

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario en Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Estudios Internacionales

Academia:

Historia y Pensamiento Político y Social

Nombre de la unidad de aprendizaje:

Historia Contemporánea de Asia

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EI178	63	0	63	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Curso	Licenciatura	Licenciado en Estudios Internacionales	Ninguno

Área de formación:

Especializante

Elaborado por:

Dr. José Jaime López Jiménez
Profesor Investigador Titular "C", Departamento de Estudios del Pacífico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.
Licenciado en Geografía, por la Universidad de Guadalajara.
Maestro en Ciencias Sociales, Especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios del Pacífico, Universidad de Guadalajara.
Doctor en Ciencias Sociales, Especialidad en Desarrollo Regional, Universidad de Guadalajara.
Director Editor de la revista *México y la Cuenca del Pacífico*
Perfil Promep, Secretaría de Educación Pública.
Miembro del SNI, Nivel 1.
Líneas de investigación: "Los procesos de regionalización y globalización en las trayectorias internas de los países de Asia-Pacífico" y "Relaciones internacionales en la Cuenca del Pacífico".
Proyecto de investigación: "Retos y perspectivas de la Integración económica en Asia-Pacífico".
Correo: jaimedug@hotmail.com

Fecha de elaboración:

Agosto de 2004

Fecha de última actualización:

Febrero de 2014

2. PRESENTACIÓN

El curso comprende básicamente el estudio de la región del Pacífico asiático, enfatizando las principales transformaciones que desde la antigüedad hasta la época contemporánea han experimentado las sociedades de los países asiáticos. Cabe señalar que la región presenta una gran heterogeneidad social, cultural, política y económica, debido a que sus sociedades fueron alteradas por variadas influencias culturales y religiosas de otras partes del mundo.

Desde la época antes de nuestra era, China fue quizá el país con mayor peso en Asia y su influencia se extendió a gran parte de los países asiáticos. La civilización china, al mismo tiempo que padeció diversas invasiones de otros pueblos, difundió numerosos elementos propios de su cultura a través de los propios invasores y mercaderes extranjeros hacia otros países de Asia. Siendo así como la cultura china se extendió rápidamente más allá de sus fronteras, difundiendo elementos culturales como el confucianismo o su escritura, o sirviendo de plataforma para la propagación de otros elementos importados y adaptados, como el budismo hindú o la tecnología de Occidente, principalmente hacia Corea, Japón y Vietnam, ampliando posteriormente su influencia social y política hacia prácticamente todos los países del sureste de Asia a través de los chinos de ultramar.

Otra de las grandes influencias culturales y religiosas que arribaron a Asia fue el Islam, el cual desde el siglo XIII comenzó a extenderse principalmente a Malasia e Indonesia, llegando hasta Filipinas. Por su parte, la influencia europea se hizo presente desde el siglo XVI, con el arribo de españoles y holandeses, quienes entre otros aspectos introdujeron el comercio de especias al colonizar los primeros el Archipiélago de las Filipinas, en tanto que los segundos a Indonesia. Posteriormente, durante el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX, el colonialismo occidental se amplió a la mayoría de los países de Asia, cuando Gran Bretaña incorporó a su imperio a Australia, Nueva Zelanda, Myanmar y Malasia; Francia lo hizo con Vietnam, Camboya y Laos; Estados Unidos despojó a España de Filipinas; y hasta Japón, una vez que alcanzó el *status* de potencia económica y militar, también entró a la vorágine del colonialismo al ocupar a China, Corea y Taiwán.

Fue hasta después de la Segunda Guerra Mundial cuando la mayoría de los países de Asia adquirieron o recuperaron su independencia, y entraron en una etapa de gestación y consolidación de sus peculiares regímenes políticos, casi todos impregnados de diferente signo ideológico pero con una fuerte dosis de pragmatismo y sin abandonar los principales elementos que han caracterizado a la cultura oriental. Posteriormente, conforme fueron alcanzando la estabilidad política y social, se encaminarían en mayor o menor grado en la senda del crecimiento económico y de la modernización.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

¿Qué capacidad adquirirá el alumno en esta unidad de aprendizaje?

1. Conocer la evolución histórica de las sociedades de los países de Asia, con especial énfasis en la región del Pacífico asiático.

¿Qué problema del campo profesional podrá solucionar el alumno con los aprendizajes?

