amputaciones
- 5.7 Aseos quirúrgicos

Objeto de estudio VI: Intervención quirúrgica de enfermería en gineco-obstetricia.

- 6.1 Cesárea
- 6.2 Histerectomía: abdominal y vaginal
- 6.3 Plastias.
- 6.4 Métodos definitivos de planificación familiar

6.5 Mastectomía

7. ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE POR CPI

- Dinámica de integración.
- Compromisos del grupo
- Planeación e instrumentación didáctica
- Investigación bibliográfica en español y en inglés
- Caso clínico con metodología del PAE
- Demostración de Técnicas y procedimientos
- Uso de las Tics y plataformas virtuales
- Listas de verificación
- Reporte de técnicas y procedimientos
- Rubrica
- Portafolio de evidencias de estudiante

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8. 1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
-Planeación e instrumentación didáctica	-Presentar la planeación escrita en forma y tiempo y entregarla a los alumnos. -Uso de las tics y plataformas virtuales.	-Aula
-Investigación bibliográfica de técnicas quirúrgicas	-Se cita en formato APA. -Contenido limpio, -Sin faltas de ortografía. -Entrega en tiempo señalado.	-Biblioteca (externos al Hospital)
-Caso clínico con metodología del PAE	-Utiliza el conocimiento del proceso de atención de enfermería y de las teorías aplicables a la enfermería quirúrgica en 2 cuartillas con la explicación del meta paradigma de la teórica utilizada -Recupera conocimientos anteriores. -Sustenta y jerarquiza las intervenciones de enfermería específicas por patología -Refiere citas bibliográficas al estilo APA, mínimo 3 recientes -Sustenta y jerarquiza las con Generación de propuestas con juicio sustentado -Aplica el proceso de atención de enfermería con las cinco etapas en un paciente quirúrgico -El documento se integra con: Valoración (uso de guías de valoración) -Diagnostico (cuadro de razonamiento diagnóstico, Pes)	-Hospital/Área Quirúrgica

	<ul style="list-style-type: none"> -Planeación (plan de cuidados) con: -Etiqueta Diagnóstica -Resultado esperado, Intervención y acción, resultado obtenido (NANDA, NIC, NOC) -Ejecución (Técnicas y desarrollo) Evaluación (Aplicación de la taxonomía de la NOC) -Requisitos de forma: -Hoja de presentación -Lenguaje coherente. -Corrección gramatical (ortografía y puntuación). -En formato de Word. -Letra Arial 11 texto justificado. -Bibliografía criterio APA. 	
-Ejecución de técnicas y procedimientos	<ul style="list-style-type: none"> -Describe, demuestra y desarrolla de forma objetiva las técnicas y procedimientos -Concepto -Principios -Objetivos -Recursos -Procedimiento -Medidas de control y seguridad -Evalúa resultados. -Entrega documento firmado por el profesor 	-Hospital/Área Quirúrgica
-Listas de verificación	<ul style="list-style-type: none"> -Intervención/Acción de – Enfermera -Circulan respetando y ejecutando: -El Check List -Reglas de Asepsia -Principios de Asepsia -Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica -Precauciones Universales para mantener la asepsia quirúrgica -Observa que no se rompan los procedimientos de asepsia. -Verifica programación quirúrgica. -Prepara la sala de operaciones. -Verifica indicadores de calidad y cirugía segura. -Colabora en la preparación del paciente para la anestesia, 	-Hospital/Área Quirúrgica

	<p>posición y asepsia de región operatoria.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se mantienen en comunicación con el equipo quirúrgico. -Maneja correctamente los materiales estériles -Realiza el recuento de textiles en coordinación con la instrumentista. -Ejecuta Intervenciones/Acciones de Enfermería al paciente y al equipo quirúrgico en el pre-trans y postoperatorio inmediato del paciente. Identifica y las muestras de laboratorio Intervención/Acción en cirugía contaminada. Realiza registros en hoja de enfermería y otros controles. Entrega de paciente a recuperación 	
<p>-Listas de verificación</p>	<p>-Intervención /Acción de - Enfermera Instrumentista respetando:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Reglas de Asepsia -Principios de Asepsia -Normas Básicas para mantener la asepsia quirúrgica. -Precauciones Universales -Observar que no se rompan los procedimientos de asepsia. -Verifica programación quirúrgica. <p>EJECUTA:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Técnica de colocación de cubre bocas, turbante y botas Realiza el lavado de manos quirúrgico -Lleva cabo la colocación de guantes quirúrgicos con técnica cerrada. -Procede en la colocación de bata al equipo quirúrgico. -Asiste al equipo quirúrgico en colocación de guantes. -Realiza la técnica para vestir mesa de riñón, de mayo y acomodo de material e instrumental por tiempos quirúrgicos. -Delimitación del campo operatorio y cierre del campo 	<p>-Hospital/Área Quirúrgica</p>

