

UdG/CUCSH/DEPS
Departamento de Estudios Internacionales
SEMINARIO DE TITULACION I (EI205) 2014-a

Profesora Lourdes Patricia Iñiguez Torres
nohttly@gmail.com

2. PRESENTACIÓN

El Seminario de Titulación I es parte del eje metodológico de la licenciatura en Relaciones Internacionales. Su carácter formativo enfatiza el desarrollo de habilidades y competencias para la investigación en general, para la realización de proyectos así como para el pensamiento y análisis críticos. Por dicho carácter formativo y especializante, se considera necesario para todo estudiante, independientemente de su elección final de modalidad de titulación.

Su amplio contenido práctico permite al estudiante aplicarlo al desarrollo y avance de su investigación de titulación (tesis o tesina, principalmente).

El estudiante desarrollará habilidades para la formación y defensa de argumentaciones que estén sustentadas en casos empíricos y/o marcos teóricos; la realización de proyectos, con planes de trabajo llevados a la práctica, le proporcionarán competencias aplicables en todas las áreas de desarrollo profesional en Relaciones Internacionales.

Este seminario tendrá una estructura formal de seminario pero generalmente exigirá un desarrollo como curso-taller, por lo que conjuga tanto espacios para el aprendizaje de elementos conceptuales, como el desarrollo de capacidades y destrezas prácticas para la generación y aplicación de proyectos. Buscará, por lo tanto, combinar el trabajo individual y grupal, así como las actividades prácticas sustentadas en el análisis teórico.

El seminario se impartirá español. Aunque se propone usar la plataforma moodle, las modalidades de uso serán definidas por el grupo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Se busca dar continuidad a los saberes prácticos, teóricos y formativos obtenidos por los estudiantes en las materias anteriores del eje de metodología; estos se aplicarán al desarrollo de la investigación planteada en su proyecto elaborado en el semestre anterior (con la materia de Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales).

Este seminario se concentrará en la elaboración del Primer Capítulo planteado en el Proyecto de Investigación del estudiante, tras la afinación de dicho proyecto. El resultado, entonces, reflejará la adquisición de competencias para elaborar proyectos con su plan de trabajo, así como habilidades de investigación mediante el inicio de la aplicación del proyecto.

Como se dijo antes, con este curso se pretende responder al desarrollo de competencias relacionadas con los saberes prácticos, saberes teóricos y saberes formativos, independientemente de la modalidad de titulación, ya que se plantea como continuidad de la fase inicial (descripción de un plan de trabajo) del proceso de diseño y aplicación de cualquier proyecto. En función de estos tres órdenes se propone:

(Qué)

- Recuperar y afinar su proyecto de investigación de tesis o tesina
- Aplicación de proyectos: elaboración del primer capítulo y primeros avances del trabajo empírico

(Para)

- Conducir hacia la titulación del alumno (Preparar su proyecto para su presentación ante el Comité de Titulación, comenzar la investigación proyectada así como su redacción)

4. SABERES Adquirirá las capacidades y habilidades necesarias:

Saberes Prácticos	<p>Capacidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concluir un proceso de formación e integración de conocimientos a través de la investigación: Analizar y refinar el diseño de proyectos – Establecer un plan de investigación – Aplicación de proyectos <p>Habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Establecer la estrategia teórica-metodológica de su proyecto 2. Dominar la construcción lógica y coherente de argumentos y justificaciones 3. Planificar y evaluar el desarrollo de su proyecto de investigación 4. Estructurar y desarrollar capítulos de su proyecto de investigación 5. Exponer y defender ideas con base en argumentos lógicos
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> • Conocer la estructura y composición de objetos científicos en el área de las Relaciones Internacionales (RI) para... • Para la recuperación de conceptos clave para la investigación científica. Construcción del conocimiento desde la transdisciplinariedad en las Relaciones

