

**Programas de Estudio por Competencias  
Formato Base**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

RELACIONES INTERNACIONALES

Nombre de la unidad de aprendizaje

INTRODUCCIÓN A LAS RELACIONES INTERNACIONALES

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
EI198			45	

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
○ <b>C = curso</b>	○ <b>Licenciatura</b>	Relaciones Internacionales	Ninguno

Área de formación

**Básica común**

Elaborado por:

**Mtra. Ana Bertha Cuevas Tello**

**Estudios:** licenciada en Estudios Internacionales. Especialidad en ecología humana y gestión ambiental. Maestría en Ciencias Sociales con especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios del Pacífico. Pasante del doctorado en Relaciones Transpácificas.

**Datos laborales:** Profesora-investigadora, titular A, en el Departamento de Estudios del Pacífico. Área temática de la investigación: Políticas de APEC frente al cambio climático y el Desarrollo Verde en las economías miembros.

Perfil deseable Promep desde 2008.

--

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

<b>25/08/09</b>
-----------------

<b>24 de julio de 2014</b>
----------------------------

## 2. Fundamentación:

El presente curso está diseñado para introducir al alumno, de primer ingreso, a la disciplina científica de las Relaciones Internacionales. Para ello, el programa está formulado para que el estudiante se apropie de los conceptos claves que se manejan en el estudio de las relaciones internacionales y comprenda de manera objetiva la estructura del sistema internacional, junto con sus actores.

## 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

1. Conocimientos sobre los principales conceptos que se maneja en las Relaciones Internacionales.
2. Utilización de los conceptos de la Relaciones Internacionales en el discurso verbal y escrito.
3. Conocer el funcionamiento y la estructura del sistema internacional.
4. Capacidad de análisis de textos, problemas y acontecimientos en el sistema internacional.
5. Adquisición de herramientas cognoscitivas para el manejo de teorías de las Relaciones Internacionales de cursos posteriores.
6. Distinguir, de manera preliminar, los diferentes enfoques teóricos del estudio de las Relaciones Internacionales.
7. Comprensión de la anarquía del sistema internacional, sin que esto implique caos en el sistema internacional.

## 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1) El alumno aprenderá a comprender los textos que se manejan en las relaciones internacionales.</li><li>2) El alumno aprenderá a analizar lecturas correspondientes al tema.</li><li>3) El alumno se apropiará de la conceptualización de las Relaciones Internacionales.</li><li>4) El alumno iniciará su proceso de análisis crítico de las diferentes posturas de los actores internacionales.</li></ol>
--------------------------	--

	5) El alumno aprenderá a utilizar a las teorías de las Relaciones Internacionales como herramienta de análisis y aplicación.
<b>Saberes teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Apropiación de los principales conceptos que se manejan en las Relaciones Internacionales.</li> <li>2) Conocimiento de los temas que se manejan en las relaciones internacionales.</li> <li>3) Primer acercamiento a las principales teorías de las Relaciones internacionales.</li> </ol>
<b>Saberes formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Capacidad de comprender la importancia de las Relaciones Internacionales en el ámbito local y nacional.</li> <li>2) Reconocer las diferencias entre los temas sociales, políticos y económicos nacionales, así como los internacionales. Al mismo tiempo, tener la capacidad de observar cuando un asunto nacional se puede convertir en internacional y viceversa.</li> <li>3) Resaltar y comprender la interacción existente entre los nuevos actores y los actores tradicionales en el nuevo contexto internacional</li> <li>4) Comprensión de los roles de los actores locales y su impacto en dos niveles (doméstico e internacional)</li> <li>5) El conocer de la percepción por parte del individuo de la conformación de su identidad en el contexto local-global.</li> <li>6) Valorar la importancia del individuo como actor de la sociedad internacional.</li> <li>7) Valoración de las posturas éticas en el análisis, la crítica y la toma de decisiones en el contexto internacional.</li> </ol>
<b>Metodología</b>	<p>En el presente curso se hará uso de las herramientas del aprendizaje colaborativo, pues en algunas actividades se trabajará en equipo. Buscando con ello fomentar los valores de la cooperación, la solidaridad, la amistad, la responsabilidad, el compromiso, el afecto, la tolerancia y la compasión.</p> <p>A su vez, se brindará como herramienta de apoyo en la exposición de clases las TIC y el uso de la plataforma moodle.</p>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

