Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

METODOLOGÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje

SEMINARIO DE TITULACIÓN I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
I1646	**21**	**42**	**63**	**7**

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
o C = curso o CL = curso laboratorio o L = laboratorio o P = práctica o T = taller o CT = curso – taller o N = clínica o M = módulo o **S = seminario**	o Técnico o Técnico Superior o **Licenciatura** o Especialidad o Maestría o Doctorado	**ESTUDIOS INTERNACIONALES**	

Área de formación

BÁSICA ESPECIALIZANTE

Elaborado por:

Lourdes Patricia Iñiguez Torres

Fecha de elaboración:	Fecha de última actualización
Agosto de 2012	Julio de 2019

2. PRESENTACIÓN

El Seminario de Titulación I es parte del eje metodológico de la Licenciatura en Relaciones Internacionales.

Su carácter formativo enfatiza el desarrollo de competencias para: la realización y desarrollo de proyectos; esto implica el desarrollo y práctica de sus habilidades para la investigación y análisis crítico, así como para la exposición y defensa de ideas o argumentos. Puesto que dichas competencias son de carácter formativo y especializante, se considera útil para todo estudiante, independientemente de su elección final de modalidad de titulación.

Su amplio contenido práctico permite al estudiante aplicarlo al desarrollo, **ejecución y avance** de un proyecto de alta calidad (nivel licenciatura). El avance en la escritura o ejecución de su investigación no sólo permitirá al estudiante desarrollar las competencias profesionales de ejecución de proyectos; también tendrá como resultado un capítulo del trabajo final de licenciatura, que ofrece al estudiante una vía de titulación (tesis, reporte de servicio social o tesina, principalmente), o simplemente la producción de un artículo publicable. El seminario no enfatizará la adquisición de competencias teóricas, sino más bien prácticas y formativas, por lo que requerirá la participación constante del estudiante y su performatividad profesionalizante.

El estudiante desarrollará habilidades para la formación y defensa de argumentaciones que estén sustentadas en casos empíricos y/o marcos teóricos. La realización de proyectos, con planes de

trabajo llevados a la práctica, le proporcionarán competencias aplicables en todas las áreas de desarrollo profesional en Relaciones Internacionales.
Este seminario tiene una estructura formal de seminario, pero generalmente exigirá un desarrollo como curso-taller; por ello conjugará tanto espacios para el aprendizaje de elementos conceptuales, como el desarrollo de capacidades y destrezas prácticas para la generación y aplicación de proyectos. Buscará, por lo tanto, combinar el trabajo individual y grupal, así como las actividades prácticas sustentadas en el análisis teórico.
El seminario se impartirá en español. Aunque se propone usar la plataforma moodle, las modalidades de uso serán definidas por el grupo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se busca dar continuidad a los saberes prácticos, teóricos y formativos obtenidos por los estudiantes en las materias anteriores del eje de metodología; estos se aplicarán al desarrollo de la investigación planteada en su proyecto elaborado en el curso anterior del eje metodológico (con la materia de Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales).
Este seminario se concentrará: A) En la elaboración del Primer Capítulo planteado en el Proyecto de Investigación del estudiante, o B) En el desarrollo de un artículo publicable, tras la afinación del proyecto de investigación correspondiente (tesis, tesina, artíulo, etc.). El resultado, entonces, reflejará la adquisición de competencias para ejecutar proyectos con su plan de trabajo respectivo, así como habilidades de investigación y argumentación, mediante el inicio de la aplicación del proyecto.
Como se dijo antes, con este curso se pretende responder al desarrollo de competencias relacionadas con los saberes prácticos, saberes teóricos y sabees formativos, independientemente de la modalidad de titulación. Esto se debe a que el programa se plantea como continuidad de la fase inicial (descripción de un plan de trabajo) del proceso de diseño y aplicación de cualquier proyecto. En función de estos tres órdenes se propone:

(Qué)

- Recuperar y afinar su proyecto de investigación de tesis, reporte de servicio social, tesina o artículo publicable
- Aplicación de proyectos: elaboración del primer capítulo y primeros avances del trabajo empírico

(Para)

- Conducir hacia la titulación del alumno (preparar su proyecto para su presentación ante el Comité de Titulación, comenzar la investigación proyectada así como su redacción) y hacia el desarrollo y ejecución profesional de proyectos.

