



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. En Trabajo Social

CUValles

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Problemas sociales	Tipo: Curso-taller	Horas totales: 60 40 teoría/ 20 práctica Nivel: Licenciatura.
Área de formación: AFBPO	Modalidad: mixto	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno: 60	Total de créditos: 6	Clave del curso: IJ901
Elaboró: Alejandra E. Saucedo Tapia, Rosita Fierros Huerta, Eduardo Plazola		Fecha de elaboración: Mayo/18
Revisión: José Raymundo Tovar García		Fecha de revisión: enero de 2024

Perfil de egreso.

El Licenciado en Trabajo Social es un profesional de las Ciencias Sociales con una sólida formación en el conocimiento y comprensión de la sociedad contemporánea, comprometido con el desarrollo de la democracia; promueve la participación, la ciudadanía, la justicia social y los derechos humanos; poseedor de una gran capacidad para aplicar la mediación como estrategia de intervención destinada a la resolución alternativa de conflictos; es hábil para la gestión social y para generar propuestas innovadoras de intervención social en realidades complejas con sujetos individuales y colectivos; posee respeto por el medio ambiente, la interculturalidad y la diversidad; actúa con ética en su ejercicio profesional, en la búsqueda de la equidad y la inclusión, así como el fomento de la cultura de la paz y no violencia.

2. Términos de referencia¹

Los problemas sociales son punto de partida y fin del Trabajo Social. Son transversales en sus actividades y reflexiones profesionales. Son motivación para el **cambio social**. Son **objetivo y objeto** de estudio en la **intervención social**. Implican acción social y **análisis de la realidad social**. Los y los participantes del curso **investigarán** y atenderán los problemas sociales del **contexto local y regional** desde su propia lógica científica, considerando los conocimientos previos de la Licenciatura en Trabajo Social, las experiencias personales y los límites de la disciplina.

Los problemas sociales son **inagotables, multidimensionales** y susceptibles de modificación. Estos problemas no son particulares a “individuos aislados”, son sociales, en el sentido que **implican a varios sujetos ubicados en contexto**. Tampoco son necesidades sociales, puesto que difieren a lo largo del tiempo, el espacio y de acuerdo con las percepciones de los grupos sociales. A nivel global, nacional, regional y local se viven diversos problemas sociales, como la **desigualdad, la desintegración, la poca participación, la deslegitimación de la forma pública de gobierno, las injusticias, la discriminación y la exclusión social**. Estas situaciones problemáticas plantean un reto para las y los trabajadores sociales, quienes tienen que ser competentes para responder a la sociedad desde las ciencias sociales.

.

-

3. DESCRIPCIÓN

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Lic. En Trabajo Social

CUValles

Descripción del curso²

Las y los estudiantes reconocerán los problemas sociales del contexto local, con ello se abre la posibilidad para realizar intervención social. Analizar y modificar los problemas sociales es básico en el Trabajo Social, aunque en los espacios académicos estatales y nacionales no se reconozca del todo esta relevancia. Buscaremos distinguir los problemas sociales de los estrictamente **económicos, de salud y educativos**, retomando las proposiciones y procedimientos del Trabajo Social, la teoría social y las ciencias sociales. Habrá constante reflexión e intercambio de puntos de vista sobre las situaciones que ponen en entredicho la satisfacción de necesidades sociales en la actualidad. No se impondrán opiniones o formas de estudiar, tampoco se realizarán análisis superficiales, descontextualizados y a científicos. Se retomarán las experiencias de las y los participantes, se trabajará en equipo e individualmente, y se usarán canales para las manifestaciones de la subjetividad. Tomando en cuenta el proceso general de la **intervención social (inserción-diagnóstico-planeación-ejecución-evaluación-retroalimentación)**, el curso se enfocará en el **diagnóstico-planeación**, haciendo énfasis en la investigación de los problemas sociales.

Temas generales³

- 1.- Problemas sociales.
 - 1.1 Necesidades, problemas y demandas sociales.
 - 1.2 Problemas sociales como objeto del Trabajo Social.
 - 1.3 Problemas sociales internacionales, nacionales y locales.
- 2.- Elementos de los problemas sociales.
 - 2.1 Contexto.
 - 2.2 Actores y acción.
 - 2.3 Colectividad.
 - 2.4 Percepciones.
- 3.- Enfoques teóricos sobre los problemas sociales.
 - 3.1 Funcional.
 - 3.2 Relacional.
 - 3.3 Cultural.
 - 3.4 Crítico.
 - 3.5 Complejo.
- 4.- Análisis de los problemas sociales en la intervención social.
 - 4.1 Delimitación.
 - 4.2 Contextualización.
 - 4.3 Causalidad.
 - 4.4 Tipificación.

Elementos del desarrollo de la unidad de aprendizaje (asignatura)

Conocimientos	El estudiante: - Discute los problemas sociales
----------------------	--

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Lic. En Trabajo Social
CUValles

	<ul style="list-style-type: none">- Conceptualiza los problemas sociales y su contexto y define sus respectivos objetos de estudio- Valora procesos sociales locales sobre problemas sociales.- Enuncia los diferentes modelos de construcción del conocimiento y describe la relación sujeto-objeto
Habilidades y Destrezas	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Prioriza problemas sociales en contexto social.- Recomienda acciones para enfrentar problemas sociales- Relaciona los conceptos de problemas sociales, teoría social, y ciencias sociales- Analiza la relación sujeto-objeto como elementos del conocimiento- Identifica los modelos de construcción del conocimiento
Actitudes	<p>El alumno:</p> <ul style="list-style-type: none">- Presenta una actitud crítica frente a la construcción del conocimiento científico- Muestra una actitud reflexiva sobre las problemáticas sociales y la importancia de su estudio- Relaciona la ética con el desarrollo de la ciencia- Muestra actitudes éticas como respeto a los derechos de autor, responsabilidad personal en el estudio y disposición para el trabajo en equipo- Define una postura epistemológica para la práctica de la investigación e intervención social
Valores	<ul style="list-style-type: none">- Respeta la diversidad de posturas científicas- Práctica valores tales como el respeto a las opiniones diferentes, honestidad en su aprendizaje y autovaloración

