

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa de Estudios por Competencias

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario:

CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Departamento:

ESTUDIOS INTERNACIONALES

Academia:

METODOLOGÍA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

METODOLOGÍA EN CIENCIAS SOCIALES

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
EI191	63	0	63	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera:	Prerrequisitos:
Curso-Taller	Licenciatura	Relaciones Internacionales	-Técnicas de investigación (EI119) - Taller de investigación (EI129)

Área de formación:

Básica particular obligatoria

Elaborado por:

Dr. José Jaime López Jiménez
 Profesor Investigador Titular "C", Departamento de Estudios del Pacífico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad de Guadalajara.
 Licenciado en Geografía, por la Universidad de Guadalajara.
 Maestro en Ciencias Sociales, Especialidad en Relaciones Internacionales y Estudios del Pacífico, Universidad de Guadalajara.
 Doctor en Ciencias Sociales, Especialidad en Desarrollo Regional, Universidad de Guadalajara.
 Intereses de investigación: "Desarrollo económico, relaciones internacionales e inversión extranjera en Asia-Pacífico".
 Profesor con Perfil PRODEP, de la Secretaría de Educación Pública.
 Responsable del Cuerpo Académico "Procesos de integración, políticos y medioambientales en Asia-Pacífico, UDG-CA-845, del Sistema PRODEP de la SEP.
 Miembro del Comité Editorial de la revista *México y la Cuenca del Pacífico*, incorporada al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.
 Proyecto de investigación: "Desarrollo económico y bienestar social en los estados del Pacífico mexicano".
 Correo: jaimedg@hotmail.com

Fecha de elaboración:

Enero de 2010

Fecha de última actualización:

Enero de 2017

2. PRESENTACION

La asignatura de Metodología de las Ciencias Sociales constituye el cuarto curso del eje metodológico del bloque de materias básicas obligatorias, antecediéndole los cursos de Expresión Oral y Escrita, Técnicas de Investigación y Taller de Investigación, respectivamente. Al igual que estos últimos, es de carácter formativo y tiene como objetivo principal el diseño de un anteproyecto de investigación, procurando el desarrollo de habilidades, estrategias y formas de producción de conocimiento en el área de las relaciones internacionales.

Con el uso de herramientas de análisis y del razonamiento crítico, se busca que el alumno sea capaz de construir ideas, sistematizarlas, argumentarlas y defenderlas en relación con problemas, fenómenos y situaciones específicas de las relaciones internacionales. En última instancia, lo que se pretende es que el alumno sea capaz de conocer y poner en práctica las formalidades en el diseño de un pre-proyecto de investigación en el campo de las ciencias sociales, que probablemente pondrá en práctica en su desempeño profesional, independientemente del campo laboral en el que se desenvuelva. Como actividad principal de este curso, se pretende que el alumno desarrolle el planteamiento de un problema de investigación perfectamente delimitado espacial y temporalmente, es decir, que formule el tema, el estado de la cuestión, la justificación, los objetivos y las preguntas de la investigación, que servirá de base para la posterior formulación de un proyecto de investigación con todas las formalidades.

Por lo tanto, independientemente de que los alumnos se encaminen a titularse por una modalidad distinta a la elaboración de un producto académico de investigación, deberán participar en la dinámica propuesta para este curso con la finalidad de fomentar el pensamiento reflexivo y crítico en torno a problemas o fenómenos de las ciencias sociales, particularmente de las relaciones internacionales.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Implementar las herramientas teórico-metodológicas para la generación y conocimiento del objeto de estudio de las ciencias sociales en general y en particular de las Relaciones Internacionales, procurando que el alumno desarrolle los elementos operativos, analíticos y de defensa argumentativa en la construcción de un problema de investigación desde los distintos paradigmas de investigación, contribuyendo así al desarrollo del pensamiento crítico para identificar y desarrollar estrategias, habilidades y formas de producción de conocimiento a través de la investigación en las Relaciones Internacionales.

4. SABERES

<p>Saberes Prácticos</p>	<p>Que el alumno desarrolle la capacidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar las formalidades del diseño de un proyecto de investigación • Identificar un tema y explicar los conceptos básicos de un pre-proyecto de investigación en el área de las Relaciones Internacionales. • Identificar y conocer la aplicación de los métodos cuantitativo, cualitativo y mixto en función del tema de investigación. • Pensar de manera integral al momento de desarrollar un tema de investigación en el área de las Relaciones Internacionales. • Plantear un problema de investigación de un tema en particular de las Relaciones Internacionales, como base de un proyecto de investigación. <p>Que el alumno desarrolle la habilidad de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manejar herramientas y técnicas de investigación que contribuyan al desarrollo de un proyecto de investigación. • Comprender las implicaciones del pensamiento crítico a través de la identificación analítica de las ideas, su conformación y refutación. • Entender la construcción de argumentos y justificaciones a través de afirmaciones y evidencias.
---------------------------------	---

