

Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

HISTORIA

Nombre de la unidad de aprendizaje

HISTORIA CONTEMPORÁNEA DE AMÉRICA DEL NORTE. CICLO 2011B.

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EI239	45	0	45	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> C = curso <input type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso – taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Especializante selectiva.

Elaborado por:

MTRO. MIGUEL ÁNGEL SIGALA GÓMEZ

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización:

02/02/2010

07/02/2014

2. PRESENTACIÓN

Hasta antes del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (1994), la noción de Norteamérica refería casi exclusivamente a Estados Unidos, y en ocasiones también a Canadá. México no se identificaba a sí mismo como un país norteamericano. Esta falta de voluntad mexicana no se puede comprender sin conocer el proceso histórico que ha determinado sus relaciones con el vecino del norte. De igual manera, el entusiasmo relativamente actual y renovado de algunos sectores de la sociedad mexicana por identificarse con la región de América del Norte, encuentra sus raíces en la historia. Por su parte Canadá, el otro vecino del vecino, cuenta con situaciones similares a las de México respecto a Estados Unidos. Por un lado, su historia ha demostrado una vocación más atlántica y menos americana. Por otro y al igual que México, las buenas relaciones con el vecino son una prioridad nacional e incluso de supervivencia. México y Canadá han tenido un reto histórico en común: cómo aprovechar el determinismo geográfico de su vecindad con Estados Unidos, sin perder autonomía ni soberanía como Estados en el sistema internacional.

Este curso abarca el periodo histórico que comprende desde la época colonial norteamericana hasta nuestros días. El programa se divide en tres secciones. Primero se dará un repaso general a la historia de Estados Unidos. Después, el análisis consistirá en revisar la historia de México frente a Estados Unidos, y la de Canadá, también frente a su vecino del sur.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Capacidades.

1. El alumno será capaz de identificar las bases históricas, ideológicas y políticas que han determinado las pautas de interacción en las relaciones entre Canadá-Estados Unidos y Estados Unidos-México.
2. El alumno será capaz de establecer relaciones entre sucesos actuales y los momentos coyunturales que han determinado la historia de Canadá, Estados Unidos y México.
3. El alumno será capaz de realizar análisis críticos y comparativos sobre las relaciones entre los países de América del Norte, desde su fundación hasta la actualidad.

4. SABERES

Saber Prácticos	<ol style="list-style-type: none"> 1) El alumno contará con los referentes históricos suficientes para interpretar el desarrollo histórico de las relaciones entre los tres países de América del Norte, especialmente en las relaciones bilaterales de Canadá y México con Estados Unidos. 2) El alumno comprenderá cuáles factores materiales e ideacionales que han contribuido a construir la identidad nacional y las instituciones de los tres estados de América del Norte. 3) El alumno conocerá las semejanzas y diferencias de los tres estados, en términos políticos, económicos y geopolíticos, para con ello ser capaz de comprender y explicar la situación histórica de América del Norte en el siglo XXI.
Saber teóricos	

Saberes formativos	1) El alumno comprenderá la importancia que tiene el conocimiento de la historia de las relaciones internacionales en América del Norte para su formación como internacionalista en general y como internacionalista mexicano en particular.
--------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Cronograma de sesiones		
Sesión	Fecha	Tema
1	07-feb	Presentación del curso
2	14-feb	Estados Unidos: independencia y fundamentos de la nación.
3	21-feb	Estados Unidos: expansionismo y guerra civil.
4	28-feb	Estados Unidos: revolución industrial e imperialismo.
5	14-mar	Estados Unidos: Primera Guerra Mundial y Gran Depresión
6	21-mar	Estados Unidos: Segunda Guerra Mundial e inicios de la Guerra Fría
7	28-mar	Estados Unidos: el liberalismo de la década de los sesenta y el conservadurismo de los ochenta, en perspectiva comparada.
		Primer examen
8	04-abr	Canadá y Estados Unidos (1776-1867): la construcción de las naciones norteamericanas.
9	11-abr	Canadá y Estados Unidos (1914-1945): amistad forjada en la guerra.
10	02-may	Canadá y Estados Unidos (1968-1994): crisis y profundización de la relación.
11	09-may	México y Estados Unidos (1821-1848): diferencias fundamentales y guerra con Estados Unidos.
12	16-may	México y Estados Unidos (1861-1910): hacia un entendimiento liberal y convivencia de intereses.
13	23-may	México y Estados Unidos (1919-1938): las relaciones durante la Revolución Mexicana.
14	30-may	México y Estados Unidos(1938-2000) las relaciones económicas durante el siglo XX.
15	06-jun	México y Estados Unidos (1938-2000): las relaciones políticas durante el siglo XX.
16	13-jun	Segundo examen

6. ACCIONES

1)	Definición de los materiales para la clase y establecimiento de los objetivos de conocimiento.
2)	Exposición por parte del profesor y de los alumnos de los elementos importantes de las lecturas asignadas.
3)	Construcción de una síntesis sobre los conocimientos adquiridos y relación de los mismos con los objetivos generales del curso.
4)	Evaluación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Reporte oral y escrito de los elementos significativos que el alumno ha aprendido.	1.- Entrega de tareas 2.- Asistencia 3.- Participación y exposición. 4.- Trabajo Final	1. Lectura analítica del material de clase. 2. Reflejar capacidad de síntesis en los trabajos entregados. 3. Capacidad de discusión y argumentación en torno a los temas vistos en clases.

