



PROGRAMACION DE ACTIVIDADES DE VERANO 2018 V

CURSOS TALLERES PARA LA FORMACION OPTATIVA ABIERTA (Con valor curricular)

1. Justificación

Que el “Programa de cambios institucionales para el desarrollo académico de la Red Universitaria 2010-2013”. Publicado en el Suplemento de la Gaceta de la Universidad de Guadalajara con el número **Acuerdo No. RGS/001/2012**, en la Ciudad de Guadalajara, Jalisco, 15 de marzo de 2012,

Señala que:

“Con respecto a la flexibilidad de contenidos, se fortalecerá a partir de la emisión del presente Acuerdo al generar condiciones para:

- Reconocer con créditos, cursos que no forman parte del plan de estudios del alumno, pero que se encuentran en el catálogo de SIIAU.
- Reconocer con créditos, cursos o actividades académicas que no forman parte del plan de estudios ni se encuentran en el catálogo del SIIAU, que sin embargo son temas emergentes e importantes para alguna carrera.
- Reconocer con créditos, cursos que se tomen fuera de la Universidad de Guadalajara (instituciones nacionales e internacionales).

Con respecto a la flexibilidad de espacios, se fortalecerán las condiciones que actualmente existen en este tema, toda vez que los programas escolarizados están transitando a la modalidad semipresencial además, los alumnos de programas escolarizados pueden tomar cursos en los programas virtuales y viceversa”.

Por lo antes expuesto se establece el siguiente **Acuerdo**:

“Primero. Se emiten los lineamientos para promover la flexibilidad curricular y la movilidad estudiantil en la Red Universitaria y con otras instituciones de educación. Segundo. Para facilitar que los estudiantes de la Universidad de Guadalajara se inscriban a cursos en los distintos Centros y Sistemas de la Red, de conformidad con el plan de estudios que cursan, se emiten las siguientes disposiciones: e l cual en su apartado quinto señala:

“Quinto. Para reconocer con créditos, actividades académicas desarrolladas en la Universidad de Guadalajara que no formen parte del plan de estudios en que se encuentra inscrito el alumno y no existan en el catálogo del SIIAU, se emiten las siguientes disposiciones: I. El Centro Universitario o Sistema, a través de la Comisión de Educación, aprobará la actividad académica y el valor en créditos. II. El Centro Universitario o Sistema emitirá una convocatoria en la que publique la actividad académica. III. El alumno se inscribirá en el Centro o Sistema que publicó la actividad académica de su interés. IV. El alumno informará a la Coordinación de Carrera correspondiente la actividad académica que pretende tomar, el contenido del programa y toda aquella información necesaria para efectos de que sea reconocido en su trayectoria escolar. V. La Coordinación de Carrera, conjuntamente con la Coordinación de Control Escolar, elaborará el proyecto de dictamen que será remitido a la Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados del Centro Universitario o Sistema correspondiente. VI. La Comisión de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados aprobará de conformidad con los lineamientos que para el efecto establezca el Rector General, el dictamen correspondiente en el que determine la ubicación de los créditos en cualquiera de las áreas de formación: – Básica común, – Básica particular, – Especializante u – Optativa abierta”

Que el dictamen de Licenciatura en Enfermería Dictamen Num1/2013/521, del Consejo General Universitario, establece que: “Para acreditar el área de formación Optativa Abierta el alumno podrá seleccionar alguna de las unidades de aprendizaje que aparecen en esta tabla y completar los 31 créditos requeridos de acuerdo a lo establecido en el resolutive cuarto del presente dictamen”.

