

**Programas de estudio por competencias
Formato base**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

De Relaciones Internacionales

Academia:

Política Internacional.

Nombre de la unidad de aprendizaje

Política Comparada en América Latina

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
El				

Tipo de curso: C= curso	Nivel en que se ubica: Licenciatura	Carrera: Relaciones Internacionales	Prerrequisitos: Abierto: Relaciones Internacionales Estudios políticos Sociología.
--------------------------------	--	--	--

Elaborado por:

Mtra. Paula Delgado Hinojosa: paudelg@yahoo.com.mx

Fecha de elaboración:

25 de agosto de 2008

Fecha de ultima actualización:

Enero de 2014.

2. PRESENTACIÓN

El propósito principal es ofrecer a los alumnos una serie de conocimientos que permitan desarrollar la capacidad de observación y análisis de la naturaleza y el funcionamiento de los sistemas políticos actuales de los países latinoamericanos, a través de su diferenciación en las distintas áreas, desde una perspectiva comparativa.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

- se pretende que los estudiantes adquieran las competencias y habilidades de análisis con el método comparado en la ciencia política.
- Proporcionar al estudiante una serie de conocimientos teórico-prácticos sobre la disciplina y el método comparado durante el semestre.
- El programa combina autores clásicos de la ciencia política con los trabajos más recientes y más sobresalientes en la materia de autores latinoamericanos.

4. SABERES

Saberes prácticos	<ul style="list-style-type: none">-El alumno desarrollará habilidades relativas a la búsqueda de material bibliográfico, manejo de recursos documentales y datos que le permitan tener una actitud crítica y reflexiva.-El alumno tendrá la capacidad de organizar y procesar información documental y bibliográfica pertinente acerca de la problemática nacional e internacional, especialmente para la redacción de ensayos y exposiciones gráficas.
Saberes teóricos	<ul style="list-style-type: none">-El alumno será capaz de comprender y dominar las distintas propuestas teórico-metodológicas de autores relevantes que estudian los sistemas políticos desde una perspectiva comparada.-El alumno enriquecerá la capacidad de analizar y hacer propuestas tanto teóricas como operativas para incidir en el desarrollo de los países latinoamericanos.-El alumno desarrollará la posibilidad de analizar los fenómenos políticos en perspectiva y a identificar sus diferencias y similitudes en diferentes contextos.
Saberes Formativos	<ul style="list-style-type: none">- El alumno desarrollará la capacidad de análisis e interpretación al plantearse diferentes escenarios, debatir en público a través de la formulación de preguntas y discusiones grupales, y discernir las mejores opciones de desarrollo para los países del área latinoamericana.-La perspectiva comparada ofrece a los alumnos la posibilidad de dominar una serie de herramientas para profundizar en el análisis en un ambiente de pluralismo político, de tolerancia ideológica y de apertura a las diversas propuestas y modelos que se están experimentando en cada uno de los países latinoamericanos.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

El curso tiene el propósito de brindar al estudiante de relaciones internacionales un marco de reflexión sobre la democracia, el autoritarismo, el totalitarismo, las instituciones políticas, el estado y el sistema mundial, tanto desde el punto de vista teórico-normativo cómo en términos de sus formas históricas contemporáneas.

El enfoque a utilizar es histórico–conceptual, complementado los desarrollos teóricos con aplicaciones al análisis de casos reales.

Al finalizar el curso se espera que los estudiantes tengan elementos de comprensión para el análisis del sistema político latinoamericano, su entorno y la realidad política en general.

6. ACCIONES

1. Revisar la prensa escrita y otros medios de información para dar seguimiento a una coyuntura política en la región.
2. Identificar los principales actores y su incidencia en la política nacional en un país de elección del alumno.
3. Realizar un trabajo de análisis que permita sintetizar los conocimientos adquiridos en el curso y que pueda ser de orden teórico o resultado de la sistematización de trabajo de campo de un país o región en América Latina.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje

1. Elaboración de fichas de lectura evidenciando el análisis de la misma.
2. Presentación oral y escrita del tema o país seleccionado.
3. Participación en el coloquio de fin de curso.
4. Presentación de un ensayo sobre la situación política en Latinoamérica.

