

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

RELACIONES INTERNACIONALES

CUCSH, U de G.

HORARIO: MARTES 10:00 – 13:00

MTRA.: MARÍA DEL CARMEN VEGA RAMÍREZ.

PROGRAMA ANALÍTICO

I. INTRODUCCIÓN

1.1 El concepto de Economía

La Economía como una ciencia social.

Distinción de la Economía de otras ciencias sociales.

Capítulo 2, Economía: enfoque América Latina

Capítulo 1, (punto 1) de Economía

1.2 El papel del individuo en la Economía

Elementos económicos.

Hechos económicos.

Actos económicos.

Principales problemas (básicos) de la Economía

La esencia de los problemas básicos de la Economía: la escasez

La frontera de posibilidades de producción

El costo de oportunidad.

Capítulo 3, Economía: enfoque América Latina

Capítulo 1, (punto 2) de Economía

1.3 Aspectos Positivos y Normativos de la Economía

Capítulo 1, (punto 1) de Economía

1.4 Objeto y método de estudio de la Economía

La teoría económica (corriente subjetiva del valor).

División fundamental de la teoría económica: Microeconomía y

Macroeconomía.

Economía Política (corriente objetiva del valor).

La mercancía: valor de uso y valor de cambio.

El trabajo, su doble carácter y clasificación: concreto y abstracto,

Simple y complejo.

El trabajo socialmente necesario.

Formas de valor.

Componentes del valor: capital constante, capital variable y plusvalía.

Capítulos 5 y 6, Economía: enfoque América Latina
Capítulo 1 de Economía
Libro Primero, sección primera, El capital

II. CONCEPTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS

2.1 Modelos económicos
Teóricos, matemáticos, tabular, gráfico

Apéndice capítulo 1, Economía
Capítulo 2, Economía

III. FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE MERCADO

3.1 Mercado: definición y clasificación
3.2 Teoría elemental de la demanda
Factores que determinan la demanda. Precio y cantidad: los determinantes esenciales de la demanda (ley de la demanda).
Aumentos y disminuciones de la cantidad demandada.
Aumentos y disminuciones de la demanda (desplazamientos).

Capítulo 3 de Economía
Capítulo 11 de Economía: enfoque América Latina

3.3 Teoría elemental de la oferta
Factores que determinan la oferta. Precio y cantidad: los determinantes esenciales de la oferta (ley de la oferta).
Aumentos y disminuciones de la cantidad ofrecida.
Aumentos y disminuciones de la oferta (desplazamientos).

Capítulo 3 de Economía
Capítulo 12 de Economía: enfoque América Latina

3.4 El equilibrio del mercado.
El mercado perfectamente competitivo

Capítulo 3 de Economía
Capítulo 10 de Economía: enfoque América Latina

3.5 El concepto de elasticidad.
Elasticidad de la demanda, oferta, precio e ingreso.

Capítulo 5 de Economía

Capítulo 11 de Economía: enfoque América Latina

IV. SISTEMAS ECONÓMICOS Y MODOS DE PRODUCCIÓN

4.1 Los agentes económicos, el flujo circular y los sistemas económicos.

Economías de mercado, Economías planificadas y centralizadas, economías mixtas.

4.2 Modos de producción.

Conceptos esenciales: fuerzas productivas y relaciones sociales de producción.

El comunismo primitivo

El modo de producción asiático

El esclavismo

El feudalismo

El capitalismo: desarrollo y subdesarrollo

El imperialismo

El socialismo

Capítulo 1 (punto 3) de Economía

Capítulo 40 de Economía: enfoque América Latina

V. PRINCIPALES DOCTRINAS ECONÓMICAS

5.1 Antecedentes: Mercantilismo, Fisiócratas y Clásicos.

Capítulo 4 de Economía: enfoque América Latina

5.2 Marxistas

Capítulo 6 de Economía: enfoque América Latina

5.3 Neoclásicos y monetaristas

5.4 Keynesianos y postkeynesianos

5.5 Estructuralistas

5.6 Neoliberales

Capítulo 5 de Economía: enfoque América Latina

BIBLIOGRAFÍA

Dornbusch, Fischer y Schmalensee. Economía, Ed. Mc Graw Hill.

Clement y Pool. Economía: enfoque América Latina, Ed. Mc Graw Hill, 4ª ed., México.

EVALUACIÓN DEL CURSO.