	<p>estéril.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Acomodo de suturas y agujas y otros materiales -Proporciona al cirujano lo necesario de acuerdo a tiempos quirúrgicos. -Realiza el recuento de gasas y de instrumental. -Prepara apósito para herida quirúrgica. -Lleva acabo los cuidados posteriores al instrumental y equipo. 	
-Realiza intervenciones de Enfermera Circulante	<ul style="list-style-type: none"> -Realiza el Check list. -Provee de Instrumental, materiales, medicamentos y equipo necesario durante la cirugía -Recuento de gasas e instrumental. -Cuidados posteriores al equipo e instrumental. -Reporta eventos adversos y centinela. -Realiza Plan de Cuidados -Elabora registros clínicos de - Enfermería y otros estadísticos 	-Hospital/Área Quirúrgica
-Realiza técnicas y procedimientos de instrumentación quirúrgica	<ul style="list-style-type: none"> -Identifica al paciente. -Cirugía programada y realizada. -Tipo de anestesia. -Equipo, instrumental, materiales, suturas, soluciones y ropa utilizada. -Describe Técnica quirúrgica identificando planos y tiempos quirúrgicos. -Identificación y Manejo de muestras anatomopatológicas. -Recuento de materiales e instrumentos quirúrgicos -Reporta eventos adversos y centinela suscitados en la cirugía 	-Hospital/Área Quirúrgica
	<ul style="list-style-type: none"> -Utiliza el conocimiento del proceso de atención de enfermería y de las teorías -Recupera conocimientos anteriores al aplicar el conocimiento -Sustenta y jerarquiza las intervenciones de enfermería específicas por patología 	

<p>-Realiza plan de cuidados en el área de recuperación</p>	<p>-Identificación del paciente -Cirugía realizada -Tipo de anestesia -Realiza la Valoración de EVA, Aldrete, y Ramsay -Administra Medicamentos, analgésicos y soluciones utilizando la regla de oro (10 correctos) y los 4 "yo" -Mantiene la permeabilidad de sondas y drenajes. -Reporta eventos adversos y centinela -Realiza Plan de cuidados -Refiere citas bibliográficas al estilo APA -Participa en la elaboración de los registro clínicos de enfermería</p>	<p>-Hospital/Área Quirúrgica</p>
<p>- Rúbrica de evaluación del aprendizaje formativo del alumno.</p>	<p>-Registro del alumno de las competencias realizadas en el ser, conocer, hacer y convivir en una guía de auto evaluación</p>	<p>-Hospital/Área Quirúrgica</p>
<p>-Portafolio de evidencias del estudiante, en electrónico o cd</p>	<p>DEBE CONTENER: -Programa -Reglamento de prácticas clínicas -Rúbrica de verificación del aprendizaje -Listas de verificación firmadas por el profesor -Reportes de prácticas de circulante o instrumentista firmados por el profesor -Tareas de Investigación -Caso clínico firmado por el profesor -Sistema de evaluación firmado por el profesor</p>	<p>-Hospital/Área Quirúrgica</p>

9. CALIFICACIÓN

<p>AREA COGNITIVA</p>	<p>30 %</p>
<p>Investigación</p>	<p>10%</p>
<p>Participación en equipo</p>	<p>10%</p>
<p>Participación individual</p>	<p>10%</p>
<p>TOTAL:</p>	<p>30%</p>
<p>AREA DE DESTREZAS Y HABILIDADES</p>	<p>60%</p>
<p>Caso Clínico</p>	<p>20%</p>

Listas de Verificación	20%
Reportes: Instrumentista, Circulante y Enfermera en Recuperación	20%
TOTAL:	60%
FORMATIVA	10 %
Cumplir con el reglamento	2%
Actitud ética	2%
Comunicación	2%
Trabajo en equipo	2%
Liderazgo	2%
TOTAL:	10%
TOTAL GENERAL:	100

10. ACREDITACIÓN

El resultado de las evaluaciones será expresado en escala de 0 a 100, en números enteros, considerando como mínima aprobatoria la calificación de 60.

Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado de la evaluación en el periodo ordinario, deberá estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades.

El máximo de faltas de asistencia que se pueden justificar a un alumno (por enfermedad; por el cumplimiento de una comisión conferida por autoridad universitaria o por causa de fuerza mayor justificada) no excederá del 20% del total de horas establecidas en el programa.

Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, debe estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente; haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente y tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografías CEDOSI:

- Brunner, L.S., Suddarth, D.S. Brunner y Suddarth, enfermería medicoquirúrgica 2013, Barcelona Wolters Kluwers/Lippincott Williams & Wilkins.
- Hurst, Marlene. Enfermería médico-quirúrgica, 2013, México Manual Moderno
- Fuller, Joanna Ruth. Instrumentación quirúrgica principios y prácticas Buenos Aires Médica Panamericana
- García García, M. Amparo, Enfermería de quirófano, 2012, Madrid Difusión Avances de Enfermería (DAE) Lexus.
- Manual de la enfermería 2012, Barcelona, Océano/Centrum
- Manual del cuidado de paciente en cirugía cardiaca, 2012, Bogotá Distribuna Editorial
- Rincón Sánchez, Silvia Rosalía. Manual de enfermería quirúrgica, 2011 México McGraw-Hill
- Archundia García, Abel. Cirugía 1 educación quirúrgica, 2011, México McGraw-Hill

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Wolters Kluwer Health

-Acute Care Surgery, 1ª ed, Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2012.

Nursing Skills

-Nursing Skills. Mosby's Skills. Madrid: Elsevier ; 2006- [actualizado 9 de Julio de 2014, acceso 9 de Julio de 2014]. Disponible en:

<http://mns.elsevierperformancemanager.com/NursingSkills/Home.aspx>

CLINICALKEY:

-Clive R.G. Quick, Joanna B. Reed, Simon J.F. Harper, Kourosh Saeb-Parsy, and Philip J. Deakin. Essential Surgery: Problems, Diagnosis and Management, 5ªed, China: Elsevier, 2014.