

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de la Ciénega



Programa de la Unidad de Aprendizaje

Nombre de la Unidad de Aprendizaje												
FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DE LA PSICOLOGÍA												
Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje					Clave							
LICENCIATURA					I9119							
Prerrequisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria		Créditos					
Sin prerrequisitos	<input type="checkbox"/> Curso C	<input type="checkbox"/> Práctica P	<table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">48</td> <td style="text-align: center;">16</td> <td style="text-align: center;">64</td> </tr> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	48	16	64	7	
Teoría:	Práctica:	Total:										
48	16	64										
Correquisitos	<input checked="" type="checkbox"/> Curso-Taller CT	<input type="checkbox"/> Seminario S										
Ninguno	<input type="checkbox"/> Laboratorio L	<input type="checkbox"/> Clínica N										
	<input type="checkbox"/> Curso-Laboratorio CL	<input type="checkbox"/> Taller T										
		<input type="checkbox"/> Módulo M										
Área de Formación		División		Departamento		Academia						
BÁSICO PARTICULAR OBLIGATORIA		ESTUDIOS JURIDICOS Y SOCIALES		POLITICA Y SOCIEDAD		ÉTICA Y FILOSOFÍA						
Presentación												
<p>La materia de Fundamentos Filosóficos de la Psicología permite enriquecer la concepción actual del mundo y del hombre a partir del estudio moderno y contemporáneo del pensamiento filosófico proporcionando los fundamentos y estableciendo los vínculos de explicación actuales de la psicología, sus teorías y sistemas.</p> <p>Así mismo, proporciona las bases que explican el desarrollo epistémico del conocimiento y, por tanto, de las Ciencias de la Salud.</p> <p>El curso tiene como objetivo último el compromiso con el conocimiento científico y la calidad en la educación superior.</p>												
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje												
Fundamentos Filosóficos de la Psicología es una unidad de aprendizaje que se relaciona horizontalmente con otras áreas como Epistemología y con Metodología de la Investigación.												

En forma vertical, constituye el prerrequisito de Teorías y Sistemas Clásicos de Psicología, por lo que se vincula de forma importante a otras unidades de aprendizaje como Teorías y Sistemas contemporáneos en Psicología y a Teorías de la Personalidad.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

Aporta al perfil del egresado ofreciendo herramientas para comprender y aplicar de forma reflexiva y crítica los fundamentos filosóficos, epistemológicos y metodológicos de las teorías psicológicas a fin de explicar el psiquismo humano a nivel individual y grupal, en relación con el entorno, así como en los escenarios académicos y profesionales; con base en el respeto, la tolerancia y la ética profesional.

Ámbito de Aplicación Profesional

Las competencias desarrolladas mediante esta unidad de aprendizaje serán de utilidad al egresado para analizar el impacto de la filosofía en la psicología durante el proceso de aprendizaje del módulo, así como, en lo general, en su formación como psicólogo para generar nuevos proyectos de investigación que sirvan para la comprensión de fenómenos psicosociales vinculados con la vida cotidiana.

Competencia Genérica

Desarrolla habilidades y destrezas para analizar, sintetizar, interpretar y utilizar las teorías científicas relacionadas con la disciplina.

Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue en su área profesional.

Competencias Específicas

El estudiante desarrolla un conocimiento organizado, riguroso, sistemático, reflexivo, crítico, actual sobre las múltiples relaciones existentes entre los diferentes enfoques filosóficos y las diferentes posturas psicológicas.

El estudiante argumenta sus ideas respecto a diversas corrientes filosóficas y fenómenos histórico-sociales, mediante procedimientos teórico-metodológicos

Objetivo de Aprendizaje

Analizar, reconocer e identificar de manera crítica y reflexiva las múltiples relaciones entre las teorías filosóficas que han dado origen a las diversas escuelas psicológicas.

Campos Formativos Atributos de las Competencias

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales):

-Comprende las filosofías modernas y contemporáneas e identifica críticamente su impacto y relación con la psicología, sus teorías y sistemas.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades):

- Aplica críticamente la relación estrecha que suscita el impacto de la filosofía en la psicología durante el proceso de aprendizaje de la unidad así como, en general, en su formación como psicólogo.