PRIMER PARCIAL 25%
SEGUNDO PARCIAL 25%
TERCER PARCIAL 30%
PARTICIPACIÓN 10%
TAREAS 10%

EVALUACIONES DEL CURSO

1. Las evaluaciones parciales se realizarán en las fechas establecidas por el calendario escolar. Sin excepción, a ningún estudiante se le aplicarán evaluaciones parciales en fecha distinta a la establecida.
2. El examen extraordinario incluirá todo el programa y las lecturas realizadas durante el semestre.

ASISTENCIA A CLASES

En cada clase se pasará lista al inicio de la misma; una vez concluida ésta, se darán 15 minutos de tolerancia para el registro de asistencia con retardo. Si el estudiante no está presente al final de la sesión se registrará como falta.

TAREAS

Las tareas se asignarán a medida que se vaya cubriendo el material de lectura y no se recibirán tareas extemporáneas. Algunas de éstas podrán realizarse en grupos. Deberán presentarse impresas cuidando la redacción y la ortografía.

PARTICIPACIÓN

La presentación que los estudiantes hagan de los conocimientos sobre el tema deberá representar para el resto del grupo una clara ilustración sobre el tema o una aplicación del mismo. Se registrará en la lista y admite formas rápidas o controles de lectura.

**Programas de estudio por competencias
Formato base**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

ECONOMÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje

INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
EI112	45 HORAS	CERO HORAS	45 HORAS	6 CREDITOS

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
<input checked="" type="checkbox"/> Curso <input type="checkbox"/> CL Curso <input type="checkbox"/> Laboratorio <input type="checkbox"/> L Laboratorio <input type="checkbox"/> P practica <input type="checkbox"/> T Taller <input type="checkbox"/> CT <input type="checkbox"/> Curso=Taller <input type="checkbox"/> N Clínica <input type="checkbox"/> M Modulo <input type="checkbox"/> S Seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input checked="" type="checkbox"/> Estudios Internacionales <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería	Ninguno

Área de formación

BÁSICA COMÚN

Elaborado por:

Mtra. María del Carmen Vega Ramírez

Fecha de elaboración:
24 de agosto de 2007

Fecha de última actualización:
31 de enero de 2012

2. PRESENTACION

La gran complejidad y variedad de los problemas que estudia la disciplina de las relaciones internacionales requiere de los estudiantes, observadores y analistas de la realidad mundial el conocimiento de los principios tradicionales de la economía. En este programa de licenciatura, se introduce al alumno en el estudio de la ciencia económica, presentándole de manera formal los aspectos teóricos fundamentales, las herramientas de análisis de los hechos, los fenómenos y los procesos de estudios.

Las oscilaciones de la economía, la producción total de bienes y servicios y de su crecimiento, las relaciones de intercambio, las tasas de inflación y de desempleo, son fenómenos económicos que hacen necesaria una fuerte dosis de abstracción para obtener generalizaciones formales del comportamiento económico de las naciones, las empresas y los individuos.

El esfuerzo de abstracción exigido a los estudiantes, con frecuencia lo lleva a percibir lo aprendido en el aula como algo alejado de la realidad y, por lo tanto, poco útil para explicarla. Sin embargo, después de este primer curso, habrán aprendido los hechos básicos de la vida económica y dominado los principios que pueden utilizar para comprender los cambios y las controversias económicas y los debates sobre la política económica con que se encontrarán a lo largo de su vida profesional.

El objetivo fundamental de este curso es el de desarrollar en el estudiante la capacidad para aplicar los conceptos teóricos en la comprensión de la situación y en la resolución de problemas concretos.

Este curso recoge tres preocupaciones del *currículum*: en primer lugar, los estudiantes deberán aprender de la ciencia económica con mucha seguridad lo que es correcto y esencial, concentrándose en los conceptos básicos y en las implicaciones más generales de la teoría económica. En segundo lugar, se deben recoger los cambios de énfasis y matiz derivados de los acontecimientos e investigaciones económicas de los últimos años. En tercer lugar, el reto del profesor consistirá en centrar la atención del estudiante en lo fundamental, enseñarlo a pensar de una determinada manera, facilitándole el marco y las referencias necesarias para profundizar en los múltiples aspectos de los problemas económicos más importantes de la época actual.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conocer los fundamentos del enfoque económico y las bases metodológicas del mismo para utilizar ese enfoque en el análisis de problemas.

