

Universidad de Guadalajara/CUCSH
División de Estudios Políticos y Sociales
Departamento de Sociología

Max Weber y el Problema de la Racionalidad Social

Héctor Raúl Solís Gadea (raulso@hotmail.com)
Joaquín Galindo (joaquinagalindodiaz@gmail.com)
Arturo Villa Flores (arturovillaflores@hotmail.com)

Sentido del curso

Max Weber es un autor seminal para las modernas ciencias sociales, y de manera particular para la sociología. Tan es así que la formación de los sociólogos profesionales de hoy no se concibe sin la posesión de un conocimiento mínimo acerca de las principales aportaciones teórico-metodológicas del llamado sociólogo de Heidelberg, así como también de algunas de sus investigaciones sustantivas más relevantes. Además de ello, Weber ha contribuido al desarrollo de la cultura intelectual moderna en un sentido amplio: sus puntos de vista y sus valoraciones forman parte de la autoconciencia de las sociedades contemporáneas. Conceptos y nociones como los de racionalidad material, racionalidad formal-instrumental, burocracia y burocratización, desencantamiento del mundo, jaula de hierro, carisma, rutinización del carisma, patrimonialismo, dominación, acción social, espíritu del capitalismo y constelación de intereses, por tan sólo mencionar algunos, son clave (aunque no suficientes, desde luego) para comprender la vida social de nuestro tiempo.

En consecuencia, Weber es un autor fundamental para desarrollar nuestra capacidad de comprensión de lo histórico-social, así como nuestra imaginación sociológica. Es parte de la tradición que da identidad y sentido a la sociología; sus textos constituyen un lenguaje con el cual conversar acerca del mundo social e histórico, un lenguaje para indagarlo, conocerlo y convertirlo en problema de estudio y reflexión. Más que pretender utilizar a Weber como un repositorio de *las* respuestas *verdaderas* a *las* preguntas *esenciales* de investigación sobre la vida social, el curso busca conocer sus aportes concebidos como un campo en el cual *moverse* para encontrar recursos heurísticos, es decir, puntos de mira y formas de interpretación y análisis de los problemas sociales e históricos. Ni las preguntas sobre la vida social ni las respuestas posibles a ellas son únicas y tampoco han sido formuladas por nadie de una vez y para siempre.

La teoría sociológica no es un banco de verdades y postulados infalibles sino un horizonte de posibilidades para la creatividad intelectual. Por consiguiente, la perspectiva de trabajo que aquí se propone implica asumir una actitud de cierta trasgresión intelectual: concebir el ejercicio del pensamiento y la investigación como un proceso de permanente revisión de lo pensado; pensar implica poner en marcha un proceso de “descongelamiento” de lo ya cristalizado en ideas y conceptos, una duda acerca de lo que estos significan y de lo que pretenden explicarnos. La aparición de anomalías, de problemas, de fenómenos o situaciones que no “encajan” en las ideas y los conceptos es el requisito para echar a caminar el pensamiento. Sólo de esa manera es posible evitar que la teoría se convierta en dogma inexpugnable y no susceptible de ser criticada.

Asumir que los enfoques conceptuales son doctrinas infalibles que deben aprenderse como recetas o consignas que nos ofrecen verdades indestructibles acerca de las cosas del mundo real hace un gran daño al desarrollo de las auténticas capacidades intelectuales del estudiante. Conocer no es memorizar sino ejercer la capacidad de razonar, observar e imaginar explicaciones de lo razonado y observado, someterlas a la criba de la crítica y la experiencia, y comenzar de nuevo. Es un círculo sin fin en el que ninguno de estos elementos es principio ni culminación. Si esto es correcto, el análisis en ciencias sociales requiere de una buena dosis de disposición para el riesgo intelectual, así como para la autocrítica. Las afirmaciones y explicaciones construidas son siempre provisionales y están asentadas sobre suelo movedizo. En mi concepción es necesario asumir que no hay un puerto de llegada seguro. El compromiso con la razón implica, en todo caso, no detener nunca el ejercicio del examen y la crítica. Las ideas, conceptos, postulados, enunciados de observación, modelos de análisis, estrategias de investigación y recursos metodológicos acuñados y empleados por Max Weber deben asumirse como instrumentos útiles para alimentar nuestra propia capacidad de comprensión y estudio, no como pretextos para renunciar a ella y descansar cómodamente en lo anteriormente dicho o escrito por el gran maestro. Hacer esto último es una actitud cobarde intelectual y moralmente hablando. Nada más alejado de lo que se pretende con este curso.

