

Programas de estudio por competencias

Formato base

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales e Humanidades

Departamento:

Departamento de Estudios Internacionales
--

Academia:

Academia de Política Internacional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Estudios sobre África (Política, cultura y sociedad de África Contemporánea)
--

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
EI266	35	28	63	
Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:	
<input type="radio"/> Ccurso <input type="radio"/> CL Curso Laboratorio <input type="radio"/> L Laboratorio <input type="radio"/> P practica <input type="radio"/> T Taller <input type="radio"/> CT Curso=Taller	<input type="radio"/> Técnico <input type="radio"/> Técnico Superior <input type="radio"/> _____ <u>Licenciatura</u> <input type="radio"/> Especialidad <input type="radio"/> Maestría <input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Cirujano Dentista <input type="radio"/> Cultura Física y Deportes <input type="radio"/> Enfermería <input type="radio"/> Medicina <input type="radio"/> Nutrición <input type="radio"/> Técnico Superior en Enfermería		

o N Clínica		<u>o Relaciones Internacionales</u>	
o M Modulo			
o <u>S</u> <u>Seminario</u>			

Área de formación

Especializante

Elaborado por:

Mtra. Lourdes Patricia Iñiguez Torres

Fecha de elaboración:	
Julio de 2011	Enero de 2014

2. PRESENTACION

<p style="text-align: center;">Estudios sobre África</p> <p style="text-align: center;">(Política, cultura y sociedad de África Contemporánea)</p> <p>El presente curso estará centrado en el estudio y análisis de los fenómenos político-sociales más importantes del último siglo en África.</p> <p>Buscará dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos de la historia</p>
--

contemporánea de África y el desarrollo de sus estados modernos, así como de los competencias necesarias para realizar un análisis profundo y complejo sobre: su relación histórico-estratégica con/en el sistema internacional, sobre sus sociedades, pensadores y líderes; y, finalmente, sobre las perspectivas e influencias de las potencias internacionales hacia los diferentes estados de la región.

Por tanto, será un seminario centrado en las evoluciones políticas de África(s), pero manteniendo presente el contexto internacional de los periodos de entre-guerras, Guerra Fría y Posguerra Fría . Todo ello permitirá comprender mejor: las decisiones de los líderes de la región, las relaciones entre sus estados y la evolución de las perspectivas políticas de los intelectuales (africanos o no) sobre la región y sobre sus relaciones con el resto del sistema internacional.

El curso se impartirá en español. Se propone utilizar el sistema Moodle, mediante acuerdo previo con el grupo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer¹ los principales cambios políticos de las sociedades de África; las fechas más significativas para la construcción de los estados modernos de la región; las ideologías políticas y sociales [o societales] más representativas de los intelectuales de la región:

Para comprender la actual configuración política de África; para reflexionar sobre la importancia geopolítica y estratégica de la(s) región(es) y los fenómenos internacionales – alianzas, influencias o intervenciones – motivados por ella(s).

Para reflexionar también sobre las corrientes políticas y sociales más difundidas entre las sociedades nacionales de estos países y, finalmente, para analizar las decisiones de sus líderes políticos en la actual coyuntura internacional.

4. SABERES

Saberes prácticos	El alumno adquirirá las habilidades que le permitirán <ol style="list-style-type: none">1. Manejar críticamente la información derivada de los principales medios masivos (periódicos, revistas, radio o televisión) de la región, sobre la organización política o social.2. identificar los movimientos sociales en las sociedades nacionales contemporáneas3. Ejercitar el análisis continuo de las políticas nacionales; así como:
--------------------------	---

¹ Qué

	<p>4. de las declaraciones y decisiones de los dirigentes de la región.</p> <p>5. Formar argumentaciones con fundamentación y desarrollo lógico</p> <p>6. Exponer y defender proyectos e ideas con fundamentación y con argumentación lógica</p>
Saberes teóricos	<p>El alumno adquirirá los saberes teóricos siguientes²:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Conocerá los cambios políticos que originaron la conformación de los estados-nación contemporáneos en África 2. Conocerá las corrientes de pensamiento político-social desarrolladas en África en la época contemporánea. 3. Conocerá las diferentes explicaciones teóricas sobre los movimientos políticos y sociales contemporáneos en los estados africanos
Saberes formativos³	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se buscará que el alumno reconozca las diferentes perspectivas desde las cuales se estudia (y se ha estudiado) África a través del análisis de los textos teóricos y estudios de caso. 2. Se fomentará el análisis de las decisiones y declaraciones políticas de los dirigentes, tomando siempre en cuenta las limitaciones y estímulos creados por la(s) coyuntura(s) internacional(es) y ... 3. La reflexión sobre los cambios en la posición geo-económica y política de la región y su relación con las decisiones de sus líderes y de gobiernos externos a la región, durante el desarrollo de los estados contemporáneos.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

