

**Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

Política Internacional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Gobierno y Política Exterior de Europa

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EI229	48	12	60	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<ul style="list-style-type: none"> ○ C = curso ○ CL = curso laboratorio ○ L = laboratorio ○ P = práctica ○ T = taller ○ CT = curso – taller ○ N = clínica ○ M = módulo ○ S = seminario 	<ul style="list-style-type: none"> ○ Técnico ○ Técnico Superior ○ Licenciatura ○ Especialidad ○ Maestría ○ Doctorado 	ESTUDIOS INTERNACIONALES	

Área de formación

BÁSICA ESPECIALIZANTE SELECTIVA

Elaborado por:

Dr. Jorge Alberto Quevedo Flores

Perfil docente

Profesor Investigador del Centro de Estudios Europeos del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. Doctorado en Estudios Europeos por el Instituto Universitario Ortega y Gasset, de la Universidad Complutense de Madrid. Doctorado en Relaciones Internacionales por el Departamento de Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales, de la Universidad Complutense de Madrid. Maestría en Estudios de la Unión Europea por la Universidad de Salamanca. Licenciado en Relaciones Internacionales por la Universidad de Guadalajara. Especialización: Relaciones Internacionales, Estudios Europeos e Integración Regional. Los resultados de sus investigaciones se han publicado en libros especializados y antologías; ha publicado artículos de divulgación en revistas internacionales especializadas, manuales y memorias de coloquios y congresos.

Fecha de elaboración:

02 de Agosto 2012

Fecha de última actualización

11 agosto 2015

2. PRESENTACIÓN

Este curso en conjunto con otras materias de eje básico especializante selectiva como: Historia contemporánea de Europa, Cultura e Identidad en Europa y Política comparada de Europa, pueden dotar al estudiante a consolidar dentro de su licenciatura de Relaciones Internacionales una interesante subespecialidad y un valor agregado en temas europeos. Por lo que dentro del curso se hace especial énfasis al análisis del objeto político no identifica que es la Unión Europea, así como al análisis de los orígenes, estructura e instrumentos de su acción exterior, con los cuales presente convertirse en un actor de peso dentro de las relaciones internacionales. La Unión Europea es un referente de integración, en donde plasma su modelo social el cual se basa en el precepto de solidaridad y lo trata de exportar dentro de sus política exterior a todas las partes del mundo, en donde se comparta los mismo valores y principios de: democracia, respeto de los derechos humanos, justicia y solidaridad.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Los conocimientos sobre la acción exterior de la Unión Europea que adquiere el estudiante, le darán un valor agrado en sus conocimientos como internacionalista al conocer y entender cómo se formula la política exterior de la Unión Europea, un tema que se vuelve complicado para los no iniciados en el ámbito internacional. El estudiante podrá generar un aparato crítico sobre temas de política internacional así como entender la posición de la Unión Europea dentro del contexto global.

El curso además dotara de elementos teóricos y prácticos, al combinar competencias relacionadas con los saberes teóricos y saberes formativos. En función de estos tres órdenes se propone:

(Qué)

- Analizar la base teórica de la integración europea (funcionalismo), que de sustento al conocimiento de la acción exterior de la Unión Europea.

(Para qué)

- Consolidar un subespecialización en temas europeos dentro de la carrera.

4. SABERES

Saberes Prácticos	Capacidades: Análisis teórico/empírica de la actuación de la Unión Europea como actor de las relaciones internacionales Habilidades: <ul style="list-style-type: none">• Profundizar sus conocimiento sobre la Unión Europea• Manejar la construcción de argumentos y justificaciones a través de afirmaciones y evidencias• Comprender las implicaciones en la construcción del conocimiento• Desarrollar capacidad crítica a través de un ensayo final
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">• Conocer la estructura de la política exterior de la Unión Europea• Identificar los principales instrumentos de política exterior de la Unión Europea• Dominio de los sistema conceptuales aprendidos• Construir dimensiones y categorías de análisis del funcionalismo
Saberes formativos	Saber hacer: <ul style="list-style-type: none">• Desarrollar un ensayo final sobre un tema que implique la acción exterior de la Unión Europea Saber teórico: <ul style="list-style-type: none">• Comprender la base e instrumentos teóricos con los cuales actúa la Unión Europea como un actor internacional de peso dentro de las relaciones internacionales: multilateralismo eficaz, política de responsabilidad, intergubernamentalismo, comunitarización de la política exterior.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>Módulo 1: Introducción a la Política Exterior Común de la Unión Europea Breve introducción sobre la Unión Europea. Integración e Instituciones de la Unión Europea Política exterior y de seguridad común Relaciones exteriores de las comunidades europeas</p> <p>Módulo 2: Acción exterior en el Tratado de Lisboa La Unión Europea como actor internacional siglo XXI Declaración de Laeken y la política exterior de responsabilidad Multilateralismo eficaz y asociaciones estratégicas El Tratado de Lisboa y la acción exterior: nuevos instrumentos</p> <p>Módulo 3: Relaciones Unión Europea América Latina y el Caribe La acción exterior de la Unión Europea hacia América Latina: La creación del Espacio eurolatinoamericano Relación de la Unión Europea y los países BRICS Relaciones Unión Europea-Estados Unidos y su impacto en América Latina Las relaciones Unión Europea- México</p>