4. SABERES

Adquirirá las capacidades y habilidades necesarias:

Saberes Prácticos	Capacidades: – Concluir un proceso de formación e integración de conocimientos a través de la investigación: Analizar y refinar el diseño de proyectos – Establecer un plan de investigación – Aplicación de proyectos Habilidades: **1.** Establecer la estrategia teórica-metodológica de su proyecto **2.** Dominar la construcción lógica y coherente de argumentos y justificaciones **3.** Planificar y evaluar el desarrollo de su proyecto de investigación **4.** Estructurar y desarrollar capítulos de su proyecto de investigación **5.** Exponer y y defender ideas con base en argumentos lógicos y con sustentación teórica
Saberes teóricos	• Conocer la estructura y composición de objetos científicos en la disciplina de las Relaciones Internacionales (RI) para... • Para la recuperación de conceptos clave para la investigación científica. Construcción del conocimiento desde la transdisciplinariedad en las Relaciones Internacionales • Dominio de sistemas conceptuales aprendidos para... • Construir categorías y dimensiones de análisis de/para sus capítulos de investigación • comenzar a construir conocimiento propio en su área
Saberes	Desarrollo planificado y crítico de un objeto de conocimiento en su área de desarrollo profesional a través de:

formativos[1]	Saber hacer: • Un proyecto de un objeto de conocimiento (tesis, tesina, informe, artículo o trabajo monográfico, de acuerdo con la elección del estudiante) en el área de RI, que muestre el dominio del eje metodológico • Un documento científico que refleje el seguimiento de su plan de trabajo y el inicio de su investigación Saber teórico: • Valoración y desarrollo de pensamiento analítico y crítico a través de la identificación o expresión de las ideas, su confrontación y refutación en el área de ciencias sociales y las RI.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1- Elementos de un proyecto de investigación y Acuerdos grupales
1.1. Identificación de problemas y cuestiones en Relaciones Internacionales
1.2. Recuperación del Proyecto de Investigación (de Seminario de Investigación en las RI). parte1
Material: Manual de Titulación (DEI) y Aspectos para el Proyecto de Investigación (Academia de Metodología).
2. Recuperación y análisis de Proyecto de Investigación (parte2) (clases 2 y 3)
2.1. Análisis del proyecto: Coherencia entre los objetivos, las preguntas de investigación y la hipótesis.
2.2. Plan o Cronograma de tesis
Manual de Titulación (DEI); Aspectos para el Proyecto de Investigación (Academia de Metodología); Calduch (s/f); Pautas para la presentación de citas y referencias APA-DEI-UdeG (DEI)
3. Modalidades de titulación
3.1.Estructura de los diversos documentos de titulación en el DEI
4. Estructuras de las tesis de licenciatura y de los articulos publicables
4.1. Plan de estructura y desarrollo de capítulos
4.2. Sistema de Citas y Referencias APA-DEI
5. Preguntas de Investigacón e Hipótesis (Análisis de coherencia y de argumentación lógica)
6. Variables: su detección, relaciones de causalidad, niveles de dependencia (Material: Arroyo Pichardo, 1999)
6.1. Identificación/planteamiento de las variables en objetivos, pregunta e hipótesis
6.2. Coherencia entre el marco teórico propuesto y las variables del proyecto
7. Aproximaciones teóricas a las RI
7.1. Marco teórico. Corrientes útiles para el estudio del tema: explicación de variables y las relaciones entre ellas
7.2. Elementos teórico-metodológicos: deducción, inducción, métodos analíticos y sintéticos (Klabers, 2009)
7.3. Coherencia entre la teoría o marco teórico y la metodología propuesta
7.4. Coherencia entre objetivos (y preguntas de investigación), hipótesis, metodología y marco teórico propuestos: Utilidad de la teoría y utilidad de las metodologías y técnicas de investigación propuestas.
8. Búsqueda, contacto y selección de un Director de Tesis
9. El protocolo de investigación: afinación y preparación para el Comité de Titulación
9.1. Documentos de presentación ante el Comité de Titulación (Manual de Titulación DEI)
10. Capítulo teórico. Explicación de conceptos y variables necesarias para el tema empírico elegido; las relaciones entre dichas variables y la adecuaciòn de la teoría para la investigación
10.1. Análisis transversal y crítico de: marco teórico, contexto empírico-histórico y estado del arte
11. Metodología y aplicación del marco teórico
11.1 Planeación de Avance de capítulos
11.2. Análisis y planeación de: la aplicación del marco teórico a la investigación empírica
11.3. Análisis de coherencia entre: teoría, objetivos e investigación empírica
12. Presentación de capítulo teórico (vs/o capítulo contextual)
12.1. Exposición de primer capítulo y protocolo de investigación
13. Coloquio Departamental de Investigación