Que el resolutive “Cuarto. El estudiante podrá realizar actividades de aprendizaje no previstas en este Plan de Estudios, incluyendo actividades de extensión vinculación y difusión con la asesoría del tutor o cursar unidades pertenecientes a otros programas educativos del mismo nivel y de diversas modalidades educativas ofrecidas por este Centro o por Otros centros de la RED, así como,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

en instituciones de educación superior, nacionales y extranjeras, para favorecer la flexibilidad y movilidad estudiantil, así como la internacionalización de los planes de estudio. Este tipo de situaciones se revisaran mediante una tabla de acreditación, revalidación o equivalencias, según sea el caso, a cargo de la Coordinación de la Carrera y autorizada un punto de acuerdo por la Comisión de revalidación de estudios Títulos y Grados del Consejo de Centro que corresponda

Que, en los criterios para la implantación de la formación optativa, se establece la posibilidad de algunas actividades de aprendizaje de la formación optativa se concreten en los espacios del Centro de otros Centros o Instituciones de Educación Superior, como en el caso de las actividades, de fortalecimiento a la investigación la cultura y el deporte, o bien con temas transdisciplinar que apoyen al perfil de egreso o cualquier otra actividad de extensión; por lo que, se

presenta los criterios para la implantación de la formación optativa.

Actividad de aprendizaje	Descripción genérica	Evidencias de aprendizaje con la cual se acredita
Socioculturales- Deportivas	Pueden incluirse en esta formación, Unidades de aprendizaje del P.E. Licenciatura en Cultura Física y Deporte, que por la naturaleza de sus contenidos le aporten al Perfil de egreso de la Lic. en Enfermería. Del cual se han seleccionado un subsistema de actividades reconocidas como sociocultural- Deportivo en donde el estudiante desarrolla actividades artísticas con fundamento técnico que fortaleciendo aspecto estéticos relacionados con la Coreografía, danza y expresión corporal a partir de las practicas supervisadas en la enseñanza de los bailes de salón. También se contabilizará en este espacio, la asistencia documentada a eventos artísticos y deportivos emanados de la Coordinación de Extensión. Incluye actividades para que el alumno curse o acredite aquellas actividades que le permitan desarrollar armónicamente todas sus facultades, incluyendo los aspectos de la cultura arte, humanidades y deportes. Como asistencia a obras de teatro, música, torneos etc., que contribuyan con su formación integral, con lo cual se cumple con los valores del modelo educativo nacional planteado por el artículo 3º constitucional que sigue la U deG. Los cuales se reconocen como actividades de aprendizaje culturales y deportivas	1. Definido en cada programa de la UA que conforman la orientación
Actividades Investigación	Su intención es desarrollar en los estudiantes una cultura de investigación. Requiere la asistencia al subsistema denominado orientación en investigación que oferta el P.E. de Médico Cirujano y Partero, cuyas Unidades de aprendizaje son: Investigación Cuantitativa en Salud, Investigación Cualitativa en Salud y Estadística Avanzada con un total de 9 créditos. Las actividades se complementa con la inscripción a los programas de veranos de la ciencia, impulsado por el programa Delfín. Vinculación con destacados investigadores de la zona o región o realizando	1. Obtener calificación aprobatoria o acreditación de la Orientación en Investigación, 2. Presentar el informe y constancia que acredite su verano de investigación 3. Proyecto de investigación, reporte de avance hasta por un 60%



	estancias académicas en los Cuerpos Académicos propios del Centro Universitario para contribuir a la generación del conocimiento.	4. y constancia extendida por el investigador y avalada por la institución Sede.
Actividades transdisciplinar de Extensión y vinculación	Recupera las experiencias de aprendizaje de los estudiantes en actividades que contribuyen fortalecer su identidad y rol profesional, así como, habilidades técnicas y procedimentales propias de su profesión. Además de generar acciones de una mejor salud de la comunidad, congruente con su perfil de egreso y que se emprenden a través de las instituciones del Sector Salud, públicas y privadas con las cuales el Centro Universitario tiene convenio. Son actividades para fortalecer la comprensión sobre temas de contenido amplio, relacionados o no con su disciplina y que puedan estar orientados a situaciones de emergencia social, problemática de salud, o que fortalezcan los conocimientos y herramientas para aplicar proyectos de educación, mejora continua de la atención de la salud, Se acreditaran con actividades referidas a atender propuestas de vinculación y extensión en beneficio de la sociedad, convocadas por la Universidad o el propio Centro Universitario por citar algunos. Puede citarse entre estas la participación del estudiante en campañas de trabajo comunitario ante situaciones de emergencia o desastres, promoción de la salud, prevención y detección específica. Su acreditación se realizara a través de constancias emitidas por el Centro Universitario, la Coordinación de extensión, el Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria y la Coordinación de Carrera	<p>la participación del estudiante:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Campañas de trabajo comunitario en situaciones de emergencia o desastres -Promoción de la salud, prevención y detección específica. -Eventos que fortalezcan la identidad universitaria, el análisis del contexto social; así como, actividades de manifestación de la cultura y de desarrollo personal. <p>Su acreditación se realizara a través de constancias emitidas por el Centro Universitario, la Coordinación de Carrera, Departamento de Enfermería clínica Aplicada, Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria y la Coordinación de Servicios Académicos entre otros.</p>

