

Programa de estudio por competencias

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

POLITICA INTERNACIONAL

Nombre de la unidad de aprendizaje

GOBIERNO Y POLITICA EXTERIOR EN ASIA

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
	63	0	63	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> CL Curso Laboratorio <input type="checkbox"/> L Laboratorio <input type="checkbox"/> P practica <input type="checkbox"/> T Taller <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/> Curso= Taller <input type="checkbox"/> Clínica <input type="checkbox"/> Modulo M <input type="checkbox"/> S Seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/> Relaciones Internaciones <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	Macroeconomía

Área de formación:

ESPECIALIZANTE

Elaborado por:

Mtra. Viviana Avila Gómez
viviana.avilag@csh.udg.mx

Fecha de elaboración:
JULIO 2013

Fecha de última actualización:
ENERO 2014

Breve semblanza curricular del profesor:

Maestra en Ciencias Sociales con especialidad en Relaciones Internacionales y del Pacífico.

Licenciada en Estudios Internacionales

Profesor de Asignatura del Departamento de Estudios Internacionales

2. PRESENTACION

Este curso se centra en cuatro aspectos principales: la descripción contextual, la clasificación, la explicación o prueba de hipótesis y por último la predicción de un fenómeno o conducta, en este caso de la política exterior de **China, Japón, Corea del Sur, Corea del Norte y el Sudeste Asiático** entre otros actores determinantes en la dinámica regional asiática.

Además de la transcendencia formativa que aporta la herramienta de la comparación, estudiar la región asiática es imprescindible para el internacionalista en la actualidad, ya que la emergencia de la región es un fenómeno moderno, que aún está en proceso de evolución y cuya identidad tiene que ser claramente definida. La importancia del análisis de la política exterior de Asia radica en los hechos geopolíticos y geoeconómicos en los que la región es protagonista.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Objetivo General del curso:

Incentivar al alumno al análisis de una región en donde la realidad doméstica liderada en muchas ocasiones por los procesos de desarrollo marcan la pauta para definir la estructura de la política exterior y su posicionamiento dentro de la dinámica regional. Desde tres vertientes:

- Contexto Regional Actual
- Realidades Domesticas de las naciones del Este Asiático
- Política Exterior de cada una de las entidades y sus convergencias

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">▪ Desarrollo de temas de interés sobre la región
Saberes teórico	<ul style="list-style-type: none">▪ Manejo de instrumentos históricos, contextuales, domésticos y regionales de análisis en la región del Este Asiático
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none">▪ Interés en dominar competencias de aprendizaje▪ Aptitud para trabajar en equipo▪ Capacidad de comunicación▪ Aptitud para aprender▪ Racionalidad

5. CONTENIDO TEORICO- PRÁCTICO

Fecha	Tema	Lectura	Presentaciones	

				Comentarios
17 de Febrero	Introducción		<i>Presentación del curso</i> ASIA-PACÍFICO. EL OBJETO DE ESTUDIO. DEFINICIÓN Y ACOTACIÓN	
24 de Febrero	Historia antigua de Asia del Este (China y la intrusión extranjera)	Gernet, Jacques. El mundo Chino , Critica Barcelona, 1999. - Cap. XXV , La gran recesión - Capítulo: XXVI , La explosión social y sus consecuencias - Capítulo XXVII . El fracaso de la modernización y el progreso de la intrusión extranjera.	Presentación del Capítulo XXV y XXVI Lectura grupal: Capítulo XXVII	
03 de Marzo	Desarrollo de la Política del Este Asiático: 1900-1945	Pipitone Ugo. La Salida del Atraso. Un estudio Comparativo. CIDE y FCE. 1995 Cap. 7 Japón: Un capitalismo de Estado precoz . 143-182 Bianco Lucien. Asia Contemporánea. Siglo XXI editores. La segunda guerra mundial y sus consecuencias. Cap. 5, El Japón en Guerra de 1937-1945 . 102-112	Línea del tiempo/acontecimientos clave Mini-ensayo	
10 de Marzo	Desarrollo de la Política del Este Asiático durante la Guerra Fría	Cap. 6 La revolución China de 1937-1949 pp. 113-132 Bianco Lucien. Asia Contemporánea. Siglo XXI editores, La segunda guerra mundial y sus consecuencias. - Cap. 4 El Asia Sudoriental desde principios del siglo XX hasta la Segunda Guerra Mundial pp. 78- 96 -Urgell Jordi. Guerra y Paz en el Sudeste Asiático . Papeles No. 97, 2007, Argentina	Línea del tiempo/acontecimientos clave Mini-ensayo	1era Parte de la Evaluación/ trabajo grupal
17 de Marzo	Festivo			