1. Identificar y comprender los rasgos más relevantes de las sociedades y las transformaciones en el ámbito político y social de los países del Pacífico Asiático, a efecto de difundir el conocimiento en nuestro país de aquella región del mundo y de fomentar las relaciones de México con la misma.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>¿Qué saber o habilidades adquirirá el alumno como resultado de su participación en este curso?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Especializarse en el conocimiento de la evolución social y política de los países en la región del Pacífico Asiático.2. Analizar de manera sistemática los procesos políticos, económicos, culturales y sociales que han ocurrido en el pasado reciente y que ocurren actualmente en los países asiáticos.
Saberes teóricos	<p>¿Qué conocimientos científicos o profesionales necesita aprender el alumno para desarrollar los saberes anteriores?</p> <ol style="list-style-type: none">1. El contexto geográfico, social, económico y político de los países de la región.2. Teorías sobre relaciones internacionales, economía política y economía internacional.
Saberes formativos	<p>¿Qué actitudes o valores se promoverán a través de aprendizaje de las habilidades (saber hacer) y conocimientos (saberes teóricos) previstos?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Fomentar el respeto a las tradiciones y manifestaciones de otras culturas.2. Motivar el interés por la cultura oriental.3. Alentar la disposición para el trabajo colectivo y la investigación.4. Estimular la capacidad cognitiva del alumno.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

<p>¿Qué temas y subtemas están considerados en los saberes prácticos y teóricos? Traduzca los saberes prácticos y teóricos a una lista de temas y subtemas.</p> <p>TEMA 1: “Asia Pacífico. Desarrollo político y económico en un contexto global” Bibliografía: Simone Vera y Anne Thompson Feraru (1995), <i>Asia Pacífico. Desarrollo político y económico en un contexto global</i>, Longman Publishers, USA. Cap. 1.</p> <p>TEMA 2: “China. Los orígenes: los descubrimientos arqueológicos” Bibliografía: Fairbank, John K. (1992): <i>China, una nueva historia</i>, Editorial Andrés Bello. Cap. 1 y 2.</p> <p>TEMA 3: “Intranquilidad fronteriza y apertura de China” Bibliografía: Fairbank, John K. (1992): <i>China, una nueva historia</i>, Editorial Andrés Bello. Cap. 9</p> <p>TEMA 4: “Japón. De los orígenes a la caída del Shogunato Tokugawa” Bibliografía: Toledo, Daniel (1991), “Japón: su tierra e historia”, El colegio de México. Whitney Hall, John, (2001): <i>El imperio japonés</i>, Historia Universal Siglo XXI, Vol. 20, décimo cuarta edición en español, Siglo XXI editores, México. Cap. 10, 11, 12 y 13.</p> <p>TEMA 5: “Japón. La restauración Meiji y su significado” Bibliografía: Whitney Hall, John, (2001): <i>El imperio japonés</i>, Historia Universal Siglo veintiuno, Vol. 20, décimo cuarta edición en español, Siglo XXI editores, México. Cap. 14, 15, 16 y 17.</p> <p>TEMA 6: “Un extremo oriente marítimo: Indochina, Indonesia, Filipinas, Corea y Japón” Bibliografía: Braudel, Fernand (1989): <i>Las civilizaciones actuales</i>, Ed. REI, México. Cap. XIV. “Las causas y alcances de la expansión india en Asia sudoriental” Bibliografía: Villers, John, (1985): <i>Asia sudoriental</i>, Historia Universal Siglo XXI, Vol. 18, quinta edición en español, Siglo XXI editores, México. Cap. 2 y 4.</p>
--

TEMA 7: “Japón y Corea desde la primera guerra mundial”, “China de 1912 a 1937” y El Asia sudoriental desde principios del siglo XX hasta la segunda guerra mundial”

Bibliografía: Bianco, Lucien (1976): *Asia contemporánea*, Siglo XXI editores, México. Cap. 2, 3 y 4.

TEMA 8: La segunda guerra mundial y sus consecuencias: “El Japón en guerra (1937-1945”, “La revolución china (1937-1949”, “El Asia sudoriental se hace independiente”

Bibliografía: Bianco, Lucien (1976): *Asia contemporánea*, Siglo XXI editores, México. Cap. 5, 6 y 7.

