



### Misión del Centro Universitario de Tonalá (CUTonalá)

Somos el Centro de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara con sede en Tonalá, que satisface las necesidades educativas de nivel superior, de investigación científica, tecnológica, humanística y social en el ámbito global para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente; respetuoso de la diversidad cultural, honra los principios de justicia social, convivencia democrática y prosperidad colectiva.

### 1.- Identificación de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje

#### Procesos históricos y evolutivos de las sociedades antiguas

Clave de la UA	Modalidad de la UA	Tipo de UA		Valor de créditos	Área de formación
I4100	Presencial	Curso-C		11	Básica particular obligatoria
Hora semana		Horas teoría/semestre	Horas práctica/ semestre	Total de horas:	Seriación
4		80	0	80	<ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedente: Bachillerato</li><li>• Consecuente: I41105- Procesos históricos y evolutivos de las sociedades del Medioevo y la Modernidad temprana</li></ul>



Departamento		Academia
Ciencias sociales		Historia
Presentación		
<p>Este curso tiene el objetivo de examinar los procesos históricos que llevaron a la formación del mundo antiguo, con especial énfasis en el desarrollo de las grandes civilizaciones desde la perspectiva de su estructuración política, económica, social y cultural. El curso abona a la misión del Centro Universitario al satisfacer parte de las necesidades educativas en el campo de las humanidades y al fomentar el conocimiento y respeto por la diversidad cultural.</p>		
Competencia de la Unidad de Aprendizaje (UA)		
<p>Analiza los procesos históricos de la Antigüedad para establecer su importancia y relación con el presente desde una perspectiva diacrónica.</p>		
Tipos de saberes		
Saber (conocimientos)	Saber hacer (habilidades)	Saber ser (actitudes y valores)
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoce: conceptos de historia y hecho histórico; los pasos de la investigación histórica; la relación de la historia y otras ciencias; las divisiones de la historia y las diversas periodizaciones de la misma.</li><li>• Identifica las principales</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Explica qué es la historia, el hecho histórico, la investigación histórica, las ciencias auxiliares de la historia, sus divisiones y periodización.</li><li>• Explica las principales características económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades antiguas y de las culturas prehispánicas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Posee actitudes y valores de respeto ante la complejidad y la diversidad social y cultural.</li><li>• Trabaja de forma colaborativa.</li><li>• Trabaja de forma autogestiva.</li></ul>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

<p>características económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades antiguas y de las culturas prehispánicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formula sus propias categorías y marcos conceptuales sobre el desarrollo político, social, económico y cultural de las grandes civilizaciones antiguas, y la conexión que ello tiene con el proceso histórico europeo y el de México.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elabora resúmenes y reportes de lectura.</li> <li>• Elabora ensayo histórico.</li> <li>• Expresa con claridad sus ideas.</li> <li>• Maneja plataforma moodle.</li> </ul>	
Competencia genérica	Competencia profesional	
	<p>Analiza de forma crítica la relación entre los acontecimientos y procesos actuales y el pasado. (Proyecto Tuning América Latina, 2004-2008).</p>	
Competencias previas del alumno		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.</li> <li>• Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.</li> </ul>		
Competencia del perfil de egreso		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrolla habilidades de pensamiento transdisciplinario y transcultural, sustentado en un conocimiento amplio de las humanidades, las artes, la cultura, las ciencias sociales y las ciencias factuales y formales.</li> </ul>		



- Domina las habilidades de pensamiento necesarias para la reflexión, la investigación, la docencia, la divulgación y la creación en los ámbitos cognitivos de la licenciatura.

#### Perfil deseable del docente

- Explica la importancia del análisis histórico para la comprensión del presente mediante la vinculación de las principales características económicas, políticas, sociales y culturales de las sociedades antiguas.
- Posee formación profesional en el área de las ciencias sociales y humanidades, preferentemente en el ámbito de la historia.

## 2.- Contenidos temáticos

#### Contenido

Módulo 1. ¿Qué es la historia?

