



Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Programa de Estudio por Competencias

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS DE LA SALUD

Departamento:

MICROBIOLOGÍA Y PATOLOGÍA

Academia:

MICROBIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BUCAL

Nombre de la unidad de aprendizaje:

PATOLOGÍA BUCAL

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de horas:	Valor en créditos:
PT 131	48 hrs	16 hrs	64	7

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="checkbox"/> C = curso <input checked="" type="checkbox"/> CL = curso laboratorio <input type="checkbox"/> L = laboratorio <input type="checkbox"/> P = práctica <input type="checkbox"/> T = taller <input type="checkbox"/> CT = curso - taller <input type="checkbox"/> N = clínica <input type="checkbox"/> M = módulo <input type="checkbox"/> S = seminario	<input type="checkbox"/> Técnico <input type="checkbox"/> Técnico Superior <input checked="" type="checkbox"/> Licenciatura <input type="checkbox"/> Especialidad <input type="checkbox"/> Maestría <input type="checkbox"/> Doctorado	CIRUJANO DENTISTA	Patología general

Área de formación

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICA COMÚN OBLIGATORIA

Elaborado por:

ACADEMIA DE MICROBIOLOGÍA Y PATOLOGÍA BUCAL

Evaluado y aprobado por:

IVÁN ISIDRO HERNÁNDEZ CAÑAVERAL
MARTHA ARACELÍ MIRANDA AMBRIZ
MIGUEL PADILLA ROSAS
CLAUDIA BERENICE TINOCO CABRAL
JOSÉ SERGIO ZEPEDA NUÑO
SANDRA LÓPEZ VERDIN

Fecha de elaboración

09 DE JULIO 2014

Fecha de la última aprobación por la Academia

2 DE AGOSTO 2014

Aporte al perfil de egreso del alumno

El egresado será capaz de analizar multifactorialmente el proceso de salud enfermedad del sistema estomatognático en los diferentes grupos de población a nivel nacional, regional y local.

Será capaz de resolver problemas profesionales que requieren de la practica multiprofesional e interdisciplinar, y transdisciplinar, capaz de establecer estrategias necesarias para el cumplimiento de las recomendaciones nacionales, internacionales para la prevención y control de las infecciones cruzadas en estomatología, para una comunicación de respeto y ética profesional.

Podrá resolver problemas un sentido humano con juicio crítico y respeto a la diversidad ideológica.

Tendrá una visión integral para establecer el diagnostico de las patológicas del aparato estomagtonático, plan de tratamiento preventivo, curativo y restaurativo, capaz de la protección personal y del paciente durante el tratamiento.

Capaz de identificar, diseño e implementar modelos de servicio, preventivas de los programas de salud asumiendo los principios administrativos, legales y normativos del ejercicio profesional.

2. Presentación

Esta unidad de aprendizaje estudia las principales lesiones que afectan la región maxilofacial, así como la etiología, tratamiento, características clínicas, radiográficas e histopatológicas de las patologías más frecuentes en la mucosa bucal y huesos maxilares.

Relaciona los conocimientos de fisiología, bioquímica, histología, embriología, morfología, radiología inmunología y patología general, para entender los procesos fisiopatológicos, su repercusión bucal y sistémica a nivel clínico y microscópico, de las principales enfermedades de localización orofacial; proporciona los conocimientos básicos para las unidades de aprendizaje con aplicación teórica y clínica. El alumno desarrolla actitudes habilidades y destrezas, para la identificación, prevención y tratamiento de los pacientes con patologías bucales, así como los riesgos existentes en la práctica odontológica. El curso se desarrolla en el área básica particular obligatoria de la carrera de la licenciatura en cirujano dentista.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Conoce las principales lesiones que afectan la región maxilofacial. Identifica la etiología, tratamiento, características clínicas, radiográficas e histopatológicas de las afecciones más frecuentes en la mucosa bucal y huesos maxilares. El alumno desarrolla actitudes habilidades y destrezas, para la identificación, prevención y tratamiento de los pacientes con patologías bucales así como los riesgos existentes en la práctica clínica odontológica.

