

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
FORMATO GENERAL

PROGRAMA DE ASIGNATURA

MVZ. FCO. JAVIER CARABEZ TORRES

NOMBRE DE MATERIA

CODIGO DE MATERIA

DEPARTAMENTO

CODIGO DE DEPARTAMENTO

CENTRO UNIVERSITARIO

CARGA HORARIA **TEORIA**

PRACTICA

TOTAL

CREDITOS

TIPO DE CURSO

NIVEL DE FORMACION PROFESIONAL

PREREQUISITOS

OBJETIVO GENERAL

FORMACIÓN TÉCNICA ADMINISTRATIVA ECONOMICA INTEGRAL ASI COMO MOTIVAR SU RESPONSABILIDAD INDIVIDUAL QUE TIENE LA IMPORTANCIA EN LOS AVANCES BIOTECNOLÓGICOS Y RESPECTIVAS DE AVÍCOLA MODERNA

OBJETIVOS ESPECIFICOS

ADQUIEREN HABILIDADES Y DESTREZA EN EL MANEJO EN EL DE AVES EN GRANJAS PRODUCTIVAS ASI LOS ALUMNOS DEBERAN COMPRENDER LOS PARADIGMAS DE UNA PRODUCCIÓN AVÍCOLA COMO TAMBIEN SU EVOLUCION PRODUCTIVA

CONTENIDO TEMATICO SINTETICO

QUE EL ESTUDIANTE TENGA CONTACTO MAS DIRECTO Y PERMANENTE EN SU VIDA PROFESIONAL COMO MEDICO VETERINARIO

- 1.- IMPULSAR SOCIEDADES EN LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA
- 2.-RAZAS , LINEAS AVÍCOLA
- 3.-MEJORAMIENTO GENETICO
- 4.-NUTRICION Y ALIMENTOS
- 5.- PROGRAMAS DE SALUD PUBLICA
- 6.- MANEJO REPRODUCTIVO
- 7.- ADMINISTRACIÓN PECUARIA

ESTRUCTURA CONCEPTUAL

LOS CONCEPTOS DEBEN ESTAR BIEN ESTABLECIDOS SOBRE LA MATERIA QUE SE ESTA APLICANDO EN SUS ANTECEDENTES A CONSECUENTES

BIBLIOGRAFIA BASICA

AUTOR	LIBRO TEMA	EDITORIAL
1.-LAS AVES Y MEDIO AMBIENTE	QUINTANO, J.A.	
2.-THE EFFECT OF THE NAKED NECK GENE, NA IN GROUGH AND CARACSS COMPOTIONS OF BROILERS RAISED IN TWO TEMPERATURES POLTRY SCIENCE.		
3.-GARCIA DE LA F – GENERALIDADES SOBRE INCUBACIÓN		
4.-PARAMTROS PRODUCTIVOS DEL POLLO DE ENGORDA		
5.- NOTAS PRACTICAS DE AVICULTURA MODERNA AGT. EDITOR MÉXICO		
6.-DONALD D. COOPERATIVE EXTENSIÓN SERVICDE UNIV. OF CALIFORNIA RIVERSIDE	CAL.	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

AUTOR	LIBRO TEMA	EDITORIAL
TÉCNICAS DE PRODUCCIÓN AVÍCOLAS	M.K. EKMAN PH,D, AUBURN UNIVERSYTY	EUA EDIT. INDUSTRIAS

ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

EN LA ENSEÑANZA LOS PROPIOS ESTUDIANTES SON RESPONSABLES DE LAS ESTRATEGIAS QUE ELLOS MISMOS LAS CUALES PUEDEN SER DEFINIDAS COMO CONDUCTAS Y PENSAMIENTOS ASI CUALQUIER ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE PUEDE AFECTAR LOS ESTADOS MOTIVACIONALES Y AFECTIVOS POR LO TANTO LAS ESTRATEGIAS ALCANZAN PROPÓSITOS COGNOSCITIVOS – COMPRENCION-MEMORIZACION –EXPRECION -CREATIVIDAD

CARACTERISTICAS DE LA APLICACION PROFESIONAL DE LA ASIGNATURA

LA OPORTUNIDAD DE APLICAR LO DEL PROGRAMAS DE PRODUCCUION AVICOLATIENE COMO OBJETIVO LA VINCULACION CON EL SECTOR PRODUCTIVO ADEMÁS DE DARLE MAYOR ENFOQUE A ESTA ASIGNATURA POR PRESERVAR EL ALTO PORCENTAJE A NIVEL NACIONAL LO QUE ES PRODUCCIÓN AVÍCOLA , MUCHO EN EL AREA AGROPECUARIA Y POCO EN LA IMPORTANCIA ACADEMICA DESDE EL PUNTO DE VISTA EDUCATIVO Y PRODUCTIVO QUE SE LE DEBE DAR .

CONOCIMIENTOS, APTITUDES, VALORES, ETC.

ALGUNOS DE LOS ASPECTOS MAS IMPORTANTES :

- 1.- LO QUE NO SABE Y COMO LO TRASMITE PARA QUE ENSEÑEN LOS ALUMNOS .**
- 2.- LO QUE INFLUYE DE LOS PROCESOS COGNOSCITIVOS Y AFECTIVOS**
- 3.- COMO SELECCIONAR ORGANIZAR E INTEGRAR LA INFORMACIÓN**
- 4.- LA UTILIZACIÓN DE LA CREATIVIDAD – COMO VALOR DE EXPRESIÓN**
- 5_ EL VALOR QUE TIENE QUE REFLEJARSE EN LOS ALUMNOS EN SU APRENDIZAJE Y DESARROLLO DE APTITUD PRODUCTIVA.**

MODALIDADES DE EVALUACION

- 1.- EXAMEN DEPARTAMENTAL DONDE PREVALECERÁ LA TEMÁTICA DE VALORAR LOS CONOCIMIENTOS ADQUIRIDOS COMO TAMBIEN DEMOSTRATIVOS EN LAS APTITUDES Y HABILIDADES DE SUS TRABAJOS PRACTICOS DE LA MATERIA QUE SE HABLE COMO FORMACIÓN EN PRODUCCIÓN AVÍCOLA .**
- 2.- LA EVALUACIÓN ES UN PROCESO DE DIAGNOSTICO DE ORIENTACION Y DE CONTROL**
- 3.- LA EVALUACIÓN ES PARA CONOCER EL AVANCE Y APRENDIZAJE DEL ALUMNO ASI COMO VALORAR LOS CONOCIMIENTOS OBTENIDOS A TRAVES DEL ACADEMICO**
- 4.- EL PROFESOR DEBE VALORAR LA CONTINUIDAD DE SUS PARTICIPACIONES EN LA TEORIA EN LAS PRACTICAS Y SU RESPONSABILIDAD COMO REFLEJO DE SU DESARROLLO PRACTICO CON EL SECTOR PRODUCTIVO COMO TAMBIEN RESALTAR LOS OBJETIVOS QUE SE SEÑALARON EN EL PROGRAMA ACADEMICO DE LA MATERIA**