NOTA: el desarrollo del programa no será lineal. Se hará una combinación entre temas y cronología. Para fines prácticos, estos temas se concentrarán en tres grandes ejes o secciones:

I. Primera Sección. Historia Político-Social: De la colonización a la constitución de sociedades independientes, puntos 1 a 5

II. Sección Político-Cultural: Debates sociales: género, juventud, migración y salud, puntos 6 a 8

² Que le ayudarán a desarrollar los conocimientos prácticos mencionados anteriormente.

³ ¿Qué actitudes o valores se promoverán a través del aprendizaje de las habilidades (saber hacer) y conocimientos (saberes teóricos) previstos?

III. Sección de análisis geo-estratégico: Debates actuales sobre situación⁴ y potencial económicos y políticos de África, puntos 9 a 10

I. EJE O SECCIÓN DE HISTORIA POLÍTICO-SOCIAL: De la colonización a la constitución de sociedades independientes

1. Presentación actual de las regiones:

1.1 Geográfica y económica, los recursos naturales y humanos

1.2. Los conflictos político-sociales actuales

2. Crecimiento de la influencia europea y (luego) estadounidense en las regiones

2.1. Del tráfico de esclavos a la colonización

2.2. Colonización por la fuerza o alianzas: transformaciones del supuesto colonial impuesto

2.3. Gobierno colonial directo o indirecto: diferencias y similitudes

2.4. Primera mitad del siglo XX: mitos coloniales, transformaciones sociopolíticas y movimientos de independencia

3. Las independencias, los nuevos estados

3.1. Corrientes ideológicas en África en los periodos de (trans)formación de los estados (s. XX)

3.1.1. Negritud e Independencia: Senghor, Cabral, Tercera vía de Qaddafi y/o Fanon

3.1.2. Socialismo Africano y otros movimientos: las (trans)formaciones estatales

4. Estado y nación: Sistemas de gobierno, instituciones e ideologías políticas:

4.1. Discusiones sobre democracia y su aplicación en África

4.2. Sistemas políticos, sociedad y sistema internacional

4.3. Sistemas partidistas y/o instituciones militares en la política y la sociedad

5. Escena internacional, Identidad y Economía: su papel en los conflictos

5.1. Conflictos Regionales: Geopolítica e Identidades

5.2 Conflictos internos: Identidad, Economía y Política

5.3 Derecho Internacional, Instituciones Regionales Africanas (Unión Africana-UA, etc.) y Resolución de Conflictos

5.4. Transiciones Democráticas y procesos de resolución de conflictos

II. SECCIÓN POLÍTICO-CULTURAL: Debates culturales y sociales en/de África en el escenario internacional contemporáneo

6. Cultura y Sociedad: género y juventud

6.1 La Sociedad civil, los medios, la libertad de prensa

6.2 El papel de la mujer en la economía, cultura y política.

6.3. Juventud y transformaciones políticas y socioeconómicas contemporáneas (ej. deporte, música y situaciones de post-conflicto)

7. Otros Actores y perspectivas sociopolíticas contemporáneas

7.1. Desafíos societales y democracia: Relación con dictaduras, pobreza y nuevos movimientos sociopolíticos.

7.2. Perspectivas africanas contemporáneas; refutación de perspectivas Hegemonizantes: Lecturas poscoloniales, Subalternas y otras

7.3. ONGs: su presencia y efectos socioeconómicos

8. Culturas y políticas africanas en el escenario internacional contemporáneo

⁴Y “posición estructural” en el Sistema Político Mundial

8.1. Enfermedades, cultura y economía internacional: el combate contra el VIH y otras enfermedades

8.2. Religión, política y movimientos sociales y migratorios contemporáneos

III. SECCIÓN DE ANÁLISIS GEO-ESTRATÉGICO

9. Geopolítica y Economía: elementos internos y en/del SI (Sistema Internacional)

9.1. Petróleo y otros recursos minerales: Intereses nacionales, potencias internacionales y los recursos energéticos

9.2. Desarrollo: Teorías y políticas internacionales en África

9.3. Agua: recursos y geopolítica

9.4. Instituciones Financieras Internacionales y sus efectos en África

9.5. La cooperación económica internacional: Debates y efectos

10. Análisis en algunos países geopolíticamente 'predominantes' en la región:

1. Sudáfrica

2 Los países del Magreb

3. Egipto

4. Nigeria

5. El Cuerno de África

6. Uganda y Sudán

ACCIONES⁵

1. El curso se desarrollará como tipo seminario, lo que implica que se espera una continua participación del estudiante en la discusión y reflexión sobre los textos designados.

