

Programas de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Academia:

DE TERRITORIO Y GESTIÓN

Nombre de la unidad de aprendizaje

GEOGRAFÍA DE LOS RIESGOS

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
GO180	40	20	60	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> ○ C = curso ○ CL = curso laboratorio ○ L = laboratorio ○ P = práctica ○ T = taller ○ CT = curso – taller ○ N = clínica ○ M = módulo ○ S = seminario 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Técnico ○ Técnico Superior ○ Licenciatura ○ Especialidad ○ Maestría ○ Doctorado 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Licenciado en Geografía y Ordenación Territorial 	Geología física Geología Histórica Geoformas Climáticas Estadística Matemáticas Sistemas de Información Geográfica

Área de formación

Especializante

Elaborado por:

M. en C. Carlos Suárez Plascencia

Fecha de elaboración:

4 de mayo del 2004

Fecha de última actualización

19 de enero del 2017

PRESENTACIÓN

Uno de los objetos actuales de la Geografía, es la necesidad de tratar la creciente complejidad de las relaciones hombre-medio. Hoy, la vigencia de esta temática es de una actualidad sorprendente, al punto de haber logrado vigorizar el viejo cauce ecológico con una serie de nuevas propuestas: entre ellas *la geografía de los riesgos*. Transitar por esta vía resulta muy motivador para los geógrafos tanto por los objetivos perseguidos, como por su utilidad y trascendencia de los resultados de las investigaciones en los planos científico, social, económico y político.

Esta propuesta dentro de la Geografía muestra, que por una parte que la sociedad ha tomado conciencia de la dimensión y la diversidad de los peligros que se enfrenta en sus procesos de ocupación del suelo y de urbanización, y por otra, que el estudio de los peligros y los riesgos ha llegado a un importante grado de maduración. El surgimiento de esta área de la Geografía, necesita del apoyo de las investigaciones de ciencias asociadas, pese a lo cual tiene sus propias herramientas y metodología. La realización de los estudios de riesgos de origen natural o antrópico se puede descubrir cómo van emergiendo los peligros de la vida cotidiana, y por ende el surgimiento de los estudios de riesgo, como un intento del hombre y la sociedad para prevenir, mitigar o evitar los riesgos. Paralelamente en la década de los noventa, la comunidad internacional se aboco a tratar la prevención de los peligros, especialmente los naturales, así como la determinación de los grados de vulnerabilidad de los elementos expuestos.

Actualmente, el estudio de los riesgos y peligros que amenazan al hombre y su ambiente, han hecho eco de manera creciente en las diferentes instancias gubernamentales, sobre todo de en las áreas encargadas de la planeación y el ordenamiento.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Los alumnos serán capaces de identificar a través de la geografía del riesgo, los conceptos de peligro, vulnerabilidad, exposición, riesgo y catástrofe (natural, tecnológica o mixta) a nivel local, regional o nacional. Podrán determinar el papel que desempeñan las políticas públicas y por las personas individuales o por la sociedad en su conjunto como actores en dichas catástrofes.

Se partirá para ello del inventario y análisis de los fenómenos más violentos de la naturaleza en su interacción con las actividades humanas. Tales fenómenos, normales en la dinámica del medio físico, pueden convertirse en factores de riesgo para la sociedad actual y pueden acabar generando importantes catástrofes, en el que el geógrafo-gestor debe ser capaz de prevenir y de valorar tanto desde el punto de vista ambiental, humano, económico y normativo-legal.

SABERES

<p>Saberes Prácticos</p>	<p>El programa práctico de la asignatura se dedicará a una primera parte del curso a la manipulación de las fuentes de información habituales en la geografía de los riesgos y al análisis pormenorizado de un “área tipo” sobre la que se realizará un trabajo tutorado de curso, así como a una serie de ejercicios prácticos que deberán ser entregados al final de cada clase práctica, iniciando su entrega en la tercera semana de clases.</p> <p>La parte práctica se desarrollará a lo largo del semestre, simultáneamente con la teoría.</p>
<p>Saberes teóricos</p>	<p>Clases Teóricas</p> <p>Los contenidos teóricos se desarrollarán en siete unidades de acuerdo con el siguiente temática:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Que es la geografía de los riesgos. 2. Legislación del riesgo a nivel federal, estatal y municipal 3. El marco conceptual del riesgo 4. Tipología de los Riesgos <p>Los riesgos geológicos:</p> <p>Vulcanismo</p> <p>Sismos.</p> <p>Tsunamis.</p> <p>Los riesgos geomorfológicos: movimientos de ladera.</p> <p>Los riesgos hidrometeorológicos: inundaciones y</p>

