

Programas de estudio por competencias
Formato base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje

Gobierno y Política Exterior de América del Norte

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
EI231				

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso	X Licenciatura	X Relaciones Internacionales	Ninguno

Área de formación:

Área de Formación Especializante Selectiva

Elaborado por:

Mtro. Miguel Ángel Sigala Gómez

Fecha de elaboración:

Enero de 2012

Fecha de última actualización:

febrero de 2014

Breve semblanza curricular del profesor:

Miguel Ángel Sigala Gómez

Profesor e investigador asistente, del Departamento de Estudios del Pacífico y del Centro de Estudios sobre América del Norte.

Estudió la maestría en Ciencias Sociales con orientación en Relaciones Internacionales y del Pacífico en la Universidad de Guadalajara, y realizó una estancia de investigación en la Universidad de Ottawa.

Sus líneas de investigación son la política interna y exterior de Canadá y Estados Unidos, así como las relaciones bilaterales en América del Norte.

2. PRESENTACIÓN

El presente curso está organizado a manera de seminario. Tanto profesor como estudiantes interactuarán constantemente en la investigación y construcción del conocimiento sobre la región de Norteamérica.

Resulta imprescindible para el estudiante de relaciones internacionales mexicano, estudiar a profundidad a los tres países que conforman la región de América del Norte, por la razón de que es el área de mayor interacción de México en el mundo y porque la misma existencia del país, y sus situaciones política y económica, están determinadas en gran medida por su ubicación geopolítica.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- El alumno desarrollará la capacidad para comprender las decisiones de política exterior de los Estados Unidos, Canadá y México.
- El alumno desarrollará la capacidad para identificar las fuentes y los recursos informativos que alimentan, y explican también, la toma de decisiones en la política exterior de Estados Unidos, Canadá y México.
- El alumno será capaz de analizar la política exterior de cada uno de los países estudiados y podrá realizar evaluaciones sobre el impacto de la política exterior en su contexto social y en el ámbito internacional.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno será capaz de comprender la situación política, económica y social de la región de América del Norte en particular y del sistema internacional en general, que determina la política exterior de Estados Unidos, Canadá y México - El alumno será capaz de comprender la influencia que Estados Unidos, en tanto actor preponderante en la región, ha tenido en la formulación de las políticas exteriores de los otros dos estados norteamericanos. - El alumno comprenderá la características de la doble relación bilateral – EEUU-México y EEUU-Canadá– que caracteriza a la región de América del Norte.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none"> - El alumno conocerá herramientas teóricas fundamentales para el estudio de la política exterior. - El alumno conocerá las principales doctrinas y tradiciones de la política exterior de Estados Unidos, Canadá y en menor medida de México (puesto que se aborda con mayor profundidad en otra asignatura). - El alumno contará con los referentes históricos y teóricos, por procesos y por etapas, que explican la evolución y formulación de la política exterior de Canadá, Estados Unidos y México.

Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> • La materia tiene una importancia fundamental en la carrera de un internacionalista mexicano por los siguientes motivos: <ol style="list-style-type: none"> 1) Provee conocimientos sobre la evolución de la política exterior de Estados Unidos como potencia mundial; 2) provee conocimientos sobre la manera en que la política exterior en general y la política exterior de los países de América del Norte en particular es formulada.
--------------------	--

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

Cronograma de sesiones		
Sesión	Fecha	Tema
1	07-feb	Presentación del curso
2	14-feb	Herramientas teóricas para el estudio de la política exterior
3	21-feb	Valores e identidad de Estados Unidos
4	28-feb	La primacía de Estados Unidos en la política mundial
5	14-mar	La Constitución y el presidente en la política exterior de Estados Unidos
6	21-mar	El Congreso y las burocracias en la política exterior de Estados Unidos
7	28-mar	La política exterior de Estados Unidos en el siglo XXI
8	04-abr	Primer examen
9	11-abr	Valores e identidad en la política exterior de Canadá
10	02-may	La política exterior de Canadá, del activismo internacional al conservadurismo
11	09-may	Valores e identidad en la política exterior de México
12	16-may	Temas clave de las relaciones en América del Norte: Seguridad
13	23-may	Temas clave de las relaciones en América del Norte: TLCAN
14	30-may	Temas clave de las relaciones en América del Norte: Migración
15	06-jun	Temas clave de las relaciones en América del Norte: Energía
16	13-jun	Segundo examen

6. ACCIONES

<p>Curso tiene la siguiente dinámica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El profesor proveerá el material de lectura. - Los alumnos deberán hacer una lectura profunda y atenta de la lectura para su comprensión.
--