1 ¿Qué actitudes o valores se promoverán a través del aprendizaje de las habilidades (saber hacer) y conocimientos (saberes teóricos) previstos?

13.1. Evaluación y Análisis de primer capítulo y de Coloquio Departamental de Investigación
14. Avances capítulos empíricos
15. Evaluación y planes de trabajo

6. ACCIONES

Como se mencionó anteriormente, el seminario se conjugará con una estructura de curso-taller. Buscará combinar el trabajo individual y grupal, así como las actividades prácticas con el análisis teórico.

Se integrarán actividades dentro de los campos de interés temático de los estudiantes y ejercicios de lectura y análisis críticos del trabajo de otros. Se desarrollarán actividades de investigación y afinación de proyectos.

El curso se basará en la gestión del auto-aprendizaje, donde el profesor se convertirá en un facilitador para el ejercicio de habilidades y competencias por el estudiante.

El seminario consistirá en una combinación de reuniones grupales y tutorías individuales en las que se discutirán, evaluarán y planearán los avances de los proyectos particulares. Las reuniones grupales se dividirán en sesiones generales (para la evaluación y debate de temas de interés general) y de grupos temáticos. Con estas últimas se busca facilitar el desarrollo de sesiones tipo taller y, así, facilitar la socialización de inquietudes y soluciones y la retroalimentación del conocimiento, pero evitar la perturbación de avance individual que podría ser ocasionado por grupos muy grandes.

Se participará en un Coloquio Departamental para la presentación de los avances en la investigación.

Cronograma de actividades por parte de los estudiantes.

Proyecto de Investigación refinado

Artículo (ensayo) o capítulo de avance, de calidad publicable.

Textos que avalen el avance en otros capítulos.

Bitácora de seguimiento por parte del profesor

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación

1. El proyecto de investigación refinado con la calidad necesaria para su presentación al Comité de Titulación (independientemente de su elección de modalidad de titulación) 2. El primer capítulo (o 25 páginas de tesina) o un artículo al final del semestre 3. Establecer la operatividad (e interrelaciones) de los conceptos, las categorías, variables e indicadores para su aplicación en la investigación empírica 4. Lecturas analíticas y críticas sobre su tema de estudio 5. Avances periódicos en la redacción de su primer capítulo 6. Análisis periódico del proyecto y la relación entre la teoría y el estudio de caso 7. Argumentación y defensa de ideas. Expondrá su proyecto y avance frente al grupo (10 minutos) 8. Participará en un coloquio de Investigación en el que presentará su proyecto y avances 9. Avance o planeación mínima del segundo capítulo o de la introducción de su tesis (sobre todo si se concentran en tesina o reporte de servicio social).	**1.** Los documentos que sean entregados deben tener un apartado de presentación, con los datos mínimos de identificación: Materia, nombre del alumno, título del trabajo, nombre del departamento, del profesor y fecha. **2.** Lo anterior no se aplicará en la versión última del Proyecto de Investigación y del capítulo o artículo, donde el nombre de materia y profesora no estarán presentes. En su lugar, el proyecto tendrá la página de presentación adecuada para su presentación ante el Comité de Titulación. El artículo contará con una página de presentación correspondiente. El capítulo tendrá la página de presentación adecuada para una tesis (tesina o reporte de servicio social), con la especificación de que se trata sólo del primer capítulo. En caso de trabajar con el proyecto para un artículo: Tanto el proyecto como el artículo tendrán una página de carátula con los datos de identificación mínimos mencionados anteriormente, junto con un resumen o abstract y algunas palabras clave. **3.** Los documentos presentados tendrán las características especificadas en el *Manual de Titulación* del Departamento de Estudios Internacionales y/o en el Documento: *Pautas para la presentación de citas y referencias APA-UDG-DEI*[2]*. O*, en su defecto: - Letra Times New Roman 12. - Interlineado de 1.5 - Sin espacio entre párrafos. - Forma preferida de citas y referencias: Harvard/APA **4.** La participación en el Coloquio de Investigación será obligatoria, durante toda la Jornada2 **5.** La presentación en coloquio: 20 minutos entre exposición (10 minutos) y discusión.	**1.** Los campos de aplicación son: el diseño, desarrollo y aplicación de proyectos, de planeación interdisciplinaria **2.** El área de titulación y construcción de objetos de investigación científica **3.** Comprensión y análisis de la realidad internacional **4.** Argumentación y defensa de las ideas, aplicables en los ámbitos públicos y privados.