2. Objetivos

Proporcionar un espacio para atender la formación optativa abierta del programa Educativo de Licenciatura en Enfermería; que represente la oportunidad de desarrollar aspectos de la formación integral, de manera flexible, clara y oportuna, sin los contratiempos de los ciclos escolares regulares.

Específicos: (en cada programa del curso taller)

3. **Inscripciones** del 10 de Abril al 18 de mayo, de 9:00 a 14:00 h.
 Periodo de cursos del 4 de Junio al 20 de Julio del 2018
 Bienvenida y conferencia inaugural: 4 de junio, 10:00 h.
 Inicio de clases: 4 de junio.
4. **Desarrollo** de actividades: De lunes a viernes, de acuerdo al programa a elegir
 9:00 a 13:00 horas Matutino
 15:00 a 19:00 horas vespertino



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

5. **Informes:** Coordinación de la Licenciatura en Enfermería
Tel: 10585200 ext-33959 y en: Coordinación de Licenciatura en Enfermería

6. **Organizan**
Coordinación de Licenciatura en Enfermería
Departamento de Enfermería Clínica Aplicada
Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria

7. **Responsables**
Directivos y Académicos

8. **Dirigido a**
Están abiertos a cualquier estudiante que desee incorporarse a esta dinámica formativa, desde el primer ciclo hasta el séptimo.

9. **Valor curricular:** Al final del ciclo de verano se otorgará una constancia por los cursos y/o talleres elegidos, que especifique el total de horas con valor curricular.

10. **Cupo:** 30 alumnos por curso (mínimo)

Metodología de trabajo

Todos los cursos poseen una estructura académica con componente presencial y semipresencial y las actividades previstas están orientadas al buen desempeño del estudiante como persona, como profesional y como ciudadano, enfatizando áreas específicas que aporte a la formación integral.

Cada curso posee un total de 20 horas presenciales y 12 horas de trabajo independiente, para un total de 32 horas que serán aplicables a la formación integral del área de formación optativa abierta del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería, del Centro Universitario de Ciencias de la Salud.

A diferencia de los proyectos de intervención comunitaria

Recursos

Insumos autofinanciable

De la institución:

Aulas de los edificios F y G del Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Equipo de cómputo, multimedia, video proyección y software:

Académicos del Departamentos de Enfermería Clínica Aplicada y Departamento de Enfermería para la Atención, Desarrollo y Preservación de la Salud Comunitaria

Invitados especiales de las instituciones de Salud



Cursos y talleres para la formación optativa abierta de la Licenciatura en Enfermería
 Ciclo escolar verano 2018. Calendarización