8. Criterios de desempeño

1. Con base en los conocimientos adquiridos desarrollar un ensayo reflexivo donde se aprecie una postura crítica y propositiva.
2. Capacidad para debatir sobre la problemática latinoamericana.
3. Capacidad propositiva para incidir en el conocimiento y desarrollo tendientes a mejorar en todos los ámbitos, en los países de la región.

9. Campo de aplicación

1. Equipos de discusión e investigación en el ámbito grupal.
2. Colaboración como asistentes de investigación de profesores-investigadores de la Universidad de Guadalajara.
2. Participación en los medios de comunicación locales y nacionales, como parte de la opinión pública experta (prensa, radio y TV).
4. Organización y participación como expositores en eventos académicos y foros de discusión.

10. CALIFICACIÓN

1. Controles de lectura y exposición en clase	25%
Presentación de la ponencia en el coloquio	25%
Ensayo comparativo	50%

11. ACREDITACIÓN

- Asistencia de 80 % como mínimo, para examen ordinario
- Asistencia de 60% como mínimo, para examen extraordinario
- Obtener 60 de calificación mínima para acreditar la materia.

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Alcántara, Manuel (1999), *Sistemas Políticos de América Latina*, vol. I y II, Madrid, Tecnos.

Alcántara, Manuel y Freidenberg, Flavia eds. *Partidos Políticos de América Latina*.

Almond, Gabriel, 'Mesas Separadas: Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas', y 'El desarrollo del Desarrollo Político', en *Una Disciplina Segmentada: Escuelas y Corrientes en las Ciencias Políticas*. México, Fondo de Cultura Económica, 1999.

Boersner, Demetrio (1996). *Relaciones Internacionales de América Latina, Breve historia*, Nueva Sociedad, Caracas.

Cardenal, Ana Sofía y Martí, Salvador (1998), América Central, las Democracias Inciertas, bloque II, capítulos 2, 3, 4, pp. 63-192.

Castañeda Jorge, Lo que quedo de la izquierda: Relatos de las izquierdas latinoamericanas, Taurus, México 2010.

Dahl, Robert, 'La Poliarquía' en 'Estructuras de división, sistemas de partidos y Alineamientos electorales' en Diez Textos Básicos en Ciencia Política. Ariel, Barcelona 2001.

Huntington, Samuel (1994), La Tercera Ola, capítulos 1 y 2 (pp. 17-105).

James Petras, Henry Veltmeyer, Espejismos de la izquierda en América Latina, Editorial Lumen, 2009 México D.F.

Lijphart, Arend, Las democracias contemporáneas, Ariel, Barcelona, 1987,

Martí (1997), Salvador, La Revolución Enredada, Nicaragua 1977-1996, La Catarata, Madrid.

Medina Núñez Ignacio, (Coord.), Centroamérica: Democracia, militarismo y conflictos sociales en el siglo XXI, Edit. Elaleph.com

Mejía Navarrete, Julio (editor), (2009). Sociedad, cultura y cambio en América Latina, Universidad Ricardo Palma, Lima.

O'Donnell, G., Schmitter, C.P. y Whitehead, L. (Comp.): Transiciones desde un Gobierno Autoritario. Argentina, Paidós, 1988.

Otra, J. América para los no americanos: introducción al estudio de las instituciones políticas de los Estados Unidos, EUB, Barcelona 1996.

Países Andinos y Cono Sur. Ediciones Universidad de Salamanca. Salamanca, 2000.

Ruquie Alain, Introducción al Extremo Occidente, editorial, Siglo XXI.

Stolowicz Beatriz, (Coord.), Gobiernos de Izquierda en América Latina: El desafío del Cambio, Edit. Plaza y Valdez