



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO

DEPTO. DE CIENCIAS DE LA SALUD

ACADEMIA

NEUROCIENCIAS

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

TRASTORNOS NEUROPSICOLÓGICOS BÁSICOS: ADULTEZ Y SENECTUD

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
19167	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso	CISA 19165
B.- Taller	NEUROPSICOLOGÍA
<u>C.- Curso-Taller</u>	
D.- Seminario	
E.- Laboratorio	
F.- Otros	

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común	LICENCIATURA
B.- Particular obligatoria	
<u>C.- Especializante</u>	
D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
ACADEMIA DE NEUROCIENCIAS CLÍNICAS CUCS	ACADEMIA DE NEUROCIENCIAS CUVALLES
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
DICIEMBRE 2017	
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	
JUNIO 2017	

PERFIL DOCENTE

Maestro/Doctor en Neuropsicología y áreas afines.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Existe una gran demanda de atención a las personas mayores de 60 años. Entre las alteraciones más comunes se encuentran las enfermedades neurodegenerativas como la Enfermedad de Alzheimer, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales. De igual forma existen otra serie de trastornos que afectan a los adultos y que pueden ser originadas por diferentes agentes etiopatogénicos. Entre las primeras causas de muerte en México, se encuentran las Enfermedades Cerebro Vasculares, las Neoplasias Cerebrales cuyas secuelas cognitivas en algunos casos son muy evidentes, también puede ocurrir una lesión directa sobre el encéfalo por los Traumatismos craneoencefálicos, etc.

El presente curso se ubica dentro del eje de Aplicación Profesional del eje Neurociencias. Integra los conocimientos del área básica y cognitiva con la finalidad de comprender, los principales trastornos neuropsicológicos de la adultez y senectud para su exploración neuropsicológica, diagnóstico y alternativas de intervención. Este curso promueve en el estudiante el desarrollo del pensamiento objetivo, crítico y analítico, así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren para la intervención neuropsicológica desde la trans e interdisciplinar.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Identifica las modificaciones neuropsicológicas propias de la edad adulta y la senectud, así como los síndromes neuropsicológicos más frecuentes relacionados con las patologías del sistema nervioso en ambientes académicos, hospitalarios y laborales, para prevenir, diagnosticar e intervenir desde una perspectiva inter y transdisciplinar.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Profesionales

Examina, previene, evalúa e interviene con los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de su contexto.

Socio- Culturales

Comprende la estructura y dinámica del campo laboral y social y se inserta de manera innovadora y flexible en éste, atendiendo sus demandas -en el contexto local, regional, estatal, nacional e internacional- y considerándolo en su actualización continua.

Técnico Instrumentales

Utiliza herramientas básicas de las tecnologías de la información y comunicación para el desarrollo del autoaprendizaje- como recursos cognitivos, lingüísticos del español, además de otras lenguas- para la comprensión y comunicación oral y escrita, en los textos y artículos científicos.

Aplica, califica e interpreta diferentes técnicas, herramientas e instrumentos de evaluación y diagnóstico psicológico en las diversas áreas de aplicación de la psicología, en el ámbito individual, grupal, institucional y comunitario, con un alto sentido.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Identifica, evalúa, previene, y precisa las alternativas de intervención -desde la práctica interdisciplinaria y profesional- de las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades del sistema nervioso más frecuentes en la etapa adulta y en la senectud. • Elabora un reporte neuropsicológico de un adulto en el que interpreta los diferentes signos y síntomas neuropsicológicos para integrar un diagnóstico. • Comprende las diversas técnicas de análisis de la actividad cerebral y su utilidad en el proceso diagnóstico.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y explica los principales mecanismos fisiopatológicos de las enfermedades neurodegenerativas más frecuentes: enfermedad de Alzheimer, Demencia Vasculosa, Parkinson, Huntington, Demencias Frontotemporales, Deterioro Cognitivo Leve. • Abstrae, analiza y sintetiza datos para identificar, plantear y resolver problemas. • Conoce y describe las alteraciones cognitivas secundarias a un evento cerebro vascular o un traumatismo craneo encefálico, de acuerdo a la región cerebral involucrada. • Conoce y explica las alteraciones neuropsicológicas de las enfermedades tumorales del cerebro. • Identifica y describe las implicaciones neuropsicológicas por el uso y abuso de sustancias adictivas en el cerebro. • Reconoce los mecanismos fisiopatológicos de la epilepsia sus implicaciones en la cognición y conducta
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none"> • Se conduce con honestidad profesional en el conocimiento y atención de los pacientes con trastornos neuropsicológicos. • Comprende y participa en la atención a la salud del adulto y del anciano con responsabilidad, respeto, compromiso social, creatividad y trabajo en equipo desde una postura inter y transdisciplinaria.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

