



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias de la Salud	Academia de Neurociencias

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Funciones Cerebrales Superiores

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
19128	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller C.- <u>Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	19157-Funciones cerebrales básicas

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)

EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)

A.- Básica Común B.- <u>Particular obligatoria</u> C.- Especializante D.- Optativa	
ELABORADO POR: NeuroRed	MODIFICADO POR: Academia de Neurociencias
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN: 11/01/2016	

PERFIL DOCENTE

CONOCIMIENTOS	Neurociencias a nivel de organización estructural y funcional de las funciones cerebrales superiores.
---------------	---



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

HABILIDADES	Comunicación verbal efectiva, control y manejo de grupos, dicción y pedagogía para la transmisión de conocimientos científicos.
ACTITUDES	Liderazgo, actitud investigativa.
VALORES	Respeto, disciplina, tolerancia, empatía.

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Las funciones cerebrales superiores son aquellas que se organizan en la corteza cerebral y a través de vías cortico-subcorticales que permiten al ser humano interactuar con otros individuos y conocer el medio que le rodea, permitiendo su adecuada adaptación y desenvolvimiento.

En este curso se analizarán las funciones cerebrales superiores, su origen, su efecto en el comportamiento de los individuos y las patologías asociadas a ellas, todas ellas como parte de los procesos psíquicos del hombre

Forma parte de las materias del área de Neurociencias de la licenciatura en psicología, se vincula directamente con la materia Sistemas funcionales del comportamiento y es requisito para tomar el curso haber aprobado la materia de Funciones Cerebrales Básicas.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Conoce la estructura y funcionamiento de los procesos cerebrales superiores asociados a la cognición, emoción y conducta tales como lenguaje, lectura, escritura, cálculo y funciones ejecutivas.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Identifica, comprende y analiza los aspectos normales y/o patológicos relacionados con el funcionamiento de los procesos cerebrales superiores tales como lenguaje, lectura, escritura, cálculo y funciones ejecutivas.

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	Diferencia el estado normal y patológico de las funciones cerebrales superiores.
-------------------	--



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

SABERES TEÓRICOS	Identifica, comprende y analiza los fundamentos estructurales y funcionales de los procesos cerebrales superiores.
SABERES FORMATIVOS	Ética, profesionalismo, equidad, respeto y responsabilidad.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

Unidad 1. Funciones cerebrales superiores (FCS)

- 1.1 Bases anatómicas y fisiológicas de las FCS
- 1.2 Organización funcional de las FCS

Unidad 2. Lenguaje

- 2.1 Filogénesis y Ontogénesis del Lenguaje
- 2.2 Fundamentos de neuropsicolingüística
 - 2.2.1 Niveles de estudio del lenguaje y sus áreas cerebrales asociadas
- 2.3 Organización cerebral de las funciones del lenguaje
 - 2.3.1 Principales áreas cerebrales involucradas en el lenguaje
 - 2.3.2 Organización sistémica cerebral dentro de la comunicación verbal
- 2.4 Trastornos del lenguaje
 - 2.4.1 Afasia y disfasia
 - 2.4.2 Disartría
 - 2.4.3 Disglosia
 - 2.4.4 Dislalia
 - 2.4.5 Disfluencias
 - 2.4.6 Disfonia

Unidad 3. Lectura

- 3.1 Desarrollo y precursores del proceso de lectura
- 3.2 Organización cerebral de la lectura
 - 3.2.1 Principales áreas cerebrales involucradas en la lectura
 - 3.2.2 Organización sistémica cerebral de la lectura
- 3.3 Trastornos de la lectura
 - 3.3.1 Alexía
 - 3.3.2 Dislexia

Unidad 4. Escritura

- 4.1 Desarrollo y precursores del proceso de escritura
- 4.2 Organización cerebral de la escritura
 - 4.2.1 Principales áreas cerebrales involucradas en la escritura



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

- 4.2.2 Organización sistémica cerebral de la escritura
- 4.3 Trastornos de la escritura
 - 4.3.1 Disgrafía
 - 4.3.2 Disortografía

Unidad 5. Cálculo

- 5.1 Desarrollo y precursores del proceso de cálculo
- 5.2 Organización cerebral del cálculo
 - 5.2.1 Principales áreas cerebrales involucradas en el cálculo
 - 5.2.2 Organización sistémica cerebral del cálculo
- 5.3 Trastornos del cálculo
 - 5.3.1 Acalculia