Saber ser

- Valora la importancia que los fundamentos filosóficos tienen en la gestación y construcción de las teorías psicológicas y, por ende, en la formación integral como psicólogo.

- Se conduce con libertad, tolerancia y respeto ante la diversidad filosófica y psicológica.

-Saber convivir (Actitudes, disposición, valores):

Actitudes: Mayor conciencia crítica de la vida cotidiana; Desarrollo de sentido ético en la construcción de teorías de la psicología social; Fomentar el desarrollo ético y profesional del ejercicio de la psicología social.

Disposición: Privilegiar el trabajo en equipo de forma comprometida con los sujetos, recopilando los elementos para hacerle frente a los problemas psicosociales.

Valores: Desarrolla la tolerancia, el respeto, el compromiso social, la confidencialidad, la responsabilidad y el compromiso con el conocimiento científico y con los las problemáticas psicosociales.

Desglose de Unidades de Competencia	
Unidad de Competencia	Horas
Unidad de Competencia 1: Escuelas Clásicas de la Filosofía	16
Unidad de Competencia 2: Filosofía Moderna	48
Metodología de trabajo	

Unidad de Competencia 1: Escuelas Clásicas de la Filosofía

1. INTRODUCCIÓN A LA FILOSOFÍA

- a) Concepto de filosofía
- b) El problema fundamental de la filosofía
- c) Materialismo e idealismo
- d) Materialismo mecanicista
- e) Materialismo dialéctico e histórico

2. RACIONALISMO Y EMPIRISMO

- a) Caracteres del racionalismo
- b) La filosofía de Descartes
- c) Caracteres del empirismo
- d) La idea en el empirismo

3. RACIONALISMO Y EMPIRISMO EN LA PSICOLOGÍA

- a) El racionalismo de Descartes en la construcción de la psicología científica
- b) El empirismo de Locke en la construcción de la psicología científica

Unidad de Competencia 2: Filosofía Moderna

4. KANTISMO

- a) Condicionamientos históricos de Kant
- b) La “Crítica de la razón pura”
- c) La “Crítica de la razón práctica”

5. KANTISMO Y PSICOLOGÍA

- a) La “psicología” kantiana y su influencia indirecta en la psicología experimental
- b) Kant, las condiciones del conocimiento y las dificultades de una psicología como ciencia

6. HEGELISMO

- a) Condicionamientos históricos de la dialéctica hegeliana
- b) La razón como espíritu absoluto en Hegel
- c) El método dialéctico de Hegel

7. HEGELISMO Y PSICOLOGÍA

- a) La “psicología” de Hegel y el idealismo alemán
- b) La psicología en la “Enciclopedia de las ciencias filosóficas”

8. POSITIVISMO Y NEOPOSITIVISMO

- a) El Positivismo de Comte
- b) El Neopositivismo y la Filosofía Analítica

9. POSITIVISMO Y NEOPOSITIVISMO EN LA PSICOLOGÍA

- a) Positivismo en la psicología
- b) Neopositivismo en la psicología

10. MARXISMO Y NEOMARXISMO

- a) El pensamiento de Marx y Engels
- b) Desarrollo del pensamiento marxista y la Escuela Crítica de Frankfurt

11. MARXISMO Y NEOMARXISMO EN LA PSICOLOGÍA

- a) Marxismo en la psicología
- b) Socio-historia y psicología

12. HISTORICISMO Y VITALISMO

- a) El historicismo de Dilthey
- b) El vitalismo de Nietzsche, Ortega y Bergson

13. HISTORICISMO Y VITALISMO EN LA PSICOLOGÍA

- a) El historicismo de Dilthey y la psicología de la comprensión
- b) El pensamiento irracional de Freud y Nietzsche en la psicología

14. FENOMENOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EXISTENCIA

- a) La fenomenología de Husserl
- b) La filosofía de la existencia de Heidegger y Sartre