	<p>Internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominio de sistemas conceptuales aprendidos para... • Construir categorías y dimensiones de análisis de/para sus capítulos de investigación • comenzar a construir conocimiento propio en su área
Saberes formativos¹	<p>Desarrollo planificado y crítico de un objeto de conocimiento en su área de desarrollo profesional a través de: Saber hacer:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Un proyecto de un objeto de conocimiento (tesis, tesina, informe o trabajo monográfico de acuerdo con la elección del alumno) en el área de RI, que muestre el dominio del eje metodológico • Un documento científico que refleje el seguimiento de su plan de trabajo y el inicio de su investigación • Saber teórico: • Valoración y desarrollo de pensamiento crítico a través de la identificación analítica de las ideas, su confrontación y refutación en el área de ciencias sociales y las RI.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>1- Elementos de un proyecto de investigación y Acuerdos grupales</p> <p>1.1. Identificación de problemas y cuestiones en Relaciones Internacionales</p> <p>1.2. Recuperación del Proyecto de Investigación (de Seminario de Investigación en las RI) parte1 Manual de Titulación (DEI) y Aspectos para el Proyecto de Investigación (Academia de Metodología).</p> <p>2. Recuperación y análisis de Proyecto de Investigación (parte2) (clases 2 y 3?)</p> <p>2.1. Análisis del proyecto</p> <p>2.2. Plan o Cronograma de tesis</p> <p>Material: Manual de Titulación (DEI); Aspectos para el Proyecto de Investigación (Academia de Metodología); Calduch (s/f); Pautas para la presentación de citas y referencias APA-DEI-UdeG (DEI)</p> <p>3. Modalidades de titulación</p> <p>3.1. Estructura de los diversos documentos de titulación en el DEI</p> <p>3.2. Plan de estructura y desarrollo de capítulos</p> <p>4. Preguntas de Investigación e Hipótesis (Análisis de coherencia y de argumentación lógica)</p> <p>5. Variables: su detección, relaciones de causalidad, niveles de dependencia (Arroyo Pichardo, 1999)</p> <p>6. Aproximaciones teóricas a las RI</p> <p>6.1. Marco teórico</p> <p>6.2. Elementos teórico-metodológicos: deducción, inducción, métodos analíticos y sintéticos (Klabers, 2009)</p> <p>7. Búsqueda, contacto y selección de un Director de Tesis</p> <p>8. El protocolo de investigación: afinación y preparación para el Comité de Titulación</p> <p>8.1. Documentos de presentación ante el Comité de Titulación (Manual de Titulación DEI)</p> <p>9. Capítulo teórico</p> <p>9.1. Análisis transversal y crítico de: marco teórico, contexto empírico-histórico y estado del arte</p> <p>10. Metodología y aplicación del marco teórico</p> <p>10.1. Planeación de Avance de capítulos</p> <p>10.2. Análisis y planeación de: la aplicación del marco teórico a la investigación empírica</p> <p>10.3. Análisis de coherencia entre teoría, objetivos e investigación empírica</p> <p>11. Presentación de capítulo teórico (vs capítulo contextual)</p> <p>11.1. Exposición primer capítulo y protocolo de investigación: Coloquio Departamental de Investigación</p> <p>11.2. Coloquio Departamental de Investigación</p> <p>12. Evaluación y Análisis de primer capítulo y de Coloquio Departamental de Investigación</p> <p>13. Avances capítulos empíricos</p> <p>14. Evaluación y planes de trabajo</p>
--

6. ACCIONES

<p>Como se mencionó anteriormente, el seminario se conjugará con una estructura de curso-taller. Buscará combinar el trabajo individual y grupal, así como las actividades prácticas con el análisis teórico. Se integrarán actividades dentro de los campos de interés temático de los estudiantes y ejercicios de lectura</p>

1 ¿Qué actitudes o valores se promoverán a través del aprendizaje de las habilidades (saber hacer) y conocimientos (saberes teóricos) previstos?