10. CALIFICACIÓN

Presentación de avances periódicos	**20**
generales	**8**
Avances especìficos especiales	**12**

2 Cuya primera versión ha sido aprobada por el Colegio Departamental en julio de 2013

(sesión6-23septiembre-protocolo-5%. Sesión8-7octubre-3%, sesión12-4noviembre-4%)
Asistencia y participación (se pierde con tres faltas) 15
Coloquio 15
Expo-precoloquio 5
coloquio 10 (o 5%más en entrega de sesión 6 y 5%más en sesión 12)
Entrega de Capítulo 1 (+ proyecto y avances cap. 2) **50**
Proyecto de Investigación (10)
Capítulo 1 (**35**)
Avances otros capítulos o intro. (5)

11. ACREDITACIÓN

REQUISITOS PARAORDINARIO

Cumplir con el 80 por ciento de asistencia
Entrega de **Capítulo 1** o **artículo** terminado con calidad publicable y avance mínimo de otro.
- Proyecto corregido con la calidad suficiente para su presentación ante Comité de Titulación

NO HAY EXTRAORDINARIO

2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PRINCIPAL

Calduch, Rafael (s/f) *Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales* (Curso de Doctorado). España: Universidad Complutense de Madrid. Documento Electrónico

Departamento de Estudios Internacionales (s/f, 2012). *Manual de Titulación.* Documento Manuscrito. México: Universidad de Guadalajara. Disponible con las autoridades académico-administrativas del DEI

Departamento de Estudios Internacionales (Julio de 2013). *Pautas para la presentación de citas y referencias APA-UDG-DEI.* Documento acordado por el Colegio Departamental en julio de 2013. México: Universidad de Guadalajara. Incluido como Anexo del *Manual de Titulación* del DEI.Disponible con las autoridades académico-administrativas del DEI

COMPLEMENTARIA

Arroyo Pichardo, G. (1999). *Metodología de las Relaciones Internacionales.* Oxford, OUP

Bagú Sergio (1999) *Tiempo, realidad social y conocimiento. Propuesta de interpretación*. Decimoquinta edición, Siglo XXI editores

Becerra, M. (1998) *Guía práctica para la elaboración del protocolo o proyecto de tesis.* México: Ediciones de Taller Abierto.

Bernal, C. (2003) *Metodología de la Investigación para la Administración y Economía.* México, D.F.: Prentice Hall.

Booth Wayne C.; Colomb Gregory G. y Williams Joseph M. (2001) *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Editorial Gedisa

Bryman, A. (2001). *A social research method*. Oxford Univ. Press.

Bunge, M. (1995). *La Ciencia: su método y su filosofía*. Buenos Aires, Sudamericana.

Chandler, D. (2009) The Global Ideology: rethinking the politics of the 'global turn' in IR. *IR 2009 23:530*

Cite this for Me (2012) [online] Disponible en: www.citethisforme.com/ [Consultado: 23 de marzo de 2012].

Clarck (2009). How hierarchical can International society be?. *IR* 2009: 23: 464

Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (2007) Gestión de la Información para la enseñanza universitaria. [online] Disponible en: Página Web Universidad de Guadalajara [Consultado: 3 de marzo 2011].

Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura.* Gedisa Editorial, 24ª. Ed

Flick, O. (2002). *An Introduction to qualitative research.* Londres, SAGE, Seg. Edición

Garza Mercado, Ario (1994) *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*. Mexico: El Colegio de México

Goode, William y Paul Hatt (1990) *Métodos de Investigación Social*. México; Trillas

Hernández Sampieri, Roberto, *et al*. (2006) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill

Jupp (comp) (2006). *The SAGE Dictionary of social research methods*. India y GB: SAGE Pubs.

Klabbers, Jan (2009). The bridge crack'd: A critical look at interdisciplinary relations. En *International Relations* 23:119: 8 pp.

Kubálková, Vendulka et. Al (1998). *International Relations in a constructed world.* Nueva York: ME Sharpe

Mancuso, Hugo R. (2001) *Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología.* Argentina: Paidós

Ned Lebow, R. (2009). Identity and International Relations. I*R 22:473*

Lozano, C. (2009) *Relaciones Internacionales y Metodología: la Formulación del problema de investigación en los estudios de caso.* República Argentina: Universidad del Salvador.

Osorio, Jaime (2001) *Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco/ Fondo de Cultura Económica

Rigo Arnavat, Antonia (2002) *Cómo presentar una tesis y trabajo de Investigación*. EUMO-Octaedro

Rodríguez, S. (2006) *Curso Práctico de Corrección de Estilo*. México: Octaedro.

Sagan, C. (2006) *El mundo y sus demonios. La ciencia como una luz en la oscuridad.* México: Planeta.

Sarquís, D. (2005). *Relaciones Internacionales: una perspectiva sistémica.* México: Porrúa/ITESM

Selltiz Claire, Wrightsman Lawrence y Cook Stuart, *Métodos de Investigación en las relaciones sociales*. Jacinto Antolin (traductor de la 3ra. Edición en inglés). Ediciones Rialp, Madrid, 1980.

s/a (2011). Harvard Style Reference Generator: Reference Books, E-mails, Journals and Websites. Disponible en Neil's Tool Box http://www.neilstoolbox.com/bibliography-creator/ [Consultado 7 marzo de 2012]

Tamayo, M. (1984) *El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación.* México: Limusa.

Tarrés, Maria Luisa (coord.) (2001) *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Colegio de México, M.A. Porrúa

Universidad de Purdue (2002) El uso del Formato de la Asociación Psicológica Americana (APA). [online] Disponible en: Purdue University [Consultado: julio de 2012].

Valles Martínez, Miguel (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis

Walker, Melissa (2000) *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa Editorial

Wendt, Alexander (1999). *Social Theory of International Politics.* G.B.: CUP

Wooffit (2005). *Conversation Analysis and discourse analysis. A comparative and critical introduction.* California: SAGE PUB

CRONOGRAMA TEMÁTICO:

	FECHA	CRONOGRAMA TEMÁTICO: TEMA	TIPO DE SESION	Avance	AVANCES SEMANALES Y OBSERVACIONES (Los avances que el estudiante presentará están con mayúsculas)
01	12 de agosto	**A)** Presentación Del Curso **B)** Acuerdos generales	Grupal	1	ENTREGAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (de Curso 2019-a)
02	19 de agosto	**A)** Análisis de su Proyecto De Investigación - Coherencia Pregunta-Objetivos- Hipótesis **B)** (3) Modalidades de titulación	grupal	2	PLAN DE ACTIVIDADES (Cronograma) SEMESTRAL - PLAN o Cronograma de Tesis
03	26 de agosto	**A)** Análisis de su Proyecto De Investigación - Coherencia Pregunta-Objetivos- Hipótesis B) Estructuras posibles de tesis y Plan de Trabajo (cronograma Semestral y Cronograma de Tesis)	Grupal	3	- Reacomodar proyecto según el Manual del DEI - EJERCICIO 1. COHERENCIA PREGUNTA-OBJETIVOS-HIPÓTESIS - Análisis Cruzado por compañeros
04	2 de septiembre	**A)** Evaluación y revisión de su Proyecto de Investigacion **(1)** (3.2. Plan de estructura de tesis y desarrollo de capítulos) **B)** Plan de Índice Tentativo De Capítulos	Equipos /Grupal	4	- ENTREGAR ÍNDICE TENTATIVO (CAPITULADO DE TESIS) - EJERCICIO 2- TABLA O MATRIZ DE VARIABLES
05	9 de septiembre	**A)** Evaluación y revisión de Proyecto de Investigación: variables (4y5) **B)** Revisión de su Índice	Equipos /Grupal	5	- ÍNDICE TENTATIVO DE CAPÍTULOS CORREGIDO - Identificar o corregir variables, prever indicadores para éstas - Comentarios de compañeros y profa.
	16 de septiembre	¿Suspención de Actividades?			CORRECCIÓN DE PROYECTO
06	23 de septiembre	**A)** Revisión Modificaciones a Proyecto de Investigación Hipótesis y metodología (4 y 6.2.)	Equipo	6	**ENTREGA PROYECTO VERSIÓN AFINADA** **(nota 5 %?** y 5% más los que no participen en coloquio [10%]**)**
07	30 de septiembre	**A)** Operacionalización de variables: Relación entre teorías, hipótesis y metodología (4 y 6.2. y 9.1) **B)** Bibliografía inicial de Capítulo 1	Equipo	7	ENTREGAR BIBLIOGRAFÍA INICIAL CAPÍTULO 1 - Correcciones de proyecto (profa.) - Correcciones finales de proyecto
08	7 de octubre	**A)** Planeación de Avance y estructura de capítulo 1 (10.1) **B)** Bibliografía De Capítulo 1	Equipo	8	**TODOS: PRIMER AVANCE CAP.1** (INTRODUCCIÓN Y ESTRUCTURA, O PRIMER APARTADO) **(nota 3 %? -** mínimo 5-7 págs**)**
09	14 de octubre	**A)** Teorías de RI **(1)** 9.1. Análisis transversal y crítico de: marco teórico, contexto empírico-histórico y estado del arte **B)** Directores de Tesis o asesores de ejecución de proyectos	Grupal/ Equipo		-Discusión grupal de proyectos c/perspectivas similares - CONTACTO C/UN ASESOR DE PROYECTO - Se sugiere avance de capítulo a 10 páginas
10	21 de octubre	**A)** Directores de Tesis o asesores de ejecución de proyectos **B)** Metodología y Aplicación empírica del marco teórico (10, 10.2) **(2)** **C)** Revisión Estructuración Capítulo 1	Grupal / Individual/ Equipo	9	- ENTREGAR AVANCE-2 de CAPÍTULO-1 O ARTÍCULO (bases teóricas y estructura final) (12-14 páginas) - CONTACTO C/ UN ASESOR

11	28 de octubre	**A)** Marco teórico, metodología y categorías de análisis **(1)** (10.2. Análisis y planeación de: aplicación del marco teórico a la investigación empírica)	Equipo	10	- **TODOS: ENTREGAR CAPÍTULO O ARTÍCULO** **versión terminada (borrador)** - CONTACTAR DIRECTOR O ASESOR DE PROYECTO.
12	4 de noviembre	**A)** Argumentación y defensa/ ideas ***PREPARACIÓN COLOQUIO*** **B)** Categorías análisis en cap.1 (10.3. Análisis de coherencia entre teoría, objetivos e investigación empírica)	Grupal	11 y 12	**TODOS: ENTREGAR CAPÍTULO-1** **versión refinada** **(nota 4 %?** y 5% más los que no participen en coloquio departamental [10%]**)** y TODOS: MATERIAL P/ COLOQUIO - Exposición de proy. Para coloquio[3]
13	11 de noviembre	***B)*** *Análisis: Aplic. marco teórico-conceptual a invest. Empírica* ***B)*** *Evaluación de Coloquio*	Grupal/ Individual	13	- **ENTREGA FINAL: PRIMER CAPÍTULO, PROYECTO, AVANCE SEGUNDO CAP** **(entrega para esta semana)**
	18 de noviembre	¿Suspensión de Actividades?			Profa: Envíos de revisiones
14	25 de noviembre	**A)** Estructura capítulo(s) 2 **A)** Elementos para presentación de proyecto al Comité de Titulación **B)** EVALUACIÓNDEL CURSO Y ACUERDOS FINALES	Grupal		**-** ÚLTIMAS CORRECCIONES SI ES NECESARIO - Análisis de capítulo c/Profesor
15	Semana 2 a 6 diciembre	- notas finales			- notas a partir de esta semana - Director de Proyecto.