Adquirir una visión general del enfoque económico y de su método de análisis para comprender la realidad en la que los agentes económicos desarrollan su actividad.

Dominar los conceptos básicos de la teoría económica y ser capaz de aplicarlos en situaciones concretas del mundo real, con el fin de aplicar el enfoque económico para entender la forma en que una economía basada en el mercado y la propiedad privada define la utilización de sus recursos productivos, las consecuencias de este proceso en términos de distribución del ingreso y la forma en que se decide el esfuerzo para aumentar la disponibilidad de recursos productivos

4. SABERES

Saberes prácticos	<ol style="list-style-type: none">1.- Utilización e interpretación de los gráficos como herramientas analíticas básicas de la economía elemental. Los dos tipos de gráficos: la relación empírica y la relación teórica2.- Utilización y dominio de las tecnologías de la información3.- Estudio y análisis de las condiciones económicas en general4.- Planeación de actividades económicas para obtener mejores resultados de acuerdo con el comportamiento esperado de la economía5.- Estudio y análisis del comportamiento de los mercados presentes y futuros6.- Estudio y análisis de los procesos de producción para determinar si se está operando de la manera más eficiente posible y ofrecer sugerencias sobre cómo aumentar la producción y/o reducir los costos
Saberes teóricos	<ol style="list-style-type: none">1.- Herramientas de álgebra básica para trabajar ejercicios cuantitativos que permitan manipular las curvas usadas para ilustrar los conceptos económicos. Función matemática. Las relaciones lineales y relaciones no lineales2.- Pendientes positivas y negativas. Pendientes a lo largo de una curva no lineal3.- Utilización de datos para medir y analizar las variables económicas y examinar las relaciones que predicen los modelos económicos o que sirvan para mejorar el proceso de toma de decisiones4.- Conocimiento de la naturaleza y esencia de las ciencias sociales5.- Conocimiento de las teorías básicas de la economía dentro de un marco histórico y comparativo a fin de usarlas para entender la realidad económica6.- Conocimiento y análisis de los diversos aspectos del problema económico7.- Conocimiento de los métodos de análisis utilizados por los economistas para buscar explicaciones más satisfactorias de la realidad y los problemas que enfrentamos al tratar de mejorarla
Saberes formativos	<ol style="list-style-type: none">1.- Aptitud para trabajar en equipo2.- Capacidad de comunicación3.- Aptitud para aprender4.- Racionalidad, en general, las normas deben basarse en consideraciones lógicas5.- Planeación, la búsqueda de un sistema racional para producir un progreso económico debe situarse en el contexto de un sistema de planeación6.- Igualdad social y económica, lograr el máximo de igualdad de posiciones sociales, oportunidades, propiedad e ingresos7.- Interés en dominar competencias generales de aprendizaje relacionadas con la comprensión y la previsión del cambio.

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

I. INTRODUCCIÓN

1.1 El concepto de economía

La economía como una ciencia social

Distinción de la economía de otras ciencias sociales

Capítulo 2, Economía: enfoque América Latina

Capítulo 1, (punto 1) de Economía

1.2 El papel del individuo en la economía

Elementos económicos

Hechos económicos

Actos económicos

Principales problemas (básicos) de la economía

La esencia de los problemas básicos de la economía: la escasez

La frontera de posibilidades de producción

El costo de oportunidad

Capítulo 3, Economía: enfoque América Latina

Capítulo 1, (punto 2) de Economía

1.3 Aspectos positivos y normativos de la economía

Capítulo 1, (punto 1) de Economía

1.4 Objeto y método de estudio de la economía

La teoría económica (corriente subjetiva del valor)

División Fundamental de la teoría económica: Microeconomía y Macroeconomía

Economía Política (corriente objetiva del valor)

La mercancía: valor de uso y valor de cambio

El trabajo: su doble carácter y clasificación: Concreto y abstracto, simple y complejo.

El trabajo socialmente necesario

Formas de valor

Componentes del valor: capital constante, capital variable y plusvalía

Capítulos 5 y 6, Economía: enfoque América Latina

Capítulo 1 de Economía

Libro Primero, sección primera, El capital

II. CONCEPTOS Y TÉCNICAS BÁSICAS

2.1 Modelos económicos

Teóricos, matemáticos, tabular, gráfico

Apéndice capítulo 1, Economía

Capítulo 2, Economía

III. FUNDAMENTOS DEL ANÁLISIS DE MERCADO

3.1 Mercado: definición y clasificación

3.2 Teoría elemental de la demanda

Factores que determinan la demanda. Precio y cantidad: los determinantes esenciales de la demanda (ley de la demanda).