crítica del trabajo de otros. Se desarrollarán actividades de investigación y afinación de proyectos. El seminario consistirá en una combinación de reuniones grupales y tutorías individuales en los que se discutirán y planearán los avances de los proyectos particulares. El curso se basará en la gestión del auto-aprendizaje, donde el profesor se convertirá en un facilitador para la adquisición de habilidades y competencias por el estudiante. Se participará en un Coloquio Departamental para la presentación de los avances en la investigación. Cronograma de actividades por parte de los estudiantes.
 Proyecto de Investigación
 Ensayo o capítulo de avance, de calidad publicable.
 Textos que avalen el avance en otros capítulos.
 Bitácora de seguimiento por parte del profesor

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. El proyecto de investigación refinado para su presentación al Comité de Titulación 2. El primer capítulo al final del semestre 3. Establecer la operatividad (e interrelaciones) de los conceptos, las categorías y los indicadores para su aplicación en la investigación empírica 4. Lecturas analíticas y críticas sobre su tema de estudio 5. Avances periódicos en la redacción de su primer capítulo 6. Análisis periódico del proyecto y la relación entre la teoría y el estudio de caso 7. Participará en un coloquio de Investigación al final del semestre (fecha tentativa: sábado 31 de mayo)	1. Todos los documentos que sean entregados deben tener un apartado de presentación, con los datos mínimos de identificación: Materia, nombre del alumno, título del trabajo, nombre del Departamento, del profesor y fecha. 2. Los documentos presentados tendrán las características especificadas en el Manual de Titulación del Departamento de Estudios Internacionales y/o en el Documento: Pautas para la presentación de citas y referencias APA-UDG-DEI² o, en su defecto: - Letra Times New Roman 12. - Interlineado de 1.5 - Sin espacio entre párrafos. - Forma preferida de citas y referencias: Harvard/APA 3. La participación en el Coloquio de Investigación será obligatoria, durante toda la Jornada³ 4. La presentación en coloquio: 20 minutos entre exposición y discusión.	1. Los campos de aplicación son: el diseño, desarrollo y aplicación de proyectos de planeación interdisciplinaria 2. El área de titulación y construcción de objetos de investigación científica 3. Comprensión y análisis de la realidad internacional 4. Argumentación y defensa de las ideas, aplicables en los ámbitos públicos y privados.

10. CALIFICACIÓN

Presentación de avances periódicos	15
Asistencia y participación	15
Coloquio	20
Entrega de Capítulo 1 (+ proyecto y avances cap. 2)	50
Proyecto de Investigación (10)	
Capítulo 1 (35)	
Avances otros capítulos (5)	

11. ACREDITACIÓN

ORDINARIO

Cumplir con el 80 por ciento de asistencia
 Entrega de Capítulo 1 y Avances de otro(s) con calidad publicable
 Entrega del Proyecto corregido para su presentación ante Comité de Titulación

NO HAY EXTRAORDINARIO

2. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA PRINCIPAL

Calduch, Rafael (s/f) *Métodos y Técnicas de Investigación en Relaciones Internacionales* (Curso de Doctorado). España: Universidad Complutense de Madrid. Documento Electrónico

2 Cuya primera versión ha sido aprobada por el Colegio Departamental en julio de 2013

3 La fecha definitiva del coloquio será determinada por la Academia del Metodología del DEI

Departamento de Estudios Internacionales (s/f, 2012). *Manual de Titulación*. Documento Manuscrito. México: Universidad de Guadalajara. Disponible con las autoridades académico-administrativas del DEI

Departamento de Estudios Internacionales (Julio de 2013). *Pautas para la presentación de citas y referencias APA-UDG-DEI*. Documento acordado por el Colegio Departamental en julio de 2013. México: Universidad de Guadalajara. Disponible con las autoridades académico-administrativas del DEI

