

**Programas de estudio por competencias
Formato base**

1. IDENTIFICACION DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

de Estudios Internacionales

Academia:

de Relaciones Internacionales-Política Internacional

Nombre de la unidad de aprendizaje

Procesos de Globalización e Integración

Clave de la materia:	Horas de Teoría:	Horas de practica	Total de Horas:	Valor en créditos
	63	0	63	

Tipo de curso: C	Nivel en que se ubica: Licenciatura	Carrera: Relaciones Intenacionales	Prerrequisitos:
1. CCurso 2. CL Curso Laboratorio 3. L Laboratorio 4. P practica 5. T Taller 6. CT Curso=Taller 7. N Clínica 8. M Modulo 9. S Seminario	10. Técnico 11. Técnico Superior 12. Licenciatura 13. Especialidad 14. Maestría 15. Doctorado	16. Cirujano Dentista 17. Cultura Física y Deportes 18. Enfermería 19. Medicina 20. Nutrición 21. Técnico Superior en Enfermería	

Área de formación

Relaciones Internacionales-Política Internacional

Elaborado por:

Jonathan Luckhurst

Fecha de elaboración:

Fecha de ultima actualización:

Jonathan M. Luckhurst. Breve semblanza curricular: es profesor titular en el Centro de Estudios sobre América del Norte del Depto. de Estudios del Pacífico en el CUCSH, Universidad de Guadalajara; cuenta con un doctorado en ciencia política de la Universidad de Essex en Inglaterra. Ha publicado e investiga en áreas relacionados de la nueva gobernanza económica global, especialmente sobre el Grupo de Veinte; las relaciones entre los países claves del economía mundial, incluyendo China y los Estados Unidos; las políticas en respuesta de la crisis financiera del 2008; los efectos de la interdependencia compleja; y como la socialización, las normas y las creencias influyen la toma de decisiones y las relaciones internacionales.

2. PRESENTACION

El análisis de los temas fundamentales de la política internacional demanda del conocimiento y la aplicación del instrumental analítico de las Relaciones Internacionales (RI), como disciplina científica. Por ello, para estudiar la situación internacional, así como para evaluar y redefinir el papel de nuestro país en este contexto, es necesario conocer las propuestas teóricas desarrolladas a lo largo de la historia de las R.I.

Si bien, ninguno de los paradigmas que integran el *corpus* teórico de las Relaciones Internacionales, por sí solo, aporta todos los elementos para la comprensión y el análisis profundo de la compleja realidad internacional, la aplicación selectiva de ellos a problemas específicos, nos permiten entender el trasfondo de la gran cantidad de

sucesos y fenómenos internacionales, habidos en un tiempo y espacio determinados, los cuales podemos englobarlos en los conceptos generales de la guerra, la paz y el desarrollo.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

El acervo teórico de las Relaciones Internacionales, al integrarse funcionalmente con otras Ciencias Sociales y Exactas, como la Ciencia Política, la Economía, la Historia, la Sociología la Antropología, el Derecho y las Matemáticas, habilita al estudiante para abordar científicamente el conocimiento de la realidad internacional y el papel que nuestro país en este contexto. Además, el curso de Teoría de Relaciones Internacionales constituye un elemento clave para estructurar la identidad académica de los estudiantes de Relaciones Internacionales.

De este modo, el estudiante a lo largo de su carrera, al aplicar sus conocimientos teóricos a problemas específicos, contará con la destreza suficiente para integrarse a una actividad profesional relacionada con los asuntos internacionales o para continuar estudios de posgrado en áreas de las Ciencias Sociales relacionadas con lo internacional.

