



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario:

Centro Universitario del Norte

Departamento:

Cultura, justicia y democracia

Academia:

Sociedad y Democracia – Multiculturalidad y Convivencia Humana

Nombre de la unidad aprendizaje:

Lengua Extranjera I

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
D0902	40	20	60	6

Tipo de Curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso - taller	Licenciatura.	Derecho.	Ninguno

Área de formación

Básica común obligatoria

Elaborado por:

Eva Karina Gamboa Gutiérrez

Fecha de elaboración:

17 de Abril de 2009

Fecha de última actualización:

04 de Octubre de 2009

2. PRESENTACIÓN

En la actualidad, el estudio de una lengua extranjera, específicamente inglés, es indispensable para el estudiante universitario, ya que el dominio de este idioma lo dotará de herramientas tanto para su desempeño escolar como para su desempeño profesional.

La necesidad latente de comunicación con otros centros educativos a nivel mundial para el desarrollo académico, de investigación y de gestión, en donde el inglés es el idioma universal, hace necesario el conocimiento y dominio de este.

Una de las principales ventajas del estudiante de Derecho que estudia lenguas extranjeras es que le permitirá consultar documentos y bibliografía sin tener que recurrir al uso de traductores. Además de que el conocimiento técnico sobre vocabulario legal, le será de

gran utilidad en su práctica profesional.

Finalmente, el conocer y dominar un nuevo idioma no sólo beneficiará al proceso de aprendizaje del alumno, sino también, le permitirá competir con ventaja en un mundo globalizado como el de hoy.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

La comunicación oral y escrita de una segunda lengua inicia con el estudio del vocabulario y estructuras básicas del idioma.

Este programa tiene como objetivo formar en el alumno la competencia para el auto aprendizaje, que el alumno aprenda, asuma y dirija su propio aprendizaje y, aunado a esto, se le introducirá al vocabulario y estructuras gramaticales básicas del idioma. Por lo que al final del curso de Lengua Extranjera I, el alumno será capaz de expresar de forma oral y escrita oraciones sencillas de gramática simple, preguntar y responder sobre información personal y de otros, utilizar adecuadamente grupos de vocabulario básico (alfabeto, números, días, colores, meses, escuela, casa, actividades diarias, etc.), conjugar el verbo ser/estar en tiempo presente, describir personas y cosas, dar ubicación de lugares en un pueblo o ciudad, entre otros.

El curso se desarrollará con diversas actividades tanto en línea como presenciales cubriendo las 4 áreas principales del conocimiento del idioma que son: hablar, escuchar, leer y escribir, propiciando la participación activa del alumno tanto de forma individual como en equipos.

4. SABERES

Saberes Prácticos	<ul style="list-style-type: none">✓ Expresar de forma oral información personal con oraciones sencillas.✓ Escribir oraciones simples utilizando el verbo “ser / estar” en tiempo presente.✓ Identificar sonidos y vocabulario básico por medio de actividades auditivas.✓ Describir de forma oral y escrita a personas y cosas utilizando adjetivos calificativos.✓ Identificar de forma escrita y auditiva vocabulario de escuela, casa, nacionalidades, lugares, familiares, ropa y accesorios.✓ Producir oraciones utilizando el presente continuo para expresar acciones que realizamos al momento.✓ Preguntar y responder adecuadamente de forma oral sobre información personal y de otros. (Nombre, edad, lugar de nacimiento, fecha de nacimiento, etc.)✓ Expresar de forma oral y escrita oraciones en relación al clima. Identificar el vocabulario sobre el clima: soleado, nublado, frío, caliente, etc.✓ Utilizar adecuadamente las palabras para hacer preguntas: Qué, cómo, cuándo, dónde, porqué, cuál, quién.✓ Pronunciar satisfactoriamente oraciones sencillas y vocabulario básico mediante actividades auditivas y de repetición.✓ Expresar de forma oral y escrita la ubicación de lugares en un pueblo o
------------------------------	---

	ciudad utilizando las preposiciones de lugar.
Saberes Teóricos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocer y memorizar vocabulario básico (alfabeto, pronombres personales, colores, números, días, meses). ✓ Comprender la estructura gramatical del verbo “ser / estar” y su conjugación en tiempo presente con los diferentes pronombres personales. ✓ Conocer los grupos de vocabulario de escuela, casa, ciudades, lugares de una ciudad, actividades diarias, clima, miembros de familia, ropa y accesorios. ✓ Comprender la estructura gramatical del presente continuo. ✓ Comprender lecturas sencillas. ✓ Comprender el uso de las palabras: “esto / eso / estos / aquellos” para describir ubicación de personas o cosas. ✓ Conocer el vocabulario y la estructura gramatical para ubicar lugares en un pueblo o ciudad. (preposiciones de lugar).
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fomentar los valores del respeto y la responsabilidad. Respeto hacia los compañeros en clase presencial al momento de participar y la responsabilidad en la realización de las actividades del curso. ✓ Promover el trabajo colaborativo. ✓ Fomentar la autogestión del aprendizaje. Que el alumno aprenda a aprender. ✓ Motivar la participación responsable y activa del alumno tanto en clase presencial como en línea. ✓ Valorar y reconocer la diversidad cultural y lingüística de nuestro país y así mismo enriquecernos con la diversidad de otra cultura y otro lenguaje como lo es el inglés. ✓ Motivar el interés por el aprendizaje del idioma.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