**Sesión 1 Presentación de la materia**  
Dinámica de la materia

Forma de evaluación

Presentación del programa

El Estudio de las Relaciones Internacionales (cuál es la utilidad de las Relaciones Internacionales)

Legler, T.; Santa Cruz, A. & Zamudio, L (2013). *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y Política Global*. New York: Oxford University Press

### **Sesión 2 Introducción de las Relaciones Internacionales**

2.1 Precisiones conceptuales

2.2 Definición de conceptos

2.3 Objeto formal del estudios de las Relaciones Internacionales

2.4 Objeto de estudio de las Relaciones Internacionales

2.5 Los fines de las Relaciones Internacionales

Bibliografía

del Arenal, C. (2007). *Introducción a las relaciones internacionales. Cuarta edición. México: (Pp.17-31 y 401-422).*

### **Sesión 3 Antecedentes y desarrollo de las Relaciones Internacionales**

3.1 Periodos históricos de mayor influencia en el desarrollo de las Relaciones Internacionales.

3.2 Orígenes del Estado

3.3 El Tratado de Westfalia

3.4 El sistema Internacional

3.5 Desarrollo de la Sociedad Internacional

3.6 Surgimiento de la Disciplina

Bibliografía

Pearson y Rochester (2000). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. México: Editorial McGraw Hill. (33-70).

Mingst, Karen, (2007). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales. México: CIDE. (47-73),*

### **Sesión 4 La interdisciplinariedad de las Relaciones Internacionales**

4.1 La interdisciplinariedad y científicidad de las Relaciones Internacionales

4.2 Antecedentes de la interdisciplinariedad de las Relaciones Internacionales

4.3 las Relaciones Internacionales y su relación con otras disciplinas

Mingst, Karen, (2007). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales. México: CIDE. (23-46), del Arenal, C. (2007). Introducción a las relaciones internacionales. Cuarta edición. México: Tecnos (41- 69).*

### **Sesión 5 Tipología de los actores internacionales**

5.1 Los Estados-Nación

5.2 Los Organismos Intergubernamentales

5.3 Los Organismos No gubernamentales

5.4 Las grandes corporaciones

Bibliografía

Mingst, Karen, (2007). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*. México: CIDE. (179-234),

Pearson y Rochester (2000). *Introducción a las Relaciones Internacionales*. México. Editorial MacGraw Hill. (329-369).

### **Sesión 6 Las fuerzas económicas y el desarrollo económico**

6.1 Los conflictos de las políticas económicas

6.2 Los métodos de expansión

6.3 Los mercados de exportación

6.4 Las guerras arancelarias.

6.5 Naturaleza y magnitud del problema del desarrollo económico.

6.6 Variables para entender el desarrollo económico: alimentación, población y transferencia de capital y tecnología.

*Renouvin, P. & Duroselle, J. (2000). Las fuerzas económicas. Primera edición en español. México: Fondo de Cultura Económica. (Pp. 72-108).*

*Pearson y Rochester (2000) Introducción a las Relaciones Internacionales. México. Editorial MacGraw Hill. (Pp.465-483).*

### **Sesión 7 La diplomacia en las relaciones internacionales**

7.1 El proceso de la diplomacia: la diplomacia antes que la fuerza

7.2 El papel de la embajada y de los embajadores

7.3 Diplomacia pública versus diplomacia secreta

7.4 Diplomacia tácita versus diplomacia formal

7.5 El concepto de la negociación

7.6 La dinámica de las negociaciones internacionales

*Pearson y Rochester (2000) Introducción a las Relaciones Internacionales. México. Editorial MacGraw Hill. (229-263)*

### **Sesión 8 Política exterior**

8.1 Naturaleza de la política exterior

8.2 Patrones del comportamiento

8.3 ¿Tiene cada país una política exterior?