Responsable del curso	**Maestra Lourdes Patricia Iñiguez Torres**
Curriculum Vitae	Candidata a Dr. en Estudios Sobre Medio Oriente por El Colegio de México. Ha impartido cursos sobre África, Medio Oriente y Sistema Internacional de s. XX-XXI, de manera continua desde 2006. Fue becaria del programa de Diásporas (con la investigación de Diáspora Argelina y Tunecina en Francia) del Consejo para el Desarrollo de la Investigación Social en África (CODESRIA, con sede en Senegal). Imparte el Seminario en Titulación I en la Universidad de Guadalajara desde 2011 y un semestre del Seminario en Investigación en Relaciones Internacionales (el curso anterior a aquél, en el Eje de Metodología) en el 2010. Principales áreas de investigación: - Recursos Energéticos y Movimientos Sociales: Narraciones Hegemónicas y Alternativas de Nación en Argelia y Brasil. - Diáspora Argelina y Tunecina. - Transformaciones Geopolíticas y Desarrollo tras la Primavera Árabe: Movimientos Sociopolíticos de la Juventud, Nación y política en Argelia, Sudán, Túnez y Egipto. - Recursos Energéticos y Movimientos Sociales desde los márgenes del Medio

3 Si el coloquio semestral no esen otra semana,, ajustar revisión de coloquio. Si es neceario también entrega de los trabajos finales

	Oriente: Sudán e Irán. - Potencias Regionales y Subregionales: Sudáfrica, Egipto e Irán (como parte de un proyecto colectivo con otros investigadores de la Universidad de Guadalajara). Dirige el *Grupo de Estudio sobre África y Medio Oriente Kuyua Kiya Moyya AFMO-Na'arafu Ba'adina al-Ba'ad AFMO*, con estudiantes de la Licenciatura en Estudios Internacionales (página web: www.wordpress/kuyuaafmo.org Facebook: Kuyuaafmo). Coordina el *Proyecto de Taller de Cultura México-latinoamericana para niños en los Campamentos de Refugiados Saharauis*, realizado en el marco de este grupo de estudio. Contactos: blog: blogger/afrimonias/ nohttly@gmail.com Twitter: @nohpint

EJEMPLO DE TABLA PARA QUE REALICEN SU PLANEACIÓN SEMESTRAL
(TAMBIÉN PUEDEN HACER UNA TABLA DE EXCEL)
EN SIGUIENTE PÁGINA

	FORMATO-EJEMPLO PARA QUE REALICEN SU PLAN O CRONOGRAMA SEMESTRAL DE TRABAJO (para segunda semana) **Seminario de Titulación I** **Cronograma de actividades**	
Nombre del	**Estudiante:**	
Día	**Actividad a entregar**	**Comentarios**
12 de agosto	Proyecto de Investigación - de Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales	ENTREGAR lunes o martes
19 de agosto	Cronograma Inicial de trabajo semestral y de tesis	
26 de agosto	Ejercicio 1- Eval. Coherencia Capitulado (índice de capítulos inicial)	
2 de septiembre	Plan de trabajo: Ej 2 Tabla o matriz de Variables - y Capitulado	
23 de septiembre	**Proyecto o protocolo corregido**	Nota 5 %?
7 de octubre	**Primer Avance de Capítulo 1** Introducción y Estructura-o-primer apartado	Nota 3 % ?
28 de octubre	**Entrega de Primer Capítulo:** **Primera Versión terminada - borrador**	
4 de noviembre	**Entrega de Capítulo 1 Refinado**[4]	Nota 4 % ?
11 de noviembre	**Entrega final: Proyecto, cap1 y Avance-Cap2**[5] (protocolo y artículo terminado quien no eligió tesis o tesina)	(semana)
25 de noviembre		Evaluación seminario Correcciones si es necesario

4 **Esta entrega es normalmente para revisión, quedando dos semanas más para correcciones y nota final. Se propone que se de ese tiempo también en esta ocasión, aunque el 18 de noviembre puede ser feriado o no.**

5 **Aquí se entrega normalmente todo terminado, pues el 18 de noviembre será feriado por la SEP en 2019.**