4. SABERES

Saberes prácticos

Los estudiantes conocerán los fundamentos teóricos y metodológicos que dan sustento a la disciplina científica de las R.I. Para ello se estudiarán y analizarán los principales paradigmas estructurados a lo largo del desarrollo de las Relaciones Internacionales como ciencia social. Asimismo, adquirirán las habilidades necesarias para aplicar los métodos de análisis científico, propios de las Relaciones Internacionales, a casos específicos del acontecer internacional. De este manera

	<p>los conocimientos teóricos se ejemplificarán con casos específicos relacionados con la guerra, las crisis internacionales, la paz, el papel del Estado-nación y los organismos internacionales y otros temas como armamentismo, migración, medio ambiente, derechos del mar, procesos de integración, regionalización y globalización.</p>
Saberes teóricos	<p>El curso se enfoca, primordialmente, a revisar los principales paradigmas que conforman la teoría de las Relaciones Internacionales. De este modo se estudiarán el Idealismo, el Realismo, el Neorrealismo, la Geopolítica, el Estructuralismo, la Teoría de los Sistemas Mundiales, la Teoría de los Regímenes Internacionales, el Conductismo, el Criticismo, el Pluralismo, la Economía Política de las Relaciones Internacionales y el Constructivismo.</p>
Saberes formativos	<p>El curso de Procesos de Globalización e Integración está diseñado para propiciar la adquisición del conocimiento que lo conforma, mediante una relación activa del estudiante frente a los contenidos (lecturas), la participación del maestro y los conocimientos y opiniones de grupo en su conjunto.</p> <p>Los conocimientos adquiridos a través de los textos, constituye la base del diálogo respetuoso con el resto de los estudiantes, la presentación de los temas a nivel grupal y la adquisición de</p>

	<p>habilidades para exponer sus argumentaciones frente al resto del grupo.</p> <p>Asimismo, el curso estimula la organización de los datos duros (información factual), como un elemento clave para encontrar la verdad científica -que por lo general no es evidente- y la exposición ordenada de las argumentaciones propias sobre estas bases.</p>
--	---

5. CONTENIDO TEORICO PRÁCTICO temas y subtemas

<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducción general y organización del curso. <ul style="list-style-type: none"> • Reparto de lecturas • Comentarios Generales 2. Introduction: Issues and debates about economic globalization 3. a) Globalization in question b) Markets and states 4. The ‘first era of globalization’: from the late-19th to the early-20th century 5. a) Advantages and disadvantages of free trade b) 1944 Bretton Woods agreement 6. Financial liberalization and complex interdependence since the 1970s 7. Development strategies and the “Washington consensus” 8. The political trilemma of the world economy (Ensayo para esta sesión) 9. Is regionalization a counterbalance or step towards globalization? 10. Comparing East Asia and Latin America 	
--	--

<p>11. “Anglo-Saxon” versus continental ‘varieties of capitalism’</p> <p>12. The 2008 financial crisis</p> <p>13. The Eurozone crisis</p> <p>14. The limits of “global governance”, multilateral cooperation, and alternatives</p> <p>15. Examen final</p>	

6. ACCIONES

Previamente a cada sesión el estudiante realizará cuando menos las lecturas obligatorias sobre el tema a tratar.

Al inicio de la sesión los estudiantes realizarán un control de lecturas por escrito.

Posteriormente los estudiantes plantearán las dudas o comentarios sobre los temas de la sesión, mismas que pudieran haber surgido de la lecturas de los documentos trabajados u otras consultas que hayan realizado sobre los temas centrales de la sesión.

Enseguida el maestro expondrá los contenidos esenciales del tema de la clase y responderá a las preguntas de los estudiantes, propiciando el diálogo con/ y entre los estudiantes. Asimismo, podrá hacer preguntas directas al azar para conocer el grado de comprensión de los contenidos de la sesión.

La participación voluntaria de los estudiantes para presentar preguntas, dudas o comentarios sobre el contenido de las lecturas, serán tomadas en cuenta para la calificación.

Para acreditar el curso los estudiantes explicarán con uno o varios de los paradigmas un tema de la agenda internacional que escogerán de una lista

proporcionada por el profesor.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACION

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
<ul style="list-style-type: none"> - Control de lecturas - Dos exámenes parciales. - Participaciones en clase. Preguntas y comentarios sobre lecturas relacionadas con el tema de la sesión. 	<ul style="list-style-type: none"> - Participaciones en clase. Se tomarán en cuenta las intervenciones sobre el tema expuesto con comentarios y preguntas razonadas sobre los contenidos de las lecturas. Desarrollo de uno de los temas del curso, designado al azar. 	Sector público, incluyendo el Servicio Exterior. Dependencias gubernamentales en los niveles federal, estatal o municipal; organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales; sector social para promover el desarrollo, considerando la perspectiva y los apoyos internacionales.

