

GUÍA DE ESTUDIOS

NOMBRE DE LA ASIGNATURA:

Historia Contemporánea de Europa

DEPARTAMENTO:

Estudios Internacionales

REQUISITOS:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

PROFESOR:

Mtro. José Julio Zerpa Rodríguez. Email: jjzerrod@gmail.com

TEÓRICA: 3

PRÁCTICA: 3

TOTAL:

H/S/
S

16

18

102

CRÉDITO
S

I. IMPORTANCIA DEL CURSO:

1. La materia de Historia Contemporánea de Europa es parte del área especializante del plan de estudios de la Licenciatura.
2. La asignatura es fundamental para permitir diferentes accesos a la realidad política, social, económica y cultural del continente; en específico, desde el último cuarto del s. XVIII a inicios del s. XXI. Conociendo, analizando y debatiendo acerca de los contenidos de la materia, y mediante los trabajos (personales y en equipo), se pretende que el alumnado explore áreas y temas de la historia que le sean de su interés para su futuro académico y profesional.
3. Las competencias genéricas a desarrollar serían:
 - Comunicación: capacidad oral y escrita, a través de los debates en clase y de la realización de trabajos escritos y/o exámenes ocasionales.
 - Comprensión de la historia europea contemporánea.
 - Perspectiva global - humanista.

II. OBJETIVOS GENERALES:

1. Explicar los factores sociales, económicos y políticos que dieron lugar al surgimiento del sistema internacional contemporáneo desde la historia de Europa.
2. Identificar los elementos que explican la historia reciente de Europa
3. Explicar las causas y consecuencias de los grandes conflictos y transformaciones en Europa.

IV. HABILIDADES A DESARROLLAR:

- 1.-Capacidad de reflexión y análisis.
- 2.-Capacidad de debate y autocrítica
- 3.-Visión crítica de la Historia, la Sociedad y la Política de Europa.

V. PROCESOS VALORATIVOS Y ACTITUDES A PROMOVER

1. Capacidad crítica de la historia contemporánea de Europa.
2. reconocer las condiciones sociales y políticas que explican los grandes cambios y las catástrofes históricas contemporáneas.
3. Establecer los valores y contravalores que han dominado en la política y la vida social europea en el último siglo.

VI. EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se sugiere un sistema de evaluación: dos exámenes, consistiendo cada uno en un 30 por ciento de la nota final. Los exámenes se realizarán a mediados y a final del semestre. La presentación en clase de un tema (a elegir: de manera personalizada o mediante trabajo en grupo) sería un 15 por ciento de la nota, y las reseñas de lectura un 25 por ciento. Los alumnos que haya asistido, y participado en clase, serán exentos de la evaluación, y sólo deberán de presentar una reseña de lectura (o de una obra fílmica, por acordar siempre con el estudiante) el día del examen. De haberse faltado a alguna de las clases, los alumnos habrán de examinarse de tantas preguntas como el número de clases a las que no haya acudido, además de la entrega de la mencionada reseña. Para poder ser evaluado, el alumno ha de asistir y participar al menos al ochenta por ciento de las clases.

VII. BIBLIOGRAFÍA GENERAL O BÁSICA:

A los siguientes manuales se les sumarán capítulos de otras obras, ensayos y otros materiales escritos para completar el temario:

Aróstegui et al. *El mundo contemporáneo. Historia y problemas*, Crítica, Barcelona, 2001.

Bayly. *El nacimiento del mundo moderno. 1780 – 1914*, Siglo XXI, Madrid, 2010.

Briggs, Asa; Clavin, Patricia. *Historia Contemporánea de Europa, 1789 – 1989*, Crítica, Barcelona, 1997.

Duby, Georges. *Atlas Histórico Mundial*, Debate, Barcelona, 1987.

Hobsbawm, Eric.

La Era de la Revolución, 1789 – 1848, 6 ed. 1 reimp., Crítica, Buenos Aires, 2009.

La Era del Imperio, 1875 – 1914, 6 ed. 2 reimp., Crítica, Buenos Aires, 2010.

La Era del Capital, 1848 – 1875, 6 ed. 1 reimp., Crítica, Buenos Aires, 2009.