15. FENOMENOLOGÍA Y FILOSOFÍA DE LA EXISTENCIA EN LA PSICOLOGÍA

- a) Fenomenología en la psicología
- b) Existencialismo en la psicología

16. ESTRUCTURALISMO, HERMENÉUTICA Y POSMODERNIDAD

- a) Definición y método del estructuralismo; y los estructuralismos

- b) La hermenéutica de Gadamer
- c) Ideas fundamentales de la posmodernidad

17. ESTRUCTURALISMO, HERMENÉUTICA Y POSMODERNIDAD EN LA PSICOLOGÍA

- a) Estructuralismo en la psicología
- b) Pensamiento posmoderno en la psicología

Evaluación

Producto de Aprendizaje	Criterios de Evaluación
Estrategia 1. Producto de aprendizaje 1: <ul style="list-style-type: none"> • Un ensayo sobre uno de los temas filosóficos enfocado en el campo de la psicología, así como su subjetividad en la vida cotidiana y debate en la comunidad de indagación. 	Producto 1: <ul style="list-style-type: none"> • Riqueza de Ideas, coherencia lógica, claridad, etc. • Y soporte documental a través de una rubrica en la que el logro total de los indicadores equivale al 40% del total de la calificación del curso.
Ponderación de la Evaluación	
Calificación	Acreditación

<ul style="list-style-type: none"> ● Productos de aprendizaje durante el semestre 20% ● Participación en debate en sesión presencial O en Comunidad de indagación 20% ● Exposición en equipo 20% ● Ensayo final 20% ● Examen Parcial 20% <p style="text-align: right;">Total = 100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Calificación mínima de 60 ● Asistencia mínima del 80% ● Cumplimiento del 80% de los productos de aprendizaje
--	--

Perfil Docente Deseable

- Esta unidad de aprendizaje debe ser impartida de forma preferente por un Lic. en Filosofía.
- En caso de no haber en la región: por personal con formación académica en una Lic. en Psicología, o un Lic. en Antropología, o un Lic. en Sociología.

Fuentes de Información

Básica

TEMA 1

- a y b) Altieri, A. (1986) Introducción al estudio de la filosofía y sus problemas. 3ª. Ed. México: Universidad Autónoma de México. Pp. 7-11 y 13-33
- c), d) y e) Cornforth, M. (1988) Materialismo y método dialéctico. México: Editorial Nuestro Tiempo. Pp. 23-60

TEMA 2

- a), b), c) y d) García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp. 135-149 y 167-181

TEMA 3

- a y b) Zuraya Monroy, Nasr (2009) "Racionalismo y empirismo en la construcción de la psicología científica: Descartes y Locke" en Adrián Medina Liberty Psicología y epistemología. México: Editorial Trillas. Pp. 53-86

TEMA 4

- a), b) y c) García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp. 193-214

TEMA 5

- García Vega, L. et al. (1997) Historia de la psicología I: Introducción. 2ª. Ed. España: Siglo Veintiuno. Pp 23-25 y 44-45
- Merani, A. (1982) Historia crítica de la psicología. 2ª. Ed. Barcelona: Ediciones Grijalbo. Pp. 357-359
- Mueller, F. (1984) Historia de la psicología. 2ª. Ed. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 324-330

TEMA 6

- a), b) y c) García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp. 219-237

TEMA 7

- Mueller, F. (1984) Historia de la psicología. 2ª. Ed. México: Fondo de Cultura Económica. Pp. 330-338
- Hegel, G. W. F. (1997) Enciclopedia de las ciencias filosóficas. 7ª. Ed. México: Editorial Porrúa. Pp. 231-254

TEMA 8

- a y b) García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp. 239-259 y 365-383

TEMA 9

- González Vera, R. (1991) El influjo de la filosofía en la psicología científica. México: UNAM, ENEP Iztacala. Pp. 19-23
- Díaz-Walls Robledo, C. (2009) "Positivismo lógico y operacionalismo en el conductismo radical" en Adrián Medina Liberty Psicología y epistemología. México: Editorial Trillas. Pp. 87-105

TEMA 10

- García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp.263-287
- García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp.400-405
- Lledó, E. et al. (2012) Historia de la filosofía. México: Santillana. Pp. 307-310

TEMA 11

- González Vera, R. (1991) El influjo de la filosofía en la psicología científica. México: UNAM, ENEP Iztacala. Pp. 23-26
- Tortosa Gil, F. (1998) Historia de la psicología moderna. España: McGraw-Hill Interamericana de España. Pp. 220-226

TEMA 12

- a y b) García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp. 291-300 y 308-315.