TEMA 1 INTRODUCCIÓN	
1.1.	Neuropsicología Clínica del Adulto
1.2.	Desarrollo neuropsicológico en la vejez
1.3.	Pruebas neuropsicológicas básicas para evaluación del adulto
1.4.	Técnicas de análisis de la actividad cerebral y su uso en el proceso de diagnóstico.
TEMA 2 TRASTORNOS NEUROCOGNITIVOS	
2.1	Enfermedad neurodegenerativa, Demencia y Delirium
2.2	Trastorno neurocognitivo debido a enfermedad de Alzheimer
2.3	Trastorno neurocognitivo frontotemporal mayor o leve
2.4	Trastorno neurocognitivo mayor o leve con cuerpos de Lewi
2.5	Trastorno neurocognitivo vascular mayor o menor



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

- 2.6 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a TCE
- 2.7 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a intoxicación por VIH
- 2.8 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a enfermedad por priones
- 2.9 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Parkinson
- 2.10 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a la enfermedad de Huntington
- 2.11 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a otra afección médica
- 2.12 Trastorno neurocognitivo mayor o leve debido a múltiples etiologías.

TEMA 3 TRAUMATISMO CRANEOENCEFÁLICO

- 3.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 3.2 Secuelas neuropsicológicas del traumatismo craneoencefálico y evaluación
- 3.3 Profilaxis.

TEMA 4 ENFERMEDAD VÁSCULO CEREBRAL

- 4.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 4.1 Secuelas neuropsicológicas de pacientes con enfermedad vasculo cerebral y evaluación
- 4.2 Profilaxis.

TEMA 5 NEOPLASIAS

- 5.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 5.2 Secuelas neuropsicológicas de pacientes neoplasias
- 5.3 Rehabilitación neuropsicológica de neoplasias.

TEMA 6 EPILEPSIA

- 6.1 Concepto, clasificación, epidemiología, etiología, patogenia, anatomía patológica. Métodos de diagnóstico, tratamiento y pronóstico
- 6.2 Neuropsicología y epilepsia
- 6.3 Profilaxis.

TEMA 7 ADICCIONES

- 7.1 Historia y adicción a sustancias
- 7.2 Abstinencia y Tolerancia
- 7.3 Neuropsicología y adicción a drogas
- 7.4 Evaluación neuropsicológica y adicción a sustancias.

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Exégesis
- Integración de organizadores gráficos (mapas mentales, mapas conceptuales, cuadros sinópticos, tablas comparativas, modelos anatómicos) en las fichas de lectura.
- Elaboración de reporte neuropsicológico con aplicación de pruebas neuropsicológicas a un adulto.
- Cuadro integrativo de los diversos temas vistos en clase.
- Exámenes



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

8. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE POR CPI

8.1. Evidencias de aprendizaje	8.2. Criterios de desempeño	8.3. Contexto de aplicación
Entrega de fichas de lectura.	Entrega de ficha dentro de la fecha establecida por el docente. Debe incluir mínimo cinco referencias APA (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).	Aula y/o Plataforma Moodle
Elaboración de un cuadro integrativo de los diversos temas	El cuadro debe contener de cada uno de los temas vistos en clase los siguientes elementos: Concepto, etiología, patología, clínica, evaluación neuropsicológica, criterios dx, dx diferencial, pronóstico e intervención.	Aula y/o Plataforma Moodle
Reporte neuropsicológico de un adulto con aplicación de pruebas neuropsicológicas.	En equipos, elaboran un reporte neuropsicológico que incluya: historia clínica neuropsicológica de adulto, con aplicación de pruebas neuropsicológicas idóneas para el caso. Presentación, discusión y retroalimentación del reporte.	Aula y/o Plataforma Moodle
Discusión grupal de casos propuestos por el docente.	Lectura y/o evaluación básica de pacientes de los diversos trastornos que comprende el curso.	Aula y/o Plataforma Moodle

9. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE:	
<ul style="list-style-type: none"> • Fichas de lectura, actividades y tareas en Plataforma moodle 	20%
<ul style="list-style-type: none"> • Cuadro integrativo y exposiciones grupales 	10%
<ul style="list-style-type: none"> • Reporte Neuropsicológico de un Adulto 	40%
<ul style="list-style-type: none"> • Examen 	<u>30%</u>
Total: 100%	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

10. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

Las tareas y actividades se califican sobre 100 puntos que posteriormente se suman con el total que fueron, para posteriormente en regla de tres sacar el porcentaje que corresponde de acuerdo a lo acordado en cada área.

Estas tendrán que ser entregadas o enviadas en la plataforma Moodle de CUVALLES en el tiempo y forma que le asigne el docente o que se mencione en la instrucción.

No se justificarán tareas y trabajos, así como exposiciones si el alumno no lo envió en tiempo y forma o no acudió a clase en caso de tocarle exponer.

11. ACREDITACIÓN

Debe conducirse con respeto, responsabilidad ética con los pacientes, compañeros y docente.

Asistir y permanecer en clase.

Criterios Administrativos

Derecho a calificación en ordinario 80% de asistencia.

Derecho a calificación en extraordinarias 65 % de asistencia.

Criterios Académicos

En periodo ordinario:

Contar con el 60% de actividades registradas durante el curso.

En periodo extraordinario:

Contar con el 30% de actividades registradas durante el curso.

12. BIBLIOGRAFÍA

12.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

Alva Moncayo, E. (2006) Manual epilepsia. Trillas.

Arango Lasprilla, J. C., Fernandez Guinea, S., y Ardila, A. (2003) Las demencias. Manual moderno.

Brailowsky, S. (1999) Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro. SEP. (En CUVALLES)

Cruz Magallanes, P. I. (1998) Las drogas y sus efectos. Trillas.

Goldman, H. H. (2005) Psiquiatría general. Manual moderno.

Rains, G. D. (2004) Principios de neuropsicología. McGrawHill. (En CUVALLES).

Ramos-Zuñiga R. (2011) Guía Básica en Neurociencias. Ed. Universidad de Guadalajara. (En CUVALLES)

Ropper Allan. (2009) Principios de Neurología Adams and Victors. Mc Graw Hill. (En CUVALLES)

12.2.- BIBLIOGRAFÍA EN CUVALLES

Black D. W. Y Andreasen N.C. (2015) Texto introductorio de psiquiatría. Manual Moderno.

Brailowsky, S. (1999) Epilepsia, enfermedad sagrada del cerebro. SEP

González- Garrido y Matute E. (2013). Cerebro y Drogas. Manual Moderno.

Montañez Patricia et. Al. (2011). Las Demencias y la neuropsicología del dibujo. Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

Morrison J. (2015) DSM-5: Guía para el diagnóstico clínico. Manual Moderno.

Rains, G. D. (2004) Principios de neuropsicología. McGrawHill.

Ramos-Zuñiga R. (2011) Guía Básica en Neurociencias. Ed. Universidad de Guadalajara.

Ropper Allan. (2009) Principios de Neurología Adams and Victors. Mc Graw Hill.

Rubio Valladolid y cols. (2015) Fundamentos de psiquiatría: bases científicas para el manejo clínico. Médica Panamericana.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

12.3.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

Arango Lasprilla, J. C. (2006) Rehabilitación Neuropsicológica. Manual moderno. (En CUVALLÉS)
Junqué, C., y Barroso, J. (2001) Neuropsicología. Síntesis.
Junqué i Plaja Carme Coord. (2009) Manual de Neuropsicología. Síntesis. (En CUVALLÉS)
Peña-Casanova, J. (2007) "Neurología de la Conducta y Neuropsicología". Panamericana.
Portellano, J. A. (2005) Introducción a la neuropsicología. McGrawHill. (En CUVALLÉS)
Pryse-Phillips, W., y Murria, T. J. (1996) Neurología clínica. Manual moderno.
Stahl, S. M. (2002) Psicofarmacología esencial (2ª ed.) . Ariel.