Aumentos y disminuciones de la cantidad demandada

Aumentos y disminuciones de la demanda (desplazamientos).

Capítulo 3 de Economía

Capítulo 11 de Economía: enfoque América Latina

3.3 Teoría elemental de la oferta

Factores que determinan la oferta. Precio y cantidad: los determinantes esenciales de la oferta (ley de la oferta).

Aumentos y disminuciones de la cantidad ofrecida

Aumentos y disminuciones de la oferta (desplazamientos)

Capítulo 3 de Economía

Capítulo 12 de Economía: enfoque América Latina

3.4 El equilibrio del mercado

El mercado perfectamente competitivo.

Capítulo 3 de Economía

Capítulo 10 de Economía: enfoque América Latina

3.5 El concepto de elasticidad

Elasticidad de la demanda, oferta, precio e ingreso.

Capítulo 5 de Economía

Capítulo 11 de Economía: enfoque América Latina

IV. SISTEMAS ECONÓMICOS Y MODOS DE PRODUCCIÓN

4.1 Los agentes económicos, el flujo circular y los sistemas económicos

Economías de mercado, Economías planificadas y centralizadas, economías mixtas.

4.2 Modos de Producción

Conceptos esenciales: Fuerzas productivas y relaciones de producción.

El comunismo primitivo

El modo de producción asiático

El esclavismo

El feudalismo

El capitalismo: desarrollo y subdesarrollo

El imperialismo

El socialismo

Capítulo 1 (punto 3) de Economía

Capítulo 40 de Economía: enfoque América Latina

V. PRINCIPALES DOCTRINAS ECONÓMICAS

5.1 Antecedentes: Mercantilismo, Fisiócratas y Clásicos.

Capítulo 4 de Economía: enfoque América Latina

- 5.2 Marxistas
- 5.3 Neoclásicos y monetaristas
- 5.4 Keynesianos y postkeynesianos
- 5.5 Estructuralistas
- 5.6 Neoliberales.

Capítulo 5 de Economía: enfoque América Latina

6. ACCIONES

- 1.- Identificación de los enfoques teóricos y escuelas de pensamiento en artículos de fondo y editoriales de la prensa nacional e internacional, y de revistas especializadas con el fin de encauzar al alumno en el proceso de vincular lo expuesto en los artículos con los conceptos económicos previamente estudiados.
- 2.- Identificación de los conceptos, enfoques y discrepancias teóricas en los reportes económicos e informes de la situación económica de los países, publicados por las instituciones oficiales nacionales e internacionales.
- 3.- Identificación del comportamiento económico de los países a través del seguimiento de las principales variables económicas.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Con la intención de que el alumno reconozca la importancia de los principios económicos a través de situaciones que le son familiares con una frecuencia semanal, resolución de series de preguntas y ejercicios numéricos elaborados con base en las notas periodísticas y artículos de revistas especializadas.</p> <p>Aplicación de tres evaluaciones parciales a lo largo del ciclo escolar</p>	<p>Realización de un ensayo sobre la evolución económica de un país con base en el análisis del comportamiento de las principales variables económicas.</p>	<p>Contexto educativo inmediato.</p> <p>Analista del comportamiento del sistema económico</p> <p>Construcción de escenarios a partir del funcionamiento del sistema económico</p> <p>Elaboración de diagnósticos sobre el comportamiento del sistema económico</p> <p>Interpretación de los efectos de algún tipo intervención en el sistema económico.</p>

10. CALIFICACION

Primer parcial 25%
Segundo parcial 25%
Tercer parcial 30%
Ensayo 10%
Tareas (ejercicios analíticos y numéricos) 10%

11. ACREDITACION

Los establecidos por la legislación vigente en la Universidad de Guadalajara.
En evaluación ordinaria: cumplir con un mínimo de 80% de asistencia
Obtener al menos 60 puntos de calificación

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Clement N., Pool J., y Carrillo M., Economía: enfoque América Latina, Ed. Mc Graw Hill, México, 1994.

Dornbusch R., Fischer S., y Schmalensee R., Economía, Ed. Mc Graw Hill, México, 1996.