COMPLEMENTARIA

- Bagú Sergio (1999) *Tiempo, realidad social y conocimiento. Propuesta de interpretación*. Decimoquinta edición, Siglo XXI editores
- Arroyo Pichardo, G. (1999). *Metodología de las Relaciones Internacionales*. Oxford, OUP
- Becerra, M. (1998) *Guía práctica para la elaboración del protocolo o proyecto de tesis*. México: Ediciones de Taller Abierto.
- Bernal, C. (2003) *Metodología de la Investigación para la Administración y Economía*. México, D.F.: Prentice Hall.
- Booth Wayne C.; Colomb Gregory G. y Williams Joseph M. (2001) *Cómo convertirse en un hábil investigador*. Editorial Gedisa
- Bryman, A. (2001). *A social research method*. Oxford Univ. Press.
- Bunge, M. (1995). *La Ciencia: su método y su filosofía*. Buenos Aires, Sudamericana.
- Chandler, D. (2009) The Global Ideology: rethinking the politics of the 'global turn' in IR. *IR* 2009 23:530
- Cite this for Me (2012) [online] Disponible en: www.citethisforme.com/ [Consultado: 23 de marzo de 2012].
- Clarck (2009). How hierarchical can International society be?. *IR* 23: 464
- Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (2007) *Gestión de la Información para la enseñanza universitaria*. [online] Disponible en: Página Web Universidad de Guadalajara [Consultado: 3 marzo 2011].
- Eco, Umberto (2001). *Cómo se hace una tesis. Técnicas y procedimientos de investigación, estudio y escritura*. Gedisa Editorial, 24ª. Ed
- Flick, O. (2002). *An Introduction to qualitative research*. Londres, SAGE, Seg. Edición
- Garza Mercado, Ario (1994) *Manual de técnicas de investigación para estudiantes de ciencias sociales*. Mexico: El Colegio de México
- Goode, William y Paul Hatt (1990) *Métodos de Investigación Social*. México: Trillas
- Hernández Sampieri, Roberto, et al. (2006) *Metodología de la investigación*. México: Mc Graw Hill
- Jupp (comp) (2006). *The SAGE Dictionary of social research methods*. India y GB: SAGE Pubs.
- Klabbers, Jan (2009). The bridge crack'd: A critical look at interdisciplinary relations. En *IR* 23:119. 8 pp.
- Kubáľková, Vendulka et. Al (1998). *International Relations in a constructed world*. Nueva York: ME Sharpe
- Mancuso, Hugo R. (2001) *Metodología de la investigación en ciencias sociales. Lineamientos teóricos y prácticos de semioepistemología*. Argentina: Paidós
- Ned Lebow, R. (2009). Identity and International Relations. *IR* 22:473
- Lozano, C. (2009) *Relaciones Internacionales y Metodología: la Formulación del problema de investigación en los estudios de caso*. Salvador: Universidad del Salvador.
- Osorio, Jaime (2001) *Fundamentos del análisis social. La realidad social y su conocimiento*. México: Universidad Autónoma Metropolitana-Unidad Xochimilco/ Fondo de Cultura Económica
- Rigo Arnavat, Antonia (2002) *Cómo presentar una tesis y trabajo de Investigación*. EUMO-Octaedro
- Rodríguez, S. (2006) *Curso Práctico de Corrección de Estilo*. México: Octaedro.
- Sagan, C. (2006) *El mundo y sus demonios. La ciencia como una luz en la oscuridad*. México: Planeta.
- Sarquís, D. (2005). *Relaciones Internacionales: una perspectiva sistémica*. México: Porrúa/ITESM
- Selltiz Claire, Wrightsman Lawrence y Cook Stuart, *Métodos de Investigación en las relaciones sociales*. Jacinto Antolin (traductor de la 3ra. Edición en inglés). Ediciones Rialp, Madrid, 1980.
- s/a (2011). Harvard Style Reference Generator: Reference Books, E-mails, Journals and Websites. Disponible en Neil's Tool Box <http://www.neilstoolbox.com/bibliography-creator/> [Consultado 7 marzo de 2012]
- Tamayo, M. (1984) *El proceso de la investigación científica. Fundamentos de investigación*. México: Limusa.
- Tarrés, María Luisa (coord.) (2001) *Observar, escuchar y comprender: sobre la tradición cualitativa en la investigación social*. México: Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, El Colegio de México, M.A. Porrúa
- Universidad de Purdue (2002) El uso del Formato de la Asociación Psicológica Americana (APA). [online] Disponible en: Purdue University [Consultado: julio de 2012].
- Valles Martínez, Miguel (1997) *Técnicas cualitativas de investigación social*. Madrid: Síntesis
- Walker, Melissa (2000) *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa Editorial
- Wendt, Alexander (1999). *Social Theory of International Politics*. G.B.: CUP
- Wooffit (2005). *Conversation Analysis and discourse analysis. A comparative and critical introduction*. California: SAGE PUB