	<p>avenidas</p> <p>Los riesgos sanitarios.</p> <p>Los riesgos Químicos.</p> <p>Los riesgos sociorganizativos.</p> <p>5. Las catástrofes naturales en Jalisco y en el occidente del país.</p> <p>6. La percepción del riesgo.</p> <p>7. La Gestión del Riesgo</p>
<p>Saberes formativos</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo de la capacidad de observación. 2. Capacidad de síntesis en campo. 3. Aprendizaje de la metodología de evaluación de los riesgos. 4. Comprensión de los factores que inciden en el peligro y la vulnerabilidad. 5. Desarrollo de las fuentes de información bibliografía y de campo. 6. Manejo de la cartografía tradicional y digital a través de la herramienta de los Sistemas de Información Geográfica.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ol style="list-style-type: none"> 1. Que es la geografía de los Riesgos. 2. Legislación del riesgo. <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Ley Nacional de Protección Civil. 2.2. Ley estatal de Protección Civil 2.3. Reglamentos municipales de Protección Civil. 3. El marco conceptual de los Riesgos. <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Conceptos previos; peligro, riesgo, vulnerabilidad. <ol style="list-style-type: none"> 3.1.1. Ecuación del riesgo 3.1.2. Estado de la cuestión de la geografía de los riesgos. 3.2 Cuadro del ciclo de los riesgos y los desastres. 3.3 El papel humano en las situaciones de riesgo. 3.4. Los Atlas de Riesgos <ol style="list-style-type: none"> 3.4.1. Metodología general.

3.4.2. Identificación de los fenómenos naturales y antrópicos

3.4.3. Conceptualización cartográfica en los atlas de riesgos.

4. Tipología de los Riesgos

4.1. Los riesgos geológicos:

4.1.1. Los sismos.

Caracterización del riesgo, distribución y causas.

Estudio de casos.

4.1.2. Riesgo volcánico.

Caracterización del riesgo, distribución, causas, predicción.

Estudio de casos.

4.1.3 Los tsunamis.

Caracterización del riesgo, distribución.

Estudio de casos.

4.1.4 Los riesgos geomorfológicos: movimientos de ladera.

Caracterización del riesgo, tipos de movimientos.

Estudio de casos.

4.2. Los riesgos hidrometeorológicos: inundaciones y avenidas

Caracterización del riesgo, tipos de inundaciones.

El papel humano en el riesgo de inundación.

Estudio de casos.

4.3 Los riesgos Sanitarios

Caracterización, situaciones de riesgo.

4.4. Los Riesgos Químicos.

Caracterización, situaciones de riesgo.

4.5. Los Riesgos Sociorganizativos.

Caracterización, situaciones de riesgo.

5. Las catástrofes y los riesgos en Jalisco y en el occidente del país.

6. La percepción del riesgo.

7. La gestión del riesgo.

A todo ello habrá que añadir una jornada de campo dedicada al reconocimiento sobre el terreno de diversas cuestiones descritas en clase. Esta excursión permitirá abordar sobre el terreno los contenidos del capítulo 2 (La tipología de los riesgos y catástrofes en Jalisco) y se inscribe por ello en la "mitad teórica" de la asignatura.

ACCIONES

Se impartirán clases teóricas que cubrirán de las siete unidades temáticas del curso, estas serán sesiones interactivas, en donde los alumnos participarán con lecturas previas, las que se analizarán las clases.

Las lecturas de los cursos serán seleccionadas de la bibliografía existente sobre la geografía de los riesgos y la metodología para la evaluación de peligro, vulnerabilidad y exposición.

Los alumnos realizarán un trabajo en un área determinada, de la cual presentarán avances conforme se vaya cubriendo el curso, haciendo una presentación final al término del curso.

Los alumnos realizarán una serie de doce ejercicios (uno por semana) del simulador de riesgos Hazard City, para lo cual se les proporcionará un CD con los ejercicios y la teoría.

CALIFICACIÓN

Créditos Prácticos. Corresponden al 61% de la calificación total y se evaluarán la práctica de campo, el caso de estudio que llevarán a cabo los estudiantes, así como tareas, presentación de una clase, elaboración de los ejercicios de Hazard City.

Créditos Teóricos. Corresponden al 39% de la calificación total y se evaluará mediante dos exámenes parciales a la mitad y final del curso.

