

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Proyectos sociales	Tipo: Curso – Taller	Horas totales: Nivel: Licenciatura.
Área de formación: AFO	Modalidad: Presencial.	Prerrequisitos: Ninguno.
Horas de trabajo del alumno:	Total de créditos:	Clave del curso:
Elaboró: Dra. Rosita Fierros Huerta, Mtra. Alejandra Estefanía Saucedo Tapia		Fecha de elaboración: Julio 18 2022 Fecha de actualización: 2024B

2. Términos de referencia¹

Proyectos sociales para la intervención
Metodologías que fundamentan a nivel Institucional
Metodologías que fundamentan en Organismos Privados
Instrumentos y estrategias en proyectos sociales

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

La profesión de Trabajo Social está caracterizada porque uno de los ejes fundamentales es la intervención social a través de modelos a nivel individual y colectivos, sin embargo, no es la única forma de intervención, otra de ellas es a través de los proyectos sociales. En este sentido, es preciso fomentar competencias en el conocimiento, habilidades y actitudes en este rubro, para lograr la habilidad de ser generadores de recursos y lograr la participación por medio de convocatorias. A su vez, propiciar el perfil de egreso comprometido con el desarrollo de la democracia, la participación, la ciudadanía, la justicia social, los derechos humanos, hábil para la gestión social, así como el generar propuestas innovadoras de intervención social, fundamentando sus proyectos sociales con la Agenda 2030 y con los objetivos de políticas sociales, a nivel Nacional, Estatal y Regional. Además, el trabajador social al ser un profesional comprometido con el acceso a la alimentación, a la educación, a la salud y la justicia que no es igual para todas y todos, los programas y proyectos sociales junto con la política económica son el eje nodal para la erradicación de la pobreza en todas sus formas y dimensiones, incluida la pobreza extrema y la erradicación del hambre. En especial énfasis a los grupos vulnerables (mujeres, niñas, niños, pueblos originarios, personas en condición de discapacidad, adultos mayores, etc.)

Por ello, es trascendental las competencias para la elaboración y evaluación de proyectos, la metodología utilizada en instituciones públicas, en Organizaciones no Gubernamentales (ONGs), y Organizaciones de Sociedad Civil (OSC) brindar herramientas para el manejo y descarga de información pertinente para convocatorias y lineamientos de seguimiento. Esta unidad optativa está

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.

vinculada con las asignaturas de Problemas Sociales, Modelos Colectivos I, Modelos Colectivos II, Modelos Individualizados, Políticas Sociales y Derechos Humanos.

Temas generales³

Unidad I. Diseño de proyectos de intervención en Trabajo Social

1. Propuesta Ezequiel Ander Egg- José María Aguilar
2. Propuesta Gloria Pérez Serrano

Unidad II. Metodología de los modelos lógicos del desarrollo (EML)

1. Matriz de Marco Lógico (MML)
2. Matriz de Resultados (MDR)
3. Teoría de Cambio

Unidad III. Proyectos sociales con enfoque de Sostenibilidad e Inclusión Social

1. P. S. con Transversalidad de la perspectiva de género
2. P. S. de infancia y juventudes
3. P. S. de adultos mayores

Unidad IV. Gestión de proyectos sociales

1. Corporativas y fundaciones para la implementación de proyectos
2. Convocatorias para proyectos (Internacional-Nacional-Local)
3. Descarga y manejo de recursos
4. Seguimiento, reporte final y evidencias tangibles

Recursos de Evaluación

Portafolio de evidencia: mapas mentales, cuadros de doble entrada, líneas del tiempo, infografías, ensayos.	20 puntos
Producto integrador Unidad 1, trabajo en equipo.	15 puntos
Productos integrador unidad II	15 puntos
Producto integrador Unidad III	15 puntos
Exposición en equipos: organización de equipo, técnica didáctica utilizada y dominio del tema por parte de todos los integrantes, presentación de proyectos	20 puntos
Examen	15 puntos

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Ma. Luisa Brain Calderón Adriana Ornelas Bernal	Trabajo Social Contemporáneo	UNAM Escuela Nacional de Trabajo Social	2013	
Adriana Ornelas Bernal Ma. Luisa Brain Calderón	Aportes para la reflexión del Trabajo Social Contemporáneo	UNAM Escuela Nacional de Trabajo Social	2015	
María Fernanda Morales del Río Vanessa Lucía Torres	Aproximaciones acerca de la identidad profesional del Trabajador Social contemporáneo	Revista Margen Núm. 59	2010	https://www.margen.org/suscri/margen59/morales.pdf
Dalia Hilda Campa Morales	El Trabajo Social: Enfoque y perspectivas.	Universidad Autónoma de Coahuila	2015	
Carmen Flores Cisneros Gudelia Martínez León	Hacia una concepción del Trabajo Social Contemporáneo en México. Su condición profesional	Revista Katálysis vol. 9 núm. 2, jul - dic 2006 págs. 249 - 259	2006	http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=179613963012
Rosa María Cifuentes Gil	Consolidación disciplinar de Trabajo Social en las Ciencias Sociales: desafío y horizonte en la formación profesional en Colombia	Revista Eleuthera vol. 3 ene – dic. 2009 págs. 40 - 71	2009	http://eleuthera.ucaldas.edu.co/downloads/Eleuthera3_2.pdf