UNIT I: “Meeting People”

1. To Be: Introduction

- Personal information
- Meeting people

2. To Be + Location / Subject Pronouns.

- Classroom objects
- Rooms in the home
- Cities and nationalities
- Places around town

3. Present Continuous Tense

- Everyday Activities

UNIT II: “Describing People and Things”

4. To Be: Short Answers / Possessive Adjectives

- Everyday Activities
- 5. To Be: Yes / No Questions. Short Answers / Adjectives / Possessive Nouns**
 - Describing People and Things
 - Weather
- 6. To Be: Review / Present Continuous Tense: Review / Prepositions of location.**
 - Family Members
 - Describing Activities and Events

UNIT III: “Locating Places”

- 7. Prepositions. There is / There are. Singular / Plural: Introduction.**
 - Places Around Town
 - Locating Places
 - Describing Neighborhoods
 - Describing Apartments
- 8. Singular / Plural Adjectives. This / That / These / Those**
 - Clothing
 - Colors
 - Shopping for Clothing

1. ACCIONES

- ⇒ El docente fungirá como facilitador y guía del alumno en su proceso de aprendizaje.
- ⇒ La modalidad del curso es b-learning, por lo que se trabajará tanto en clase presencial como en línea.
- ⇒ En las clases presenciales se practicará el idioma con actividades de hablar (conversaciones, pronunciación) y comprensión auditiva.
- ⇒ Las actividades en línea estarán enfocadas a la escritura, lectura y comprensión de textos. Además de que se reforzará el conocimiento de los temas con actividades interactivas.
- ⇒ Las actividades serán prácticas, creativas y dinámicas motivando siempre la participación del alumno.
- ⇒ Se trabajará con un libro de texto durante el curso para reforzar y practicar los conocimientos adquiridos.
- ⇒ Se fomentará el trabajo colaborativo, así como la participación responsable del alumno en todas las actividades.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participación en foros: - de discusión sobre la importancia del inglés en la actualidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Calidad de la participación, coherencia y conocimiento del tema. ✓ Redacción clara y 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ En la adquisición de habilidades para interactuar y compartir opiniones con los demás.

<p>- de presentación para practicar la redacción y escritura utilizando el vocabulario y estructuras básicas del idioma.</p>	<p>coherente, dominio satisfactorio del vocabulario y estructuras gramaticales.</p>	<p>✓ Adquisición de habilidad para redactar oraciones sencillas en inglés.</p>
<p>✓ Libro de texto: - de estudiante, donde se conocerán y repasarán los contenidos del curso con especial atención en la parte teórica del idioma. - de trabajo, donde se practicará y reforzará con ejercicios de escritura, de comprensión auditiva y de práctica oral el vocabulario y estructuras gramaticales del curso.</p>	<p>✓ Actitud de compromiso en el trabajo del libro. ✓ Interés por la investigación y el estudio de los temas para contestar por sí solo y correctamente el texto.</p>	<p>✓ En el trabajo académico al momento de identificar vocabulario y estructuras en otros libros especializados (en inglés) de otras asignaturas.</p>
<p>✓ Tareas en línea: - ejercicios de completar. - ejercicios de identificar vocabulario con imagen. - ejercicios de relacionar pregunta respuesta. - ejercicios de redacción de oraciones sencillas en presente simple utilizando el verbo ser/estar y presente continuo. - ejercicios de comprensión.</p>	<p>✓ Compromiso para realizar las actividades de forma individual. ✓ Actitud positiva en la realización de las tareas. ✓ Mostrar interés por estudiar las lecciones lo cual se verá reflejado en las tareas ✓ Claridad y coherencia en los productos.</p>	<p>✓ En la vida cotidiana, al estar en contacto indirecto con el idioma ya sea de forma escrita o auditiva. ✓ En la habilidad de identificar y conocer vocabulario y estructuras en la búsqueda de información en internet.</p>
<p>✓ Participación en clase: - en actividades individuales (de comprensión auditiva) - en actividades de pares (expresión oral) - actividades grupales o de equipo para reforzar vocabulario y estructuras gramaticales por medio de dinámicas que motivan la competencia y que implican la colaboración individual y grupal para el éxito del equipo.</p>	<p>✓ Mostrar actitud de respeto hacia los compañeros en sus participaciones orales. ✓ Claridad y fluidez en la expresión del idioma. ✓ Actitud colaborativa y no egoísta en las participaciones de equipo. ✓ Colaboración y humildad entre compañeros para ayudarse en la comprensión de los temas. ✓ Participación activa</p>	<p>✓ Las habilidades adquiridas se aplican tanto en su desempeño académico individual y de grupo tanto como en su actividad profesional y personal. ✓ Creatividad al momento de elaborar oraciones en conversaciones sencillas.</p>

