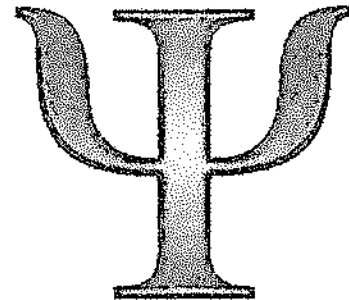




UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES

Departamento de
Ciencias de la Salud

Actualidades en Salud



**Carta
descriptiva**



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO / ACADEMIA

Ciencias de la Salud / Salud y Bienestar

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Actualidades en Salud

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
18638	32	0	32 horas	4

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller C.- Curso-taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	Ninguno

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común Obligatoria B.- Básica Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa
Abierta

PERFIL DEL DOCENTE

De preferencia docentes con nivel maestría y con formación en el campo de la Salud además de ser reconocidos por su experiencia en la docencia.

ELABORADO POR: Osmar Matsui Santana Araceli López Ortega	MODIFICADO POR: Mtro. Joel Omar González Cantero y Mtra. Diana Ortíz Sánchez. Ramón Montes de Oca García, Ana Gabriela Ramírez Flores, José Guadalupe Macías Barragán, Carmen Elvira Hernández Magaña. Eréndira Dávila Cázares Vanessa Flor
FECHA DE ELABORACIÓN: Septiembre de 2015	FECHA DE MODIFICACIÓN: Agosto de 2017

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Actualidades en salud: Es una unidad de aprendizaje que ve a las ciencias de la salud con una mirada que va más allá, donde se discutirán los cambios que permanentemente se presentan en salud, apoyada en nuevas investigaciones o nuevos diagnósticos que con el pasar del tiempo se presentan y estarán sobre la mesa de las discusiones.

Esta unidad de aprendizaje se acredita tomando en cuenta las siguientes modalidades:

- a) Asistir y aprobar el curso que se ofrece



- b) Asistencia a congresos, talleres, cursos u otros eventos académicos.
- c) Asistencia a pláticas ofrecidas por ponentes externos al CUValles.

Los estudiantes interesados en alguna de las modalidades deberán registrarse a la unidad de aprendizaje en SIIAU.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA A LOGRAR

- 4. Acción Reflexionar
- 5. Objeto Elaborar un texto que reflexione las actualidades en Salud.
- 6. Contexto Puede ser aplicado en diferentes espacios tanto hospitalarios como educativos sin dejar de lado la comunidad y prácticamente cualquier contexto social.

7. COMPETENCIAS DEL PERFIL DE EGRESO A LAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

- Aplica los conocimientos básicos para la prevención, diagnóstico, tratamiento, pronóstico y rehabilitación de las enfermedades prevalentes, de acuerdo al perfil epidemiológico local, nacional e internacional.
- Participa en la atención de los distintos problemas de salud del perfil epidemiológico actual y futuro, mediante intervenciones sustentadas y cuidados específicos a cada situación de salud enfermedad, de riesgo o de bienestar de las personas con habilidad y dominio de procedimientos y técnicas que contribuyan a su cuidado y recuperación.
- Asume una actitud reflexiva que le permite examinar, en el ejercicio de la profesión tanto sus propias ideas como las de los otros, ante el conocimiento de las ciencias de la salud y de las ciencias relacionadas.

8. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

Saberes prácticos	Redacta documentos que incluyan los objetos de conocimiento propuestos, cuidando muy bien el sustento teórico de cada uno de ellos. Realiza alguna estrategia didáctica que le permita presentar su reflexión de las actualidades en los temas de salud asimiladas en las modalidades antes descritas.
Saberes teóricos	Analiza el estado actual de la teoría en los temas asimilados, rescatando sus principales aportaciones al conocimiento. Interpreta las posibles problemáticas que se presentarán a un corto y mediano plazo. Propone diferentes propuestas que permitan trabajar holísticamente los temas asimilados.
Saberes formativos	Da evidencia de una actitud positiva y cooperativa para con sus compañeros y frente a los saberes abordados. Actúa de manera responsable y honesta al momento de construir de manera personal sus reflexiones

6. CARGA HORARIA POR OBJETO DE CONOCIMIENTO

Objeto de conocimiento	Carga horaria
1. Génesis y Evolución de la Enfermedad.	14 horas
2. Tópicos Selectos de Salud	10 horas
3. Medicina Preventiva	8 horas

7. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

- Introducción
- Concepto de salud y proceso de salud- enfermedad
 - Educación para la salud.