2. El estudiante realizará lecturas analíticas, enfatizando la **reflexión y crítica** sobre el contenido del texto y los 'supuestos' a partir de los cuales escribe el autor del mismo.

3. El estudiante redactará sus lecturas analíticas: Es importante que se evidencie una **reflexión** sobre el tema y sobre la perspectiva del autor

4. El estudiante hará una revisión constante sobre África en la prensa internacional, prestando especial atención en los temas/zonas de discusión en clase.

5. Participará en la investigación y exposición de temas previamente asignados.

6. Desarrollará la investigación y un ensayo a partir de ésta;

7. Hará una presentación de un avance o primer borrador de su ensayo final frente al resto del grupo

8. Colaborará en dinámicas de retroalimentación y tormentas de ideas sobre la presentación de investigación final hecha por otros estudiantes

9. Participará en una evaluación grupal que consistirá en un debate. El tema propuesto

⁵ ¿En qué actividades didácticas participará el alumno para desarrollar esos saberes prácticos, teóricos y formativos?

es: “Los medios masivos de información, la RdP (Responsabilidad de Proteger) y los desafíos actuales para la resolución de conflictos en África”.

10. Se propone utilizar el sistema Moodle para el intercambio de material didáctico/trabajos y uso de foros, además del correo electrónico

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje ⁶	8. Criterios de desempeño ⁷	9. Campo de aplicación
<p>1. Reportes: Análisis de lectura y reflexión de los textos a discutir.</p> <p>2. Dinámicas de exposición de ideas y reflexiones personales basadas en los textos de discusión de discusión</p> <p>3. Exposición (al menos una) de un tema designado previamente.</p> <p>4. Una investigación y un ensayo para el final del semestre</p> <p>5. Una exposición del primer borrador o avance del ensayo final.</p> <p>6. Dinámicas de ‘tormenta de ideas’ sobre los temas de actualidad, a partir de la información de medios de prensa internacionales.</p> <p>7. Evaluación continua de tipo ‘reflexivo’ a lo largo</p>	<p>1. Todos los documentos que sean entregados deben tener un apartado de presentación con datos mínimos de identificación: Materia, nombre del estudiante, código, título del trabajo, nombre del Departamento, profesor y fecha.</p> <p>2. En los análisis de lectura/reportes se deberá priorizar la reflexión personal y la crítica sobre: el texto, el tema y la perspectiva del autor. No se trata de un resumen, sino de un análisis realizado por el estudiante</p> <p>3. Estos análisis de lectura tendrán un máximo de 2 páginas y un mínimo de 1 página.</p> <p>4. Las exposiciones sobre los temas designados (por estudiante) serán de 10 a 15 minutos.</p> <p>5. En las exposiciones preasignadas se evaluarán tres</p>	<p>1. El curso tiene características especializantes, así que el campo de aplicación está, sobre todo, en el análisis de la política internacional contemporánea.</p> <p>2. El estudiante podrá aplicar los conocimientos adquiridos para la evaluación de movimientos sociales; en proyectos de evaluación de políticas actuales y proyectos de participación y transformación social activa (ONGs)</p> <p>3. Las competencias adquiridas tienen aplicación en la argumentación y defensa de las ideas aplicables en los ámbitos privados y públicos</p> <p>4. El estudiante adquirirá competencias para su desarrollo en el área de manejo/resolución de conflictos y diálogos sociales.</p>

⁶ ¿Qué productos, ejecuciones o prácticas observables directamente o exámenes se requieren, para darnos cuenta de que el alumno aprendió realmente estos saberes prácticos, teóricos y formativos?

⁷ 1) Características mínimas de la evidencia (producto, ejecución o examen) para que pueda considerarse como aceptable. 2) Grados de calidad esperados en las evidencias de aprendizaje.