Módulo 2. Civilizaciones de la antigüedad: ubicación espacio temporal, organización social y política, economía y cultura

Módulo 3. Culturas clásicas: ubicación espacio temporal, organización social y política, economía y cultura

Módulo 4. Culturas prehispánicas: ubicación espacio temporal, organización social y política, economía y cultura

#### Estrategias docentes para impartir la unidad de aprendizaje

- Seminario

#### Bibliografía básica

Alvear, C. (2008). *Manual de historia de la cultura*, México: Limusa

Barrow, R. (1992). *Los romanos*, México: FCE, 2ª ed.

Escalante, P. et al. (2008). *Historia mínima de México ilustrada*, México: El Colegio de México.

Fernández, G. (2007). “Las grandes periodizaciones de la Historia Universal”, *Boletín Millares Carlo*, Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Valencia/Centro Asociado UNED, n°26.

Gordon, V. (1997). *Los orígenes de la civilización*, México: FCE, 2ª ed.

Heródoto. (2004). *Los nueve libros de la historia*, México: Porrúa.



Montanelli, I. (2016). *Historia de los griegos* (trad. Domingo Pruna), Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial.  
Montanelli, I. (2014). *Historia de Roma* (trad. Domingo Pruna), Barcelona: Penguin Random House Grupo Editorial.  
Moradiellos, E. (1998). *El oficio de historiador*, México: Siglo XXI Editores.  
Morgan, L. H. (1877). *Ancient Society or Research in the Lines of Human Progress from Savagery through Barbarium to Civilization*, New York: Henry Holt and Company.

Nota: Los recursos están disponibles en: <https://moodle2.cutonala.udg.mx/>

#### Bibliografía complementaria

Bloch, M. (1994). *Introducción a la historia*, México: FCE.  
Bravo, G. (2000). *Historia del mundo antiguo, una introducción crítica*, Madrid: Alianza Editorial.  
Carr, E. (1987). *¿Qué es la historia?*, Barcelona: Ariel.  
Cruz, N., (2014). *La Antigüedad*, Chile: Ril editores.  
Eliade, M. (1999). *Historia de las creencias y las ideas religiosas*, Barcelona: Paidós.  
Eliade, M. (2010). *Mitos, sueños y misterios*, Barcelona: Kairós.  
Eliade, M. (2013). *Mito y realidad*, Barcelona: Kairós.  
Fernández M. (1980). “Periodización de la historia en Fichte y Marx”, *El Basilisco*, Oviedo, n°10.  
Grimal, P. (2007). *La civilización romana. Vida, costumbres, leyes, artes*, Barcelona: Paidós.  
Liverani, M. (1995) *El antiguo oriente. Historia, sociedad y economía*, Barcelona: Crítica.  
Momigliano, A. (1988). *La sabiduría de los bárbaros. Los límites de la helenización*, México: FCE.  
San Martín J. y J. Serrano, (1998). *Historia antigua del Próximo Oriente. Mesopotamia y Egipto*, Madrid: Ediciones Akal.

### 3.-Evaluación

#### Evidencias

- Reportes de lectura y videos, resúmenes
- Mapas conceptuales y cuadros sinópticos elaborados de forma colaborativa
- Ensayo



Nota: Todas las actividades deberán subirse a la plataforma de moodle del Centro Universitario de Tonalá, espacio en donde también serán evaluadas: <https://moodle2.cutonala.udg.mx/>

#### Tipo de evaluación

- Evaluación formativa
- Evaluación sumativa
- Heteroevaluación

#### Criterios de Evaluación (% por criterio)

Reportes de lectura y resúmenes:	70%
Cuento histórico	10%
Ensayo	10%
Participación	10%
Total	100%

#### 4.-Acreditación

##### Acreditación ordinaria

- Asistencia al 80%
- Participación activa en clase
- Entrega en tiempo y forma de los reportes de lectura y resúmenes
- Entrega en tiempo y forma de un ensayo sobre uno de los temas abordados en el curso

##### Acreditación extraordinaria

- Asistencia al 65%
- Entrega de un ensayo sobre una de las temáticas abordadas durante el curso
- Aprobación del examen extraordinario



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE TONALÁ

#### 5.- Participantes en la elaboración

Código	Nombre
2808862	Zoraya Melchor Barrera