8.4 Tipo de decisiones en materia de política internacional: Macro y micro decisiones.

8.5 Visión convencional de política exterior: los Estados como actores racionales.

8.6 Factores no racionales de la política exterior.

*Pearson y Rochester (2000) Introducción a las Relaciones Internacionales Editorial MacGraw Hill. (111-123) y (197-224).*

### **Sesión 9 Rompimiento del juego: el recurso de las armas**

9.1 Tendencias en el empleo de la fuerza

9.2 Las causas de las guerras

9.3 Las causas de la paz

*Pearson y Rochester. (2000) Introducción a las Relaciones Internacionales. México: Editorial McGraw Hill. (Pp.265-297).*

### **Sesión 10 Terrorismo**

10.1 Control de la violencia: enfrentar el terrorismo y la violencia no ortodoxa

10.2 Naturaleza y magnitud del problema

10.3 La política de combatir el terrorismo

10.4 La respuesta al terrorismo: regímenes anti-terroristas

Bibliografía

*Pearson y Rochester (2000) Introducción a las Relaciones Internacionales. México: Editorial MacGraw Hill. (Pp.403-421).*

### **Sesión 11 Globalización**

- 11.1 Concepto de globalización
- 11.2 globalización y economía
- 11.3 globalización y seguridad
- 1.1.4 los mitos de la globalización
- 1.1.5 los errores de la globalización

Giddens A. (2007). *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas*, decimoprimer reimpresión. México: Taurus. (13-33).

Ulrich, B. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós. Pag 164-177).

Altwater E & Mahnkopf (2002). *Las limitaciones de la globalización*. Economía, ecología y política de la globalización México: Siglo XXI editores. Pag. 3-9.

### **Sesión 12 El sistema internacional contemporáneo**

- 12.1. La guerra fría
- 12.2 El fin de la guerra fría
- 12.3 ¿los ataques terroristas del 11 de septiembre de 2001?

Mingst, Karen, (2007). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales*. México: CIDE. (79-104).

Crockatt, R. (2001). *The End of the Cold War*. En: Baylis J. & Smith S. (2001). *The globalization of World Politics*. New York: Oxford.(Pp 92-94)

León, J. L. (2004). *La hiperpotencia en su laberinto Estados Unidos y sistema internacional después del 11 de septiembre*. En Pérez, G. & Gutiérrez A. (Coord). *Pensar la guerra: hacia una nueva geopolítica mundial*. México: Universidad Autónoma Metropolitana. (Pp. 85-116).

### **Sesión 13 Los problemas del sistema de la agenda global**

- 13.1 La amenaza a la seguridad ambiental por el calentamiento global
- 13.2 Armas nucleares
- 13.3 Armas químicas y biológicas
- 13.4 Prevención del genocidio y de otras violaciones a los derechos humanos
- 13.5 La división Norte/Sur

Attina, Fulvio. (2001). *El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales*. Barcelona Ed. Paidós - (páginas: 190 a 220).

León, José Luis (2006). Globalización, salud y seguridad, coordenadas de un “nuevo tema” de la agenda internacional”. *Revista CIDOB d’Afers Internacional*, núm. 72. P. 143-159.

### **Sesión 14 La seguridad nacional y colectiva**

- 14.1 Concepto de seguridad nacional
- 14.2 Concepto de seguridad colectiva
- 14.3 ¿Qué asuntos se consideran de seguridad nacional y cuáles de seguridad colectiva?
- 14.4 ¿Quién proporciona la seguridad?

Naciones Unidas (2004). *Un mundo más seguro: nuestra responsabilidad compartida*. ONU. Pag. 16-26.

### **Sesión 15 Los recursos naturales en el Sistema Internacional**

- 15.1 Las negociaciones respecto al agua, la tierra y el aire del mundo
- 15.2 Las políticas de manejo de los recursos

15.3 Reservas localizadas en tierra: políticas y regímenes.

15.3 Relación entre el manejo del medio ambiente con el desarrollo económico de los países.

Pearson y Rochester (2000) Introducción a las Relaciones Internacionales. México: Editorial MacGraw Hill. (Pp.503-514 y 517-518).