12.4.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

<https://www.redesparalaciencia.com/tag/neurociencias>
<https://neurocienciaparapsicologos.com>
<https://www.facebook.com/Neurociencias-97858486896/>
<https://psicologiymente.net/cultura/libros-neurociencias-principiantes>

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Ameca, Jalisco a 22 de Julio de
2017

Profesor

Mtra. Samara Talia Zárraga Pérez

Presidente de Academia de
Neurociencias

Mtro. Jahaziel Molina del Río

Jefe de Departamento Ciencias
de la Salud

Dr. José Gpe. Macías Barrágan



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias de la Salud	Neurociencias

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS

Neuropsicología

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Total de Horas	Valor en Créditos
I9165	48	16	64	7

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- Curso B.- Taller C.- <u>Curso-Taller</u> D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	CISA I9128 Funciones Cerebrales Superiores

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- Básica Común B.- <u>Particular obligatoria</u> C.- Especializante D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
Academia de Neurociencias Clínicas, CUCS.	Adecuado al modelo Presencial Optimizado, CUVALLES. Academia de Neurociencias, CUVALLES
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
Junio 2014	
ÚLTIMA ACTUALIZACIÓN:	
Junio 2017	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

PERFIL DOCENTE

Maestro/Doctor en Neuropsicología y áreas afines

2. PRESENTACIÓN DEL CURSO

Gradualmente se ha incrementado la incidencia de patología asociada a daño cerebral, un buen ejemplo corresponde al traumatismo craneal y sus múltiples secuelas; el aumento de población anciana y con ello diversas manifestaciones, como los trastornos neurocognitivos (anteriormente denominados demencias); trastornos mentales que requerirán en algún momento de la participación del neuropsicólogo en el diagnóstico y en su momento evaluación o intervención. Mientras que en la infancia los trastornos más frecuentes se asocian a retrasos en el desarrollo por diversas causas. El diagnóstico Neuropsicológico es fundamental para establecer las fortalezas y debilidades de acuerdo a la patología y con ello aunado en la infancia trastornos en el desarrollo, en la adquisición de lenguaje, coordinación motriz, que impacta en la adquisición de habilidades básicas como el lenguaje, la coordinación motriz.

Este curso promueve en el estudiante el desarrollo del pensamiento objetivo, crítico y analítico, así como el desarrollo de habilidades teórico-prácticas que se requieren para entender el funcionamiento cerebral.

Esta UA se incluye en el área de formación básica particular obligatoria, ya que el psicólogo general debe ser capaz de actuar en la prevención e identificación de las alteraciones neuropsicológicas. El estudiante debió cursar como prerrequisito las UA de Funciones Cerebrales Superiores. Esta unidad de aprendizaje es fundamental para iniciar el área de formación especializante selectiva de Neuropsicología.

3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA

Obtener un perfil cognitivo básico a través de la evaluación Neuropsicológica utilizando los instrumentos adecuados.

4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE

El alumno tiene dominio general de los alcances teóricos y prácticos del profesionalista en neuropsicología que esta por iniciar el área de formación especializante selectiva.

Examina, previene, evalúa e interviene en los procesos relacionados con el desarrollo del ciclo vital del ser humano, los aspectos normales y/o patológicos del sistema nervioso y biológico en su interacción con los procesos emocionales, cognitivos y de comportamiento a nivel individual, grupal,



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

comunitario, institucional, en los sectores público, privado y social, desde una perspectiva transdisciplinar con profesionalismo, objetividad, aceptación, responsabilidad, equidad y solidaridad.