<p>del semestre, sobre el contenido discutido en las clases anteriores.</p>	<p>aspectos: presentación, contenido y análisis (perspectiva crítica o reflexiva)</p>	
<p>8. Debate grupal sobre los desafíos y perspectivas actuales de África, acordado previamente.</p>	<p>6. La exposición del tema de investigación final (avance o borrador) estará basado en un mínimo de 10 fuentes bibliográficas. Serán de 10 minutos.</p>	
	<p>7. En la exposición de avance/borrador se evaluarán 3 aspectos: Presentación, contenido, análisis</p>	
	<p>8. El ensayo final deberá contener una abundancia de fuentes (indexadas), poseer una reflexión crítica continua y calidad en el estilo y redacción (Mínimo de páginas a discutir, proponiéndose 15 por el momento).</p>	
	<p>9. En el ensayo final se evaluarán 4 aspectos: Presentación (visual, redacción, ortografía); Desarrollo (estructura, coherencia, argumentación); Contenido y... Análisis (reflexión y perspectiva críticas)</p>	
	<p>10. No se aceptará el uso de copia literal (o plagio) en ninguno de los trabajos entregados. En caso de encontrarse plagio en el ensayo final, se invalidará, quedando con una nota nula (0), y con nota semestral reprobatoria</p>	
	<p>11. El ensayo final tendrá el siguiente formato: Times New Roman 12 (o tipo Arial 10). Un Interlineado y Medio (1 1/2).</p>	

	<p>Estilo de citas y referencias APA o Harvard</p> <p>12. La preparación para el debate/evaluación grupal será por equipos, la participación y responsabilidad será individual.</p> <p>13. La estructura del debate se discutirá previamente con el grupo.</p>	
--	--	--

10. CALIFICACION

<p>POR TENER UN FORMATO DE SEMINARIO, NO HAY EXTRAORDINARIO</p>	
<p>ORDINARIO: UN MÍNIMO DE 80% DE ASISTENCIA Y ENSAYO FINAL.</p>	
<p>Calificación Ordinaria mínima aprobatoria:</p>	<p>60</p>
<p>Lecturas críticas/reportes</p>	<p>15 %</p>
<p>Exposición (es) temáticas</p>	<p>15 %</p>
<p>Participación</p>	<p>10 %</p>
<p>Evaluación intermedia o Debate (acordar)</p>	<p>10 %</p>
<p>Exposición del tema de investigación final</p>	<p>20 %</p>
<p>Ensayo final</p>	<p>30 %</p>

<p>Responsable del curso</p>	<p>Maestra Lourdes Patricia Iñiguez Torres</p>
<p>Curriculum Vitae</p>	<p>Candidata a Dr. en Estudios Sobre Medio Oriente por El Colegio de México. Ha impartido cursos sobre África, Medio Oriente y Sistema Internacional de s. XX-XXI, de manera continua desde 2006. Imparte el Seminario en Titulación I en la Universidad de Guadalajara desde 2011 y un semestre del Seminario en Investigación en Relaciones Internacionales (el curso anterior a aquél, en el Eje de Metodología) en el 2010. Principales áreas de investigación: Recursos Energéticos y Movimientos Sociales: Narraciones Hegemónicas y Narrativas Alternativas de Nación en Argelia. Diáspora Argelina y Tunecina. Transformaciones Geopolíticas y</p>

Desarrollo tras la Primavera Árabe: Movimientos Sociopolíticos de la Juventud, Nación y política en Argelia, Sudán, Túnez y Egipto.

Dirige el *Grupo de Estudio sobre África y Medio Oriente Kuyua Kiya Moyya AFMO-Na'arafu Ba'adina al-Ba'ad AFMO*, con estudiantes de la Licenciatura en Estudios Internacionales (página web: www.wordpress/kuyuaafmo.org Facebook: Kuyuaafmo). Coordina el *Proyecto de Taller de Cultura México-latinoamericana para niño en los Campamentos de Refugiados Saharauis*, a realizarse en el marco de este grupo de estudio.

Contactos:

blog: blogger/afrimonias/

nohtly@gmail.com

Twitter: @nohpint

Bibliografía Básica:

- Ahluwalia (2000). *Politics and post-colonial theory: African Inflections*. Routledge, Florence, K.Y. USA.
- Alvarez Acosta A. (coord). (2012). *África Subsahariana. Sistema Capitalista y Relaciones Internacionales*. CLACSO. Argentina
- Connah, Graham (2004). *Forgotten Africa. An introduction to its Archaeology*. Routledge, Londres/Nva. York
- Deegan, Heather (2009). *Africa Today. Culture, economics, religion, security*. Routledge, Londres/Nva. York
- Forbath, P. (2002). *El Río Congo. Descubrimiento, exploración y explotación del río más dramático de la tierra*. FCE, España
- Gentili, A. M. (2012). *El León y el Cazador. Historia del África Subsahariana*. CLACSO. Argentina
- Hunt, Davis Jr R. (ed.) (2005). *Encyclopedia of African History and Culture*. Vol. V. Independent Africa (1960 to present). The Learning Source Book/Library of Congress. EEUU
- Oliver, R. y Atmore, A. (2005). *Africa since 1800*. Quinta edición. Cambridge University Press, Cambridge/Nva. York
- Ilife, John (2007). *Africans. The history of a continent*. Segunda edición. Cambridge Univ. Press, Nva. York
- Varios/Fundación Seminario de Investigación para la Paz (2011). *África Subsahariana, continente ignorado*. España: Editorial Gobierno de Aragón.