10. CALIFICACION

Un ensayo: 35%

Un examen final: 35 %

Participación en clase, control de lecturas y otros trabajos = 30%

11. ACREDITACION

Los criterios estipulados por la normatividad de la Universidad de Guadalajara.

12. BIBLIOGRAFIA

Acharya, Amitav (2009), *Whose Idea Matter? Agency and Power in Asian Regionalism*, Ithaca and London, Cornell University Press.

Beeson, Mark. 2000. "Mahathir and the Markets: Globalization and the Pursuit of Economic Autonomy in Malaysia." *Pacific Affairs* 73: 335-351.

Brown, Gordon. 1998. "Rediscovering Public Purpose in the Global Economy." *John F. Kennedy Jr. Forum*.

Burchill, Scott *et al.* (2005, 3rd edn. or later) *Theories of International Relations*. Basingstoke, UK: Palgrave Macmillan.

Farrell, Henry, and John Quiggin. 2012. "Consensus, Dissensus, and Economic Ideas: The Rise and Fall of Keynesianism during the Economic Crisis." *Center for the Study of Development Strategies*.

Featherstone, K. (2010) "The Greek Sovereign Debt Crisis and EMU: A Failing State in a Skewed Regime", *Journal of Common Market Studies*, 49(2), 193-217.

Fioretos, Orfeo. 2010. "Capitalist Diversity and the International Regulation of Hedge Funds." *Review of International Political Economy* 17 (4): 696-723.

Granovetter, Mark. 2005. "The Impact of Social Structure on Economic Outcomes." *The Journal of Economic Perspectives* 19 (1): 33-50.

Grugel, Jean, and Pía Riggirozzi. 2011. "Post-Neoliberalism in Latin America: Rebuilding and Reclaiming the State after Crisis." *Development and Change* 43: 1-21.

Hanson, Gordon H. 2010. "Why Isn't Mexico Rich?" *Journal of Economic Literature* 48 (4): 987-1004.

Hockett, Robert C., Daniel Alpert, and Nouriel Roubini. 2012. "The Way Forward: Moving from the Post-Bubble, Post-Bust Economy to Renewed Growth and Competitiveness." *Cornell Legal Studies*.

Hofstede, Geert, and Michael Harris Bond. 1988. "The Confucius Connection: From Cultural Roots to Economic Growth." *Organization Dynamics* 16 (4): 5-21.

Humphrey, John, and Hubert Schmitz. 2002. "How Does Insertion in Global Value Chains Affect Upgrading in Industrial Clusters?" *Regional Studies* 36 (9): 1017-1027.

Krugman, Paul. 1996. "Cycles of Conventional Wisdom on Economic Development." *International Affairs* 71 (4): 717-732.

_____. 2012. *End this Depression Now!* New York, NY: W. W. Norton & Company.

Luckhurst, Jonathan. 2012. "The G20 and ad hoc Embedded Liberalism: Economic Governance amid Crisis and Dissensus." *Politics & Policy* 40 (5): 740-782.

_____. 2013. "Building Cooperation between the BRICS and Leading Industrialized States." *Latin American Policy* 4 (2): 251-68.

Mackenzie, Donald, and Yuval Millo. 2003. "Constructing a Market, Performing Theory: The Historical Sociology of a Financial Derivatives Exchange." *American Journal of Sociology* 109 (1): 107-145.

Hay, C. and Rosamond, B. (2002) "Globalization, European integration and the discursive construction of economic imperatives", *Journal of European Public Policy*, 9(2), 147-167.

Helleiner, E. (2010) "A Bretton Woods moment? The 2007-08 crisis and the future of global governance", *International Affairs*, 86(3), 619-36.

Keohane O. Robert (1984), *After Hegemony. Cooperation and Discord in the World Political Economy*, Princeton University Press.