1 er examen	17 puntos.
2 do examen	17 puntos.
Ejercicios del simulador Hazard City	15 Puntos
Preparación y clase por equipos	8 Puntos
Práctica de campo	10 puntos.
Tareas y lecturas	8 Puntos
Estudio de caso	20 puntos.
Asistencias	5 puntos.

Criterios de evaluación

Tanto en el examen como en los trabajos se valorará sobre la base conceptual y la capacidad para discernir o presentar situaciones realistas o “posibles” y para valorar la importancia de los hechos analizados en sus contextos respectivos.

En todos los casos se exigirá una correcta redacción, la utilización del vocabulario técnico y la capacidad para manipular, interpretar y situar en su contexto los datos que se suministren. Por otra parte, se valorarán aspectos formales como la presentación, redacción, capacidad de síntesis y de conceptualización así como la oportunidad de los ejemplos y de los datos invocados. Se apreciará en particular la incorporación de conocimientos no suministrados en clase (procedentes de lecturas u otras fuentes de información) así como la correcta integración de los procedentes de otras asignaturas de la licenciatura.

ACREDITACIÓN**Ordinaria:**

1. El alumno deberá acreditar el 80% de las asistencias al curso, para tener derecho a presentar el segundo examen parcial. De no cubrir este porcentaje pasara automáticamente a evaluación extraordinaria.
2. El mínimo para acreditar la materia y los créditos es de 60 (sesenta).

Extraordinaria:

1. El alumno deberá contar con un mínimo del 60% de las asistencias al curso, de caso contrario deberá repetir el curso.
2. mínimo para acreditar la materia y los créditos es de 60 (sesenta).

BIBLIOGRAFÍA**BIBLIOGRAFÍA BASICA**

ANDREW MASKREY. 1993. Los Desastres No Son Naturales. La Red. Colombia.

AYALA CARRCEDO, F. J. Y OLCINA CANTOS, L. (2002) Riesgos Naturales. Ed. Ariel.

BOLT, B.A.; HORN,W.L.; MACDONALD,G.A.; SCOTT,R.F.(1975). Geological hazards. Springer- Verlag, Berlin.

BOOTH, B.; FITCH,F.(1986). La Inestable Tierra. Pasado, presente y futuro de las catástrofes naturales. Salvat, Barcelona, 283 pp.

CALVO GARCIA-TORNEL, F. (1984). La Geografía de los riesgos. Geocrítica 54, 39 pp.

CLARKE, J. I.et al.(1989). Population and disaster. Blackwell, Oxford.

GERRARD,S. edit. (2001). Environmental risk planning and managing. Edward Elgar, Cheltenham,UK.

GRIBBIN, J. (1990). Weather force. Climate and its impact on our world. Bison Books, London, 191 pp.

KELLER A. EDWARD. (2005). Introduction to Enviromental Geology. Ed. Pearson-Printece Hall.

PRAGER, Ellen J. (2001). La furia de nuestra madre tierra. Mc Graw Hill, Mexico.

SMITH (2001). Environmental hazards. Assesing risk and reducing disaster. Routledge.

STRAHLER; A.N. (1977). Geography and Man's Environment. John Wiley and Sons, New York.

VVAA.(1999). Riesgos catastróficos y ordenación del territorio en Andalucía. Junta de Andalucía, Consejería de Obras Públicas y Transportes, Sevilla, 225 pp.

VVAA. (2000). Boletín de la Asociación de Geógrafos Españoles, nº 30. Número monográfico dedicado a los Riesgos Naturales. Edición electrónica disponible en <http://www.ieg.csic.es/age/princip.htm>

WHITTOW,J.(1980). Disasters. The Anatomy of Environmental Hazards. Penguin Books, Harmondsworth, 411 pp.

Otros materiales de consulta

[ltpwww.gsfc.nasa.gov/ndrd/disaster/](http://www.gsfc.nasa.gov/ndrd/disaster/)

www.eqe.com/publications/disaster.html

www.jalisco.gob.mx/sedeur

www.jalisco.gob.mx/pcivil

<http://www.congresoal.gob.mx/legislacion/legislacion.html>

colorado.edu/hazards/query2.html

iwaynet.net/~kwroejr/violent.html

geohazards.cr.usgs.gov

volcano.und.nodak.edu/vw.html

www.colorado.edu/hazards/

www.usgs.gov/themes/

www.proteccioncivil.org

www.sinaproc.gob.mx

quake.wr.usgs.org/QUAKES/CURRENT/current.html

www.reliefweb.int

www.giseis.alaska.edu

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--