10. CALIFICACIÓN

<ul style="list-style-type: none">- Dos exámenes 50%.- Dos tareas 10%.- Un ensayo 15%.- Seis controles de lectura (aleatorios en el semestre) 25%. <p>Asistir como mínimo al 80% de las sesiones.</p> <p>Reglas: 1) Entrada a más tardar 7:15; 2) Dispositivos tecnológicos prohibidos, a menos que el profesor autorice su uso para fines de la clase.; 3) No se permite comer (salvo bebidas en recipientes adecuados). 4) Respeto.</p>
--

11. ACREDITACIÓN

1)	Cumplir con el 80% de asistencias
2)	Obtener 60 puntos mínimos de calificación en una escala de 100.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

<p>Herd Thompson John y Randall Stephen J. Canada and the United States, Ambivalent Allies. University of Georgia Press, Canadá, 2002.</p> <p>Herrera, Octavio y Arturo Santa Cruz. Historia de las relaciones internacionales de México. América del Norte. SER, México. 2011.</p> <p>Morison, Samuel Eliot. Breve historia de los Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica. México. 1987.</p> <p>Vázquez, Josefina Zoraida y Meyer Lorenzo. México frente a Estados Unidos: un ensayo histórico, 1776-2000. Fondo de Cultura Económica. México. 2000.</p>

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

México, historia y relaciones con Estados Unidos

- Aguilar Zínsler, Adolfo y Núñez García, Silvia (Comps). México en el pensamiento económico, político y social de los Estados Unidos. UNAM. Coord. de Humanidades. México. 1995.
- Ampudia, Ricardo. Los Estados Unidos de América en los informes presidenciales de México. Fondo de Cultura Económica. México. 1997.
- Arias, Patricia y Durand, Jorge. La vida en el norte: historia e iconografía de la migración México-Estados Unidos. San Luis Potosí : El Colegio de San Luis, Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, 2005.
- Astié-Burgos, Walter. México y Estados Unidos: entre la cooperación y el desacuerdo. Siglo XXI. México. 1998.
- Campos Vereá Mónica, Fernández de Castro Rafael y Weintraub Sidney (coord.) Nueva Agenda bilateral México-Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica. México. 1998.
- Chacón, Susana. La relación entre México y los Estados Unidos (1940-1955): entre el conflicto y la cooperación. Fondo de Cultura Económica. México. 2008.
- Coatworth, John y Rico, Carlos. Imágenes de México en Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica. México. 1989.
- Colegio de México, El. Historia General de México. El Colegio de México, México, 2005.
- Duarte Espinosa, María de Jesús. Frontera y diplomacia : las relaciones México-Estados Unidos durante el porfiriato. Secretaría de Relaciones Exteriores. Dirección general del acervo histórico diplomático. México. 2001.
- Eisenhower, John S. D. Tan lejos de Dios: la guerra de los Estados Unidos contra México, 1846-1848. Fondo de Cultura Económica. México. 2000.
- Fernández de Castro, Rafael, Whitehead Laurence y Natalia Saltalamacchia. ¿Somos especiales? Las relaciones de México y Gran Bretaña con Estados Unidos: una visión comparada. Porrúa, Instituto Tecnológico Autónomo de México, H. Cámara de Diputados. LIX Legislatura. México. 2006.
- Gilderhus, Mark. Diplomacia y revolución. Las relaciones Estados Unidos con Wilson y Carranza. Cámara de Diputados, Instituto de Investigaciones Legislativas. México. 1977
- Katz, Friedrich. La guerra secreta en México: Europa, Estados Unidos y la revolución mexicana. Ediciones Era. México. 1998.
- Meyer, Lorenzo. México y los Estados Unidos en el conflicto petrolero 1917-1942. El Colegio de México. México. 1972.
- Ojeda Mario. Alcances y límites de la política exterior de México. El Colegio de México. México. 2006.
- Riguzzi, Paolo. ¿Reciprocidad imposible? : la política del comercio entre México y Estados Unidos, 1857-1938. El Colegio Mexiquense, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora. Estado de México. 2003.
- Rodríguez Sumano Abelardo. La urgente seguridad democrática, la relación de México con Estados Unidos. Taurus, México, 2008.

