



## Centro Universitario de Ciencias de la Salud

### Programa de Estudio por Competencias

#### 1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Departamento:

ODONTOLOGÍA PARA LA PRESERVACIÓN DE LA SALUD

Academia:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

Nombre de la unidad de aprendizaje:

ODONTOLOGÍA PREVENTIVA

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
I9045	32	32	64	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input checked="" type="checkbox"/> CL = <u>curso laboratorio</u> <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	<input type="checkbox"/> Cirujano Dentista <input type="checkbox"/> Cultura Física y Deportes <input type="checkbox"/> Enfermería <input type="checkbox"/> Medicina <input type="checkbox"/> Nutrición <input type="checkbox"/> Técnico Superior en Enfermería <input type="checkbox"/> Técnico superior en prótesis dental	

Área de formación:

BASICO PARTICULAR OBLIGATORIA

Elaborado por:

Samuel Medina Aguilar; . María Guadalupe Galván Salcedo; Soraya Ramos Lara; . María de las Mercedes Basulto Monroy

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

La unidad de aprendizaje de “Odontología preventiva”, forma parte de la Academia del mismo nombre. El curso está ubicado en el bloque básico particular y tiene como propósito que el alumno: conozca, identifique y aplique los métodos preventivos más eficaces, sustentados primordialmente en la educación para la salud y protección específica para la prevención y control de las enfermedades bucales más prevalentes a nivel individual y colectivo en base a su historia natural considerando su factibilidad y viabilidad de aplicación.

### 3. UNIDAD DE COMPETENCIA

1. El alumno será capaz de identificar, seleccionar y aplicar los métodos preventivos más eficaces en base a la epidemiología bucal considerando los diferentes niveles de prevención para las enfermedades bucales más prevalentes en base a su historia natural, en los diferentes grupos poblacionales, particularmente en grupos de alto riesgo (niños, embarazadas, adultos mayores y trabajadores).
2. El alumno diseñara y aplicara métodos de educación para la salud para prevenir las enfermedades bucales más prevalentes a nivel individual y colectivo.
3. El alumno valorara el desarrollo de tareas preventivas y su importancia para la salud bucal a nivel individual y poblacional como parte fundamental de la formación del odontólogo.
4. Desarrollara conductas facilitadoras y de gestión que le permitirán un acercamiento a las necesidades de prevención de enfermedades bucales de la comunidad como promotor de la salud oral.

### 4. SABERES

<b>Saberes Prácticos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seleccionar y aplicar los métodos preventivos más eficaces en base a la epidemiología bucal donde se consideren los diferentes niveles de prevención para las enfermedades bucales más prevalentes en los diferentes grupos poblacionales, particularmente en grupos de alto riesgo (niños, embarazadas, adultos mayores y trabajadores).</li> <li>2. Diseñar y aplicar métodos de educación para la salud bucal para contribuir a prevenir las enfermedades orales más prevalentes a nivel individual y colectivo.</li> <li>3. Analizar el papel del individuo como unidad biopsicosocial.</li> <li>4. Analizar y aplicar medidas preventivas considerando los niveles de prevención de las enfermedades bucales, considerando la Norma Oficial Mexicana para la prevención de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2006) y demás normas referidas.</li> </ol>
------------------------------	---

<b>Saberes teóricos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conocer la Norma Oficial Mexicana para la prevención de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2006) y demás normas que se refieren a esta.</li> <li>2. Reconocer a la educación para la salud bucal como herramienta crítica de transformación del proceso salud enfermedad.</li> <li>3. Comprender el papel del individuo como unidad biopsicosocial.</li> <li>4. Dominar los métodos más eficaces para prevenir las enfermedades bucales más prevalentes considerando su historia natural, factores de riesgo y el niveles de prevención : <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Conocer las estrategias para la prevención de la Caries dental</li> <li>4.2. Conocer las estrategias para la prevención de la enfermedad periodontal; Gingivitis y periodontitis</li> <li>4.3. Conocer las estrategias para la prevención de las Maloclusiones</li> <li>4.4. Conocer las estrategias para la prevención de Fluorosis dental</li> <li>4.5. Conocer las estrategias para la Prevención de Cáncer bucal</li> <li>4.6. Conocer las estrategias para la prevención de Malformaciones de labio y paladar hendido.</li> </ol> </li> </ol>
<b>Saberes formativos</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Integración en el trabajo interdisciplinario</li> <li>2. Fomentar la responsabilidad y honestidad en su desarrollo.</li> <li>3. Desarrollar vínculos interpersonales</li> <li>4. Establecer relaciones respetuosas con la comunidad.</li> <li>5. Desarrollar una actitud crítica y madura.</li> <li>6. Fomentar el auto aprendizaje.</li> <li>7. Potenciar e incentivar su creatividad.</li> <li>8. Fomentar la auto evaluación del trabajo desarrollado en las aulas y otros ambientes de aprendizaje.</li> </ol>

## 5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Conceptos básicos de la odontología preventiva
2. Relación de la odontología preventiva con salud general y demás especialidades odontológicas
3. Condicionantes y Determinantes de la Salud Bucal a nivel individual y comunitario
4. Ecología, demografía y salud bucal
5. Dieta y nutrición.- Efectos Nutricionales de la dieta y su repercusión en las estructuras orales.
6. Placa Bacteriana y Salud Bucal
7. Estilos de vida y salud: drogodependencias, alcohol, tabaco y drogas.
8. Cambios hormonales y Salud Bucal: adolescencia, embarazo, climaterio y menopausia.