Prensa y otros Medios Electrónicos recomendados:

agencia de Noticias Africanas www.afrol.com/es

Noticias de IRIN www.irinnews.org

Noticias panafricanas Bambazuka <http://pambazuka.org/>

Jeune Afrique www.jeuneafrique.com

Al Jazeera: <http://english.aljazeera.net>

Le Monde: www.lemonde.fr

Prensa panafricana: www.allafrica.com y www.africapress.com y www.thinkafrica.com

Bibliografía Recomendada:

- Banjo, Adewale (2010). U.S. Development diplomacy in Africa: from Bill Clinton to George W. Bush. en *African Journal of Political Science and International Relations* vol. 4 no. 4 Abril 2010: 140-149
- Belkaid, Akram (2005). *Un regard Calme sur l'Algérie*. Seuil, París.

- Bensedrine, Sihem y Mestiri, Omar (2004). *L'Europe et ses Despotes. Quand le soutien au « modèle tunisien » dans le monde fait le jeu du terrorisme islamiste*. La Découverte, París.
- Bonsu, S. K. y Russell W. B. (2003). Do not go cheaply into that good night: Death ritual consumption in Asante, Ghana. en *The Journal of Consumer Research* vol. 30 no. 1. Univ. of Chicago Press, junio 2003: pp. 41-55
- Buss, Terry. Picard, Louis; Adjaye, Joseph. & Goldstein, Donald (2011). *African Security and the African Command: Viewpoints on the US Role in Africa*. Sterling: Stylus Publishing, LLC.
- Connor, Graham (2004). *Forgotten Africa. An introduction to its archaeology*. Routledge Univ. Press, EEUU/Canada
- Cooper, Frederick (2005). *Colonialism in Question : Theory, Knowledge, History*. University of California Press, EEUU
- Cooper, F. (2008). Reformando el Imperio, acabando con el Imperio: Francia y África Occidental, 1944-1960. en *Revista Académica de Relaciones Internacionales*, núm. 8 junio de 2008, GERI-UAM1699 – 3950
- Cooper, Frederick (2004). Conflict and connection. Rethinking colonial African history. en *American Historical Review* no. 99: 1516-1545
- Collier, P. (2005). *Understanding civil war*. World Bank, Herndon (capítulo 3:59-85)
- Crotty, William (ed) (2005). *Democratic Development & Political Terrorism. The Global Perspective*. Northeastern University Press, Boston.
- Davis, R. H. (ed) (20). *Encyclopedia of African History and culture. Vol. V: Independent Africa 1960 to the present*. Brian Ableman Ed.
- Deegan, Heather (2009). *Africa Today. Culture, economics, religion, security*. Routledge, Londres/Nva. York
- Doxtader, E. y Du Toit, F. (2011). *In the Balance: South Africans Debate Reconciliation*. Melville, Sudáfrica: Jacana Media .
- Eltis, D.; Behrendt, S. y Richardson, D. (2001). The costs of coercion: African agency in the pre-modern Atlantic world. en *Economic History Review* LIV, 3. pp. 454-476
- Fanon (1975). *Por la revolución africana*. FCE, México.
- Gentili, A. M. (2012). *El león y el cazador: Historia del África Subsahariana*. Buenos Aires, Argentina: Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales - CLACSO.
- Gottreich, E., & Schroeter, D. J. (2011). *Jewish culture and society in North Africa*. Bloomington: Indiana University Press.
- Gibson, James (2006) The contributions of truth to reconciliation. Lessons from South Africa. en *Journal of Conflict Resolution* vol. 50 no. 3 junio: 409-32
- Gonçalves, José (2004). O descontinuo Processo de desenvolvimento Democrático em Angola. *Centro de Estudos Africanos, Occasional Papers*. Lisboa Portugal: 37 pp.
- Gordon, Lewis R. (2008). *An introduction to Africana philosophy*. Cambridge Univ. Press, GB
- Halliday, Fred (2005). Terrorism and world politics: conditions and prospects. *OpenDemocracy*, 18-01-2005.
- Hanretta, (2009). *Islam and social change in French West Africa. History of an emancipatory community*. Cambridge Univ. Press, G.B.
- Ibawoh (2007). Second World War Propaganda, Imperial Idealism and Anti-Colonial Nationalism in British West Africa. En *Nordic Journal of African Studies* 16(2): 221–243
- Idris, amir (2005). *Conflict and politics of identity in Sudan*. Palgrave Macmillan, Gordonsville, EEUU. Capítulo 2: Slavery, colonialism and state formation in the Sudan