Objeto de conocimiento 1. Génesis y Evolución de la Enfermedad.

- 1.1. Estudio epidemiológico
- 1.2. Consideraciones históricas.
- 1.3 Tipos de enfermedades:
 - 1.3.1 Transmisibles
 - 1.3.2 No Transmisibles
- 1.4. Tríada ecológica
- 1.5. Historia natural de la enfermedad.
- 1.6. Periodo de incubación.
- 1.7. Susceptibilidad
- 1.8. Epidemias.

Objeto de conocimiento 2. Tópicos Selectos de Salud

- 4.1 Enfermedades del corazón
- 4.2 Diabetes Mellitus
- 4.3 Tumores Malignos
- 4.4 Accidentes (Tránsito y en el Hogar)
- 4.5 Enfermedades del Hígado.

Objeto de conocimiento. 3. Medicina Preventiva.

- 5.1. Niveles de prevención.
- 5.2. Alimentación
- 5.3. Actividad física.
- 5.5 Exámen médico periódico
- 5.6. Educación para la salud.

8. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- De ensayo: lectura de un texto, toma de apuntes y planteamiento de analogías.
- De elaboración: resúmenes, síntesis, responder a preguntas, descripciones de ideas.
- De organización: mapas conceptuales, esquemas e investigaciones documentales.
- De comprensión: exposición, ensayos y participación en foros.
- De apoyo: metacognición sobre estilos y experiencias exitosas de aprendizaje.

9. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR EVIDENCIAS REALIZADAS

Evidencias de aprendizaje	Criterios de calificación	Contexto de aprendizaje
Exposición	Contenido, bibliografía, comprensión del tema, explicación del tema, didáctica.	Salón de clases
Mapas conceptuales	Comprensión de los conceptos, explicación, calidad gráfica.	Extra-áulica
Síntesis	Contenido, comprensión, reflexión, ejemplos, redacción, ortografía.	Extra-áulica
Participación en foros	Contenido, comprensión, argumentación, reflexión, ejemplos, redacción, ortografía.	Plataforma Moodle



Exámenes parciales	Conocimiento, redacción y reflexión.	Salón de clases
Investigación bibliográfica y de campo	Contenido, parafraseo, bibliografía.	Biblioteca, internet.

10. CALIFICACIÓN: PUNTAJE / PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR EVIDENCIA REALIZADA

Evidencias	Porcentaje de calificación
Evaluaciones y actividades grupales e individuales	40%
Actividad de fin de curso	20%
Tareas grupales e individuales participativas	20%
Exposición	10%
Asistencia a un congreso (de 2 o más días de duración) o a un curso o a un taller o a 4 o más pláticas o conferencias; fuera del CUValles .	30%
Presentación al grupo del taller, curso o conferencia al cual se asistió.	20%
Total	100%

ACREDITACIÓN

- Asistencia al menos al 80% de las sesiones del curso.
- Entrega de evidencias de aprendizaje en tiempo y forma.

11. BIBLIOGRAFÍA

12.1 BÁSICA O INDISPENSABLE

Autor	Obra	Editorial	Año y edición
• Camacho, J. E., y Galán, S. (2015).	<i>Alternativas psicológicas de intervención en problemas de salud.</i>		México: Manual Moderno.
• Moreno, B., y Baez, C. (2010).	<i>Factores y Riesgos Psicosociales, formas, consecuencias, medidas y buenas prácticas.</i>		España: Universidad Autónoma de Madrid.
• Ybarra, J. L., Orozco, L. A., y Valencia, A. (2015).	<i>Intervenciones con apoyo empírico.</i>		México: Manual Moderno.

12.2 COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

- Tapia, A., Tarragona, M., y González, M. T. (2012). *Psicología positiva.* México: Trillas.



ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 06 de Agosto
del 2017

Profesor

Mtra. Vanessa Flor

Presidente de Academia de
Salud y Bienestar

Jefe de Departamento de
Ciencias de la Salud

Mtra. Eréndira Dávila Cázares

Dr. José Guadalupe Macías
Barragán