



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

DEPARTAMENTO	ACADEMIA
Ciencias Económico Administrativas	Administración

NOMBRE DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE POR COMPETENCIAS
Pruebas Preoperatorios del Agronegocio

DATOS DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE					
Clave de la Materia	Horas de Teoría	Horas de Práctica	Horas de Estudio Independiente	Total de Horas	Valor en Créditos
	42	62		105	10

Tipo de Curso (Subrayar o marcar)	Prerrequisitos de la Unidad de Aprendizaje
A.- <u>Curso</u> B.- Taller C.- Curso-Taller D.- Seminario E.- Laboratorio F.- Otros	

ÁREA DE FORMACIÓN (Subrayar o marcar)	EJE CURRICULAR (Subrayar o marcar)
A.- <u>Básica Común</u> B.- Particular obligatoria C.- Especializante D.- Optativa	
ELABORADO POR:	MODIFICADO POR:
MTRO. ERICK PABLO ORTIZ FLORES	MTRO. JOSE LUIS AGUILAR NAVARRO
FECHA DE ELABORACIÓN Y / O MODIFICACIÓN:	
JUNIO DEL 2015	

PERFIL DOCENTE	
CONOCIMIENTOS	Domina los saberes propios de su ámbito de enseñanza, provocando y facilitando el aprendizaje al asumir su misión no en términos de enseñar si no en lograr que los alumnos aprendan.
HABILIDADES	Ejercer su criterio profesional para discernir y seleccionar los contenidos y pedagogías más adecuados a cada contexto.
APTITUDES	Ayudar a los estudiantes a descubrir cualidades consideradas indispensables para el futuro tales como: creatividad, receptividad



**UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

	al cambio, innovación, versatilidad en el conocimiento, anticipación y adaptabilidad a situaciones cambiantes.
VALORES	<p>ÉTICA: Obra de acuerdo con fines que determinan actuar con rectitud en la búsqueda del bienestar personal. Cumple con las normativas internas establecidas en el contexto en el cual se desempeña.</p> <p>RESPONSABILIDAD: Cumple con sus obligaciones dentro del equipo al cual pertenece. Comprende que el cumplimiento de sus deberes influye en la efectividad del trabajo del grupo, a través del ejercicio de sus deberes. Aplica los correctivos necesarios cuando su desempeño es deficiente. Cumple con sus actividades en el tiempo previsto. Reconoce los errores propios, de su equipo y contribuye a su reparación. Evidencia la calidad de su trabajo y grado de compromiso. Asume las consecuencias de sus actos.</p> <p>RESPECTO: Acepta la diversidad como una norma de interacción entre los miembros de la comunidad. Muestra consideración con las personas de su entorno, respetando sus opiniones y decisiones. Maneja la información en forma confidencial. Acepta diferencias en la manera de pensar de los demás.</p> <p>HONESTIDAD: Se expresa con autenticidad, con sencillez y veracidad. Conoce sus fortalezas y debilidades. Acepta sus debilidades y ejecuta acciones para mejorarlas. Reconoce sus errores con valentía y no se justifica con excusas. Promueve un comportamiento transparente.</p>

**2. PRESENTACIÓN DEL CURSO**

Naturaleza del curso y su vinculación con la profesión: El problema de la asignación de recursos es una de las principales preocupaciones económicas. La decisión de invertir con racionalidad en cualquier economía no puede basarse en emociones



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

personales, si no en informaciones precisas, objetivas y verificables sobre las ventajas y desventajas que se derivan de la asignación de recursos. Las pruebas preoperatorias del Agronegocio permiten recopilar, analizar y medir por medio de indicadores una iniciativa de inversión representada por un proyecto, y presentar un informe donde se evidencien las ventajas y desventajas que se derivan de la asignación de recursos para llevar a cabo dicha iniciativa.

Se pretende que los estudiantes adquieran las competencias básicas para **conocer y aplicar** los procesos de iniciación (administrativa y operativa) del proyecto. Esta asignatura es una aplicación de los conceptos teóricos adquiridos en la carrera. Por otra parte, también se busca que los estudiantes desarrollen una actitud crítica, que aprendan a formar su propio criterio y desarrollen su capacidad analítica para defender sus puntos de vista.

### **3. UNIDAD GENERAL DE COMPETENCIA**

Al concluir el curso el estudiante deberá dominar las técnicas que intervienen en la administración de un proyecto; de forma tal que tenga una visión integrada sobre las diferentes partes, fases, y mediciones de la unidad mínima de planeación y posea los conocimientos técnicos para realizar en una primera aproximación un plan de administración de un proyecto. Asimismo, deberá conocer las diferentes variables e indicadores que intervienen en la administración de un proyecto, los elementos que integran un proyecto, preparar los cuadros de una planeación táctica y operativa y aplicarlos en la realización de un plan para la administración de un proyecto.