9. Enfermedades sistémicas y salud bucal.
10. La salud oral en la OMS
11. Programas de odontología preventiva nacionales e internacionales
12. Programas preventivos para discapacitados, ancianos, embarazadas
13. Educación y motivación del paciente hacia la prevención
14. Historia Natural de la Enfermedad, Triada Ecológica y Niveles de prevención de Leavell y Clark
15. Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2006) y demás norma que se refieren.
16. Historia Natural de la Enfermedad, Triada Ecológica y Niveles de prevención de Leavell y Clark de las enfermedades bucales más comunes:
  - 16.1 Caries Dental
  - 16.2 Enfermedades Periodontales
  - 16.3 Maloclusiones Dentales
  - 16.4 Fluorosis Dental
  - 16.5 Cáncer Bucal
  - 16.6 Malformaciones Congénitas de Labio y Paladar
17. Selladores oclusales: Materiales empleados.- técnica de aplicación.- Indicaciones y contraindicaciones.-
18. Los fluoruros y la salud bucal
19. Manifestaciones bucales en los trabajadores

## **6. ACCIONES**

1. Conocer y analizar la Norma Oficial Mexicana para la prevención y control de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2006) y demás normas que se refieren.
2. Investigar y analizar la los diferentes conceptos de salud y el individuo como unidad biopsicosocial.
3. Realizar acciones de educación para la salud bucal en los diferentes grupos poblacionales con énfasis en los grupos de alto riesgo.
4. Investigar y conocer los métodos preventivos más eficaces para combatir las enfermedades bucales más prevalentes como la caries, enfermedad periodontal, maloclusiones, cáncer bucal fluorosis dental, malformaciones de labio y paladar hendido, estigmas bucales de la sífilis congénita; y enfermedades bucales de origen ocupacional.

**Recursos didácticos:**

1. Consultas en fuentes bibliográficas
2. Adquisición y organización de la información
3. Análisis crítico de la información
4. Exposición grupal
5. Discusión en el aula en forma grupal.
6. Trabajo de campo.

**7.-EVALUACION DE DESEMPEÑO**

Evidencias de desempeño	Criterios de desempeño	Campo de aplicación
1. Fichas bibliográficas de lo investigado. 2. Resumen analítico de lo investigado a través de exposición. 3. Conclusiones por escrito (individuales y grupales). 4. Material elaborado en el laboratorio para la protección de las enfermedades bucales. 5. Participación activa en la comunidad.	1. Presentación de argumentos coherentes por escrito o en electrónico de los puntos analizados del tema en cuestión. 2. Propuestas por escrito individual o grupal, sobre las medidas preventivas para cada patología. 3. Capacidad de síntesis a la presentación de conclusiones. 4. Material de calidad en forma de cartel o dípticos o trípticos; bien estructurado y soportado bibliográficamente sobre los diferentes métodos preventivos de las enfermedades bucales mas prevalentes. 5. Trasmisión adecuada del conocimiento en la comunidad de forma verbal y gráficamente	Aula, laboratorio y otros ambientes de aprendizaje: escuelas, guarderías, asilos, fabricas, unidades hospitalarias

**8. CALIFICACIÓN**

1. Área Cognoscitiva teórica: argumentación clara y lógica de la temática expuesta a través de examen teórico 50%
2. Área Cognoscitiva practica por medio de la elaboración y presentación de los productos diseñados en el laboratorio 20%
3. Actividades en la comunidad 30%

## 9. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencias

Cumplir con el 80% de asistencias de trabajos de investigación, exposiciones, talleres, prácticas de laboratorio y en la comunidad.

## 10. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. Norma Oficial Mexicana para la prevención de las enfermedades bucales (NOM-013-SSA2-2006) y demás Normas complementarias.
2. Katz, S., McDonal JL., Stookey GK.; Odontología Preventiva en Acción: Edit. Medica Panamericana 3ª. Ed. Mexico 2002.
3. Harris NO y García-Godoy, F; Odontología preventiva primaria. Edit. El Manual Moderno, México, 2da. Edición. 2005.
4. Higashida B; Odontología preventiva. McGraw-Hill Interamericana,. México, 2000
5. Lindhe Jan; Periodontología Clínica e Implantología Odontológica; Edit. Médica Panamericana, 5ª. Ed. México, 2009.
6. Cuenca Sala Emili, Baca García, Pilar y Serra Majem Lluís; Odontología Preventiva y Comunitaria; Principios, métodos y aplicaciones, Edit. Masson, 2da. Edic. Barcelona,1999.
7. De la Fuente Hernández Javier, Sifuentes Valenzuela María Cristina, Nieto Cruz María Elena (2014), Promoción y Educación para la Salud Odontológica, Ed. Manual Moderno, México D.F.
8. Secretaría de Salud, Subsecretaría de Prevención y Promoción de la Salud, Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades Subdirección de Salud Bucal (2003), Manual para el Uso de fluoruros dentales en la República Mexicana, Disponible en: <http://www.programassociales.org.mx/sustentos/Veracruz834/archivos/Manual-Uso-de-Fluoruros-dentales.pdf>

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Artículos científicos de revistas indexadas.