TEMA 13

- Wolman, B. B. (1997) Teorías y sistemas contemporáneos en psicología. México: Planeta m. r. técnicos. Pp. 470-479
- Corres Ayala, P. (2009) "La psicología desde el punto de vista del pensamiento irracional: Freud y Nietzsche" en Adrián Medina Liberty Psicología y epistemología. México: Editorial Trillas. Pp. 107-124

TEMA 14

- a y b) García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp. 319-327 y 334-341

TEMA 15

- Rodríguez Salazar, T. y Ramírez Plascencia, J. (1994) Positivismo y fenomenología: una introducción para estudiantes de psicología. Tesis profesional. Guadalajara, Jalisco. México: Universidad de Guadalajara. Pp. 100-110
- May, R. (1998) "Orígenes y significado del movimiento existencial en psicología" en Miguel Jarquín (comp.) La verdad sobre sí mismo. México: Ediciones Euterpe. Pp. 82-109

TEMA 16

- Escobar Valenzuela, G. y Albarrán Vázquez, M. (1996) Filosofía: un panorama de su problemática y corrientes contemporáneas. México: McGraw-Hill. Pp. 101-110
- García Marcos, M. (1995) Curso de historia de la filosofía. México: Editorial Alhambra. Pp.395-398
- Lledó, E. et al. (2012) Historia de la filosofía. México: Santillana. Pp. 301-304
- Valenzuela, G. y Albarrán Vázquez, M. (1996) Filosofía: un panorama de su problemática y corrientes contemporáneas. México: McGraw-Hill. Pp.115-118

TEMA 17

- a y b) Rodríguez González, M. (2005) "La aportación del filósofo: El caso de la psicología narrativa" en José Luis Pinillos, et al. Psicópolis: paradigmas actuales y alternativos en la psicología contemporánea. Barcelona: Editorial Kairós. Pp. 86-106.

Complementaria

1. **Abbagnano, N.** (1978) Historia de la filosofía. Barcelona: Montaner y Simon.
2. **Bochenski, I. M.** (1983) La filosofía actual. México: Fondo de Cultura Económica.
3. **Boring, E. G.** (1980) Historia de la psicología experimental. México: Trillas.
4. **Copleston, N.** (1981) La historia de la filosofía. Barcelona: Ariel.
5. **Ferrater Mora, J.** (1981) La filosofía actual. Madrid: Alianza Editorial.
6. **Ferrater Mora, J.** (2004) Diccionario de filosofía. 4 vols. Barcelona: Ariel Filosofía.

7. **Greengood, J. D.** (2009) Historia de la psicología: un enfoque conceptual. México: McGraw-Hill.
8. **Gutiérrez Sáenz, Raúl.** (2017) Historia De Las Doctrinas Filosóficas. México: Esfinge.
9. **Gutiérrez Sáenz, Raúl.** (2015) Introducción a la Lógica. México: Esfinge.
10. **Hirschberger, Johannes.** (2017) Historia de la Filosofía Tomo I, II y III. Barcelona: Herder.
11. **Ortega Calvo, M.** (2017) Apuntes sobre filosofía de la ciencia e investigación clínica. Aula magna.
12. **Robinson, D. y Groves, J.** (2005) Filosofía para todos. Barcelona: Paidós.

Elaborado por	Fecha
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eduardo Hernández González, 2. Lorenzo Rafael Vizcarra Guerrero, 3. Ana Cecilia Morquecho Guitrón, 4. Esteban Laso Ortiz, 5. Salvador Arriaga López 	<p style="text-align: center;">20 de mayo de 2017</p>
Actualizado por	Fecha
<p style="text-align: center;">Mtro. Salvador Arriaga López</p>	<p style="text-align: center;">7 de Octubre de 2018</p>