- Ilife, John (2007). *Africans. The history of a continent. Segunda edición. Cambridge Univ. Press, Nva. York*
- Joffé, George (ed) (1993). *North Africa: nation, state and region. Routledge, Londres y Nueva York.*
- Kepel, Gilles y Milelli, J-P (2008). *Al Qaeda in its own words. Library of Congress, EUA*
- Khatab, Sayed (2004). Arabism and Islamism in Sayyid Qutb's thought on nationalism. *The Muslim World* vol. 94, abril 2004: 217-244.
- Lacey, R. K, y Coury, R. M. (2000). *The Arab-african and Islamic Worlds. Peter Lang, EU.*
- Lamloum, Olfa y Ravenel, Bernard (2002). *La Tunisie de Ben Ali: La société contre le régime. L'Harmattan, Francia.*
- Le Sueur (2001). *Decolonizing French universalism. The impact of Algerian war on french intelligency. Routledge*
- Lyon, Rod (2004). *Civic Military Relations in an Age of Terror. www.polsis.uq.edu.au/fullbright/2004_fulgbright_papers_-_r_lyon.pdf*
- Mbali, M. Y Alexander, A. (2004). Have the slaves left the master's House? A report on the Africa Social Forum. en *Journal of Asian and African Studies* vol. 39-407: 11pp
- Mitchell, Peter y Barham, L. (2008). *The first Africans. African Archaeology from the earliest tool makers to the most recent foragers. Cambridge Univ. Press, Nueva York*
- Moyo, S., & Yeros, P. (2011). *Reclaiming the nation: The return of the national question in Africa, Asia and Latin America. London: Pluto Press.*
- Mudimbe (1988). *The invention of Africa. Indiana Univ. Press, EEUU*
- Nhema, A. G., Zeleza, T. (2008). *The resolution of African conflicts: The management of conflict resolution & post-conflict reconstruction. Addis Ababa: Ossrea.*
- Omeje, Kenneth (2008). The war on terror and the crisis of postcoloniality in Africa. en *African Journal of International Affairs* vol. 11 no. 2, CODESRIA 2008: 89-114. ISSN 08507902
- Ouédraogo, Jean-Bernard y Roseline Achieng (eds). *Global Exchanges and Gender Perspectives in Africa. Dakar/Kampala, CODESRIA/Fountain Publishers GB/Senegal*
- Prunier (2009) *Africa's world war. Congo, the Rwandan genocide and the making of a continental war. Oxford University Press, EEUU.*
- Rahme, Joseph H. (1999). Ethnocentric and stereotypical concepts in the study of Islamic World History. *The History Teacher* vol. 32 no. 4: 473-494.
- Robert, Anne Cécile (2006). *Africa en auxilio de occidente. ICARIA/Caritas España*
- Roland, O. y Atmore, A. (2005). *Africa since 1800. Fifth Edition. Cambridge University Press. GB*
- Ruiz, Manuel (2002). *Introducción al Islam. EL Colegio de México*
- Salamé, Ghassan (2001). *Democracy without Democrats? Tauris, Londres y Nueva York.*
- Schweitzer, Y. y Shay, Yoram (2003). *The globalization of terror. Transaction Publishers, New Brunswick y Londres.*
- Sicker (2001). *Middle East in the Twentieth Century. Greenwood, Westport USA. Capítulo 15: The Suez Crisis 1951-1957*
- Taylor, Ian (2010). *International Relations of Sub-saharan Africa. Continuum International Publishing, Nueva York*
- Takeyh, Ray(2000). *Origins of the Eisenhower Doctrine. New York, NY USA: Palgrave Publishers, 2000. p*
- Thomson, Alex (2004). *An introduction to African Politics. Routledge, Londres*
- Vandervort, Bruce (1998). *Wars of Imperial Conquest in Africa, 1830_1914. GBR: U C L Press, Limited, Londres*
- Von Grunebaum (2002). *El Islam. S XXI Editores, México*

- Watertor, E y Wilson, Ross (2009). Talking the talk: policy, popular and media responses to the bicentenary of the Abolition of the Slave Trade Using the Abolition discourse. en *Discourse and Society* no. 20: 381-401
- Woollacott, Martin (2006). *After Suez : Adrift in the American Century*. GBR: I. B. Tauris & Company, Limited, Londres
- Zubaida, Sami (2000). *Comparative Islam in Turkey, Iran and Egypt*.