24 de Marzo	Economía y desarrollo en Asia-Pacífico	Introducción a los modelos de desarrollo Asiático	Presentación de Líneas del tiempo y contextos históricos	
31 de Marzo	Reforma y apertura económica y comercial de China/ El Estado desarrollista en Asia: Japón	Goodman, David. El modelo chino de desarrollo: reforma, no revolución. En: Falck M., Hernández R.(ed) El modelo de desarrollo asiático. Relevancia para México. Universidad de Guadalajara, Vol. 2, 2004. Pp. 111-140 Kagami Mitsuhiro: Modelo de desarrollo de Japón ¿Éxito o fracaso? En:Falck M., Hernández R.(ed) El modelo de desarrollo asiático. Relevancia para México. Universidad de Guadalajara, Vol. 2, 2004. Pp. 89-110	Lectura Grupal Shrik, Susan. China, Fragile superpower. Oxford, 2002. Capítulo 2: Economic Miracle pp. 13-34	
07 de Abril	El Estado desarrollista: Caso Corea La evolución de los tigres asiáticos: Casos Taiwán y Singapur	León José Luis. "Burocracia y Transformación Económica en Corea del Sur: ¿Fin del Estado Desarrollista?". Pp. 61-99, Anuario Asia Pacifico 2000. Colegio de México Tuner, Ernesto. El Estado, Agente promotor del desarrollo en Taiwán. Cooperación y Conflicto en la Cuenca del Pacifico. León, J. L., 2006, UAM, pp. 361-391	Lectura Grupal: Yue Chia Siow. Singapore: Towards a Knowledge-Based Economy. (Paper) s/i	CONFRONTACION DE MODELOS DE DESARROLLO: SIMILITUDES Y DIFERENCIAS -China -Japón -Corea del Sur -Taiwán -Singapur
28 de Abril	Noreste Asiático: Ascenso Regional de China	Rocha Pino, M. China en transformación: la doctrina del desarrollo pacífico. <i>Foro Internacional</i> 186, XLVI, 2006 (4), pp. 693-719	Mesa de Debate Lectura Grupal Kaufman Alison. The Century of Humiliation, Then and Now: Chinese Perceptions of the International Order. <i>Pacific Focus,</i>	Entrega de Ensayo

			Vol. XXV, No. 1, April 2010, Center for International Studies, Inha University pp. 1–33.	
5 de Mayo	Corea; Vínculo estratégico en el Noreste Asiático	León José Luis. De las pasiones a los intereses. Corea del Norte y las potencias regionales en el Este Asiático. Cooperación y Conflicto en la Cuenca del Pacífico. León, J. L., 2006, UAM, pp. 331-357	Mesa de Debate Lectura Grupal Introducción, La península Coreana un Laboratorio en las Ciencias Sociales, pp: 11-22	
12 de Mayo	Asia-Pacífico después del 11 de septiembre de 2001: Japón	Nam Chang-hee. The Alliance transformation and US-Japan-Korea Security Network: A case for trilateral Cooperation Pacific Focus, Vol. XXV, No.1 April 2010, Center for International Studies, Inha University pp. 34–58.	Uscanga Carlos. La política exterior de Japón en la posguerra: de la pasividad estratégica a la búsqueda del nuevo activismo internacional. Serie de Cuadernos de Estudios Regionales, UNAM. 2010, México.	
19 de Mayo	La política exterior de Estados Unidos hacia el Este Asiático	Pendiente	Pendiente	
26 de Mayo	PANEL DE POLITICA EXTERIOR EN ASIA	GRUPOS	PRESENTACIÓN	ENTREGA DEL TRABAJO
02 de Junio	Retroalimentación y Conclusión del Curso Ordinario			

6. ACCIONES

La participación en clase será importante para la calificación final. Las preguntas de examen y los temas principales serán enfatizados en clase.