Seminario de Titulación I Cronograma de actividades proyecto de investigación		
Nombre del	Estudiante:	
Día	Actividad a entregar	Comentarios
10 de febrero	Proyecto de Investigación - de Seminario de Investigación en Relaciones Internacionales	11 de febrero
17 de febrero	Cronograma Inicial de trabajo semestral y Capitulado (índice de capítulos)	
24 de febrero	Plan de trabajo: Cronograma semestral y Cronograma de tesis	
3 de marzo	Proyecto corregido	
10 de marzo		
17 de marzo		<i>Día de descanso. Entrega durante la semana. Reposición Adelantada de abril....?</i>
24 de marzo		
31 de marzo	— Primer Avance de Capítulo 1 Introducción y Estructura-o-primer apartado	
7 de abril		
28 de abril NO HAY SESIÓN		
5 de mayo ¿reposición?	Entrega de Primer Capítulo: Primera Versión terminada <i>Entrega por correo o en reposición</i>	<i>Día de descanso ¿reponer?</i>
12 de mayo		
19 de mayo	Entrega de material para coloquio: Proyecto y Capítulo 1	
26 de mayo	Entrega de Capítulo 1 Final⁴	Entrega el jueves 29 de mayo
	Coloquio: sábado 31	
2 de junio	Entrega final: Proyecto, cap1 y Avance-Cap2	
9 de junio	Evaluación Seminario	

4 Si el coloquio semestral es el 31 de mayo: La entrega de los otros trabajos finales (Proyecto y Avance capítulo-2), puede darse a más tardar el miércoles 4 de junio, para que se pueda considerar las recomendaciones de los lectores. Si el estudiante considera necesario modificar el capítulo 1, también se entregará el mismo día.