6. ACCIONES

<p>El curso presencial se basará en la gestión de auto aprendizaje, donde el profesor se convertirá en un facilitador de los ejes de aprendizaje. Se desarrollaran actividades de investigación, control de lecturas y aprendizaje grupal. Se tratara de fomentar la pedagogía interactiva en donde en donde el centro del aprendizaje es el alumno. Entrega de controles de lecturas, aplicación de exámenes parciales y entrega de ensayo final.</p>
--

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none">Exámenes por los dos primeros módulosControles de lectura para cada tema de claseEnsayo final como parte de calificación de modulo final.	Letra Arial o Times New Roman 12. Interlinea de 1.5. No espacio entre párrafos. Extensión de 6-8 paginas	Comprensión de la realidad internacional Aplicación práctica en el análisis de noticas y lecturas que puedan abonar su trabajo final de investigación.

10. CALIFICACIÓN

-	Primer parcial	30%
-	Segundo parcial	30%
-	Ensayo final	30%
-	Controles de lectura	10%
		100%

11. ACREDITACIÓN

ORDINARIO	
-	Cumplir con el 80 por ciento de asistencia
-	Calificación aprobatoria de los exámenes y el ensayo final
-	Controles de lectura por cada tema y sesión de clase
EXTRAORDINARIO	
-	Examen global de la materia

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Aldecoa, Francisco, Una constitución para Europa y su política exterior común: Hacer Gobernable la globalización, España, Real Instituto Elcano, DT. N1/2004,

Aldecoa, Francisco, La nueva política exterior de responsabilidad y su dimensión ética, España, Eikasía Revista de Filosofía, II-6, septiembre 2006.

Barbé, Esther, La Unión Europea y sus relaciones internacionales, TECNOS, Madrid 2014.

Borchardt, Klaus, ABC del Derecho Comunitario, Luxemburgo, Oficina de publicaciones de la Unión Europea, 2011.

Calvo, Antonio Calvo, Fundamentos de la Unión Europea, UNED, EDITORIAL UNIVERSITARIA RAMON ARECES, Madrid, 2014

Navarrete, Jorge, La Unión Europea ampliada: ¿potencia mundial?, pp. 1-19.

Comisión Europea, Una potencia mundial, México, ECONOMIAUNAM, vol.1, num. 3, 2006, pp. 1-20

Quevedo, Jorge, El espacio eurolatinoamericano 1992-2007: Una estrategia efectiva de política exterior común hacia América Latina, Madrid, Servicio de Publicaciones UCM, 2008.

Quevedo, Jorge, La paradoja del multilateralismo eficaz a través de las asociaciones estratégicas en la acción exterior de la Unión Europea, European Scientific Journal, October edition vol. 8, No 28, **2012**, pp. 1-24. ISSN-1857-7431pp. 1-12

Quevedo, Jorge, ¿Cómo entender la acción exterior de la Unión Europea hacia América Latina?: entre la Asociación Estratégica Birregional, los Socios Estratégicos y los Acuerdos de Asociación, en Desarrollo e integración. Reflexiones sobre Colombia y la Unión Europea, Instituto de Estudios Europeos, Ediciones UNINORTE, Barranquilla, Colombia, **2012**, ISBN: 978-958-741-277-2 v.

Sandoval, María, Análisis teórico de la política exterior y de seguridad común de la Unión Europea, México, Revista Relaciones Internacionales de la UNAM, número 110, mayo-agosto 2011, pp. 139-158.

Solana, Javier, Una Europa seguro en un mundo mejor y Estrategia Europea de Seguridad, Bruselas, Comisión Europea, pp. 1-12 y pp.1-15

Libro de texto sugerido:

Quevedo, Jorge, La acción exterior de la Unión Europea en el Tratado de Lisboa. Estructura, instrumentos y perspectivas, en Arce, Lourdes, (coord.), El Tratado de Lisboa para la Europa del siglo XXI, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad de Guadalajara/COECYTJAL México, **2013**, ISBN-9786074507034, pp. 37-78.