



**CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES**  
**DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENAMIENTO TERRITORIAL**

**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**  
**FORMATO BASE**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Territorio y Región

Nombre de la unidad de aprendizaje

Economía Ambiental

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO159	3			

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"><li>○ C = curso</li><li>○ CL=curso laboratorio</li><li>○ L = laboratorio</li><li>○ P = práctica</li><li>○ T = taller</li><li>○ CT = curso – taller</li><li>○ N = clínica</li><li>○ M = módulo</li><li>○ S = seminario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Técnico</li><li>○ Técnico Superior</li><li>○ <u>Licenciatura</u></li><li>○ Especialidad</li><li>○ Maestría</li><li>○ Doctorado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ Cirujano Dentista</li><li>○ Cultura Física y Deportes</li><li>○ Enfermería</li><li>○ Medicina</li><li>○ Nutrición</li><li>○ Técnico Superior en Enfermería</li></ul>	

Área de formación

Optativa

Elaborado por:

Pedro Méndez Guardado

Fecha de elaboración:

Junio de 2003

Fecha de última actualización

enero 2014

## 2. PRESENTACIÓN

La preocupación creciente sobre el deterioro ambiental a escala local, regional y mundial, incrementa el debate establecido entre la economía y la ecología, desarrollado tanto por los grupos ambientalistas como por los industriales y los gobiernos de la mayoría de los países.

Dadas las competencias del Programa de la licenciatura en Geografía, la materia de Economía Ambiental inscrita en la Unidad de Aprendizaje Optativa Abierta, pretende dar las herramientas necesarias a los alumnos para que sean capaces de desarrollar su propia visión sobre las causas del agotamiento de los recursos naturales, la contaminación ambiental y sus repercusiones sobre la vida de los seres vivos. Al mismo tiempo se analizarán los costos de la degradación a partir de algunos métodos de valoración.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La Unidad de Competencia Economía Ambiental pretende proporcionar al alumno los elementos necesarios para identificar y analizar las repercusiones económicas causadas por la modificación del ambiente. Analizará las políticas ambientales globales y locales para lograr un manejo sustentable de los recursos, identificando las fallas del mercado y de la política que impiden o detienen el proceso de mejoras ambientales.

Permitirá además conocer y aplicar metodologías para la elaboración de valoraciones económicas de la calidad ambiental según tipo de bienes a evaluar.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analizar las políticas ambientales a nivel global y local y determinar si se cumplen o son las más adecuadas.</li><li>• Comprender los cambios en el ambiente propiciados por el modelo de desarrollo actual.</li><li>• Identificar los tipos de contaminación y su repercusión en el ambiente y en los seres humanos</li><li>• Determinar cual(es) metodología(s) puede ser la mejor para el análisis de las repercusiones económicas a la problemática ambiental</li></ul>
<b>Saberes teóricos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Fundamentos sobre el Modelo de desarrollo Mundial</li><li>• Metodologías para realizar la valoración económica de la calidad ambiental y analizar los resultados.</li><li>• Conocer el funcionamiento, la fragilidad y las potencialidades de los ecosistemas.</li><li>• Fundamentos en la determinación del Optimo de Pareto y de Métodos para la obtención de la cantidad óptima de la contaminación y los impuestos pigovianos</li></ul>
<b>Saberes formativos</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender las potencialidades de los recursos naturales para lograr un mejor uso de los mismos.</li><li>• Reflexionar sobre las políticas ambientales y la factibilidad de ellas en la mejora del medio ambiente.</li><li>• Reflexionar sobre el modelo de desarrollo de nuestro país y su repercusión en el medio ambiente.</li></ul>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

## **UNIDAD I. ECONOMIA Y AMBIENTE**

### **UNIDAD I. ECONOMIA Y AMBIENTE**

- I.1.- Economía y ecología,
  - I.1.1.- La naturaleza de la ecología,
  - I.1.2.- Productividad de los ecosistemas,
  - I.1.3.- La estabilidad de los ecosistemas,
  - I.1.4.- Elecciones de la política ecológica
- I.2.- La incompatibilidad entre la economía y ecología
  - 1.2.1.- semejanzas y diferencias
- 1.3 Capacidad sustentadora de la Tierra

### **UNIDAD II. FUNDAMENTOS DE LA ECONOMÍA AMBIENTAL**

- II.1.- Economía ambiental y Economía del bienestar,
- II.2.- Las fallas del mercado
- II.3.- Las fallas de la política
- II.4.- Problemas y principios de la economía ecológica

### **UNIDAD III CAUSAS DE LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL**

- III.1.- Clasificación de la contaminación,
- III.2.- Desarrollo industrial y el Medio Ambiente en México,
- III.3.- Ejemplos de contaminación
- III.4.- Efectos de la contaminación
  - III.4.1.-.- Cambios en el sistema climático,
  - III.4.2.- La lluvia ácida,
  - III.4.3.- La pérdida de la biodiversidad,
  - III.4.4.- Calidad ambiental y la salud,
  - III.4.5.- Los costos de la contaminación,

### **UNIDAD IV VALORACIÓN ECONÓMICA DE LA CALIDAD AMBIENTAL**

- IV.1.- Valoración económica del medio ambiente,
- IV.2.- Medición de los cambios en el bienestar individual,
- IV.3.- Del bienestar individual al bienestar colectivo,
- IV.4.- Métodos de valoración
  - IV.4.1.- Método de costes evitados o inducidos,
  - IV.4.2.- Método del coste del viaje.
  - IV.4.3.- Método de los precios hedónicos,
  - IV.4.4.- Método de la valoración contingente,

### **UNIDAD V LOS LÍMITES DEL CRECIMIENTO**

- V.1.- La fuerza motriz: crecimiento exponencial,
- V.2.- Los límites: fuentes y sumideros,
- V.3.- Dinámica del crecimiento en un mundo finito,
- V.4.- Capacidad sustentadora de la Tierra,
  - V.4.1.- Evidencias de los límites globales

### **UNIDAD VI ECONOMÍA SOSTENIBLE**

- VI.1.- Beneficios por la reducción de contaminación,
  - VI.1.1.-La aplicación de instrumentos económicos en la solución de problemas ambientales.
- VI.2 Instrumentos de política,
  - VI.2.1.- Sistemas de reglamentación,
  - VI.2.2.- Sistemas basados en incentivos,
- VI.3.- El futuro: desafíos a la política ambiental,
- VI.4.- Lo que queda por hacer..