5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE

SABERES PRÁCTICOS	<ul style="list-style-type: none">• Aplica una historia clínica neuropsicológica.• Aplica los instrumentos de tamizaje para la evaluación de los procesos de: atención, memoria, lenguaje, funciones ejecutivas, procesamiento espacial y funciones motoras.• Sintetiza la información confiable para la integración del perfil cognitivo básico.• Interviene profesionalmente en la solución de problemas clínicos de los pacientes, seleccionando un modelo teórico de referencia.
SABERES TEÓRICOS	<ul style="list-style-type: none">• Los fundamentos básicos de la Neuropsicología• Modelos teóricos neuropsicológicos• Evaluación Neuropsicológica• Instrumentos de tamizaje.
SABERES FORMATIVOS	<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para el trabajo colaborativo• Actitud ética con los pacientes• Calidad en la elaboración del perfil cognitivo básico• Eficiencia en la aplicación de los instrumentos• Capaz de integrar los resultados de los instrumentos aplicados• Comprometido con el quehacer científico-metodológico de la neuropsicología.

6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO

TEMA 1 INTRODUCCIÓN

1. Los fundamentos básicos de la Neuropsicología
2. Concepto
3. Desarrollo Histórico

TEMA 2 MODELOS NEUROPSICOLÓGICOS

1. Modelos teóricos neuropsicológicos
2. Modelo Luria
3. Modelo Geschwind
4. Neuropsicología clínica



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

5. Neuropsicología cognitiva
6. Redes neurales

TEMA 3 EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA

1. Evaluación Neuropsicológica
2. Concepto de la evaluación Neuropsicológica
3. Etapas de la evaluación Neuropsicológica
4. Métodos y técnicas: instrumentos de tamizaje, de modalidad específica, baterías y estudios de apoyo al diagnóstico Neuropsicológico
5. Estructura de la historia clínica Neuropsicológica
6. Estructura del informe Neuropsicológico.

TEMA 4 PRINCIPIOS BASICOS DE LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS NEUROPSICOLÓGICOS

1. Procesos neuropsicológicos y principios de la evaluación
2. Atención selectiva, sostenida, alternante, dividida
3. Memoria explícita e implícita
4. Lenguaje expresivo y comprensivo
5. Funciones ejecutivas: planeación, organización, flexibilidad cognitiva, automonitoreo, toma de decisiones, teoría de la mente
6. Procesamiento espacial
7. Funciones motoras.

TEMA 5 INSTRUMENTOS DE TAMIZAJE PARA LA EVALUACIÓN DE LOS PROCESOS NEUROPSICOLÓGICOS

1. Instrumentos de tamizaje
2. Mini Mental State Examination (MMSE)
3. MoCA Evaluación Cognitiva Montreal
4. Evaluación Neuropsicológica Breve en Español (NEUROPSI)
5. Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN)
6. Cuestionario de Madurez Neuropsicológica para Escolares (CUMANES)
7. Inventario de Desarrollo BATELLE (prueba de tamizaje)
8. Escalas de funcionalidad durante el desarrollo

7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Integración de lectura a través de la elaboración de fichas, mapas conceptuales, cuadros comparativos y esquemas.
- Análisis y discusión en equipo de los diversos contenidos, por medio de la exposición y retroalimentación.
- Aplicación de una historia clínica a una persona sin daño neurológico confirmado.
- Sesión de caso clínico de acuerdo a la evaluación básica aplicada y/o descrito.



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
<p>Elaboración de reportes de lectura.</p> <p>Algunos de los temas a abordar en clase estarás acompañados de artículos o videos que deben ser analizados y reportados por el alumno</p>	<p>Entrega en tiempo de las actividades de reporte planteadas.</p> <p>Calidad del reporte (presentar todo el tema utilizando lenguaje que demuestre en análisis)</p>	<p>Aula y/o Plataforma Moodle CUVALLES</p>
<p>Elaboración de un cuadro comparativo de los diferentes modelos.</p> <p>Exposición y discusión por equipo de uno de los modelos.</p>	<p>El cuadro debe contener de cada uno de los modelos los siguientes elementos: principales exponentes, origen, postulados teóricos, métodos, diferencias y semejanzas con los otros modelos.</p> <p>Presentación de los elementos esenciales de cada modelo con coherencia y argumentación basada en los principios teóricos metodológicos que le corresponden.</p>	<p>Aula y/o en Plataforma Moodle CUVALLES</p>
<p>Elaboración de una historia clínica por equipos en el escenario de práctica.</p>	<p>La historia clínica debe contener de manera ordenada todas las áreas que la conforman tal como se abordan en clase. Se considera la presentación, redacción y ortografía. Debe entregarse en la fecha establecida por el docente.</p>	<p>Buscar a una persona sin daño neurológico confirmado.</p>
<p>Se organiza por equipos y</p>	<p>Entrega del mapa conceptual</p>	<p>Aula y/o en Plataforma Moodle</p>