Programación Matutina
Módulo 1, ciclos iniciales

Nombre curso taller	total de horas	dirigido a alumnos de	Presentación del curso	Fecha	Profesor Responsable
Momentos del cuidado	32	Primero Segundo Tercero	Curso taller de Formación Integral para la homogenización de competencias profesionales, que permite fortalecer la filosofía, los valores y actitudes del profesional aplicadas a la actividad asistencial de enfermería potencializando momentos cotidianos en la interacción enfermera – paciente que se convierten en espacios prácticos del cuidado humano de calidad.	04/06/2018 08/06/2018 9:00 a 13 :00 horas	Carolina Melendres Soto Leticia Carolina Esparza Herrera Esmeralda Quezada Medina Rebeca Sandoval Romero
Técnicas de estudio y autoaprendizaje	32	Primero Segundo Tercero	Este curso pretende brindar a los alumnos las herramientas necesarias para la optimización del tiempo en base el estilo de aprendizaje de cada uno de ellos y las estrategias específicas a la necesidad propia de cada uno, con el fin de mejorar el rendimiento académico y favorecer aprendizajes significativos. Mediante la identificación de los estilos de aprendizaje por medio del Test de Iain O’ Brien, el alumno conocerá su forma de aprender, para la cual se le brindaran diversas técnicas de estudio y autoaprendizaje y adoptara aquellas que considere tienen impacto en su desarrollo académico.	11/06/2018 15/06/2018 9:00 a 13 :00 horas	Karla Alejandra Díaz Lara Cecilia Alejandra Zamora Figueroa Arturo Benítez Zavala Arist Miranda Labastida Irma Berenice Martínez Villagrán
Habilidades de expresión oral	32	Primero Segundo	Este taller es un espacio para la mejora de la expresión oral basado en	11/06/2018 15/06/2018	Reyes Sánchez Rosa Aurelia



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

		Tercero	<p>la auto evaluación y evaluación de pares. Consiste en el cumplimiento de cinco retos que conducen al estudiante a estructurar discursos cortos y responder a asaltos mentales, dirigir mensajes en redes sociales y responder con argumentos sus posturas ante un debate. Fortalece la expresión personal y afianza sus relaciones sociales y profesionales al marco de la práctica profesional en la salud.</p>	15:00 a 19 :00 horas	Ma. Luisa Arellano Montañez
Herramientas de Información y Comunicación para el aprendizaje	32	Primero Segundo Tercero	<p>En este curso es un espacio interactivo para la exploración de novedosas herramientas de las tecnologías de la información y comunicación aplicadas en el aprendizaje.</p> <p>Los estudiantes podrán desarrollar destrezas en el uso de aplicaciones y plataformas con uso en los sistemas Windows y Android que fortalezcan sus habilidades cognitivas.</p> <p>Con lo que se espera el mejor aprovechamiento de la etapa estudiantil y de desarrollo profesional.</p>	25/06/2018 29/06/2018 9:00 a 13 :00 horas	<p>Atziri Citlally García Arredondo</p> <p>Laura Teresa Pérez Covarrubias</p> <p>Cynthia Saturnino Muñoz</p> <p>Diana Berenice Ortega Cruz</p> <p>Claudia Margarita Solórzano González</p>
Habilidades socio-emocionales	32	Primero Segundo Tercero	<p>Taller de experiencias vivenciales con componentes conductuales y habilidades sociales para desarrollar la capacidad de actuación del profesional de la salud. Permite modular y orientar distintos comportamientos que pueden ser controlados por la persona, para evitar acciones no deseadas e interactuar positivamente con el entorno.</p>	02/07/2018 06/07/2018 15:00 a 19 :00 horas	<p>Juan Manuel Esqueda</p> <p>Luisa Lomelí Vázquez</p> <p>Rosa Graciela Solórzano López</p>



Resiliencia	32	Primero Segundo Tercero	<p>El curso taller representa la oportunidad de fortalecer la capacidad del estudiantes para superar circunstancias estresantes o traumáticas propias de las demandas del proceso de desarrollo vital, exigencias sociales y de práctica profesional con las que se enfrentan los profesionales de la salud. Permite auto explorar algunas estrategias para el desarrollo de la resiliencia.</p> <p>Resiliencia características Autoevaluación en profesionales de la salud Estrategias para el desarrollo de la resiliencia Estrategias de afrontamiento la resiliencia como herramienta para el manejo del estrés la resiliencia para la interacción con el usuario de los servicios de salud</p>	13/07/2018 19/07/2018 9:00 a 13:00	<p>Rosa Martha Meda Lara</p> <p>DPSS Carmen Yeo Rodrigo Hernández Reyes Paty Torres Yañez</p>
-------------	----	-------------------------------	---	---	---