sesión	FECHA	TEMA	TIPO DE SESION	OBSERVACIONES (Los avances que el estudiante presentará se presentan con mayúsculas)
01	10 de febrero	A) Presentación Del Curso Y Acuerdos B) Proyectos De Investigación-Análisis	Grupal	ENTREGAR PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (de SIRI 2013b)
02	17 de febrero	A) Análisis de su Proyecto De Investigación - - Coherencia Pregunta-Objetivos- Hipótesis B) (3) Modalidades de titulación	Grupal	- ENTREGAR ÍNDICE (CAPITULADO) Y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES SEMESTRAL - Análisis Cruzado por compañeros
03	24 de febrero	A) Evaluación y revisión de su Proyecto de Investigación (1) (3.2. Plan de estructura y desarrollo de capítulos) B) Revisión de su Índice	Individual /Grupal	ENTREGAR PLANES DE TRABAJO (Cronograma de Tesis y cronograma semestral) - Comentarios de compañeros y profa
04	3 de marzo	A) Evaluación y revisión de Proyecto de Investigación: variables (4y5) B) Plan de Trabajo (cronograma Semestral y Cronogramal de Tesis)	Individual	ENTREGA PROYECTO VERSIÓN AFINADA (5 de marzo.) - Correcciones de proyecto (profa.)
	4 marzo	<i>Reunión de estudiantes con Academia</i>	Martes 12:00	
05	10 de marzo	A) Revisión Modificaciones a Proyecto de Investigación Hipótesis y metodología (4 y 6.2.) B) Bibliografía inicial De Capítulo 1	Individual	ENTREGAR AVANCE DE BIBLIOGRAFÍA CAPÍTULO 1 Correcciones de proyecto c/Profa.
06	17 de marzo	A) Plan inicial de contenido- capítulo 1 B) Bibliografía De Capítulo 1	Individual	ENTREGAR BIBLIOGRAFÍA AMPLIADA CAPÍTULO 1 - Correcciones finales de proyecto
07	24 de marzo	A) Teorías de RI (1) B) Directores de Tesis 9.1. Análisis transversal y crítico de: marco teórico, contexto empírico-histórico y estado del arte 10.1 Planeación de Avance de capítulo)	Grupal /Individual	CONTACTO C/UN ASESOR DE PROYECTO - Discusión grupal de proyectos c/perspectivas similares
08	31 de marzo	A) Directores de Tesis B) Aplicación empírica del marco teórico (10.2) (2) (10. Metodología y aplicación del marco teórico)	Grupal /Individual	PRIMER AVANCE CAP.1 (INTRODUCCIÓN Y ESTRUCTURA, O PRIMER APARTADO) - Discusión grupal de proyectos c/perspectivas similares si es necesario
09	7 de abril	A) Marco teórico, metodología y categorías de análisis (1) (10.2. Análisis y planeación de: aplicación del marco teórico a la investigación empírica) B) Revisión Estructuración Capítulo 1	Individual	ENTREGAR AVANCE-2 A CAPÍTULO-1 (bases teóricas y estructura final) - Correcciones Avance c/profa.
10	28 de abril	A) Marco teórico, metodología y categorías de análisis (2) B) Avances Capítulo 1 (10.3. Análisis de coherencia entre teoría, objetivos e investigación empírica)	Individual	NO HAY SESIÓN ¿Reposición el 5 mayo o 17 marzo?
	5 de mayo	- Día no laboral ¿Reposición?		ENTREGAR CAPÍTULO-1, primera versión terminada
11	12 de mayo	A) Categorías análisis en cap.1 B) Análisis: Aplic. marco teórico-conceptual a invest. empírica	Individual	- DIRECTOR DE PROYECTO. - Análisis de capítulo c/Profesor
12	19 de mayo	A) Revisión Capítulo 1 B) Estructura capítulo(s) 2 (1)	Individual	MATERIAL PARA COLOQUIO: PROYECTO Y CAPÍTULO - LECTOR DE PROYECTO
13	26 de mayo	A) PREPARACIÓN P/COLOQUIO Argumentación y defensa de ideas	Grupal	ENTREGA FINAL: PRIMER CAPÍTULO jueves 29 de mayo - Exposición Oral avances
	31 de mayo	COLOQUIO DEPARTAMENTAL DE INVESTIGACIÓN		fecha tentativa
14	2 de junio	A) Evaluación de Coloquio y modificaciones recomendadas B) Capítulo(s) 2: Estructura e Índice	Grupal e individual	ENTREGA FINAL: PROYECTO, AVANCE CAP. 2 (y corrección cap1) ⁵ miércoles 4 de junio
15	9 de junio	A) Evaluación Seminario B) Elementos para presentación de proyecto al Comité de Titulación	GRUPAL	

5 Si el coloquio semestral es el 31 de mayo: La entrega de los otros trabajos finales (Proyecto y Avance capítulo-2) pueden entregarse a más tardar el miércoles 4 de junio, para que se pueda considerar las recomendaciones de los lectores.