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

<p>elabora un mapa conceptual de cada uno de los procesos neuropsicológicos partiendo de la investigación documental y de la exposición del docente.</p>	<p>impreso y/o en electrónico dentro de la fecha establecida por el docente.</p> <p>Se considera presentación, organización, redacción y ortografía. Debe incluir mínimo cinco referencias (libros, artículos científicos y publicaciones universitarias).</p>	<p>CUVALLES</p>
<p>En trabajo por equipos se asignan tareas cognitivas de manera escrita. En una lista de cotejo proporcionada por el docente que contenga todos los procesos neuropsicológicos revisados en clase, el alumno debe señalar si el proceso participa o no en la tarea cognitiva presentada. Debe describir el mecanismo del proceso identificado como involucrado.</p>	<p>Elaboración de lista de cotejo para la evaluación</p> <p>Asistencia al escenario de prácticas el día y hora asignada para cada equipo. (información en video para presentación en clase)</p> <p>Presentarse con adecuado aliño, bata y material necesario para realizar la práctica.</p>	<p>Aula y/o en Plataforma Moodle CUVALLES</p>

9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

<p>• Examen</p>	<p>40%</p>
<p>• Reportes de lectura, mapa conceptual y estudio de caso si contiene fecha, tema, subtemas importantes, coherencia, buena redacción y ortografía, referencia bibliográfica y comentario personal del tema. 5% menos por cada uno de los elementos que falten.</p>	<p>30%</p>
<p>• Diseño y aplicación historia clínica y reporte de caso si contiene todas las áreas que la conforman, presentación, redacción y ortografía, la entrega en tiempo y forma. Es indispensable presentar el sustento teórico que da pie al análisis.</p>	<p>30%</p>
<p>Total</p>	<p style="text-align: center;">----- 100%</p>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

10. ACREDITACIÓN

- Entrega en tiempo y forma las evidencias de trabajo.
- Conducirse con respeto, responsabilidad ética con los pacientes, compañeros y docentes.
- Asistir y realizar las prácticas asignadas en el aula.
- Cumplir con el 80% de las asistencias.
- Cumplir con el 60% de la calificación.

CALIFICACIÓN EN PERIODO EXTRAORDINARIO

- Se aplicará un examen que incluya todos los contenidos temáticos del curso, cuyos reactivos serán problemas a resolver y preguntas abiertas y/o cerradas.
- La calificación en periodo extraordinario se obtendrá al sumar el 40% del puntaje obtenido en ordinario más el 80% del resultado obtenido en el examen extraordinario (que comprende todos los temas del curso).

