



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

Cal.  
CRN 105927

ACADEMIA DE						
Ciencias Sociales						
I	NOMBRE DE LA MATERIA		Participación social y universitaria			
	TIPO DE ASIGNATURA		Taller		CLAVE	18825
II	CARRERA		Cultura Física y Deportes			
	ÁREA DE FORMACIÓN		Optativa abierta			
III	PRERREQUISITOS		Ninguno			
IV	CARGA GLOBAL TOTAL		48	TEORÍA	0	PRÁCTICA 48
V	VALOR EN CRÉDITOS		3			
FECHA DE CREACIÓN		Enero de 2016	FECHA DE MODIFICACIÓN		FECHA DE EVALUACIÓN	

## VI. FUNDAMENTACION.

El acercamiento de las instituciones educativas de nivel superior a su contorno local y regional ha cobrado gran relevancia en momentos recientes, no solo para responder a una necesidad de apoyo a las estructuras de acción social en el desenvolvimiento de sus programas y proyectos, sino también porque dentro del desarrollo del proceso educativo, cada vez más, se percibe como fundamental a la colaboración de los estudiantes en proyectos que lo sensibilicen hacia responsabilidad social y a la atención de las necesidades sociales de su comunidad.

### Para los alumnos de Cultura Física y Deportes

El perfil de egreso de los alumnos de Cultura Física y Deportes señala que se concibe como un profesionista que utiliza como medio fundamental de intervención la actividad física y el deporte, para favorecer el desarrollo integral del individuo, en diferentes escenarios y grupos sociales. Diseña, dirige y evalúa programas de recreación física y deportiva, con base en una reflexión sobre el ocio, el tiempo libre y su papel en la sociedad actual, de acuerdo con las peculiaridades de distintos ámbitos de intervención como el social, el laboral, el turístico, el ecológico y el educativo.

## VII. OBJETIVO GENERAL

Contribuir en la formación integral del estudiante a través de la participación en programas de asistencia social, que produzcan en el mismo la sensibilidad y solidaridad para la resolución de los problemas y necesidades sociales de su región.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

## **Para los alumnos de Cultura Física y Deportes:**

Realizar un programa ordenado de actividades lúdicas y expresivas, de carácter temporal en torno a una necesidad concreta de la comunidad, efectivas para colaborar a que niños y jóvenes logren las competencias cívicas, aptitudes, actitudes, valores, conocimientos y comprensión para su participación en la sociedad a lo largo de la vida.

## **OBJETIVOS PARTICULARES:**

- Concienciar al alumno sobre la importancia de participación social
- Contribuir en la identidad universitaria del alumno
- Fomentar en el alumno el sentido de la solidaridad
- Sensibilizar al alumno en relación a las necesidades sociales de su comunidad y región
- Fortalecer la vinculación universidad-sociedad
- Contribuir en la solución de problemas sociales
- Vincular los nuevos temas curriculares de la educación física con las actividades en el ámbito extraescolar

## **VIII. CONTENIDO TEMÁTICOS**

### **1. Las características y necesidades de las comunidades (sectoriales) de Puerto Vallarta**

- Comunidades, sectores y poblaciones que presentan Indicadores de desarrollo humano por debajo de la media en Puerto Vallarta.

### **2. Las tendencias internacionales sobre el ocio comunitario**

- Las actividades en el tiempo libre como signo de calidad de vida
- Bienestar personal y a la autorrealización a través del ocio

### **3. Modelo de servicio por contenidos: Programa de ocio comunitario**

- Programa lúdico-deportivo: reunirá aquellas prácticas deportivas informales no federadas y que mejoran la condición física y el bienestar emocional, desarrolladas en tiempo libre y que buscan el disfrute personal.
- Programa cultural: desarrollará aquellas actividades que favorecen la expresión artística y la creatividad; que presuponen la recreación del



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

individuo. Actividades plásticas (pintura, manualidades, bisutería), escénicas (teatro y baile), hobbies y aficiones: (juegos de mesa) y audiovisuales (cine).

- Programa de recreación (ocio compartido): el objetivo es la relación de amistad y el encuentro con el otro y no tanto la actividad de ocio que se realice, se privilegiará el contenido temático de la sesión.
- Programa de competencias transversales: se desarrollarán actividades en el marco de los temas centrales en la agenda común de transversalidad como la sustentabilidad y la equidad de género a través de actividades de conservación del medio ambiente, elaboración y uso de objetos con material reciclado.