10. CALIFICACIÓN

La evaluación es continua tomando en cuenta los siguientes aspectos:

30 % Tareas y trabajos en línea

30 % Exámenes (dos)

20 % Participación en clase

10 % Libro de texto

10 % Foros

100 % Total

11. ACREDITACIÓN

De acuerdo al REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN DE ALUMNOS DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA:

⇒ Capítulo IV: DE LA EVALUACIÓN CONTINUA DEL CURSO

Artículo 20. Para que el alumno tenga derecho al registro del resultado final de la evaluación en el periodo ordinario, establecido en el calendario escolar aprobado por el H. Consejo General Universitario, se requiere:

I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente, y

II. Tener un mínimo de asistencia del 80% a clases y actividades registradas durante el curso.

(***)

La fracción II no será aplicable para los estudios de posgrado ni para los planes de estudio que se impartan en las modalidades no convencionales (abiertas, a distancia y semiescolarizadas), los cuales deberán cubrir los requisitos que establezca el dictamen correspondiente.

⇒ Capítulo VI: DE LA EVALUACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

Artículo 24. La evaluación en periodo extraordinario deberá versar sobre el contenido global de la materia, se realizará a través de los medios o instrumentos diseñados, aplicados y calificados por el profesor de la materia, bajo la supervisión de la academia correspondiente.

Artículo 25. La evaluación en periodo extraordinario se calificará atendiendo a los siguientes criterios:

I. La calificación obtenida en periodo extraordinario, tendrá una ponderación del 80% para la calificación final;

II. La calificación obtenida por el alumno durante el periodo ordinario, tendrá una ponderación del 40% para la calificación en periodo extraordinario, y

III. La calificación final para la evaluación en periodo extraordinario será la que resulte de la

suma de los puntos obtenidos en las fracciones anteriores.

Artículo 27. Para que el alumno tenga derecho al registro de la calificación en el periodo extraordinario, se requiere:

- I. Estar inscrito en el plan de estudios y curso correspondiente.
- II. Haber pagado el arancel y presentar el comprobante correspondiente.
- III. Tener un mínimo de asistencia del 65% a clases y actividades registradas durante el curso.

NOTA: (*)** El documento: **POLÍTICAS Y LINEAMIENTOS PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS CURSOS EN EL CALENDARIO 2008-B DEL CENTRO UNIVERSITARIO DEL NORTE** refiere lo siguiente respecto a la asistencia del alumno:

- ⇒ Las clases presenciales semanales serán obligatorias para los alumnos que radiquen en Colotlán o en los siguientes municipios: Santa Ma. De los Ángeles, Huejúcar, Totatiche, Villa Guerrero, Momax, Tepetongo, Tlaltenango y Jerez.
- ⇒ Los alumnos que radiquen en otras poblaciones que no estén incluidas en la lista anterior estarán obligados a presentarse por lo menos, una vez al mes, previo autorización (de la coordinación de carrera) y notificación a los maestros. Además estos alumnos estarán obligados a realizar trabajos extras (complementarios) que les asignen los docentes para restituir y actualizar su proceso formativo en concordancia con el del grupo (suplir sus asistencias de las clases presenciales)

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- ⇒ **STEVEN J. Molinsky, Bill Bliss**
2001. SIDE by SIDE. Third Edition.
(Split Edition) Student Book / Work Book 1A
Longman. A Pearson Education Company.
- ⇒ **STEVEN J. Molinsky, Bill Bliss**
SIDE by SIDE. Audio CDs (Activity Work Book 1)
Longman. A Pearson Education Company.
- ⇒ **STEVEN J. Molinsky, Bill Bliss**
SIDE by SIDE. Audio CDs (Student Book 1)
Longman. A Pearson Education Company.
- ⇒ **Diccionario Inglés – Español / Español – Inglés**

13. FUENTES ELECTRÓNICAS

1. www.teachingtime.co.uk
2. www.manythings.org
3. www.rong-chang.com