11. BIBLIOGRAFÍA

11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE

BÁSICA

- Ellis A.W.; Young A.W. (1992). "Neuropsicología Cognitiva Humana". España: Masson.
- Folstein, M. Mini Mental State Examination MMSE
- Hebben, N., Milberg, W. (2012). "Fundamentos de evaluación neuropsicológica". Manual Moderno.
- Luria, A. R. (1980). "Introducción Evolucionista a la Psicología". Barcelona: Fontanelia.
- Nasreddine, Z. (2004). MoCA Evaluación Cognitiva Montreal
- Newborg, J. Inventario de Desarrollo BATELLE. TEA: España.
- Ostrosky-Solis, F. Evaluación Neuropsicológica Breve en Español (NEUROPSI). Evaluación Neuropsicológica Breve en Español (NEUROPSI). Manual Moderno: México.
- Peña-Casanova, J. (2004). "Test Neuropsicológicos Fundamentos para una Neuropsicología Clínica Basada en evidencias". España: Masson.
- Portellano, J. A. (2005). "Introducción a la Neuropsicología". España: McGraw-Hill.
- Portellano, J. A. (2008). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN).TEA: España.
- Portellano, J. A. (2012). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica para Escolares (CUMANES). TEA: España
- Prado S.A. et. al. (1995). "El Examen Neuropsicológico Manual para el Psicólogo Clínico". México D.F. Plaza y Valdez.
- Ramos R. (editor) (2014). "Guía Básica en Neurociencias". México: Elsevier. Segunda Edición.
- Villa M.A. (2008). ¿Qué es y qué no es la Neuropsicología? Revisa Mexicana de Neurociencias Vol. 9 (3). Pág. 227-230



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA**

**PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS**

11.2.- BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL

COMPLEMENTARIA

- Ardila, A., Roselli, M. (2007). "Neuropsicología Clínica". México: Manual Moderno.
- Kolb, B.; Whishaw, I.Q. (2006) "Neuropsicología Humana". España: Panamericana.
- Peña-Casanova, J. (2007). "Neurología de la Conducta y Neuropsicología". Buenos Aires: Panamericana.
- Roger Gil. Neuropsicología. Masson.

BIBLIOGRAFÍA QUE SE ENCUENTRA EN CUVALLES

- Arnedo Montoro, M. et. al. (2013) Neuropsicología: a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Arnedo Montoro M. et.al. (2015) Neuropsicología infantil: a través de casos clínicos. Editorial Médica Panamericana. Madrid.
- Arrebillaga, M.E. (2014) Neuropsicología clínica infantil: intervenciones terapéuticas en TGD, autismo, asperger, síndrome de Rett. Editorial Brujas. Córdoba, Argentina
- Bruna, Olga et. Al. (2011) Rehabilitación Neuropsicológica: intervención y práctica clínica. Editorial Elsevier. Barcelona, España.
- Clark, David Lee (2012) El cerebro y la conducta: neuroanatomía para psicólogos. Editorial El Manual Moderno. México.
- Flores Lázaro, Julio Cesar. (2012) Desarrollo Neuropsicológico de lóbulos frontales y funciones ejecutivas. Editorial El Manual Moderno. México.
- González Osornio, M.G. (2015) Desarrollo neuropsicológico de las funciones ejecutivas en la edad preescolar. Editorial Manual Moderno. México.
- Jurado, Ma. A. (2013) Neuropsicología de las enfermedades neurodegenerativas. Editorial Síntesis. Madrid, España.
- Pérez Mendoza M. et. al. (2014). Rehabilitación Neuropsicológica: estrategias en trastornos de la infancia y del adulto. Editorial UNAM. México.
- Portellano, J. A. (2008). Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil (CUMANIN).TEA: España.
- Portellano, J.A. (2009) CUMANIN Cuestionario de Madurez Neuropsicológica Infantil. TEA: España.
- Portellano, J. A. (2012). (CUMANES) Cuestionario de Madurez Neuropsicológica para Escolares. TEA: España.
- Ruiz Sánchez de León, J. M. (2014) Neuropsicología de la adicción. Editorial Médica Panamericana. Madrid.

11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO

<https://www.facebook.com/neuroredudg>
<http://www.neuropsicologia.com.ar/la-neuropsicologia/>



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD
LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA

PROGRAMA DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR
COMPETENCIAS

<http://www.amnweb.org/iquestqueacute-es-la-neuropsicologiacutea.html>
<http://www.neuropsicologia.buap.mx/>
<http://www.apa.org/centrodeapoyo/>
<http://www.neuropsicologiamadrid.com/enlaces/neuropsicologia.html>

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Ameca, Jalisco
a 22 de Julio de 2017

Profesor
Mtra. Samara Talia Zárraga Pérez

Presidente de Academia de
Neurociencias
Mtro. Jahaziel Molina del

Rio

Jefe de Departamento
Ciencias de la Salud
Dr. En C. José Guadalupe Macías
Barragán