Keohane, Robert and Nye, Joseph (2000) "Globalization: What's New, What's Not (and So What?)", *Foreign Policy*, 104-19.

MACINTYRE, ANDREW. 1998. "Political Institutions and the Economic Crisis in Thailand and Indonesia." *ASEAN Economic Bulletin* 15 (3): 362-372.

MOHL, PHILLIPP, and TOBIAS HAGEN. 2010. "Do EU Structural Funds Promote Regional Growth? New Evidence from Various Panel Data Approaches." *Regional Science and Urban Economics* 40 (5): 353-365.

MOROSINI, PIERO. 2003. "Industrial Clusters, Knowledge Integration and Performance." *World Development* 32 (2): 305-326.

PARNREITER, CHRISTOF. 2010. "Global Cities in Global Commodity Chains: Exploring the Role of Mexico City in the Geography of Governance of the World Economy." *Global Networks* 10 (1): 35-53.

REMMER, KAREN L. 1991. "The Political Impact of Economic Crisis in Latin America in the 1980s." *The American Political Science Review* 85 (3): 777-800.

RODRIK, DANI. 1993. "Do Low-Income Countries Have a High-Wage Option?" *National Bureau of Economic Research*.

_____. 2006. "Goodbye Washington Consensus, Hello Washington Confusion?" *Journal of Economic Literature* 44 (4): 973-987.

_____. 2012. *The Globalization Paradox: Democracy and the Future of the World Economy*. New York and London: W. W. Norton & Company.

_____. (2012) "Who Needs the Nation State?" *CEPR Discussion Paper*, No.9040.

Rugman, A. and Oh, C. (2008) "Friedman's Follies: Insights on the Globalization/Regionalization Debate", *Business and Politics*, 10(2).

Sachs, Jeffrey, and John Williamson. 1985. "External Debt and Macroeconomic Performance in Latin America and East Asia." *Brookings Papers on Economic Activity* 1985 (2): 523-573.

Sassen, Saskia. 2002. "Locating Cities on Global Circuits." *Environment and Urbanization* 14 (1): 13-30.

_____. 2010. "Global Inter-City Networks and Commodity Chains: Any Intersections?" *Global Networks* 10 (1): 150-163.

Sheppard, Eric, and Helga Leitner. 2010. "Quo Vadis Neoliberalism? The Remaking of Global Capitalist Governance after the Washington Consensus." *Geoforum* 41 (2): 185-194.

Stiglitz, Joseph E. 1996. "Some Lessons from the East Asian Miracle." *World Bank Research Observer* 11 (2): 151-177.

_____. 2002. "Participation and Development: Perspectives from the Comprehensive Development Paradigm." *Review of Development Economics* 6 (2): 163-182.

_____. 2003. "Globalization and the Logic of International Collective Action: Re-Examining the Bretton Woods Institutions." In *Governing Globalization: Issues and Institutions*, edited by Deepak Nayyar. Oxford: Oxford University Press. 238-253.

_____. 2010. *Free Fall: America, Free Markets, and the Sinking of the World Economy*. London: W. W. Norton & Company.

Veseth, Michael (2008) "What is International Political Economy?" (excerpt from article, available online).

Williamson, John. 1990. "What Washington Means by Policy Reform." In *Latin American Adjustment: How Much Has Happened?* edited by John Williamson. Washington, DC: Institute for International Economics. 5-20.

World Bank. 2012. *China 2030: Building a Modern, Harmonious, and Creative High-Income Society*. Washington, DC: World Bank.

HEMEROGRAFÍA Y BASES DE DATOS

Revistas:

Foreign Policy
Foreign Affairs

International Development

Global Development and Environment Institute at Tufts University

http://www.ase.tufts.edu/gdae/policy_research/Carnegie.html

Foro Internacional. El Colegio de México.
Estudios de Asia y África. El Colegio de México
Revista de Relaciones Internacionales de la UNAM
Revista Mexicana de Política Exterior
The Economist

Bases de datos:
Project MUSE

Sitios Web:
udg.biblio: Biblioteca Digital
East Asia Forum