- En algunas sesiones, de manera aleatoria, se realizarán controles de lectura y ejercicios de evaluación.
- En cada sesión el profesor presentará los temas de la sesión, y promoverá la interacción con los estudiantes.
- Al final, de manera grupal se generaran las conclusiones relevantes para los propósitos del curso.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> - Demostrar conocimiento de las principales coyunturas históricas que han determinado el desarrollo de los países de América del Norte. - Demostrar capacidad para comprender e interpretar las condiciones políticas, económicas y sociales actuales con base en el conocimiento de la historia. 	<ul style="list-style-type: none"> -Realización de las lecturas. -Responder a las preguntas guía. . Presentaciones en power point. - Asistencia y participación en clase. 	<ul style="list-style-type: none"> - El conocimiento de la historia de México y de Estados Unidos, y de la de la región en general es un elemento imprescindible en la formación de un internacionalista y en su ejercicio profesional ya sea en la diplomacia, academia, política, periodismo, o en determinados proyectos propios que se generen.

10. CALIFICACIÓN

- Dos exámenes 50%.
 - Dos tareas 10%.
 - Un ensayo 15%.
 - Cinco controles de lectura (aleatorios en el semestre) 25%.
- Asistir como mínimo al 80% de las sesiones.
- Reglas: 1) Entrada a más tardar 10:15; 2) Dispositivos tecnológicos prohibidos, a menos que el profesor autorice su uso para fines de la clase; 3) No se permite comer (salvo bebidas en recipientes adecuados). 4) Respeto.

11. ACREDITACION

- Cumplir con los requisitos expuestos en el campo “Calificación”.
- Cumplir con el 80% de las asistencias.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Allison, Graham T. 1989. "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis". En John IkenBerry (editor). *American Foreign Policy Theoretical Essays*. Harper Collins Publishers.
- Bátorá, Jozef. 2010- "The Diplomacy of a Middle Power: Innovation and its Limits" En Nik Hynek y David Bosold. *Canada's Foreign and Security Policy: Soft and Hard Strategies of a Middle Power*. Don Mills: Oxford University Press.
- Crothers, Lane. 2009. *Globalization and American Popular Culture*. Blue Ridge Summit, PA, USA: Rowman & Littlefield Publishing Group.
- Gautam Sen. 2003. The United States and the GATT/WTO System. En *US Hegemony and International Organizations*, editado por Rosemary Foot, S. Neil MacFarlane, y Michael Mastanduno. Oxford Scholarship Online.
- Goldstein, Judith y Robert O. Keohane. 1993. "Ideas and Foreign Policy: Analytical Framework". En *Ideas and Foreign Policy: beliefs, institutions and political change*. Ithaca: Cornell University Press.
- González, Guadalupe. 2010. "Un siglo de política exterior mexicana (1910-2010), del nacionalismo revolucionario a la intemperie global". En María Amparo Casar y Guadalupe González (editoras). *México 2010: el juicio del siglo*. México: Taurus.
- Hastedt, Glenn P. 2008. *American Foreign Policy: Past, Present, Future*. New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- Hynek Nik y David Bosold. 2010. Introduction: What Is Canadian Foreign and Security Policy? How Should We Study It? Why Does It Matter?. En *Canada's Foreign and Security Policy: Soft and Hard Strategies of a Middle Power*. Oxford University Press. Don Mills.
- Katzenstein, Peter y Robert Keohane. 2007. "Varieties of Anti-americanism: a Framework for Analysis". En *Anti-Americanisms in world politics*. Cornell University Press. Ithaca.
- Katzenstein, Peter. 2005. American Power in World Politics. En *A World of Regions: Asia and Europa in the American Imperium*. Cornell University Press. Ithaca.
- Keating, Thomas. 2002. *Canada and world order: the multilateralist tradition*. Oxford University Press. Don Mills.
- Lafeber, Walter. 1987. The Constitution and the United States Foreign Policy: An Interpretation. *Journal of American History*. Vol.74. No.3.
- Nossal, K.R. 1989. *The Politics of Canadian Foreign Policy*. Prentice Hall Canada. Scarborough.
- Posen, Barry R. 2003. Command of the Commons: The Military Foundation of U.S. Hegemony. *International Security* 28 (1).
- Sean M. Shore. 1998. No fences make good neighbors: the development of the Canadian-US Security Community, 1871-1940. En *Security Communities* editado por E. Adler y M. Barnett. Cambridge: Cambridge University Press.
- Stuart, Douglas T. 2008. "Foreign-Policy Decision-Making". En Reus-Smit y Duncan Snydal (editores), *The Oxford Handbook of International Relations*. Oxford University Press. New York.
- Weldes, Jutta. 1996. Constructing National Interests. *European Journal of International Relations*. Vol. 3. No.2

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Kissinger, Henry. 2001. *Does America need a foreign policy? : Toward a diplomacy for the 21 st century*. New York: Simon & Schuster.

McCormick, James. 2010. *American Foreign Policy & Process*. Boston: Wadsworth.

Lee Ray, James. 2008. *American Foreign Policy and Political Ambition*. Washington: Congressional Quarterly Press