## 6. ACCIONES

### Unidad Uno

1. Conocer las diversas concepciones sobre ecosistema, ecología, productividad de los ecosistemas, etc.
2. Analizar la política ecológica a nivel Global y Local.
3. Elaborar controles de lectura sobre textos leídos.
4. Exposición de textos leídos en clase

### Unidad Dos

1. Analizar las fallas del mercado y de la política y su repercusión en el ambiente
2. Elaborar controles de lectura sobre textos leídos.
3. Exposición de textos leídos en clase

### Unidad Tres

1. Conocer el desarrollo industrial en México y su repercusión en el ambiente.
2. Elaborar controles de lectura sobre textos leídos.
3. Exposición de textos leídos en clase.

### Unidad Cuatro

1. Analizar las causas de la contaminación en México.
2. Realizar una clasificación de la contaminación según su propia percepción
3. Elaborar controles de lectura sobre textos leídos.
4. Exposición de textos leídos en clase.

### Unidad Cinco

1. Conocer al menos cuatro metodologías para la determinación de la calidad ambiental
2. Hacer un diagnóstico ambiental sobre la problemática ambiental en una zona determinada del Estado de Jalisco
3. Presentar ante el grupo y por equipo, uno de los métodos para la elaboración de la valoración de la calidad ambiental
4. Elaborar controles de lectura

### Unidad Seis

1. Analizar las diversas posturas con respecto a los Límites de las fuentes y sumideros
2. Analizar las ventajas y desventajas de los instrumentos económicos en la solución de problemas ambientales
3. Revisar según la literatura ¿Cuál es la capacidad sustentadora de la Tierra?

### Unidad Siete

1. Analizar los beneficios de la reducción de la contaminación,
2. Revisar y analizar los instrumentos de la política para reducir la contaminación
3. Elaborar controles de lectura

## ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Comprensión de los textos analizados a través de los controles de lectura, exposiciones	1. Conocer la integración de los conocimientos adquiridos en clase a través de la participación en la discusión de los temas en el grupo.	En la aplicación de los conocimientos teóricos y prácticos en proyectos de investigación.
2. Elaboración de un	2. El diagnóstico	En la actividad profesional, sobre todo en el campo de

<p>Diagnóstico de la problemática ambiental de una zona determinada en el Estado de Jalisco, aplicando una de las metodologías revisadas en clase.</p>	<p>ambiental será elaborado preferentemente en equipo, deberá constar de un mínimo de 2500 palabras. Será enviada de forma electrónica, y deberá contener localización de la zona de estudio, problemática, método utilizado, resultados y conclusiones.</p>	<p>las políticas ambientales y planes de desarrollo, valoraciones ambientales.</p> <p>Específicamente, en alguna localidad de Jalisco.</p>
--	--	--

## 10. CALIFICACIÓN

1. Comprensión de textos (controles de lectura, discusión en grupo)...	20 %
2. presentación de un método de valoración en grupo .....	20 %
2. Práctica de campo .....	20 %
3. Trabajo final .....	40 %

## 11. ACREDITACIÓN

1. Cumplir con 90% de las clases
2. Obtener como mínimo 60 de calificación

## 12. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA Y VIDEOS

1. Azqueta Oyarzun, Diégo. 1994. Valoración Económica de la Calidad Ambiental. McGraw Hill.Madrid, España.
2. Comisión de desarrollo y medio ambiente de América Latina y el Caribe. 1991. Nuestra propia AGENDA sobre desarrollo y medio ambiente. Fondo de cultura económica, México.
3. Constanza, Robert, et al. 1999. Una introducción a la Economía Ecológica. Compañía Editorial Continental, S.A. de C.V., México. D.F.
4. Gómez Piñero, Francisco Javier, y Ana Isabel Sola Bueno. 1992. Orientaciones hacia un Medio Ambiente Compatible con el Desarrollo Económico. Monografías URIBIKER No.1., España.
5. Ludevid Anglada, Manuel. 1998. El Cambio Global en el Medio Ambiente. Alfaomega, México, D.F.
6. Meadows, Donella H., Dennis L., Meadows y Jorgen Randers. 1993. Mas Allá de los Límites del Crecimiento. El País Aguilar. Madrid, España.
7. Martínez Alier, Joan y Klaus Schlupmann. 1991. La Economía y la Ecología. Fondo de Cultura Económica, México. D.F.
8. Oliver, Santiago R.. 1986. Ecología y subdesarrollo en América Latina. Edit. SigloXXI, Capítulo I.
9. Pearce, David W. 1985. Economía Ambiental. Fondo de Cultura Económica, México, D.F.
10. Tello Ripa, Blanca (Comp.). El Malestar Ambiental de la Ciudad. 1998. UAM (ediciones).
11. Varas, Juan Ignacio. 1999. Economía del Medio Ambiente. Alfaomega, México, D.F.

<http://www.cenlinea.cucsh.udg.mx/moodle/course/>

#### VIDEOS

- Una verdad incómoda
- Erin Brokovich (una mujer audaz)
-