Gitli, E. y Hernández, G. (2002). La Existencia de la Curva de Kuznets ambiental (CKA) y su Impacto sobre las Negociaciones Internacionales. Costa Rica: Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible. Pag. 1-30.

### **Sesión 16 Derecho internacional**

16.1 El derecho internacional

16.2 Proceso para la creación del derecho internacional

16.3 La violación del derecho internacional

16.4 Las decisiones judiciales del derecho internacional

16.5 Problemas especiales del derecho internacional

Pearson y Rochester (2000). Introducción a las Relaciones Internacionales. México. Editorial MacGraw Hill. (Pp.301-325).

## **6. ACCIONES**

- 1) Realización de lecturas, básicas y complementarias, en casa.
- 2) Exposición del tema de la lectura que realizaron en casa.
- 3) Discusión de la lectura en el aula (análisis de tema, identificación de actores y problemática).
- 4) Revisión de una noticia internacional en casa para discutirse en el aula (análisis de tema, identificación de actores y problemática).
- 5) Aplicación de los saberes formativos en el proyecto de tesis individual.

## **ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN**

<b>7. Evidencias de aprendizaje</b>	<b>8. Criterios de desempeño</b>	<b>9. Campo de aplicación</b>
Exposición de un tema con apropiación evidente de los conceptos, la postura de los autores y de la problemática que se presenta.	1) Exposición de un tema previamente señalado. 2) Participación en clase. 3) Elaboración de ensayo académico de 10 cuartillas de cualquier tema visto en el curso.	1) Elaboración de ensayos y apoyo en proyectos de tesis 2) Experiencia como alumno en el aula. 3) Aplicación sobre la participación de individuos en organismos locales o

<p>problemática que se maneja en el texto.</p> <p>Apropiación de conceptos y utilización de ellos en la discusión teórica que se maneja en el aula.</p> <p>Ensayo de tema del curso.</p> <p>Revisión de las principales noticias que ocurren en el ámbito internacional.</p>	<p>4) Adecuado aprovechamiento de los temas en clase</p>	<p>internacionales.</p> <p>4) En la comprensión y análisis de lecturas.</p> <p>5) En la mejor comprensión de los conceptos que se manejan en los otros cursos que se imparten en la carrera.</p>
--	--	--

## 10. EVALUACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Participación 10%</li> <li>2. Exposición 30%</li> <li>3. Control de lecturas 15%</li> <li>4. Ensayo 30%</li> <li>5. Examen 15</li> </ol>
--

## 11. ACREDITACIÓN

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cumplir con el 80% de asistencias</li> <li>2) Obtener 60% de calificación</li> </ol> <p>Nota:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En el ensayo final las fuentes de consultas bibliográficas se evalúan y se les da un puntaje (siempre se buscan fuentes confiables).</li> <li>2. Dos retardos hacen una falta.</li> <li>3. El trabajo final debe ir citado conforme a la APA.</li> <li>4. El plagio en el ensayo final se penaliza con la reprobación del trabajo.</li> <li>5. Se exige puntualidad en los trabajos. La entrega extemporánea se penaliza sobre el valor total del trabajo.</li> <li>6. Tareas, actividades en clase o trabajos finales que estén idénticos quedan eliminados.</li> <li>7. Estrictamente prohibido chat, Facebook, Twitter en aula de clase.</li> <li>8. Teléfono en vibrador.</li> </ol>
--

## 12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Altvater E & Mahnkopf (2002). *Las limitaciones de la globalización*. Economía, ecología y política de la globalización México: Siglo XXI editores. Pag. 3-9.