Módulo 2, ciclos intermedios

Nombre curso taller	Total de horas	dirigido a:	Presentación	Fecha	Profesor Responsable
Manejo avanzado del paciente con síndrome metabólico	32	Cuarto Quinto Sexto	<p>Este taller permite a los estudiantes correlacionar los factores fisiológicos, bioquímicos, clínicos y metabólicos que conllevan a desarrollar una enfermedad cardiovascular y/o diabetes mellitus tipo 2.</p> <p>Así como establecer los cuidados oportunos para limitar el daño en los pacientes, y las medidas que permitan a estos realizar sus actividades cotidianas.</p> <p>Por ello los estudiantes desarrollarán habilidades para realizar un abordaje holístico, proponiendo tratamientos</p>	04/06/2018 08/06/2018 9:00 a 13:00 horas	<p>Alberto García Casillas</p> <p>Paola Estrada Frías</p> <p>David Omar</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

			clínicos en enfermería que favorezcan el desarrollo normal para los pacientes en la sociedad.		
Manejo avanzado de heridas y estomas	32	Cuarto Quinto Sexto	El presente taller permite reconocer las causas de fisiopatológicas de los problemas infecciosos, inflamatorios, traumáticos, tumorales, quirúrgicos y degenerativos que alteran la integridad y continuidad de la piel; desde un enfoque integral del cuidado humano. Los alumnos podrán valorar datos significativos y relevantes de las alteraciones de la piel y desarrollar habilidades y destrezas para el manejo específico de las heridas y estomas; así como, la prevención de riesgos y eventos adversos.	11/06/2018 15/06/2018 9:00 a 13:00 horas	Elizabeth Guerrero Herrera Jorge Gudiño Cristina Basulto Chávez Adriana Berenice Cortes Uribe Ruth Dolores Jiménez Hernández
Manejo avanzado de la terapia de infusión	32	Cuarto Quinto Sexto	El curso se orienta a recordar aspectos fisiológicos de los líquidos así como distintas causas fisiopatológicas que los alteran; con el propósito de fortalecer habilidades y recursos técnicos en el manejo estandarizado de la terapia de infusión, de acuerdo a normas institucionales que prevengan los efectos adversos relacionados con el mal manejo y así disminuir las complicaciones clínicas e infecciones asociadas a la asistencia sanitaria del enfermo con accesos vasculares centrales o periféricos.	18/06/2018 22/06/2018 9:00 a 13 :00 horas	José Luis Ochoa Atilano Rosa Aurelia Reyes Sánchez María Guadalupe Loza Rojas
Educación y promoción de la salud	32	Cuarto Quinto Sexto	El curso se orienta a la Educación Para la Salud (E.P.S.) con un proceso planificado y sistemático de enseñanza aprendizaje orientado a hacer fácil la adquisición, elección y mantenimiento de prácticas saludables y evitar las prácticas de riesgo. Comprende 5 Módulos Específicos: Educación para la Salud , Programa Nacional de la RED	25/06/2018 29/06/2018 9:00 a 13 :00 horas	Luis Antonio Flores Leal Pérez Carreón Claudia Araceli Vázquez Pérez Beatriz Adriana