- Cada equipo tendrá que complementar la bibliografía del curso, con otros documentos y estadísticas para preparar la exposición, con el fin de clarificar la política exterior de cada uno de estos países hacia los otros cinco casos.
- La exposición tendrá que ser innovadora y creativa, se tendrá que hacer una presentación gráfica de las ideas (mapa conceptual, cuadro sinóptico, etc.) así mismo cada equipo tendrá que dar a cada de sus compañeros una copia del resumen grupal y la representación gráfica

de la ideas de exposición. Cada equipo contará con 60-80 minutos de exposición, donde todos y cada uno de los miembros deberán exponer profesionalmente (evitar lectura y no analizar, así como fuentes electrónicas no confiables). Hay que hacer notar que un buen contenido de la exposición es muy importante para la calificación final.

- El ensayo final tendrá una extensión máxima de quince cuartillas y deberá exponer su punto de vista respecto a las relaciones presentes y tendencias futuras entre los países estudiados, desde la perspectiva del país de elección. Y se presentará en un panel al final del semestre.
- Los estudiantes siempre serán atendidos para cualquier duda o aclaración, sin embargo si existen dudas sobre una clase donde el alumno faltó, se deberá contactar con sus compañeros para resolver dichas dudas.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Actitudes y aptitudes 10%	Actividades por temática 50%	Ensayo Final 40%

10. CALIFICACION

De acuerdo a la normatividad vigente de la Universidad de Guadalajara

11. ACREDITACION

De acuerdo a la normatividad vigente de la Universidad de Guadalajara

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Se encuentra citada en el cuadro de contenido del curso y se enviará vía electrónica

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Avila Gómez Viviana. *Nuevas perspectivas de la política exterior de China: la incursión en el problema nuclear de Corea del Norte* / 1ª ed. Guadalajara, Jal.: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Coordinación Editorial, 2012. ISBN 9786074503777 Colección graduados. Serie Sociales y Humanidades Núm. 10

Bernard Brown and Roy Macridis (eds.) *Comparative Politics* (Eighth Edition), Belmont: Wadsworth (1996),

Lijphart, Arend. 1994. *Electoral Systems and Party Systems: A Study of Twenty-Seven Democracies, 1945-1990*. Oxford: Oxford University Press.

Linz, Juan, and Alfred Stepan. 1996. *Problems of Democratic Transition and Consolidation*. Baltimore, MD: Johns Hopkins University Press.

Przeworski, Adam, and Henry Teune. 1970. *The Logic of Comparative Social Inquiry*. New York: Wiley-Interscience.

Sartori, Giovanni. 1997. *Comparative Constitutional Engineering*. (2nd ed.) New York: New York University Press.

Charles Hauss ed. *Comparative Politics: Domestic Responses to Global Challenges*, Third Edition. Pages 208 – 227

Eckert, Carter J. 1990. *Korea's Economic Development in Historical Perspective, 1945 - 1990*.

Padilla, Karla – Avila, Viviana. "El rol de la comunidad empresarial en la evolución de la

relación económica bilateral entre México y Corea del Sur: una perspectiva desde las relaciones internacionales" UCLA, Centro de Estudios Coreanos. Small Research Grant Paper, 2010-2011. Publicación electrónica.

http://international.ucla.edu/media/files/Karla_Padilla_SRG-22-qog.pdf

Pumphrey, Carolyn W., ed. *The Rise of China in Asia: Security Implications*, January 2002.

Carlisle, PA: Strategic Studies Institute, U.S. Army War College.

Crawford, Darryl. "Chinese Capitalism: Cultures, the Southeast Asian Region and Economic Globalisation", in *Third World Quarterly: Journal of Emerging Areas*, Volume 21, Number 1, pages 69 - 86.

Wang, Gungwu. "Greater China and the Chinese Overseas", in *The China Quarterly*, Number 136, December 1993, pages 926 - 948.