Objetivos

- 1) Conocer el contexto socio-histórico en el cual surgieron sus propuestas y análisis.
- 2) Conocer el horizonte intelectual del cual se nutrieron sus ideas.
- 3) Analizar y discutir sus estrategias teórico-metodológicas, comparándolas con las de Marx y Durkheim.
- 4) Discutir el impacto de la tradición weberiana en la sociología contemporánea.

Contenidos¹

1) Introducción al curso:

MES	DÍA	HORAS
AGOSTO	16	3

2) Vida y obra de Max Weber:

MES	DÍA	HORAS
AGOSTO	23	3

3) La disputa metodológica de la época: historicismo versus positivismo:

MES	DÍA	HORAS
AGOSTO	30	3

¹ Distribuidos en 18 sesiones con 60 horas totales (Teóricas y prácticas)

4) Los planteamientos metodológicos de Max Weber:

Juicio de valor

Juicio de hecho

Relación de valor

Imputación causal: causación adecuada y causación condicional

Interpretación de la historia

Individuo histórico

Tipo Ideal

MES	DÍA	HORAS
SEPTIEMBRE	6	3
SEPTIEMBRE	15	3

5) La teoría de la acción y la comprensión de la acción: Conceptos sociológicos fundamentales en Economía y Sociedad.**La Ciencia como Vocación**

MES	DÍA	HORAS
SEPTIEMBRE	20	3
SEPTIEMBRE	27	3

6) Modernidad, protestantismo y espíritu del capitalismo:

MES	DÍA	HORAS
OCTUBRE	4	3

7) Sociología de la Religión:

MES	DÍA	HORAS
OCTUBRE	11	3
OCTUBRE	18	3

8) Sociología política: Tipos de Dominación legítima

MES	DÍA	HORAS
OCTUBRE	25	3
NOVIEMBRE	1	3

9) La Política como Vocación

MES	DÍA	HORAS
NOVIEMBRE	8	3

10) Sociología del estado: El origen del estado Racional

MES	DÍA	HORAS
NOVIEMBRE	15, 22	6

**11) Escritos Políticos: Parlamento y Gobierno en una Alemania Reorganizada.
El Socialismo
El Presidente del Reich**

MES	DÍA	HORAS
NOVIEMBRE	29	3

12) Examen Ordinario

MES	DÍA	HORAS
DICIEMBRE	6	(3)

Bibliografía obligatoria

- Max Weber, *Economía y Sociedad*. Fondo de Cultura Económica, México, 1984.
 _____, *Ensayos sobre metodología sociológica*. Amorrortu Editores. Buenos Aires, 1981.
 _____, *Escritos Políticos*. Folios Ediciones. México, 1982.
 _____, *La ética protestante y el espíritu del capitalismo*. Editorial Península (hay otras ediciones).
 _____, *El Político y el Científico*, Ed. Alianza, 1989.
 _____. Sociología de la religión. Ediciones AKAL, 2012.

Bibliografía de apoyo

- Raymond Aron, *Las etapas del pensamiento sociológico*. Editorial Siglo Veinte
 Anthony Giddens, *El capitalismo y la moderna teoría social*. Editorial Labor.
 Reinhard Bendix, *Max Weber*. Amorrortu Editores.
 Talcott Parsons, *La estructura de la acción social*. Editorial Guadarrama.

Formato de trabajo

El desarrollo de las capacidades intelectuales es una cuestión práctica. Tiene que ver con el ejercicio constante de la lectura, la reflexión, la escritura y la discusión con los demás, así como con la observación de la realidad. Este curso pretende contribuir a desarrollar dichas competencias mediante la estimulación de la escritura y la discusión en clase. Se pondrá énfasis en la discusión informada en clase.

Modo de Evaluación:

La evaluación de cada uno de los temas dependerá de:

1) Lectura y exposición de temas en cada clase: 30%

2) Ensayos Parciales: 30%

3) Ensayo Final: 40%

Total: 100% de la calificación

1) Presentación y estructura (según sea el caso: introducción, desarrollo, discusión, conclusiones y bibliografía).

2) Elementos gramaticales (puntuaciones, ortografía y redacción).

3) Contenido:

a) presencia de formas de razonamiento utilizadas por algún(os) de autor(es) leídos.

b) criticidad, coherencia y pertinencia de las argumentaciones.

*Las lecturas se encuentran en la Plataforma Moodle

**Los ensayos parciales serán (3)

a) Metodología

b) Sociología de la Religión

c) Sociología Política

***El ensayo final será un tema libre sobre el autor.

****Los ensayos se mandaran por medio de la Plataforma Moodle

Calendario 2017 B