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

			<p>TUBERCULOSIS y el papel de Enfermería, Enfermedades Crónicas Degenerativas DM y HTA, Vacunación Universal, Programa Nacional de Salud Reproductiva en los Diferentes Grupos Etáreos, se divide en sesiones de aproximadamente dos horas de duración cada una.</p>		Javier Galindo Velázquez
Intervención de Enfermería comunitaria	64	Cuarto Quinto Sexto	<p>Para obtener y cubrir un porcentaje del total de Créditos se ha elaborado este Programa para completar la formación académica del estudiante y beneficiar a la población.</p> <p>El servicio se otorgará a toda la población de diferentes colonias vulnerables en un espacio designado a las actividades realizadas por el personal encargado de dicho programa sin importar edad, sexo, religión, situación económica y lugar de residencia</p> <p>Las acciones preventivas cuentan con un eje esencial en la detección oportuna que permite disminuir las complicaciones, o incluso evitar el desarrollo de padecimientos. La ENSANUT 2012 permitió un monitoreo de los programas de salud enfocados en estas acciones, con la información del reporte de los individuos sobre la participación en las mismas.</p>	<p>11/06/2018 22/06/2018</p> <p>25/06/2018 06/07/2018</p> <p>09/07/2018 20/07/2018</p> <p>9:00 a 14 :00 horas</p>	<p>Gabriela López Salazar</p> <p>Araceli Rosales Rosales</p> <p>Elisa Ángel Jasso</p> <p>José Luis Lepe Camarillo</p> <p>Pebless Selene Reyes Guzmán</p>
Intervención y acompañamiento a personas con capacidades diferentes	32	Cuarto Quinto Sexto	<p>En este taller brinda un espacio real en las instalaciones del DIF JALISCO, donde los estudiantes reconocen las necesidades específicas de las personas con capacidades diferentes, brindando los cuidados específicos de enfermería y proponiendo intervenciones que favorezcan al desarrollo de una sociedad incluyente.</p>	<p>18/06/2018 29/06/2018</p> <p>10:00 a 13:00 horas</p>	<p>Lidia Carranza Cruz</p> <p>Verónica López Barrios</p> <p>Yolanda Duran Ramírez</p>



Módulo 3, ciclos avanzados

Nombre curso taller	Total de horas	dirigido a alumnos de	Presentación	Fecha	Profesor Responsable
Emprendedores e incubadoras de Práctica Independiente	32	Quinto Sexto séptimo	El taller, otorga un espacio de reflexión para explorar las necesidades del mercado de los servicios de salud en el área de enfermería; en su contenido se reconocen áreas de oportunidad para realizar una práctica profesional independiente en la sociedad, tras identificar las necesidades reales de cuidados de enfermería en el ámbito independiente. De manera paralela favorece la generación de conocimiento propio que contribuya a mejorar su práctica en los escenarios no institucionales y sui géneris al aplicar la innovación y creatividad dentro del marco de actuar profesional.	02/07/2018 06/07/2018 9:00 a 13:00 horas	Alejandro Cuevas Luis Alberto Altamirano Ramírez José Luis Corona Arana Rosa Aurelia Reyes Sánchez
Habilidades de expresión escrita	32	Quinto Sexto séptimo	Este taller tiene el propósito de fortalecer la expresión de las ideas de manera escrita, en el ámbito social, profesional y científico en los contextos tanto formales como informales con el uso de la tecnología y las redes sociales. Donde a través de cinco desafíos los estudiantes podrán elaborar correctamente un curriculum vitae, participar en un foro formal de twitter limitándose al uso de 180 caracteres, realizar una petición a una autoridad, anunciarse profesionalmente en Facebook, responder cortésmente una carta ofensiva y argumentar científicamente el estudio de un tema.	16/07/2018 20/07/2018 15:00 a 19 :00 horas	Jorge Fidel Coronado Ramírez María Guadalupe Loza Rojas Rosa Aurelia Reyes Sánchez



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

			En este curso se integrarán conocimientos de la práctica profesional en la realidad social actual.		