4. ATRIBUTOS O SABERES

Saberes Mínimos a desarrollar		
Saberes prácticos (Saber hacer)	Saberes teóricos (Saber pensar)	Saberes formativos Saber pensar
<p>Fundamenta epistémica, teórica y técnicamente las metodologías científicas cuali-cuantitativas en su práctica profesional y en su vida cotidiana, con pertinencia y ética.</p> <p>Realiza la lectura compresiva de textos en su propio idioma y en idioma extranjeros.</p> <p>Aprende los saberes para el estudio auto-dirigido no presencial, en las fuentes del conocimiento pertinentes que le permitan desarrollar una cultura de autoformación permanente.</p> <p>Comunica las observaciones y hallazgos empírico-científicos de los problemas sociales y laborales, locales y nacionales con visión global, en su propio idioma y en idiomas extranjeros.</p>	<p>Integra los conocimientos sobre las estructuras y función de ser humano en situaciones de salud-enfermedad en sus aspectos biológicos, históricos, sociales, culturales y psicológicos.</p> <p>Desarrolla, interviene y aplica los principios, métodos y estrategias de la promoción de estilos de vida saludable y la atención primaria en salud, desde una perspectiva multi, inter y transdisciplinar, con una visión integral del ser humano.</p> <p>Realiza el diagnóstico situacional de la población regional, nacional, considerando los aspectos geográficos, socio-económicos y culturales, con una visión holística de la importancia de la salud en correlación con las enfermedades sistémicas, implementando medidas preventivas y educando en salud oral, haciendo énfasis en la importancia de factores de riesgo para la preservación de enfermedades.</p> <p>Conoce y aplica la normatividad estatal, nacional e internacional vigente en la práctica odontológica, evitando sanciones, complicaciones, disminuyendo riesgos y accidentes laborales en los diferentes espacios de desempeño profesional.</p> <p>Previene, diagnostica y hace interconsulta de la infección focal, enfermedades bucales y su asociación con las enfermedades sistémicas para la atención integral de la salud de la población a nivel local y/o nacional, a través de la educación e intervención odontológica en forma multidisciplinaria.</p>	<p>Comprende y se compromete con los aspectos éticos normativos aplicables en el ejercicio profesional para la atención de la salud, con apego a los derechos humanos y con respeto a la diversidad.</p> <p>Integra la teoría, la investigación y la práctica reflexiva en los diferentes escenarios de la actividad profesional del cirujano dentista, actuando con perseverancia intelectual para la gestión del conocimiento, en beneficio de los individuos y la sociedad a nivel regional, nacional e internacional.</p> <p>Examina de manera equitativa, las ideas y puntos de vista que no se comparten del todo, las considera y evalúa con comprensión y conciencia de las limitaciones propias, a partir de criterios intelectuales.</p> <p>Aplica la normatividad nacional e internacional, así como los códigos deontológicos en todas las áreas de desempeño profesional para responder a las demandas laborales, profesionales y sociales.</p>

	<p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, pronóstico, tratamiento y control de las caries, enfermedad periodontal, de las enfermedades pulpares y periapicales, a través de la intervención clínica, con habilidades en el laboratorio dental. Promueve la educación odontológica de acuerdo a las características particulares del huésped y de cada grupo poblacional, a nivel regional, estatal y nacional.</p> <p>Realiza acciones de prevención, diagnóstico, tratamiento y control de las neoplasias de tejidos blandos y óseos, así como de las malformaciones dentales y orofaciales congénitas y/o adquiridas, oclusiones dentales, los desordenes de la articulación temporomandibular, las manifestaciones orales de las enfermedades sistémicas, los traumatismos dento-maxilofaciales y sus secuelas, a través de la intervención clínica y la promoción de la salud, de acuerdo a las condiciones sociales, económicas, culturales y epidemiológicas, con base al trabajo interprofesional, aplicando los principios ético humanísticos a nivel nacional e internacional.</p>	
--	---	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (desglose de temas y subtemas)

PRIMER MÓDULO: INTRODUCCIÓN A LA PATOLOGÍA BUCAL		
TEMA	CONTENIDO	TIEMPO
Presentación del curso e Introducción a la patología bucal	Encuadre de la materia, presentación de profesor y alumnos. Presentación y entrega del programa así como los criterios de evaluación.	1 hora
Generalidades histológicas de la mucosa bucal (Analiza las características normales de los tejidos que integran la cavidad bucal)	Identifica las características histológicas y morfológicas de: Epitelio Membrana basal Tejido conectivo Sub-mucosa Organización de la mucosa bucal	2 horas
Lesiones elementales (Diferentes presentaciones)	Define e identifica los diferentes cambios clínicos que se presentan en la mucosa bucal:	2 horas

