

UNIDAD DE APRENDIZAJE: PRÁCTICAS PROFESIONALES DE PSICOLOGÍA SOCIAL.

IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Programas Educativos de Licenciatura: PE de Técnico superior Universitario y PE de Licenciaturas de la Red Universidad de Guadalajara.

Area de Formacion Especializante Selectiva

Total de horas: 160 hrs.

Nivel Académico y Modalidad: Técnico Superior Universitarios y Licenciaturas.

Elaborado por: La Academia.

Unidad de aprendizaje	Unidad de competencia	Aporte al perfil de egreso.	Saberes mínimos a desarrollar.		
			Prácticos (saber hacer)	Teóricos (Saber pensar)	Formativos (saber ser)
Prácticas Profesionales de Psicología Social	<p><i>Unidad de Competencia I:</i> Poner en contacto al alumnado con el contexto de aplicación y laboral para que profundice en las posibles funciones del profesional de la Psicología Social.</p> <p><i>Unidad de Competencia II:</i> Aplicar la teoría, metodología, técnicas, instrumentos y procedimientos de intervención utilizados en la psicología social en contextos reales.</p> <p><i>Unidad de Competencia III:</i> Trabajar en equipo con profesionales expertos en la Psicología Social.</p>	<p>Investiga, interviene, previene y evalúa desde una perspectiva psicosocial y con visión transdisciplinaria, proyectos, planes y programas relacionados con procesos socioestructurales y de transculturación, formación y organización ciudadana, democracia y gobernanza, derivadas de las políticas económicas y formas de gobierno en el marco de la globalización neoliberal, a nivel individual, grupal, comunitaria e institucional en los contextos públicos, privados y sociales, con un sentido crítico propositivo, solidario, equitativo y de respeto.</p>	<p>Abordar problemas sociales desde una práctica concreta de intervención psicosocial planteada siempre desde la perspectiva de las personas que plantean los problemas y demandan soluciones participativas bajo la forma de asesorías profesionales. Habilidad para transferir el conocimiento académico a las diferentes situaciones sociales reales. Manejar procedimientos de planeación, intervención y evaluación que le permitan orientar y aplicar sus conocimientos psicosociales en ámbitos del quehacer profesional. Realizar proyectos de investigación y programas de intervención para la comprensión, atención y prevención de problemas psicosociales. Asesorar eficazmente a otros profesionales en materia de proyectos de</p>	<p>Conocimiento de los diversos programas y estrategias de intervención sustentados en diferentes perspectivas teóricas. Profundizar en líneas de investigación e intervención centradas en las organizaciones, instituciones, comunidades y demás contextos de aplicación de la psicología social. Usar de manera flexible el conocimiento adquirido adaptándolo a situaciones de diagnóstico e intervención psicosocial de manera creativa. Comprensión y análisis crítico de la realidad social y, específicamente, de las causas de vulnerabilidad y marginación. Comprensión de factores estructurales, contextuales y subjetivos implicados en la definición y desarrollo de los problemas psicosociales.</p>	<p>Conocer y cumplir la normativa ética propia de la profesión y de la investigación psicosocial respetando los derechos de usuarios. Saber contribuir al trabajo en equipo, colaborativo y cooperativo. Contribuir desde la teoría, investigación y práctica psicosocial al trabajo multidisciplinar. Implicación activa en el proceso de aprendizaje individual y grupal; progresiva autonomía y responsabilidad sobre el propio aprendizaje. Habilidad para evaluar las propias fortalezas y debilidades. Comunicación efectiva para dar y recibir feedback, y usar con precisión la terminología psicosocial. Conciencia crítica de la vida cotidiana. Defender y mejorar las condiciones de los más desfavorecidos cuando se haga algún tipo de intervención psicosocial.</p>

			intervención psicosocial. Habilidad para recurrir a distintos recursos para el aprendizaje, recoger información de distintas fuentes y realizar actividades bajo supervisión. Manejar gestión social e institucional de recursos para el desarrollo de proyectos y programas de intervención psicosocial. Sistematizar la práctica de las experiencias de Intervención.		
--	--	--	---	--	--

Bibliografía básica:

- Alonso, C., Gallego, D. y Ongallo, C. (2003). Psicología Social de las Organizaciones. Comportamientos interpersonales. Madrid: Dykinson.
- Expósito, F. y Moya, M. (Coordinadores)(2005). Aplicando la Psicología Social.: Madrid: Ediciones Pirámide.
- Fischer, G.N. (1992) Campos de intervención en psicología social. Madrid: Narcea.
- Rodríguez, F. G., García, M., Roda, R. y Rodríguez, F. (1999). Practicas de Psicología de los Grupos. Experiencias. Madrid: Ediciones Pirámide.
- Rubio, Ma. José y Varas Jesús. (1999) El análisis de la realidad, en la intervención social. Métodos y técnicas de investigación. Madrid: Ed. C.C.S.
- Vasilachis, I. (2007) Estrategias de Investigación Cualitativa. Argentina: Gedisa.

Bibliografía de consulta:

- Del Prete, Z. (2003) Psicología de las Habilidades Sociales. México: El Manual Moderno.
- González, Fernando. (2000.). Investigación Cualitativa en Psicología. México: Thompson.
- González Rey, F. (2007) Investigación Cualitativa y Subjetividad. India: McGraw-Hill
- Martínez, B. y Almeida, E. (2006). Como organizar un trabajo de Investigación. México: Universidad Iberoamericana Puebla. Universidad Madero.
- Pérez. (1998) Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes II. Técnicas y Análisis de Datos. Madrid: La Murralla.
- Rodríguez, G., Gl. J. Y García, E. (1999) Metodología de la investigación cualitativa. Barcelona, Aljibe.
- Ruiz, J. L. (1999) Metodología de la Investigación Cualitativa. Bilbao: Universidad de Deusto.
- Taylor, S. J. (1992) Introducción a los Métodos Cualitativos. Barcelona: Paidós.
- Valles, M. S. (1998) Técnicas Cualitativas de Investigación Social. Barcelona: Paidos.
- APA, Manual estilo de publicaciones de la American Psychological Association. 2003 Ed. Manual Moderno. México