- Attina, Fulvio. (2001). *El sistema político global. Introducción a las relaciones internacionales.* , Barcelona Ed. Paidós - (páginas: 190 a 220).
- del Arenal, C. (2007). *Introducción a las relaciones internacionales.* Cuarta edición. México: Tecnos (41- 69).
- Crockatt, R. (2001). *The End of the Cold War.* En: Baylis J. & Smith S. (2001). *The globalization of World Politics. New York: Oxford.*(Pp 92-94).
- Garzón, Lozano (2009). 25 años de política exterior en México. Carta de navegación para un país a la deriva. El Cotidiano, revista de la realidad mexicana. No. 156. Pag. 119-131.
- Giddens A. (2007). *Un mundo desbocado, los efectos de la globalización en nuestras vidas,* decimoprimer reimpresión. México: Taurus. (13-33).
- Gitli, E. y Hernández, G. (2002). La Existencia de la Curva de Kuznets ambiental (CKA) y su Impacto sobre las Negociaciones Internacionales. Costa Rica: Centro Internacional de Política Económica para el Desarrollo Sostenible. Pag. 1-30.
- León, J. L. (2004). *La hiperpotencia en su laberinto Estados Unidos y sistema internacional después del 11 de septiembre.* En Pérez, G. & Gutiérrez A. (Coord). *Pensar la guerra: hacia una nueva geopolítica mundial.* México: Universidad Autónoma Metropolitana. (Pp. 85-116).
- León, José Luis (2006). Globalización, salud y seguridad, coordenadas de un “nuevo tema” de la agenda internacional”. Revista CIDOB d’Afers Internacional, núm. 72. P. 143-159.
- Legler, T.; Santa Cruz, A. & Zamudio, L (2013). *Introducción a las Relaciones Internacionales: América Latina y Política Global.* New York: Oxford University Press
- Mingst, Karen, (2007). *Fundamentos de las Relaciones Internacionales.* México: CIDE. (179-234), Naciones Unidas (2004). Un mundo más seguro: nuestra responsabilidad compartida. ONU. Pag. 16-26. Disponible en: [www.un.org/spanish/secureworld/brochure.html](http://www.un.org/spanish/secureworld/brochure.html)
- Pearson y Rochester (2000) *Introducción a las Relaciones Internacionales* Editorial MacGraw Hill. (Pp.301-325).
- Renouvin, P. & Duroselle, J. (2000). *Las fuerzas económicas.* Primera edición en español. México: Fondo de Cultura Económica. (Pp. 72-108)
- Seoánez, M.et al. (1998). *Medio ambiente y desarrollo: manual de gestión de los recursos en función del medio ambiente.* España: Ediciones Mundi-Prensa.
- Ulrich, B. ¿Qué es la globalización? Falacias del globalismo, respuestas a la globalización. Barcelona: Paidós. Pag 164-177.
- Wilkinson, P. (2008). Una brevísima introducción a las Relaciones Internacionales, México: Editorial Océano. (147-187).

### **Bibliografía de consulta:**

- Altvater E & Mahnkopf (2002). *Las limitaciones de la globalización.* Economía, ecología y política de la globalización México: Siglo XXI editores.
- Arroyo, G. (2006). *La dinámica mundial del siglo XXI, revoluciones, procesos, agentes y transformaciones.* México: Cenzontle grupo editorial.
- Baylis, J. & Smith S. (2001). *The Globalization of World Politics. An introduction to international relations.* Second Editions. New York: Oxford.
- Brown, C. (1997). *Understanding International Relation.* Hong Kong: MAC,MILLAN PRESS LTD.
- Cid, Ileana. (2001). *Lecturas Básicas para la Introducción de las Relaciones Internacionales.* México: UNAM.
- Fossaert, R. (1994). *El mundo en el siglo XXI.* México: Siglo XXI editores.
- Ianni, O. (2004). *Teorías de la globalización.* Sexta edición. México: Siglo XXI editores.
- Núñez, M. (2004). Entre terroristas, una política exterior para el mundo del terror. México: Fondo de Cultura Económica. Pag. 87-239
- Santa Cruz, A. (2000). *Un debate teórico empíricamente ilustrado: la construcción de la soberanía japonesa, 1853-1902.* Guadalajara: Universidad de Guadalajara (21-28)

- Seoáñez, M. et al. (1998). Medio ambiente y desarrollo: manual de gestión de los recursos en función del medio ambiente. España: Ediciones Mundi-Prensa. (37-49).
- Viotti, P. & Kauppi, M. (1997). *International Relations and World Politics, Security, Economy, Identity*. United States of America: Prentice-Hall, Inc.
- Waltz, K. (2001). *El hombre, el estado y la guerra. Un análisis teórico*. México: CIDE.