clínicas más frecuentes que se presentan en la cavidad bucal)	Mácula Placa Nódulo Pápula Papilar (verruciforme) Vesícula Pústula Ampolla Erosión Úlcera Fisura Cicatriz Costra	
Métodos auxiliares de diagnóstico. (Técnicas de laboratorio más utilizadas para el apoyo para el diagnóstico en patología bucal. Identifica las indicaciones, contraindicaciones y el manejo adecuado de los diferentes métodos de diagnóstico de laboratorio más utilizados en la patología bucal.	Clasificación de biopsia Incisional Excisional Sacabocado o punch Frotis de material líquido Exudado Quiste Citología exfoliativa Técnica de azul de toluidina Indicaciones Exámenes paraclínicos básicos en diagnóstico Biometría hemática Química sanguínea General de orina Tiempo de protrombina Tiempo parcial de tromboplastina	2 Horas
Práctica 1	“Introducción a la patología bucal y métodos de diagnóstico auxiliares” SEGUNDO MÓDULO: PATOLOGÍAS BUCALES	2 Horas
Variantes de lo normal (Cambios que ocurren en la mucosa bucal que no son considerados patologías)	Conoce las variantes de lo normal que aparecen en la mucosa bucal Leucoedema Linea alba oclusal Gránulos de Fordyce Pigmentación fisiológica Varices	2 Horas
Lesiones blancas (Etiopatogenia y características clínicas de las lesiones blancas más frecuentes de la mucosa bucal).	Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: Queratosis friccional <i>Morsicatio bucarum.</i> Liquen plano Leucoplasia Lengua vellosa Estomatitis nicotínica	3 Horas

	<p>Queilitis actínica Queratosis del fumador Leucoplasia vellosa</p>	
Práctica 2	“Lesiones blancas”	2 Horas
Lesiones rojiazules (Etiopatogenia y las características clínicas de las lesiones rojiazules más frecuentes de la mucosa bucal).	Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: Glositis migratoria benigna Granuloma piógeno Hemangioma Malformación vascular Linfangioma Mucositis por contacto Granuloma periférico de células gigantes Eritroplasia	2 Horas
Práctica 3	“Lesiones rojiazules”	2 Horas
1er examen parcial		2 Horas
Transtornos ulcerativos y vesículo- erosivos (Etiopatogenia y las características clínicas de los transtornos ulcerativos y vesículo erosivos más frecuentes de la mucosa bucal)	Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: Transtornos ulcerativos. Úlcera traumática Físicas Mecánicas Químicas Eritema multiforme Úlceras recurrentes Menores Mayores Herpetiformes Infecciosas Herpes simple Herpes zoster Varicela Herpangina Tuberculosis Sífilis Enfermedad de manos pies y boca. Síndrome de Behcet Lupus eritematoso Transtornos vesículo-erosivos Pénfigo vulgar Penfigoide cicatrizal	4 Horas
Práctica 4	“Transtornos ulcerativos y vesículo-erosivos”	2 Horas
Lesiones pigmentadas (Etiopatogenia y las características clínicas de las	Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:	2 Horas

<p>pigmentaciones de los tejidos bucales y peribucales más frecuentes de la mucosa bucal, haciendo énfasis a las de mayor importancia para el odontólogo).</p>	<p>Mácula melanótica Melanosis por tabaco Nevos Intramucoso De unión Compuesto Azul Tatuaje por amalgama Melanosis por irritación post-inflamatoria Pigmentaciones bucales medicamentosas Síndrome de von Recklinghausen Síndrome de Peutz-Jeghers Enfermedad de Addison</p>	
<p>Práctica 5</p>	<p>“Lesiones pigmentadas”</p>	<p>2 Horas</p>
<p>Candidosis (Etiopatogenia y las características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de los diferentes tipos de candidosis bucales y peribucales).</p>	<p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: Candidosis. Pseudomembranosa Eritematosa Hiperplásica Condiciones asociadas a <i>Candida</i> Queilitis angular Estomatitis protésica Atrofia papilar central Eritema lineal gingival Secundarias asociadas a padecimientos sistémicos.</p>	<p>2 Horas</p>
<p>Lesiones del mesodermo, ectodermo y asociadas a VPH (Etiopatogenia y las características clínicas de las lesiones del mesodermo, ectodermo y verrucosopapilares más frecuentes de la mucosa bucal).</p>	<p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: Lesiones mesenquimales Hiperplasia fibrosa Hiperplasia fibrosa asociada a dentaduras Hiperplasia gingival generalizada Fibroma osificante periférico Lipoma Lesiones del ectodermo Neurilemoma Neurofibroma solitario Neurofibromatosis múltiple Lesiones asociadas a VPH Verruga vulgar bucal Papiloma escamoso Condiloma acuminado Hiperplasia epitelial multifocal</p>	<p>3 Horas</p>
<p>Práctica 6</p>	<p>“Lesiones del mesodermo, ectodermo y asociadas a VPH”</p>	<p>2 Horas</p>
<p>2do examen parcial</p>		<p>2 Horas</p>

