



**Universidad de Guadalajara
Centro Universitario de los Lagos**

**PROGRAMA DE ESTUDIO
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Nombre de la materia

Desarrollo Regional y Sustentabilidad

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
IA059	40	40	80	8

Tipo de curso: (Marque con una X)

C= curso	P= practica	CT = curso-taller	X	M= módulo	C= clínica	S= seminario
----------	-------------	-------------------	---	-----------	------------	--------------

Nivel en que ubica: (Marque con una X)

L=Licenciatura	X	P=Posgrado
----------------	---	------------

Prerrequisitos formales (Materias previas establecidas en el Plan de Estudios)

Prerrequisitos recomendados (Materias sugeridas en la ruta académica aprobada)

Departamento:

Ciencias Sociales y del Desarrollo Económico

Carrera:

Licenciatura en Administración

Área de formación:

Área de formación básica común obligatoria.	Área de formación básica particular obligatoria.	Área de formación básica particular selectiva.	Área de formación especializante selectiva.	Área de formación optativa abierta.	X
---	--	--	--	-------------------------------------	----------

Historial de revisiones:

Acción:	Fecha:	Responsable
Revisión, Elaboración		
Elaboración		
Revisión		
Revisión		
Revisión y Actualización		
Revisión		

Academia:

Disciplinas Informativas

Aval de la Academia:

Fecha:

2014 B – 2015 A

Nombre	Cargo: Presidente, Secretario, Vocales	Firma

2. PRESENTACIÓN

Hasta los años setenta las ciencias económico administrativas prácticamente no incluía el análisis de los recursos naturales en tanto que se consideraba que la relación de la economía con el medio ambiente no implicaba contradicciones, o porque las riquezas naturales eran inagotables o bien porque se consideraba que los recursos naturales y el capital económico eran sustitutos y, entonces, a largo plazo no importaba la sobre explotación de los mismos. A partir de los años setenta esta posición se ha modificado sustancialmente. Actualmente se reconoce que el capital económico y el ecológico son complementarios más que sustitutos. Por tanto es relevante que la formación de los recursos humanos especializados en el área de las ciencias económico administrativas incorporen esta visión donde se reconozca que el capital ecológico aporta gran cantidad de bienes y servicios de carácter vital. Las visiones y propuestas en relación a la sustentabilidad del desarrollo se potencializan a medida que éstas adquieren una perspectiva regional. Bajo este contexto, los alumnos que cursen este programa contarán con las habilidades necesarias que cada vez son más demandadas en el ámbito laboral toda vez que ellos contarán con herramientas teórico metodológicas para la planeación, gestión, ejecución e implementación de acciones pertinentes en el ámbito profesional de su competencia.

3. OBJETIVO GENERAL

El objetivo de este curso es que el alumno comprenda las bases teóricas del desarrollo regional y sustentable, así como sus principales enfoques e instrumentos. Por lo anterior, durante el curso, el alumno conocerá los principales elementos teóricos y contextuales relacionados con la materia, esto le permitirá realizar un análisis regional a través de un enfoque sustentable. Adicionalmente, el alumno desarrollará habilidades relacionadas con la investigación mediante el manejo de literatura y fuentes de información estadísticas.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

5. CONTENIDO

Temas y Subtemas

Unidad I: Elementos teóricos del desarrollo, región y sustentabilidad.

- 1.1 Origen y evolución del término: del desarrollo económico al desarrollo sustentable.
- 1.2. Las grandes corrientes teóricas del desarrollo.
- 1.3. Conceptos sobre espacio, región y regionalización.
- 1.4. Diferentes tipos de regiones.
- 1.5. Concepto de sustentabilidad.
- 1.6. Medio ambiente y recursos naturales.
- 1.7 Enfoques sobre el desarrollo sustentable.

Unidad II. Regionalización supranacional.

- 2.1. Globalización y bloques económicos.
- 2.2. Microrregiones y relaciones económicas internacionales.

Unidad III. Desarrollo regional y sustentabilidad en México y América Latina.

- 3.1 Escenarios del desarrollo regional y la sustentabilidad en AL

- 3.2 El desarrollo regional en México.
 3.3. Las regiones en México ante los TLC's y la globalización.
 3.4. Desarrollo regional y la problemática de alcanzar la sustentabilidad en México.

Unidad IV. El desarrollo regional sustentable en Jalisco

- 4.1. La regionalización en Jalisco.
 4.2. Planes y políticas de desarrollo regional y sustentabilidad en Jalisco.

7. TAREAS, ACCIONES Y/O PRÁCTICAS DE LABORATORIO

8. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Libros / Revistas Libro: "Globalización y desarrollo regional . Políticas de desarrollo regional Alba, Carlos (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNA No. Ed 1a. edición
2	Libro: "Desarrollo y políticas regionales en México: retos y perspectivas 2006-2020". Políticas de desarrollo regional. Asuad, Normand et al (2007) Miguel Ángel Porrúa/UN No. Ed 1a. edición
3	Libro: "Microrregiones y relaciones económicas internacionales" en Calva, J. L. (coord). Políticas de desarrollo regional. Castaings, Juan (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNA No. Ed 1a. edición
4	Libro: "Políticas públicas y estrategias de desarrollo regional para México" en Calva, J. L. (coord). Políticas de desarrollo regional. Delgadillo, Javier y Felipe To (2007) Miguel Ángel Porrúa No. Ed 1a. edición
5	Revista: "La región en el pensamiento geográfico anglosajón: notas metodológicas" en Estudios demográficos y urbanos. El Colegio de México Graizbord, B (1994) El Colegio de México No. Ed Vol. 8 núm. 2. Mayo-agos
	Libro: Desarrollo regional en México y política estatal" en Calva, J. L. (coord). Políticas de desarrollo regional Mendoza, Gabriel (2007) Miguel Ángel Porrúa/UNA No. Ed 1a. edición

9. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (Preferentemente ediciones recientes, 5 años)

1	Revista: El concepto de región: la dimensión espacial de los procesos sociales" en Revista interamericana de planeación Palacios, Juan J. (1983) Sociedad Interamericana d No. Ed Vol. XVII No. 66 México.
2	Libro: Ordenación y planificación territorial. Pujadas Roman y Jaume Font (1998) Madrid : Síntesis No. Ed 1a. edición
3	Libro: Esquema de regionalización y desarrollo local en Jalisco Ruiz, C. (2000) CEPAL No. Ed

10. CRITERIOS Y MECANISMOS PARA LA ACREDITACION

Acreditación: Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir con un 80% de las asistencias y para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir con el 65% de las asistencias.

11. ESQUEMA DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN

Unidad de Competencia:	Porcentaje:
Exámenes Parciales	20%

Evaluación Departamental	30%
Realización y entrega de practicas	20%
Trabajo colaborativo	10%
Trabajo Final	20%