VIII. PROGRAMA DESGLOSADO (CALENDARIO DE SESIONES):

Sesión No.: 1	Fecha:
Tema:	Presentación del temario. Introducción a la historia contemporánea.
Objetivo específico:	Presentación del temario; introducción al sistema de participación, docencia y evaluación.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 2	Fecha:
Tema:	El sistema de la Restauración. Nacionalismos. La Reunificación Italiana y Germana.
Objetivo específico:	Reconocer algunas de las grandes teorizaciones acerca del nacionalismo, así como su potencial función movilizadora colectiva. Revisar los casos italianos y de los territorios germanos.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 3	Fecha:
Tema:	Las dos primeras Revoluciones Industriales. Aspectos técnicos, sociales y ecológicos.
Objetivo específico:	De manera resumida, estudiar los diferentes desarrollos técnicos y científicos, y las repercusiones económicas y políticas en diferentes campos
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 4	Fecha:
Tema:	Orígenes del socialismo: el socialismo utópico. Anarquismo. Comunismo.
Objetivo específico:	Estudiar las diferentes alternativas políticas e intelectuales desde la izquierda a los modelos liberales y autocráticos.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 5	Fecha:
Tema:	Movimientos obreros internacionales. Crítica y medios de difusión.
Objetivo específico:	Explicar los desarrollos principales de los sistemas de organización obrero. Explicar la relación entre las posturas críticas con el sistema y los medios impresos.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.

Carga académica:	
------------------	--

Sesión No.: 6	Fecha:
Tema:	Imperialismo y colonialismo. Industria y militarización.
Objetivo específico:	Realizar una visión de conjunto de las políticas exteriores e internas de las grandes y pequeñas potencias coloniales europeas. Relacionarlo con los desarrollos técnicos industriales.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 7	Fecha:
Tema:	Tensiones pre bélicas. I Guerra Mundial. El ocaso de los imperios continentales.
Objetivo específico:	Reconocer los motivos de la tensión pre bélica; las causas por las que se llegó al colapso militar y político de algunos imperios, y las consecuencias inmediatas generales (tecnológicos, humanos).
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 8	Fecha:
Tema:	Años 20. Expansionismo económico. 1929: crisis del sistema financiero.
Objetivo específico:	Estudiar el desarrollo e impacto de diferentes crisis del sistema capitalista, las respuestas y medidas de contención llevadas a cabo.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 9	Fecha:
Tema:	Examen y/o entrega de reseña.
Objetivo específico:	
Actividades:	
Carga académica:	

Sesión No.: 10	Fecha:
Tema:	Crisis social. Ascenso de los fascismos. El caso italiano y español. El nacionalsocialismo.
Objetivo específico:	Revisar las condiciones de desarrollo y crecimiento de los movimientos de masa de extrema derecha, a partir de dos casos de estudio relacionados, y del modelo germano.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.

Carga académica:	
------------------	--

Sesión No.: 11	Fecha:
Tema:	El "taller" de la guerra: La Guerra Civil española. II Guerra Mundial. Repercusiones inmediatas.
Objetivo específico:	Comprender la importancia del acontecimiento bélico español como preámbulo del conflicto entre democracias parlamentarias y modelos totalitarios de derecha. Reconocer la importancia para el futuro cercano de la reorganización política y territorial.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 12	
Tema:	Democracias europeas. De la II Guerra Mundial a 1989.
Objetivo específico:	Asistir a la construcción de nuevos consensos políticos y sociales en la postguerra. Nociones acerca del desarrollo económico y el Estado del Bienestar.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 13	Fecha:
Tema:	Los países del socialismo real. El equilibrio y la disensión entre países democráticos y socialistas.
Objetivo específico:	En paralelo con el tema anterior, explicar el desarrollo particular de los países al otro lado del "telón de acero", su configuración interna y perspectivas propias.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 14	Fecha:
Tema:	De la Guerra Fría a la Perestroika. Desintegración del bloque soviético. La guerra de Yugoslavia.
Objetivo específico:	Establecer una guía para el estudio
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 15	Fecha:
Tema:	Nuevos movimientos sociales: ecologismo, pacifismo, feminismo, anti globalización.
Objetivo específico:	Repasar algunos de los movimientos sociales más importantes del s. XX, aún con raíces en años anteriores.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 16	Fecha: 22 y 24 Marzo 2004
Tema:	La construcción de la Unión Europea: CEE a UE.
Objetivo específico:	De manera sintética, establecer las principales fases y acuerdos.
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 17	Fecha:
Tema:	Inicios del S. XXI: retos y asignaturas pendientes.
Objetivo específico:	
Actividades:	Exposición y lectura resumida del tema. Análisis de documentos. Grupos de discusión y reflexión.
Carga académica:	

Sesión No.: 18	Fecha:
Tema:	Examen y/o entrega de reseña.
Objetivo específico:	Conocer la situación actual y las tendencias, retos y riesgos de Europa en el siglo XXI.
Actividades:	
Carga académica:	