



Universidad de Guadalajara
Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras
Licenciado en Psicología

PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Lagos

Departamento:

Departamento de Humanidades, Artes y Culturas Extranjeras

Carrera:

Licenciado en Psicología

Academia:

Psicología Clínica y Psicodiagnóstico

Nombre de la unidad de aprendizaje (nombre de la materia)

Aplicaciones de la entrevista psicológica

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
19107	18	46	64	05
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carreras relacionadas	Prerrequisitos:	

Área de formación

Básica Particular Obligatoria.

Elaborado por:

Lic. En psic. Gloria Esperanza de Anda Muñoz.

Fecha de elaboración:

30 de julio 2015

Fecha de última actualización

30 de julio 2017

2. PRESENTACIÓN

Como es sabido, la entrevista es uno de los métodos más socorridos por el psicólogo en cualquier área que se pueda enfocar. (Clínico, educativo, laboral, social, forense, etc.) Por ende es indispensable que el alumno conozca y sobre todo sepa aplicar una entrevista de una manera eficaz.

Los alumnos ya deberían tener un conocimiento previo de la teoría para saber ubicar e identificar las características esenciales de cada entrevista y así poder facilitar las aplicaciones de las áreas de psicología.

Es importante destacar que una buena entrevista necesita estar acompañada de un competente psicólogo observador, con ética y una buena preparación.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA (objetivo general)

Identifica las aplicaciones prácticas de la entrevista en diferentes campos de la Psicología. Analiza la metodología de la entrevista en el campo de: las organizaciones, campo Clínico y de Psicología de la Salud. Campo Educativo, Psicología Forense, en el ámbito del Deporte, en el área de la Psicología Social.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Los alumnos sabrán aplicar una entrevista en diferentes áreas de la psicología.</p> <p>Los alumnos sabrán identificar y manejar los diferentes tipos y estilos de la entrevista según su propósito.</p> <p>Los alumnos se van a enfrentar a diferentes números de participantes en una entrevista que lo enriquecerán en su formación así como la obtención de mayor capacidad de maniobra.</p>
Saberes teóricos	<p>Los alumnos reforzarán el conocimiento previo así como conocerán diferentes estrategias y estilos de la aplicación de la entrevista.</p> <p>Ubicarán las diferentes características de una entrevista según el participante, según su área de incidencia y según sus objetivos tratar.</p> <p>Los alumnos tendrán siempre presente la ética en dicha materia, es importante destacarla y aplicarla en todo momento como formadores en psicología.</p>
Saberes formativos	<p>Obtendrán mayor capacidad de observadores, de análisis, de eficiencia en la aplicación de la entrevista.</p> <p>Se pretende que alumno pueda aplicar una buena entrevista en diferentes áreas de la psicología.</p> <p>Los alumnos lograrán herramientas para manejar entrevistas con múltiples participantes</p>

Edith Guerrero

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Repaso general de los principios básicos de la entrevista psicológica
2. La entrevista en el campo de la psicología clínica.
Estrategias de establecimiento de rapport en el proceso de entrevista
Lenguaje no verbal
Los procesos transferenciales y contratransferenciales
Manejo de las resistencias y su confrontación.
Entrevista de esclarecimiento y de orientación.
3. La entrevista psicológica de acuerdo al número de participantes.
La entrevista psicológica su empleo en el diagnóstico y la investigación.
El grupo en la entrevista.
La entrevista al niño
La entrevista al adolescente.
La entrevista al adulto
La entrevista de pareja
La entrevista familiar.
La psicorientación telefónica
La entrevista de intervención en crisis.
4. La entrevista en el campo de la psicología educativa
La entrevista con padres.
La entrevista de orientación vocacional
La entrevista tutorial.
5. Entrevista en el campo de la psicología laboral.
La entrevista de reclutamiento y selección de personal.
La entrevista en la evaluación de climas laborales.
6. Entrevista en el área de la psicología social.
La entrevista en la comunidad.
La entrevista con informantes claves.
7. Entrevista en el campo de la psicología forense.
La entrevista pericial.
Redacción del informe pericial.

6. ACCIONES

El alumno realizará la revisión previa de la literatura correspondiente a cada uno de los temas planeados en el programa, entregando evidencias de su lectura, así como la exposición de algunos temas a tratar de la materia dados de una forma clara, concreta y con ejemplos aplicados en clase, para su revisión y práctica.

Se realizarán ejercicios donde los alumnos van a poder practicar lo que han visto de teoría, van a tener que ir en algunas ocasiones a la cámara Gesell, a trabajo de campo como en la aplicación de la entrevista a presos, a internos de salud mental, etc. Cabe señalar que la mayor parte de las prácticas van a ser dentro del aula y en las instalaciones del C.A.C donde la aplicación de la entrevista pueda ser vista a través de un equipo de apoyo y de análisis más directo.

Cada tema a tratar se va a aterrizar en la práctica donde el alumno va a explorar sus propias técnicas y formas en que puede abordar una entrevista pudiendo explorar nuevas sugerencias, recomendaciones y herramientas que le van a ser útiles en su profesión como psicólogos.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Fichas de lectura	Completo, preciso y con calidad en la ortografía	teórico
Reporte de trabajo final	Se realizará una entrevista de alguna área	práctico
Exposición de temas.	Claros, ejemplificados y con vasto conocimiento del tema	Teórico-práctico
Aplicación de la entrevista	Los alumnos van a participar en las prácticas que se presenten a lo largo del curso.	práctico
exámenes	Evidenciar los conocimientos teóricos.	teórico

10. CALIFICACIÓN

	Porcentaje
Reportes de lectura	15%
Examen departamental.	20%
Trabajo final	20%
Exposición	15%
Participación y práctica	20%
Evaluación formativa	10%
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y actividades registradas durante el curso. Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias y actividades registradas durante el curso.

De acuerdo con la normatividad los talleres no tienen la posibilidad de realizar exámenes extraordinarios.

Asimismo, esta materia puede ser acreditada por competencias para lo cual el alumno deberá registrar su solicitud en el departamento al cual pertenece la materia, de acuerdo con el calendario escolar vigente.

Esta materia también puede ser sujeta a revalidación, acreditación o convalidación de acuerdo con la normatividad vigente.

12. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA

- ASCAZO. Ezpeleta Lourdes. La entrevista diagnóstica con niños y adolescentes. 1ª Ed. Síntesis 2001
- EULÀLIA Torras de Beà . Entrevista Y Diagnóstico. En Psiquiatría Y Psicología Infantil Psicoanalítica. 1ª Ed. Paidós 1991.
- OTHMER, E. / Othmer, S.C. DSM-IV-TR. La Entrevista Clínica. 1ª Editorial Elsevier 2007.

COMPLEMENTARIA

- EGAN, Gerard. El Orientador Experto. Wadsworth. California, USA, 1981
- COMPAS, Brune E. Introducción a la Psicología Clínica, Ciencias y Práctica. Ed. Mc Graw Hill. 2002
- CULLARI, Salvatore. Fundamentos de Psicología Clínica. Ed. Pearson. México.
- ACEVEDO, Alejandro; López M. Alba Florencia. El proceso de la entrevista Conceptos y modelos. Edit. Limusa, México 2002

Aval de la Academia

Presidenta:

Edith Fabiola de Alba Berona

Vocal *Lilia Gabriela Rodríguez Palos*

Vocal. *Marta de la Luz Pérez Padilla*