Saberes Teóricos	Que el alumno adquiera conocimientos sobre: <ul style="list-style-type: none"> • La composición de un protocolo o anteproyecto de investigación y su finalidad en un trabajo intelectual. • Discernir categorías de análisis de los objetos de estudio en el área de las Relaciones Internacionales.
Saberes Formativos (Actitudes y Valores)	Que el alumno pueda saber hacer : <ul style="list-style-type: none"> • Construir argumentos y justificaciones a través de afirmaciones y evidencias en el campo de las ciencias sociales. • Aprender a formular un pre-proyecto de investigación.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO

Unidades de aprendizaje:

1. El tema de investigación:

- La idea de investigación,
- Los criterios para la definición de un tema de investigación,
- El tema de investigación con respecto al problema de investigación en las R.I.

2. El problema de investigación en las Relaciones Internacionales:

- Porque una idea puede ser un problema de Investigación,
- Relación entre objeto, problema y método de investigación en las Relaciones Internacionales,
- La construcción de preguntas, objetivos y justificación de la investigación.

3. El protocolo de investigación:

- Formulación de un pre-proyecto de Investigación
- Formato APA

Bibliografía: APA-DEI-UDG (2006) *Manual de Titulación del Departamento de Estudios Internacionales*, Comité de Titulación 2010 – 2013”, véase “Pautas para la presentación de citas y referencias”

6. ACCIONES

SESION 1

Presentación del Programa:

- a) Explicar objetivos y contenido del programa, evaluación y expectativas del curso.
- b) Observaciones y dudas sobre la forma de trabajo y evaluación.

SESION 2

TEMA: La idea y el tema de investigación en las Relaciones Internacionales.

Bibliografía: HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, et al. (2006), *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, México.

SESION 3

TEMA: El proceso de investigación y los enfoques cuantitativo y cualitativo.

Bibliografía: HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, et al. (2006), *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, México.

SESION 4

TEMA: La estructura del proceso de investigación

Bibliografía: CALDUCH CERVERA, Rafael, "Curso de métodos y técnicas de investigación en relaciones internacionales", Universidad Complutense de Madrid. Páginas 8-21

SESION 5

TEMA: Planteamiento del problema: objetivos, preguntas y justificación de la investigación.

Bibliografía: HERNÁNDEZ SAMPIERI, Roberto, et al. (2006), *Metodología de la investigación*, Mc Graw Hill, México.

SESION 6

TEMA: Planteamiento del problema del alumno: definición del tema delimitado espacial y temporalmente, justificación, objetivos, preguntas e hipótesis.

SESIONES 7 Y 8

TEMA: Revisión de bibliografía sobre el tema de investigación del alumno.

SESIONES 9, 10, 11, 12 y 13

TEMA: Presentación de avances del pre-proyecto de investigación del alumno.

SESION 14

Entrega del trabajo final.

SESION 15

Revisión del trabajo y evaluación final.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<p>Planteamiento de un problema de investigación en el área de las Relaciones Internacionales, con una extensión de 15-20 cuartillas, a doble espacio, letra Arial o Times New Roman tamaño 12, con un mínimo de 5 referencias y/o fuentes de información. El documento deberá contener los siguientes apartados:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título, 2. Introducción, (descripción breve del tema y estructura del trabajo), 3. Estado de la Cuestión y/o estado del arte de la investigación (¿Qué, cuándo, en dónde y quiénes han investigado sobre tu objeto de estudio?), 4. Planteamiento del problema: objetivos, preguntas y justificación de la investigación. 5. Bibliografía. 6. Se debe incluir un índice, número de páginas y portada del documento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Formular un tema de investigación. • Definir conceptos básicos. • Analizar el estado de la cuestión del tema de investigación. • Definir objetivos, preguntas y justificación de la investigación. • Discusión y defensa del pre-proyecto de investigación. 	<ul style="list-style-type: none"> • Analizar y establecer las vinculaciones internacionales de la realidad social.

7. El estilo de citas y referencias bibliográficas requerido es: "Pautas para la presentación de citas y referencias APA-UDG-DEI" en <i>Manual de Titulación del Departamento de Estudios Internacionales</i> , Comité de Titulación 2010 – 2013".		
--	--	--

10. CALIFICACION

Reportes de lecturas	10%
Exposición de trabajo y participación	10%
Trabajo final	<u>80%</u>
Total	100%

11. ACREDITACION

ORDINARIO:

Contar con 80% de asistencias a clases.

NO HAY EXTRAORDINARIO

12. BIBLIOGRAFÍA

La indicada en el programa para cada sesión.