Recursos de Evaluación

Instrumentos/productos	Ponderación
Portafolio de evidencia con los siguientes productos: <ul style="list-style-type: none">● Actividades en plataforma moodle:● Investigación● Mapa conceptual● Reporte de investigación de problemas sociales● Matriz de comparación de enfoques teóricos● Análisis de problemas sociales locales● Ensayo sobre el posicionamiento del trabajador social respecto de los problemas sociales actuales● Resúmenes y anotaciones sobre los temas generales● Exposición en clase● Examen por unidad	----- 50

	----- 30
	----- 20



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Lic. En Trabajo Social
CUValles

● Producto integrador Total	----- 100
--------------------------------	-----------

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Beatriz Delia Cota Elizalde Gloria Isabel Camacho Bejarano Matilde Miguel Domínguez	Problemas sociales en contextos diversos; un análisis desde el Trabajo Social	Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social	2022	https://www.acanits.org/#publicaciones
Perla Vanessa de los Santos Amaya Hilda Yamile Rosales Madera María Eugenia Perea Velázquez	Pobreza, vulnerabilidad y exclusión social	Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social ACANITS A.C.	2023	https://www.acanits.org
Martín Castro Guzmán Marisela Rivera Montoya Ruth Lomelí Gutiérrez	Objeto de Estudio Entre la Investigación e Intervención Social; Familia, Migración y Pandemia	Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social	2021	https://www.acanits.org
Margarita Rozas Pagaza	Una Perspectiva teórica metodológica de la intervención en Trabajo Social	Espacio	1998	
Cano, Soriano (coord.)	La problemática social en México. Una visión regional desde el Trabajo Social	UNAM	2015	
Carballeda, Alfredo	La intervención en lo social y las problemáticas sociales complejas: los escenarios actuales del Trabajo Social	s.f.	s.f.	
Cordera, Rolando (coord.)	Los mexicanos vistos por sí mismos	UNAM	2015	
Desinformémonos	Desinformémonos	Independiente	2018	https://desinformemonos.org/quienes-somos/
El Colegio de México	Los grandes problemas de México	COLMEX	2010	
Ferrer, Javier y Montagud, Xavier	Trabajo Social y complejidad: los "wicked problems"	Universitat de Valencia	s.f.	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Lic. En Trabajo Social
CUValles

Herbert, Blumer	Social problems as collective behavior	University of California Press	1971	
Jamrozik, Adam y Nocella, Luisa	The sociology of social problems	Cambridge University Press	1998	
Kitsuse, Jhon y Spector, Malcolm	Toward a sociology of social problems: Social conditions, value-judgments, and social problems	Oxford University Press	1973	
Kreimer, Pablo	Desarmando ficciones. Problemas sociales-problemas de conocimiento en América Latina	Siglo del Hombre Editor	2015	
Max-Neef, Manfred, et. al.	Desarrollo a escala humana	Icaria y Nordam-Comunidad	1993	
Michailakis, Dimitris y Schirmer, Werner	Social work and social problems: A contribution from systems theory and constructionism	International Journal of Social Welfare	2014	
Radio Universidad de Guadalajara	Cosa Pública 2.0	Universidad de Guadalajara	2018	http://udgtv.com/radioudg/guadalajara/cosa-publica-2-0/
Smale, Gerald; Tuson, Graham y Statham, Daphne	Problemas sociales y trabajo social. Hacia la inclusión y el cambio social	Ediciones Morata	2003	
Vázquez, Silvia (coord.)	Riesgos y Trabajo Social	Porrúa	2016	

5. Calendario semestral

Calendario semanal de actividades			
Semana 1	UNIDAD 1: Problemas sociales	Encuadre	Evaluación diagnostica
Semana 2	Necesidades, problemas y demandas sociales.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 3	Problemas sociales como objeto del Trabajo Social	Investigación	Plataforma moodle
Semana 4	Problemas sociales internacionales, nacionales y locales	Investigación	Plataforma moodle
Semana 5	Unidad II: Elementos de los problemas sociales. Contexto.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 6	Actores y acción	Investigación	Plataforma moodle



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Lic. En Trabajo Social
CUValles

Semana 7	Colectividad	Investigación	Plataforma moodle
Semana 8	Percepciones.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 9	Unidad III: Enfoques teóricos sobre los problemas sociales Funcional	Investigación	Plataforma moodle
Semana 10	Relacional	Investigación	Plataforma moodle
Semana 11	Cultural	Investigación	Plataforma moodle
Semana 12	Crítico y complejo	Investigación	Plataforma moodle
Semana 13	Unidad IV: Análisis de los problemas sociales en la intervención social Delimitación, Contextualización, Causalidad, Tipificación.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 14	Delimitación, Contextualización, Causalidad, Tipificación.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 15	Delimitación, Contextualización, Causalidad, Tipificación.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 16	Delimitación, Contextualización, Causalidad, Tipificación.	Investigación	Plataforma moodle
Semana 17	Evaluación	Investigación	Plataforma moodle