Bibliografía sobre la esclavitud:

- Acemoglu, D.; Johnson, S.; Robinson, J. A. (2011). The rise of Europe: Atlantic trade, Institutional Change and Economic growth. en *The American Economic Review* vol. 95 no. 5 diciembre 2011: 1369-1401
- Addison, Kenneth N. (2009). "We Hold These Truths to Be Self-Evident...". *An interdisciplinary Analysis of the roots of racism and Slavery in America*. University Press of America, Lanham/Nueva York/Toronto

Bibliografía sobre África Colonial:

- Acemoglu, D.; Johnson, S.; Robinson, J. A. (2005). The colonial origins of comparative development: an empirical investigation. en *The American Economic Review* vol. 91 no. 3 junio 2005: 546-579
- Adamson, Kay (2006). Issues of culture and identity in contemporary France: The problem of reconciling a Colonial Past with a Present Reality. en *Sociology* vol. 40 no. 4 BSA Publications Ltd: 627-643 DOI 10.1177/0038038506065151
- Anderson, D. (2000). Master and servant in colonial Kenya 1895-1939. en *Journal of African History* no. 41. Cambridge University Press: 459-485.
- Arnalle Barrera, L. and Martínez Carreras, J. (2005). *El tribunal mixto Anglo Español de Sierra Leona 1819-1873*. Madrid: Universidad Complutense de Madrid.
- Balandier, Georges (2001). La situation coloniale: Approche Théorique. en *Cahiers Internationaux de Sociologie*. Vol. CX 2001: 9-29
- Bennet, Tonny (2004). *Pasts beyond Memory. Evolution, Museums, colonialism*. Routledge, Londres/Nva. York
- Blevis, Laure (2001). Les avatars de la citoyenneté en Algérie coloniale ou les paradoxes d'une catégorisation. en *Droit et Société* no. 48. pp. 557-580
- Bloom, Peter J. (2008). *French Colonial Documentary. Mythologies of Humanitarianism*. University of Minnesota Press, Mineapolis/Londres.
- Connelly, Matthew (2003). Taking Off the Cold War Lens: Visions of North-South Conflict during the Algerian War for Independence. *The American Historical Review* vol 105, no. 3 junio 2003. 37 páginas. En www.historycooperative.org/journals/ahr/105.3/ah000739.html Consultado 6 de mayo de 2009
- Cooper, F. (2005). *Colonialism in question. Theory, knowledge, history*. University of California Press, N.J.
- Derricourt, R. M. (2011). *Inventing Africa: History, archaeology and ideas*. London: Pluto Press.
- Fabian, J. (2000). *Out of our minds. Reason and madness in the exploration of Central Africa*. University of California Press, Berkeley
- Ferguson, James (1999). *Expectation of modernity. Myths and meanings of urban life on the Zambian Copperbelt*. University of California Press, Berkeley
- Grossman, H. I., Iyigun, Murat F. (1997). Population increase and the end of colonialism. en *Economica, New Series* vol. 64 no. 255. agosto 1997: 483-493

- Laforcade, Geoffroy de (2006). 'Foreigners'. Nationalism and the 'colonial fracture'. Stigmatized subjects of historical memory in France. en *International Journal of Comparative Sociology*. Vol. 47 3-4, Londres: 217-233. DOI: 10.1177/0020715206066165
- Langbehn, V. M., & Salama, M. (2011). *German colonialism: Race, the Holocaust, and postwar Germany*. Nueva York: Columbia University Press.
- Low, D. A. (2009). *Fabrication of Empire. The British and the Uganda Kingdoms, 1890-1902*. Cambridge Univ. Press, Nueva York
- Marrouchi, Mustapha (2003). Introduction: colonialism, Islamism, terrorism. en *College Literature* vol. 30 no. 1, invierno de 2003: 50 pp.
- Nyito, Saawa G. (2002). Colonial Administration and the origins of the movements for resource control in Nigeria. en *Nigerian Journal of History and International Relations* vol. 1 no. 2. diciembre de 2002: 9 pp.
- Ould Sidi Aly, Sidi Mohamed (2008). Role du tripnôme guerre, religion et commerce dans la construction des empires: cas du Kabadougou au nord de la Côte d'Ivoire. en *Histoire – archéologie* no. 7 junio 2008: 6pp.
- Péclard, Didier (2001). Savoir colonial. Missions chrétiennes et nationalism en Angola. en *Genèses* 45. diciembre 2001: 114-133.
- Shankar, Shobana (2007). Medical missionaries and modernizing emirs in colonial Hausaland: leprosy control and native authority in the 1930s. en *Journal of African History*. Cambridge UP, Londres.
- Ugochukwu Uche, Chibuike (1999). Foreign Banks, Africans and credit in colonial Nigeria, c. 1890-1912. en *The Economic History Review, New Series* vol. 52 no. 4, noviembre de 1999: 669-691.
- White, Luise (2000). *Speaking with vampires. Rumor and history in colonial Africa*. University of California Press. Berkeley
- Wiener, Martin J. (2009). *Race, murder and justice under British rule, 1870-1935*. Cambridge Univ. Press, Cambridge/Nva. York

