



Programa de estudios por competencias
Licenciatura en Agronegocios

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE

Departamento:

PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

Academia:

Academia de Emprendimiento y Desarrollo de Proyectos

Nombre de la unidad aprendizaje:

Estudio Económico Del Agronegocio

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0657	42	63	105	10

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso-taller	Licenciatura	Agronegocios	Ninguna

Área de formación

Básica particular

Actualizado por:

Mtro. Carlos Antonio Solano Pérez

Fecha de última actualización: Septiembre 10 de 2017.

2. PRESENTACIÓN

El conocimiento y manejo del Estudio Económico, es una parte vital para el desarrollo de un proyecto de inversión, por lo que en ésta unidad el alumno aprenderá a determinar cuál es el monto de los recursos económicos que se necesitan para poder realizar un proyecto y emitir finalmente una evaluación económica.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

1. Desarrollo del Estudio Económico del Agronegocio

RELACIÓN DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA CON EL PERFIL DE EGRESO

- Dirigir, administrar y controlar los recursos y procesos de producción, transformación y comercialización de una agro empresa.

4. SABERES

Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Estado de resultados, Punto de equilibrio, balance general, evaluación económica.
Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">• Determinación y control de costos• Costos de producción• Costos de administración• Costos de venta• Costos financieros• Tipos de depreciación y amortización• Capital de trabajo• Punto de equilibrio• Estado de resultados• Financiamiento y costo de capital• Balance general
Saberes Formativos (actitudes y valores)	<ul style="list-style-type: none">• Comparativa, de debate, de análisis y ser interpretativo del estudio económico del agronegocio.

5. CONTENIDOS

1. Estructuración del Estudio
 - 1.1. Determinar control de Costos
 - 1.1.1. Costos de Producción
 - 1.1.2. Costos de Administración
 - 1.1.3. Costos de Venta
 - 1.1.4. Costos Financieros
 2. Inversión total y cronograma
 - 2.1. Tipos de Depreciación y Amortización
 - 2.2. Capital de Trabajo
 - 2.3. Punto de Equilibrio
 - 2.4. Estado de Resultados
 - 2.5. Financiamiento y Costo de Capital
 - 2.6. Balance General

6. ACTIVIDADES PRÁCTICAS

1. Estructurar el proyecto, inversión y cronograma
2. Desarrollar y construir estudios de casos que vinculan la teoría de los costos, amortización y depreciación del capital, punto de equilibrio, estados de resultados y balance general, aplicados a la actividad agropecuaria.

7. METODOLOGÍA

1. Los contenidos teóricos del curso se desarrollarán en clase presencial, los cuales se apoyarán en sesiones en línea, en plataforma Moodle, tales como: entrega de tareas, debates en foro, reporte de lecturas, etc.
2. Los conocimientos y habilidades prácticos del curso serán aplicados en los proyectos que desarrollan los alumnos
3. Se propiciará el aprendizaje autogestivo y colaborativo en los alumnos proporcionándoles todas las herramientas e información necesarias para tal fin, además de reforzar el proceso de aprendizaje mediante talleres, laboratorios y seminarios.

8. EVALUACIÓN

Actividades preliminares	10%
Actividades de aprendizaje	20%
Actividades integradoras	30%
Proyecto final	35%
Participación	5%
Total	100%

9. PERFIL DEL PROFESOR

Lic. En Contaduría
Lic. En Administración
O cualquiera del área económico-administrativa con énfasis en contabilidad.

10. PROCESO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

La asignatura impartida se transmitirá al alumno de las siguientes maneras:

1. Actividades presenciales, mediante presentaciones en power point, exposiciones en grupo, debate entre los alumnos y lecturas relacionadas a la contabilidad y agronegocios.
2. Apoyo en línea, mediante la plataforma Moodle, donde se propicia la discusión entre el grupo, envío de reportes y retroalimentación del profesor.
3. Método: los conocimientos y habilidades prácticos del curso, serán aplicados en sus proyectos.
4. Actividades de aprendizaje: investigación bibliográfica a cerca de los diversos conceptos, exposición, realización de un análisis de la información obtenida y su discusión.
5. Recursos didácticos: pintarrón, cañón, lectura de publicaciones especializadas, casos publicados en internet, revistas etc.
6. Métodos de enseñanza usados son: activo, deductivo, lógico y en equipos.

11. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Cárdenas Cutinō, G. and Padilla Chávez, F. (2011). Contabilidad I. Introducción a la Contabilidad. Zapopan, Jalisco: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias económico administrativas.

Sapag Chain, N., Sapag Chain, R. and Sapag Puelma, J. (2014). Preparación y evaluación de proyectos. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Izar Landeta, J. (2016). Contabilidad Administrativa. 1s ed. México, D. F.: IMCP (Instituto Mexicano de Contadores Públicos).

Vo Bo

Vo. Bo

Mtro. Rodolfo Cabral Parra
PRESIDENTE DE ACADEMIA

Mtro. Diego Huízar Rubalcaba
PRESIDENTE DEL COLEGIO DEPARTAMENTAL