Unidad 6. Funciones ejecutivas

- 6.1 Concepto y clasificación
- 6.2 Desarrollo de las funciones ejecutivas
- 6.3 Organización cerebral de las funciones ejecutivas
 - 6.3.1 Principales áreas cerebrales asociadas a las funciones ejecutivas
 - 6.3.2 Organización sistémica cerebral de las funciones ejecutivas
- 6.4 Trastornos de las funciones ejecutivas
 - 6.4.1 Síndromes disejecutivos

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

Lecturas de documentos afines a la materia
Resolución de objetos de aprendizaje en plataforma virtual
Trabajo en clase por equipos
Elaboración de proyecto final

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
Productos de aprendizaje sobre la lectura	El maestro asignará una lectura previa a cada sesión. El estudiante deberá realizar la lectura e ingresar al moodle para realizar un examen rápido, siguiendo las indicaciones del maestro. Se considerará el porcentaje de respuestas correctas en cada examen.	El producto de aprendizaje se realizará como actividad extra áulica siendo la elección del escenario libre para los alumnos según sus necesidades (biblioteca, casa, cyber, etc.)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Trabajos en clase por equipos	Durante las sesiones presenciales el maestro asignará trabajos en equipo para realizar en clase. El trabajo deberá entregarse completo (contener todos los elementos solicitados) durante la sesión y en el formato que se indique	Aula, durante sesiones presenciales
Proyecto final	El proyecto final consistirá en la elaboración y exposición de un cartel en el que se profundice en alguno de los temas vistos en el programa. En general, se evalúan tres aspectos: contenido, diseño y exposición. Los criterios específicos de evaluación están contenidos en la rúbrica correspondiente.	El proyecto final será elaborado grupalmente fuera del aula y se expondrán en clase en la semana previa al cierre del curso. Los estudiantes pueden llevar avances para su asesoría en las sesiones previas.

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Se obtendrá a partir de los elementos considerados en la acreditación en correspondencia con lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, siendo la calificación mínima aprobatoria de sesenta (60), Bajo los siguientes Productos de Aprendizaje

Exámenes Parciales	Total
Exámenes parciales programados (2 x 30%)	60%
Actividades Extraúlicas y trabajos especiales	
Reportes de lectura	15%
Trabajos en equipo	10%
Proyecto final	15%
Total	100%

10. ACREDITACIÓN

Requisitos Administrativos: Los estudiantes deberán tener un 80% de asistencias (tomando en cuenta las sesiones presenciales y las actividades programadas en línea) para lograr su calificación en periodo ordinario y un 60% para tener derecho a presentar examen extraordinario.

Requisitos Académicos: Para que el estudiante acredite el curso es necesario que presente un 60% de las evidencias de aprendizaje que están programadas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
Edward E. Smith y Stephen M. Kosslyn	Procesos cognitivos. Modelos y bases neurales	Pearson Prentice Hall	
Eric C. Kandel	Principios de Neurociencias	McGraw Hill	2001
Bryan Kolb, Ian Q. Whishaw	Neuropsicología humana	Ed médica Panamericana	2006
Jordi Peña-Casanova	Neurología de la conducta y neuropsicología	Ed médica Panamericana	2007
Luria A. R.	El cerebro en acción	Martínez Roca	1984
Portellano, J. A.	Introducción a la neuropsicología	McGraw Hill	2005
Cuetos Vega, Fernando.	Neurociencia del lenguaje : bases neurológicas e implicaciones clínicas	Ed médica Panamericana	2012
Silva Pereyra, Juan	Métodos en neurociencias cognoscitivas	Manual Moderno	2011
Bear, Mark F.	Neurociencia : la exploración del cerebro	Lippincott Williams & Wilkins	2008
Haines, Duane E. editor.	Principios de neurociencia	Elsevier	2003

11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Autor	Título de la obra	Editorial	Año y Edición
Rosenzweig M y col	Psicología fisiológica	Mac Graw Hill	1992
Frackowiak, R.S.J., Ashburner, J.T., Penny, W.D., Zeki, S	Human Brain function	Academic Press	2004
Margariet Boom	Reparando el cerebro	Trillas	2010
Breedlove, S. Marc	Biological psychology : an introduction to behavioral, cognitive, and clinical neuroscience	Sinauer Associates, Inc.	2013

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

mdf.valles.udg.mx wdg.biblio.udg.mx
--



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGIA
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

Ameca, Jalisco a 24 de julio
del 2017

Profesor

Maryed Rojas Leguizamón

**Presidente de Academia de
Neurociencias**

Jahaziel Molina Del Rio

**Jefe de Departamento de Cien-
cias de la Salud**

José Guadalupe Macías Barra-
gán