<p>Enfermedades de las glándulas salivales (Etiopatogenia y las características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de las lesiones de glándulas salivales menores y mayores más frecuentes).</p>	<p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:</p> <p>Infecciosas Parotiditis epidémica Sialoadenitis supurativa aguda Sialoadenitis crónica recurrente</p> <p>Reactivas Mucocele Ránula Sialolitiasis</p> <p>Neoplásicas Adenoma pleomorfo Carcinoma mucoepidermoide Carcinoma adenoideo quístico Carcinoma ex-adenoma pleomorfo</p> <p>Autoinmunes Síndrome de Sjogren</p> <p>Metabólicas Sialoadenosis</p>	<p>4 Horas</p>
<p>Práctica 7</p>	<p>“Enfermedades de las glándulas salivales”</p>	<p>2 Horas</p>
<p>Quistes de la región bucal (Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las lesiones quísticas de los tejidos blandos y duros más frecuentes de la región bucal y maxilofacial).</p>	<p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:</p> <p>Quistes del desarrollo no odontogénicos Quiste del conducto tirogloso. Quiste linfoepitelial benigno Quiste nasopalatino Quiste nasoalveolar</p> <p>Quistes odontogénicos del desarrollo Quiste gingival del recién nacido Quiste de erupción Quiste dentígero Quiste gingival del adulto Quiste lateral periodontal</p> <p>Quistes odontogénicos inflamatorios Quiste radicular Quiste residual Quiste paradental</p> <p>Quistes no epiteliales Quiste óseo simple Quiste óseo aneurismático Quiste óseo simple</p>	<p>4 Horas</p>
<p>Tumores odontogénicos (Etiopatogenia y las características clínicas, diagnósticos diferenciales y tratamiento de las lesiones de los tumores odontogénicos más frecuentes de los tejidos blandos y duros de la región bucal y maxilofacial).</p>	<p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:</p> <p>Tumores odontogénicos Ameloblastoma Queratoquiste (Tumor odontogénico queratoquístico) Mixoma</p>	<p>4 Horas</p>

<p>Patología de los maxilares (Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las lesiones de los huesos maxilares más frecuentes de la región bucal y maxilofacial).</p>	<p>Tumor odontogénico adenomatoide Odontoma Complejo Compuesto</p> <p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:</p> <p>Infecciosas. Osteomielitis Supurativa Aguda Crónica Esclerosante focal Crónica difusa</p> <p>Lesiones fibro-óseas Displasia fibrosa Querubismo Displasias cemento-óseas Displasia cemento ósea focal Displasia periapical cemento ósea Fibroma osificante juvenil Granuloma central de células gigantes</p> <p>Del desarrollo Cavidad de Stafne Defecto focal osteoporótico de médula ósea Quiste óseo solitario Tumor pardo del Hiperparatiroidismo</p>	<p>3 Horas</p>
<p>Práctica 8</p>	<p>“Patología de los maxilares”</p>	<p>2 Horas</p>
<p>Cáncer oral (Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las neoplasias malignas de la región bucal)</p>	<p>Conoce la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de: Carcinoma oral de células escamosas. Carcinoma verrucoso Linfomas</p>	<p>2 Horas</p>
<p>Alteraciones dentales y de los maxilares (Etiopatogenia y las características clínicas y radiográficas de las alteraciones dentales y de los maxilares más comunes)</p>	<p>Estudia la epidemiología, características clínicas y metodología para el diagnóstico de:</p> <p>Alteraciones dentales De número Agenesia dental Hipodoncia Oligodoncia Anodoncia Supernumerarios Mesiodens Paramolares Distomolares Síndrome de Gardner De tamaño Microdoncia</p>	<p>2 Horas</p>