Bibliografía sobre Economía en África:

- Chuhan-Pole, P., & Angwafo, M. (2011). *Yes Africa can: Success stories from a dynamic continent*. Washington, D.C: World Bank.
- Oya, C., & Santamaría, A. (2007). *Economía política del desarrollo en Africa*. Tres Cantos: Akal.
- Radelet, Steven (2010). *Emerging Africa. How 17 countries are leading the way*. Center for Global development/Brookings Inst. Press
- Taylor, Ian (2010). *International Relations of Sub-saharan Africa*. Continuum International Publishing, Nueva York Capítulo 7: Why do we need political scientists? Africa and the international financial institutions, pp. 126-143
- Zein-Elabdin, Eiman Osman (2010). 13. Postcoloniality and Development: Development as a colonial discourse. En *Economy and Development in Africa*. CODESRIA, Senegal

Bibliografía: Política (CP y antropología) en Africa

- Commaroff, Jean y Commaroff, John (2002). Naturalizando la nación: aliens, apocalipsis y el estado postcolonial en *Revista de Antropología Social* no. 011. Universidad Complutense de Madrid, España. pp. 89-133
- Chidi, N.-U. B. (2009). *SIDA en Africa: Reflexiones y propuestas desde el pueblo Igbo*. Madrid: Universidad Pontificia Comillas.
- Gugler, J. (2011). *Film in the Middle East and North Africa: Creative dissidence*. Austin: University of Texas Press.

- Hodgson, D. L. (2011). *Being Maasai, becoming indigenous: Postcolonial politics in a neoliberal world*. Bloomington, Ind: Indiana University Press.
- Mamdani, Mahmood (2002). Making sense of political violence in postcolonial Africa en *Identity, culture and politics* vol. 3 no. 2 diciembre de 2002: 24 pp
- Masso Guijarro, Ester (2005). La hibridez de la ciudadanía en los estados africanos: una aproximación en Namibia en *Nómadas* no. 12; julio-diciembre: 12pp
- Ndjio, Basil (2008). Millennial democracy and spectral reality in post-Colonial Africa en *African Journal of International Affairs* vol. 11 no. 2, CODESRIA, Senegal. pp. 115-156
- Simpson, A. (ed.) (2008). *Language and national identity in Africa*. Oxford Univ. Press. EEUU
- Taylor, Ian (2010). *International Relations of Sub-saharan Africa*. Continuum International Publishing, Nueva York
- Volz, S. (2011). *Bible and Theology in Africa, Volume 9 : African Teachers on the Colonial Frontier : Tswana Evangelists and Their Communities During the Nineteenth Century*. Nueva York: Peter Lang.
- Wawrzinek, J., & Makokha, J. K. S. (2011). *Negotiating Afropolitanism: Essays on borders and spaces in contemporary African literature and folklore*. Amsterdam: Rodopi.

Bibliografía sobre esclavitud y África

- Burnett, P., & Manji, F. M. (2007). *From the slave trade to 'free' trade: How trade undermines democracy and justice in Africa*. Nairobi: Fahamu.
- Mbali, M. Y Alexander, A. (2004). Have the slaves left the master's House? A report on the Africa Social Forum. en *Journal of Asian and African Studies* vol. 39-407: 11pp
- Waterton, E. y Wilson, R. (2009). Talking the talk: policy, popular and media responses to the bicentenary of the Abolition of the Slave Trade using the 'Abolition Discourse'. *Discourse Society* vol. 20, 381-399. DOI: 10.1177/0957926509102409