TEMA 9: “Japón y Corea desde 1945”, “El Asia sudoriental se y hace independiente”

Bibliografía: Bianco, Lucien (1976): *Asia contemporánea*, Siglo XXI editores, México. Cap. 11 Y 12.

TEMA 10: “El proyecto socialista chino”

Bibliografía: Cornejo, Romer Alejandro (2001): “China: una revisión de cincuenta años de historia”, en Anguiano, Eugenio, coord. (2001), *China contemporánea. La construcción de un país (desde 1949)*, el Colegio de México, México.

TEMA 11: “Las reformas al proyecto socialista chino”

Bibliografía: Cornejo, Romer Alejandro (2001): “China: una revisión de cincuenta años de historia”, en Anguiano, Eugenio, coord. (2001), *China contemporánea. La construcción de un país (desde 1949)*, el Colegio de México, México.

TEMA 12: “El modelo de desarrollo asiático”

Bibliografía: Falck Reyes, Melba E. y Roberto Hernández Hernández (2004): “El modelo de desarrollo asiático, ¿un modelo a seguir?”, en *El modelo de desarrollo asiático. Relevancia para México*, Cuenca del Pacífico: Retos y oportunidades para México, Vol. 2, Universidad de Guadalajara y Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco, México.

6. ACCIONES

1. El profesor hará una exposición sobre el o los temas a estudiar, asimismo moderará y enriquecerá la discusión.
2. El alumno preparará una exposición sobre un tema específico y abrirá la discusión sobre el mismo, resaltando los aspectos más relevantes del mismo.
3. El alumno utilizará material didáctico de apoyo en cada tema.
4. El alumno participará de manera crítica y reflexiva en cada sesión.
5. El alumno elaborará y entregará un resumen del material de cada sesión.

7. ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>¿Qué productos, acciones, prácticas o exámenes se requieren para darse cuenta de que el alumno aprendió realmente estos saberes prácticos, teóricos y formativos?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaboración de un resumen de las lecturas de cada sesión. 2. Exposición de un tema ante el grupo 	<ol style="list-style-type: none"> 1. El resumen de las lecturas debe reflejar capacidad de síntesis, calidad en el manejo de las ideas y claridad y coherencia en el contenido. 2. Evaluar la exposición del alumno con base en su dominio del tiempo, uso de materiales de apoyo y profundidad y claridad en la 	<p>Identificar el lugar o situación académica o profesional en los que se desarrollarán estos saberes prácticos, teóricos y formativos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Experiencia como alumno en el aula. 2. Diversos ámbitos de la actividad académica tales como docencia, investigación,

<p>por parte de un alumno en cada sesión.</p> <p>3. Aplicación de dos exámenes sobre los temas estudiados.</p>	<p>discusión.</p> <p>3. Aprobar los dos exámenes parciales.</p>	<p>congresos, talleres y seminarios.</p> <p>3. Otros campos de la actividad profesional que tengan relación con el Este de Asia.</p>
--	---	--

8. CALIFICACIÓN

¿Cómo distribuye la calificación (numérica) entre las evidencias de aprendizaje consideradas? Tome en cuenta: 1) Que el conjunto de evidencias debe ajustarse a los 100 puntos, 2) Que la calificación debe ser congruente con las evidencias precisas, es decir, que la calificación debe derivarse directamente de las evidencias consideradas.

1. Dos exámenes parciales	60 %
2. Resúmenes	30 %
3. Participación	<u>10 %</u>
Total	100 %

9. ACREDITACIÓN

¿Cuáles son los criterios institucionales o académicos establecidos (calificación mínima, número de asistencias, prácticas realizadas, etc.) para determinar si un alumno acredita o no la materia?

1. Asistencia al curso con un porcentaje mínimo de 80%
2. Aprobar los dos exámenes parciales, con una calificación mínima de 60/100 c/u.
3. Entregar todos los resúmenes de los temas revisados.
4. Cumplir con al menos una exposición de un tema frente a grupo.

10. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Bibliografía básica que requerirá el alumno para aprender estos saberes teóricos:
La señalada en cada tema.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Bibliografía complementaria que requerirá el alumno para aprender estos saberes teóricos:

- Revista *México y la Cuenca del Pacífico*, editada por el Departamento de Estudios del Pacífico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara. <http://www.mexicoylacuencadelpacifico.cucsh.udg.mx>
- Revista ASIA PACÍFICO, editada por el Centro de Estudios de Asia y África, El Colegio de México.