<p>3er examen parcial</p>	<p>Síndrome de Down Macrodoncia</p> <p>De forma</p> <p>De la corona</p> <p>Geminación</p> <p>Fusión</p> <p>Cúspides espolonadas</p> <p>Accesorias</p> <p>De la raíz</p> <p>Concrescencia</p> <p>Dilaceración</p> <p>Perlas del esmalte</p> <p>Taurodontismo</p> <p>Raíces enanas</p> <p>Raíces supernumerarias</p> <p>De todo el diente</p> <p><i>Dens in dente</i></p> <p>De la estructura</p> <p>Del esmalte</p> <p>Fluorosis</p> <p>Amelogénesis imperfecta</p> <p>Hipoplástica</p> <p>Hipomaduración</p> <p>Hipocalcificación</p> <p>De la dentina</p> <p>Pigmentación por tetraciclina</p> <p>Dentinogénesis imperfecta</p> <p>Defectos la erupción</p> <p>Natales</p> <p>Neonatales</p> <p>Impactados</p> <p>Retenidos</p> <p>Defectos de estructura post-desarrollo</p> <p>Atrición</p> <p>Abrasión</p> <p>Erosión</p> <p>Resorción interna</p> <p>Resorción externa</p> <p>Alteraciones de los maxilares</p> <p>Labio fisurado y paladar hendido</p> <p>Torus</p> <p>Mandibular</p> <p>Palatino</p>	<p>2 Horas</p>
---------------------------	--	----------------

6. ACCIONES (ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y HERRAMIENTAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

1. Participación en clase. 1.1 Participación individual o colectiva en el aula 1.2 Presentaciones digitales 2. Prácticas de laboratorio 2.1 Participación individual 2.2 Evaluación pre y post-práctica 3. Actividad complementaria extra aula (expo microbiología y patología bucal) 3.1 Investigación, exposición y difusión por medio de una presentación de un tríptico, cartel, modelo tridimensional y una actividad de evaluación sobre una patología previamente asignada por la academia de microbiología y patología bucal

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Exámenes escritos. Reporte por escrito de la investigación Presentaciones digitales Manual de prácticas	Calificación mínima aprobatoria de 60, con un 80 % de asistencia Entrega en tiempo forma, contenido trazable y bien referenciado Elaboración a mano con letra legible Presentaciones electrónicas, videos, tutoriales, animaciones, etc.	En aula. Laboratorio de patología Diferentes escenarios extra aula

10. ACTIVIDADES NO PRESENCIALES

Repaso de las presentaciones virtuales en sistema <i>Moodle</i> .

11. ESTUDIO AUTODIRIGIDO

Realizar investigación en los diferentes medios de obtención de información (Artículos, medios electrónicos, discusión con expertos, entre otros) con la asesoría del profesor asignado al curso.

12. EVALUACIÓN (CON ENFOQUE EN COMPETENCIAS)

COGNITIVA Registro de participación de las actividades en el aula Acreditación con la calificación mínima aprobatorio Originalidad y calidad del trabajo de investigación PSICOMOTRIZ Análisis, síntesis y presentaciones la monografía Desempeño y habilidad de las prácticas de laboratorio ACTITUD Y APTITUD Participación activa en las dinámicas grupales Desempeñarse con ética y respeto ante sus compañeros y profesores
--

13. ACREDITACIÓN

Calificación mínima de 60 puntos de un máximo de 100 80 % como mínimo de asistencia al curso para examen ordinario 60% como mínimo de asistencia para derecho a extraordinario Cumplir con las actividades extraula
--

14. CALIFICACIÓN

Participación en clase.....	10 %
Práctica y entrega de manual.....	10 %
Exposición de caso clínico.....	20 %
Exámenes teóricos	
Examen 1.....	20 %
Examen 2.....	20 %
Examen 3	20 %
Total	100 %

15. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

CLAVE CEDOSI	CITA
000396209	Neville BW. (2009). <i>Oral and maxillofacial pathology</i> . Estados Unidos. Saunders:Elsevier.
000175797	Regezi, Joseph A. (2000). <i>Patología bucal, correlaciones clínicopatológicas</i> . México. McGraw-Hill.
000175049	Reichart, Peter A. (2000). <i>Atlas de patología oral</i> . Barcelona. Masson.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

CLAVE CEDOSI	CITA
000406891	<u>Donohue CA.</u> (2010) <i>Patología de la mucosa bucal</i> . Ciudad Juárez, Chihuahua. Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
000282348	Sapp, J. P. (2005). <i>Patología oral y maxilofacial contemporánea</i> . España. Elsevier Mosby.
	Barnes, L., Eveson, J.W., Reichart, P., Sidransky, D. (2005). <i>Cancer Pathology and Genetics. Pathology and Genetics of Head and Neck Tumours</i> . Lyon, Francia. IARC.
	Bagán J., Scully C (30 de marzo). Medicina Oral Patología Oral y Cirugía Bucal.

16. LABORATORIOS Y ÁREAS DE PRÁCTICA

Laboratorio de microbiología y parasitología del departamento de microbiología y patología
--

17. MATERIAL DIDÁCTICO Y EQUIPO UTILIZADO

Equipo audiovisual
Red virtual (internet)
Profesional de la salud con formación y experiencia en el área de patología bucal