



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Trabajo Social

CUValles

1. Datos de identificación del curso

Denominación: Estudios de pobreza, desigualdad y desafiliación	Tipo: CT	Nivel: Licenciatura
Área de formación: Básica optativa abierta	Modalidad: <input type="checkbox"/> Mixta En línea <input checked="" type="checkbox"/> Presencial	Prerrequisitos: Ninguno
Horas de trabajo del alumno: 20	Total de créditos: 6	Clave del curso:
Carga horaria global: 60	Fecha de creación: Abril 2020 Alejandra Estefanía Saucedo Tapia Rosita Fierros Huerta CUValles	Fecha de actualización: Enero 2023.

2. Términos de referencia¹

A lo largo del curso, el aprendizaje será centrado en el alumno, una educación no directiva, fomentando habilidades y saberes, para comprender y discutir acerca de las principales conceptualizaciones referidas a la desigualdad y la pobreza, priorizando el conocimiento analítico en los siguientes ejes: Pobreza, Desigualdad en América Latina y México, en contextos regionales y locales. Representaciones simbólicas de la desigualdad, Estratificación y movilidad Social, Métodos multidimensionales de medición, y Carencias sociales.

3. DESCRIPCIÓN

Descripción del curso²

Repensar la realidad Latinoamericana en contextos de crisis, es un quehacer constante del Trabajador social, que atribuye su intervención profesional en las persistentes desigualdades territoriales, étnicas y raciales, desigualdad de género, junto con la acumulación de desventajas; De acuerdo a cifras oficiales, a nivel nacional más de la mitad de la población se encuentra en pobreza, se asume por tanto, que existen privaciones sociales y rezagos, con al menos una carencia social en el acceso a derechos como alimentación, salud, seguridad social, vivienda, entre otros. Desde esta perspectiva y ante una realidad compleja, es necesario exponer los debates actuales en torno a la desigualdad social en México y América Latina (la región más desigual del mundo), proveer los elementos conceptuales al estudiante referidos a las desigualdades sociales, distribución del ingreso, y estratificación social; En este sentido, indudablemente el estudio de la desigualdad y pobreza debe contener un análisis regional y social en el aspecto más amplio, es decir, dotar al estudiante de herramientas para un análisis crítico, vinculante y necesario, situado en la necesidad de la transformación, como eje central en la redistribución, y análisis de las representaciones simbólicas en torno a la desigualdad y pobreza.

Temas generales³

¹ Los términos de referencia son la carta de navegación del curso. Respetando el principio de libertad de cátedra, se definen grandes orientaciones de cada curso que cualquier profesor debe tener en cuenta, independientemente de los métodos o didácticas de aprendizaje que elija. Teniendo en cuenta que la intención formativa fundamental es que el egresado se alfabetice desde su profesión para aprender permanentemente, en los términos de referencia se establecerá la aportación de este curso a esa gran finalidad. Cada curso posee un contexto particular que debe referirse, así como las habilidades y saberes que se espera que el alumno desarrolle durante el curso.

² Dirigido a motivar a los estudiantes a tomar el curso. Explicar lo que el estudiante debe esperar de este curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Licenciatura en Trabajo Social

CUValles

Unidad 1. Conceptualizaciones de pobreza e historicidad.

1. Enfoques sobre la pobreza.
2. Pobreza económica y pobreza humana.
3. Contexto actual en México.

Unidad 2. Desigualdad, distribución del ingreso, estratificación y movilidad social.

1. Factores de la desigualdad y estratificación.
2. Desigualdad por ingreso y monetaria.
3. Otras tipologías de desigualdad

Unidad 3. Métodos de medición de pobreza y desigualdad.

1. Mediciones de pobreza en el mundo.
2. Indicadores de pobreza.
3. Índice de progreso social, índice de desarrollo Humano, MMIP, métodos unidimensionales y multidimensionales de desigualdad.

Unidad 4. Representaciones e imaginarios: Desafiliación, vulnerabilidad y exclusión.

1. Legitimación social de la pobreza y desigualdad.
2. La pobreza y sus representaciones simbólicas.
3. Procesos de exclusión social y vulnerabilidad en el contexto de la modernidad.

Recursos de Evaluación

³ Contenidos orientadores; su propósito es situar a los profesores acerca de los alcances científicos o humanistas del curso.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUValles

Asistencia permanencia y participación en clase Actitud; Valores.		5 %
La asistencia, y permanencia de acuerdo a un registro previo (lista de asistencia),		
<ul style="list-style-type: none"> Conducirse correctamente dentro de aula de clase, manifestando respeto a las opiniones de sus compañeros. 		10%
Exposición de trabajos por equipo:		
<ul style="list-style-type: none"> Creatividad en el material didáctico implementando para la exposición grupal. Equidad y pertinencia, en el trabajo realizado por cada uno de los integrantes del equipo. Indica los roles del profesionista, a desempeñar en cada momento de proceso de Mediación. Uso adecuado de la información y técnica didáctica. Presencia y congruencia (Esta evaluación se realizara con base a una rúbrica y será de forma personal) 		40%
Entrega de mapas mentales o esquema gráficos plataforma		
<ul style="list-style-type: none"> Ordenando la información de la general a lo específico Conectar los conceptos mediante uso de líneas, creativos, entrega en tiempo y forma, anexar bibliografía con uso de guía APA. identificando conocimiento en teorías del conflicto Construcción de reportes de lectura en trabajo manuscrito, letra arial o times roman interlineado 1.5, entrega puntual. Anexar bibliografía usando guía APA. 		...10
<ul style="list-style-type: none"> Video análisis: 		
<ul style="list-style-type: none"> En el que contenga el mayor número de temas vistos en clase, su aplicabilidad al proceso del método alterno y al ámbito de intervención social. Cubrir rubrica de mayor numero de temas, (no hacer una sinopsis) 		
<ul style="list-style-type: none"> Evaluación:..... Esta será parcial, elaborada con 20 ítems de respuestas múltiples, preguntas abiertas y casos prácticos. Evaluando la capacidad de análisis, síntesis, escritura con Participación en técnicas de exposición Philips 66, mesa redonda, conferencias, etc..... Participación en casos prácticos de mediación. (trabajos áulicos y extra áulicos) Foros en plataforma20
		10
		5

4. Bibliografía y recursos de aprendizaje

Autor(es)	Título	Editorial	Año	URL o biblioteca digital donde está disponible (en su caso)
Blanco, E. Solís, P. Robles, H.	Caminos desiguales Trayectorias educativas y laborales de los jóvenes en la Ciudad de México	El colegio de México	2014	
Boltvinik, J.	Conceptos y medición de la	Papeles de	2003	Conceptos_y_medici



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUValles

	pobreza. La necesidad de ampliar la mirada	Población, vol. 9, núm. 38, octubre-diciembre, 2003, pp. 9-25		on_de_la_pobreza_La_necesidad_de.pdf
Boltvinik, J.	Medición multidimensional de la pobreza. AL de precursora a rezagada.	<i>Revista Sociedad y Equidad</i> , (5).	2013	
Boltvinik, J.	Principios de medición multidimensional de la pobreza		2010	http://www.julioboltvinik.org/wp-content/uploads/ARTICULOS_1/articulos-principios-medicion-multidimensional
Boltvinik, J. Damian, A.	La Pobreza en México y el Mundo. Realidades y Desafíos	Siglo XXI, Editores	2004	Libro / https://www.redalyc.org/pdf/357/35714248011.pdf
Boltvinik, J. Damian, A.	La pobreza ignorada. Evolución y características	Papeles de población	2001	
Boltvinik, J. Damian, A.	Pobreza creciente y estructuras sociales cada vez mas desiguales en México. Una visión integrada y crítica.	Acta sociológica, 70	2016	
Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL).	La matriz de la desigualdad social en América Latina	CEPAL	2016	
Cordera, R. Ramírez, P. Ziccardi, A.	Pobreza, Desigualdad y Exclución Social en la Ciudad del Siglo XXI	Siglo XXI Editores / Instituto de Investigadores Sociales UNAM	2008	
Fitoussi, J; Rosanvallon, P.	La nueva Era de las desigualdades	Ediciones Manantial	2010	
Morell, A.	La legitimación social de la pobreza.	Barcelona: Anthropos.	2002	
Moreno, J. C.	El concepto de vulnerabilidad social en el debate en torno a la desigualdad: problemas, alcances y perspectivas"	Center for Latin American Studies, University of Miami.	2008	
Naciones Unidas	La ineficiencia de la Desigualdad	Naciones Unidas	2018	
Piketty, T.	El capital en el siglo XXI	Fondo de Cultura Económica	2014	
Reygadas, L.	Las redes de la desigualdad: un	Política y	2004	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Licenciatura en Trabajo Social
CUValles

	enfoque multidimensional.	Cultura, (22), 7-25		
Reygadas, L. & Ziccardi, A.	México: Tendencias modernizadoras y persistencia de la desigualdad. Presente y perspectivas: Historia crítica de las modernizaciones.	FCE, CIDE, Conaculta	2010	
Serrano, J., Torche, F.	Movilidad Social en México. Población, desarrollo y crecimiento	Centro de Estudios Espinosa Yglesias	2010	
Sen, A., & Foster, J. E.	On economic inequality.	Oxford University Press	1973	
Sen, A. K., Bravo, A. M., & Schwartz, P.	Nuevo examen de la desigualdad.	Madrid: Alianza.	1999	
Sen, A. K.	La desigualdad económica.	Fondo de Cultura Económica.	2016	
Solís, P., Boado, M.	Y sin embargo se mueve...	El colegio de México	2016	
Susín, R.	La regulación de la pobreza. El tratamiento jurídico-político de la pobreza: Los ingresos mínimos de inserción.	Logroño: Universidad de la Rioja.	2000	
Townsend, P.	Poverty in the United Kingdom: a survey of household resources and standards of living..	Univ of California Press	1979	