#### 4. Implementación del programa de ocio comunitario

- Municipios: Puerto Vallarta y Tomatlán
- Colonias en Puerto Vallarta: Pitillal, Volcanes y Mojoneras
- Instituciones sociales y AC: Asilo San Juan Diego, Casa Hogar Máximo, Refugio Infantil Santa Esperanza

## IX. MODALIDAD DEL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Presencial grupal – práctica de campo

## X. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

**Arias Careaga S, Simón Ruiz A.** Las Estructuras Solidarias de las Universidades Españolas: Organización y Funcionamiento. Universidad Autónoma de Madrid, 2004

COEPO, Recuperado el 5 de septiembre de 2015 en:

<http://coepojalisco.blogspot.mx/2011/12/indice-de-desarrollo-municipal.html>

**Olivares González, A. Y M. De Paolini.** Desarrollo humano y dualización social en Puerto Vallarta, Jalisco. Topofilia. Revista de Arquitectura, Urbanismo y Ciencias Sociales. Hermosillo: Centro de Estudios de América del Norte, El Colegio de Sonora, 1 de abril de 2009, vol. I, núm. 3. <http://topofilia.net/coloquio09olivares-paolini.html>

Universidad Autónoma del Estado de México, Secretaría de Vinculación y Extensión, Brigadas Universitarias Multidisciplinarias, Recuperado el 04 de septiembre de 2015 en: <http://www.uaemex.mx/SEyV/Alumnos/Serviciocomunitario/BUM.html>



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

Universidad Veracruzana, Vinculación Universitaria, Brigadas Universitarias de Servicio Social, Recuperado el 09 de septiembre de 2015 en:

<http://www.uv.mx/vinculacion/brigadas-universitarias-en-servicio-social/>

**Xavier A.** Participación social y la educación superior: antecedentes y justificación, Revista digital “En Son de Paz” Seminario Gallego de Educación Para la Paz, 2010

## BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**UNESCO**, (2015), Educación Física de Calidad: Guía para los responsables políticos, organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Reino Unido

**Unión Europea**, (2007), Libro Blanco Sobre el Deporte, Comité Económico y Social del Parlamento Europeo.

## X. CONOCIMIENTOS, APTITUDES, ACTITUDES, VALORES, CAPACIDADES Y HABILIDADES QUE EL ALUMNO DEBE ADQUIRIR

La participación social y universitaria posibilitaría a los alumnos la adquisición de una serie de valores y principios que darán lugar a futuros titulados con un fondo formativo no solo académico, sino también en valores como la solidaridad, la justicia, la tolerancia y el respeto.

La participación del alumnado en programas de participación social y universitaria es un instrumento educativo y formativo que complementa la educación recibida en las aulas, abonando a la formación integral de los estudiantes que favorecerá la consolidación de generaciones de profesionales más implicados socialmente y comprometidos con una evolución más justa, solidaria y tolerante.

Al término del curso, los alumnos, además de los atributos mencionados con anterioridad fortalecerán sus habilidades para la gestión, planificación e implementación de un programa de actividades recreativas dirigido a públicos

## XI. CAMPO DE APLICACIÓN PROFESIONAL

En todos los ámbitos profesionales de la licenciatura en cultura física y deportes, en instituciones ya sean públicas o privadas, en las que eventualmente se puedan llevar a cabo programas de ocio comunitario.



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

## XII. PERFIL DEL PROFESOR

El profesor que imparta la materia podrá tener formación profesional en administración, contaduría, turismo, diseño, artes visuales, abogado o cultura física y deportes. Deberá contar con habilidades para la gestión, vinculación, planificación y organización de proyectos de intervención social.

## XIII. EVALUACIÓN

### 1) ASPECTOS A EVALUAR

- Participación activa a lo largo del curso. Se controlará mediante: Participación activa en las activaciones programadas, elaboración de materiales alternativos (material reciclado), planificación y organización de las actividades recreativas que le sean asignadas, elaboración de una memoria al final del curso.

### 2) MEDIOS DE EVALUACIÓN

Participación en sesiones programadas (3)

Elaboración de material alternativo

Diseño e implementación de las actividades a desarrollar

Elaboración de memoria

### 3) MOMENTOS DE EVALUACIÓN

Continua durante todo el curso

### 4) PORCENTAJE DE CADA UNO DE LOS CRITERIOS

Participación en sesiones programadas (3) 60%

Elaboración de material alternativo 10%

Diseño e implementación de las actividades a desarrollar en las intervenciones 10%

Evaluación cualitativa 10%

Elaboración de memoria 10%

## XIV. TIPOS DE PRÁCTICAS

Prácticas de campo

## XV. MAESTRO QUE IMPARTE ESTA MATERIA

Mtro. Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez



# UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE LA COSTA  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS SOCIALES Y ECONÓMICOS /  
DEPARTAMENTO DE ESTUDIOS SOCIOECONÓMICOS

## XV. PROFESORES PARTICIPANTES

**CREACIÓN DEL CURSO:** Lino Francisco Jacobo Gómez Chávez y Paola Cortés Almanzar

**MODIFICACION DEL CURSO:**

**EVALUACIÓN DEL CURSO:**

---

Mtra. Patricia Eugenia Medina Covarrubias  
Presidenta de Academia

---

Mtra. Miriam del C. Vargas Aceves  
Jefa de Departamento

---

Dr. Edmundo Andrade Romo  
DIRECTOR DE LA DIVISIÓN