Programación Vespertina

Nombre curso taller	Total de horas	dirigido a	Presentación	Fecha	Profesor Responsable
Danza y recreación	48 hrs	Primero Segundo Tercero cuarto quinto sexto y séptimo	El curso tiene como propósito desarrollar habilidades psicomotoras, basados en ritmos latinos y folclóricos propias de la región. Contextualiza al estudiante en las costumbres, tradiciones y creencias socioculturales, que dan forma a la idiosincrasia de los pueblos.	04/06/2018 15/06/2018 16:30 19:30 horas	Ana Marlen Galindo Marmolejo Mónica Araceli Rico Álvarez Emmanuel Almaraz Martin Luis Alberto Altamirano
Danza y recreación	48 horas	Primero Segundo Tercero cuarto quinto sexto y séptimo	El curso tiene como propósito desarrollar habilidades psicomotoras, basados en ritmos latinos y folclóricos propias de la región. Contextualiza al estudiante en las costumbres, tradiciones y creencias socioculturales, que dan forma a la idiosincrasia de los pueblos.	18/06/2018 29/06/2018 16:30- 19-30	Ana Marlen Galindo Marmolejo Mónica Araceli Rico Álvarez Emmanuel Almaraz Martin Luis Alberto Altamirano
Estadística	32 horas	Quinto Sexto séptimo	El estudiante reconoce fenómenos de realidad a través del manejo de habilidades en la selección, aplicación e interpretación de pruebas estadísticas básicas, que le permiten describir regularidades o hechos atípicos.	04/06/2018 06/06/2018 15:00 a 19:00 horas	Roberto Franco Alatorre Isabel Gómez Jiménez Jorge Ismael Alcalá Ortiz Paul Ramos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

Intervención y acompañamiento a personas con capacidades diferentes	32 horas	Cuarto Quinto Sexto		04/06/2018 15/06/2018 16:00 a 19:00	Lidia Carranza Cruz Verónica López Barrios Yolanda Duran Ramírez
Procesos de Gestión de Calidad del cuidado	32 horas 15:00 19:00 horas	sexto séptimo	los profesionales de Enfermería requieren integrarse a una gestión participativa y democrática asumiendo actitudes y valores que impactan directamente en la efectividad de los procesos de atención que se realizan en los servicios de salud, el taller posiciona al estudiante en los procesos que se desarrollan para articular los componentes de la atención en los servicios hospitalarios, y el uso adecuado de las herramientas básicas y acciones necesarias que garanticen la suficiencia de recursos humanos y materiales según la complejidad de la atención	25/06/2018 29/06/2018	Enrique Martínez Pérez Carmen Lucia Hernández Trujillo Oscar Damián Martínez Ramírez Isabel Gómez Jiménez

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE - ENSEÑANZA		MATERIAL DE APOYO DIDACTICO		ACTIVIDADES DE EVALUACION
MÉTODO EXPOSITIVO	A	PIZARRON/PINTARRON	1	PLENARIA
TÉCNICA EXPOSITIVA	B	PROYECTOR ACETATOS	2	CUESTIONARIO
DEBATE	C	CAÑON PROYECTOR	3	ELABORACION DE SINTESIS
TÉCNICA DE EXPRESIÓN GRÁFICA	D	CABINA AUDIO VIDEO	4	EXPLICACION DEL TRABAJO
REORIENTACIÓN	E	CARTELES	5	PRODUCTO TERMINAL
FORMACIÓN DE EQUIPOS	F	COMPUTADORA	6	ELABORACION DE DEFINICIONES
MÉTODO PSICOLÓGICO	G	DIAPPOSITIVAS	7	REPORTE DE LECTURA
DINAMICA DE REAFIRMACION	H	FICHAS DE TRABAJO	8	EXAMEN PRELIMINAR



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD
COORDINACION DE CARRERA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERIA CLÍNICA APLICADA
DEPARTAMENTO DE ENFERMERÍA PARA LA ATENCIÓN, DESARROLLO Y PRESERVACIÓN DE LA SALUD COMUNITARIA

DISCUSION DIRIGIDA	I	JUEGOS DIDACTICOS	9	TEST
EJERCICIOS EN CLASE	J	LAB. COMPUTO	10	REDACCION DE CONCLUSIONES
ELABORACION DE CARTEL	K	LAB. USOS MULTIPLES	11	REPORTE DE PRACTICA
ELABORACION DE COLLAGE	L	MUSICA O MELODIAS	12	ENSAYO
LECTURA COMENTADA	M	PERIODICO MURAL	13	DEMOSTRACION DE HABILIDAD
LLUVIA DE IDEAS	N	RADIOGRABADORA	14	EJECUCION