### **4. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS QUE APOYA ESTA UNIDAD DE APRENDIZAJE**

Esta asignatura transfiere al estudiante, el desarrollo de habilidades y **competencias emprendedoras para iniciar y liderar cambios en su entorno profesional o personal**. La globalización de la economía, el mercado cambiante donde se acorta la vida de los productos, una necesidad a la adaptación constante, las organizaciones más flexibles y orientadas a los clientes y la valoración de las personas como fuente de ventaja competitiva provoca que **Comprenda la estructura global de la disciplina y su relación con otras disciplinas**  
**Conoce la naturaleza de la investigación relacionada con su campo de estudio**  
**Discrimina y maneja fuentes e información relevantes para su campo de estudio**



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

Posee habilidades para desarrollar técnicas de análisis e investigación  
*Ser capaz de:*  
Aplicar su formación para iniciar proyectos de forma autónoma  
Evaluar críticamente argumentos o datos para identificar problemas y áreas de oportunidad y desarrollo de negocio.

**5. SABERES PRÁCTICOS, TEÓRICOS Y FORMATIVOS QUE DOMINARÁ EL ESTUDIANTE**

SABERES PRÁCTICOS	<p><b>El estudiante podrá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Demostrar capacidad de administración, presentación y discusión de trabajos y/o proyectos.</li><li>• Diseñar y aplica herramientas metodológicas de administración de proyectos y recolección de datos, para realizar la planeación táctica y operativa de un proyecto, etc.</li><li>• Ordenar, sistematiza y analiza los datos obtenidos.</li><li>• Elaborar un documento, con las características de un reporte final de investigación, que sintetice la planeación táctica y operativa del proyecto elaborado a lo largo del curso.</li><li>• Diseñar e integrar un documento, con las características de un reporte final.</li></ul>
SABERES TEÓRICOS	<p><b>Desarrollar aptitudes para:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conocer diferentes conceptos básicos del ciclo de vida de un proyecto, la estructura de la economía, y los diferentes entornos existentes así como sus componentes.</li><li>• Determinar la rentabilidad del proyecto mediante la aplicación de varias herramientas financieras.</li><li>• Determinar diferentes indicadores para medir el desempeño del proyecto.</li><li>• Elaborar objetivos, acciones, indicadores, costos para las diferentes áreas funcionales del proyecto.</li><li>• Tener los elementos suficientes para determinar los principales indicadores de productividad, económicos y</li></ul>



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

	<p>financieros del proyecto.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Dominar las técnicas de realización de un plan de administración para un proyecto.</li></ul>
<b>SABERES FORMATIVOS</b>	<p><b>El estudiante Poseerá:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Actitudes, capacidades y valores, que lo posibilitan y comprometen a obrar adecuadamente en su formación profesional, así como para aplicarlos a la elaboración de una planeación para la realización de un proyecto y su iniciación.</li></ul>

**6. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO**

<p>Nombre de la Unidad: <b>UNIDAD 1. INTRODUCCIÓN</b></p> <p>Carga Horaria teórica:</p> <p>6 hrs.</p> <p>Carga Horaria práctica:</p> <p>5 hrs.</p> <p>Contenido programático desarrollado:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ciclo de vida de un proyecto.</li><li>• El Entorno de desempeño de un proyecto.</li></ul> <p>Nombre de la Unidad: <b>UNIDAD 2. Rentabilidad Del Proyecto</b></p> <p>Carga Horaria teórica:</p> <p>8 hrs.</p> <p>Carga Horaria práctica:</p> <p>15 hrs.</p>
---



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

Contenido programático desarrollado:

- Conceptos Generales.
- Rentabilidad Económica.
- Rentabilidad Social.
- Rentabilidad humana.
- Indicadores de rentabilidad económica.
- 

Nombre de la Unidad: **UNIDAD 3. Planeación del Proyecto**

Carga Horaria teórica:

10 hrs.

Carga Horaria práctica:

15 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- Planeación estratégica.
- Planeación táctica.
- Planeación operativa.

Nombre de la Unidad: **UNIDAD 4. INDICES E INDICADORES PARA LA ADMINISTRACIÓN DEL PROYECTO.**

Carga Horaria teórica:

8 hrs.

Carga Horaria práctica:

15 hrs.

Contenido programático desarrollado:

Índices e indicadores de tres ÁREAS FUNCIONALES DEL PROYECTO.

Nombre de la Unidad: **UNIDAD 5. REALIZACIÓN E INICIACIÓN**

Carga Horaria teórica:

10 hrs.



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS**

Carga Horaria práctica:

25 hrs.

Contenido programático desarrollado:

- Subprocesos de la iniciación del proyecto.
- Arranque administrativo.
- Arranque operativo.

**7. ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE**

**1.- Para actividades preliminares**

Aplicación de herramientas de extracción y síntesis de la información, durante el desarrollo de su investigación o diagnostico del entorno económico

**2.- Para actividades de aprendizaje**

Asesorías y análisis de los avances del diagnostico, en por lo menos cinco momentos de la investigación del curso.

**3.- Para actividades integradoras**

.Visitas y entrevistas, por parte de los grupos de investigación dentro y fuera del entorno de su productor, motivo de la investigación o diagnostico.