- Schumacher, Esther Ma. (comp). Mitos en las relaciones México-Estados Unidos. Fondo de Cultura Económica, Secretaría de Relaciones Exteriores. México. 1994.
- Suárez Argüello, Ana Rosa. La batalla por Tehuantepec : el peso de los intereses privados en la relación México-Estados Unidos 1848-1854. Secretaría de Relaciones Exteriores. Acervo Histórico Diplomático. México. 2003.
- Velázquez Flores Rafael. Factores, bases y fundamentos de la política exterior de México. Universidad del Mar, Plaza y Valdés. México. 2005.
- Vázquez, Josefina Zoraida y Meyer Lorenzo. México frente a Estados Unidos: un ensayo histórico, 1776-2000. Fondo de Cultura Económica. México. 2001.
- Zorrilla, Luis G. Historia de las relaciones entre México y los Estados Unidos de América. Porrúa. México. 1995

Canadá, historia y relaciones con Estados Unidos

- Bickerton, James y Alain Gagnon (Editors). Canadian Politics. Broadview, Canada, 2004.
- Brown Craig (editor). The Illustrated History of Canada. Key Porter Books. Canadá. 1997.
- Edwardson, Ryan. Canadian Content, Culture and the Quest of Nationhood. University of Toronto Press. Canada. 2008.
- Gwyn, Richard. The world's first anti-Americans Canada as the Canary in the Global Mine. Munk Center of international studies, University of Toronto, 2008, consultado en http://webapp.mcis.utoronto.ca/resources/MCIS_Briefings/GwynBriefingApr08.pdf, visto por última vez el 25 enero de 2009. (Una copia en posesión del profesor)
- Holloway, Steven Kendall. Canadian Foreign Policy. Broadview Press, Canada, 2006.
- Hristoulas, Athanasios ; Denis, Claude y Wood, Duncan (coord). Canadá; política y gobierno en el siglo XXI. H. Cámara de diputados, LIX legislatura; Instituto tecnológico de México; Miguel Ángel Porrúa. México. 2005.
- Lipset, Seymour Martin, La División Continental: Los Valores y Las Instituciones De Los Estados Unidos y Canadá. Fondo de Cultura Económica. México. 1993.
- Lucchini, Cristina. Breve Historia de Canadá, desde la colonia hasta la actualidad. Siglo XXI editora Iberoamericana. Buenos Aires, Argentina. 2009.
- Patrick, James y Kasoff, Mark. Canadian studies in the new millennium. University of Toronto Press. Canada, 2008.
- Resnick, Philip, "Canadá, A different North American society?" en Inroads, Winter 2004
- Rochlin, James. Descubriendo las Américas, La evolución de la política exterior canadiense hacia América Latina. Fondo de Cultura Económica. México. 1998.
- Saywell, John. Canada: pathways to the present. Toronto. Stoddart. 1995.

Estados Unidos

- Blackmore, Hazel y Fernández de Castro (coord.), Rafael, ¿Qué es Estados Unidos? , Fondo de Cultura Económica, México, 2008.
- Bosch, Aurora. Historia de Estados Unidos: 1776-1945. Aurora Bosch. Barcelona: Crítica, 2005.
- Daniel J. Boorstin (compilador). Compendio histórico de los Estados Unidos un recorrido por sus documentos fundamentales. Fondo de Cultura Económica. México. 1997.
- Hartz Louis. La tradición liberal en los Estados Unidos, una interpretación del pensamiento política estadounidense desde la guerra de independencia. Fondo de Cultura Económica. México. 1994.
- Hernández Alonso, Juan José. Los Estados Unidos de América: Historia y Cultura. Ediciones Almar. Salamanca España. 2002.
- Horsman, Reginald. La raza y el destino manifiesto: orígenes del anglosajonismo racial norteamericano. Fondo de Cultura Económica. México. 1985.
- Huberman, Leo. Nosotros, el pueblo: historia de los Estados Unidos. México: Nuestro Tiempo. 1977.
- Hungtinton, Samuel. Who are we? The Challenge to América's National Identity. New York, Simon & Schuster, 2004. (Versión en español publicada por Paidós, ¿Quiénes somos?: Los desafíos a la identidad nacional americana, 2004).
- Jenkins, Philip. Breve historia de Estados Unidos. Alianza Editorial. Madrid, 2002.
- Lipset, Seymour Martin. El excepcionalismo norteamericano, una espada de dos filos. Fondo de Cultura Económica. México. 2000.
- Morgan, Edmund S. La invención del pueblo: el surgimiento de la soberanía popular en Inglaterra y Estados Unidos. Siglo XXI Editores Argentina. Buenos Aires. 2006.