Estructura y diseño metodológico de un protocolo diagnostico del producto seleccionado

**8. CALIFICACIÓN DEL DESEMPEÑO POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	CONTEXTO DE APRENDIZAJE
<p><b>Para actividades preliminares:</b> Presentaciones en diapositivas de power point, documentos en Word, o tablas de Excel, de las investigaciones conceptuales que contenga información sintetizada y/o</p>	<p>Fichas bibliográficas de 3 autores mínimo que deberán contener por lo menos: Autor, Título de Libro, Año de edición, Edición, Editorial, País, No. de capítulo y paginas. Referencias electrónicas con la liga, fecha y hora de la consulta.</p>	<p>Unidad de negocio en desarrollo..</p>



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

<p>esquematisada.</p> <p><b>Para actividades de aprendizaje</b>          Investigación documental y de campo en la unidad de negocio y/o servicio, sobre los elementos del tema.</p> <p><b>Para actividades integradoras</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exposición grupal y presentación final en Power point, del diagnostico realizado, ante jurado calificador, conformado principalmente por sus asesores de la carrera.</li> <li>• Redacción de la planeación táctica y operativa de un proyecto, así como de las diversas entrevistas, realizadas a su productor y su entorno económico.</li> <li>• Trabajos grupales</li> <li>• Cronograma de trabajo</li> <li>• Bitácora</li> </ul>	<p>Realización de presentación en diapositivas de power point, documento de Word, y tablas de Excel describiendo los documentos, contenidos y recursos objeto de estudio. Evidencias fotográficas de la existencia de los objetos de estudio.</p> <p>Elaboración avances de conformidad a la etapa correspondiente a la unidad de negocio.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Documento de planeación, o producto final.</li> <li>2. Videos, fotografías, entrevistas grabadas y escritas, bitácoras, así como documentos de redacción de lo investigado en el campo o en lo documental.</li> <li>3. Exposiciones por equipo.</li> </ol>	<p>Unidad de negocio en desarrollo.</p> <p>Unidad de negocio en desarrollo.</p>
---	---	---





**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**9. PUNTAJE/ PORCENTAJE DE CALIFICACIÓN POR CADA ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE**

<i>Evidencias de Aprendizaje</i>	%
Participación	10
Trabajos por equipo (tareas, búsqueda de información, entrevistas, etc.)	30
Trabajo final	50
Participación en sesiones de asesoría	10
<b>Total</b>	<b>100</b>

**10. ACREDITACIÓN**

Para que un alumno pueda ser avalado en el curso se recomiendan los siguientes criterios:

**1.- REQUISITO ADMINISTRATIVO.**

Contar con el 80% de asesorías en plataforma mismas que contarán como asistencias, para acreditar en periodo ordinario o extraordinario según lo establecido por el Reglamento General de Evaluación y Promoción de Alumnos de la Universidad de Guadalajara.

- Para tener derecho a examen ordinario el alumno deberá cumplir el 80% de las asistencias.
- Para tener derecho a examen extraordinario el alumno deberá cumplir el 65% de las asistencias



**UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA**  
**CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES**  
**DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD**  
**NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**  
**PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR**  
**COMPETENCIAS**

**Académicos:** Evidencias de aprendizaje:

- Trabajos grupales
  - Exámenes individuales
  - Exposiciones por equipo
  - Examen parcial
  - Cronograma de trabajo
  - Bitácora
  - Presentación y exposición de avances del diagnóstico
  - Participación de actividades en línea
- Trabajo final (diagnóstico del entorno): escrito y presentación de power point

**11. BIBLIOGRAFÍA**

**11.1.- BIBLIOGRAFÍA BÁSICA O INDISPENSABLE**

<b>Nombre del autor</b>	<b>Título de la obra</b>	<b>Editorial</b>	<b>Año y Edición</b>
Johnson, Robert	<i>Administración Financiera</i>	Edit. McGraw Hill	6a.
Cortazar Martínez, Alfonso	Introducción al Análisis de proyectos de Inversión	Editorial Trillas	
Besley, Scott	Fundamentos de Administración Financiera	McGraw Hill	2009
Baca Urbina Gabriel	Evaluación de Proyectos de Inversión	McGraw Hill	2009
Díaz Martín, Angel	El Arte de Dirigir Proyectos	Alfaomega	2007

**11.2.- BILIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA O ADICIONAL**

Munch Galindo, lourdes	<i>Fundamentos de Administración</i>	Trillas	6a. 2005
------------------------	--------------------------------------	---------	----------

**11.3.- DIRECCIONES WEB RELACIONADAS AL CURSO**



UNIVERSIDAD DE GUDALAJARA  
CENTRO UNIVERSITARIO DE LOS VALLES  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE LA SALUD  
NIVELACIÓN DE LICENCIATURA EN ENFERMERÍA  
PROGRAMAS DE UNIDADES DE APRENDIZAJE POR  
COMPETENCIAS

[www.inegi.gob.mx](http://www.inegi.gob.mx)

[www.bancomext.com](http://www.bancomext.com)

[www.banxico.org.mx](http://www.banxico.org.mx)

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

Ameca, Jalisco a 10 de Julio del  
2015

Profesor

JOSÉ LUIS AGUILAR NAVARRO

\_\_\_\_\_  
Presidente de Academia

\_\_\_\_\_  
Jefe de Departamento