



Programa de Unidad de Aprendizaje

Nivel en que se ubica la unidad de aprendizaje													
Licenciatura en Psicología													
Nombre de la Unidad de Aprendizaje					Clave								
Psicología Forense					I9185								
Pre-requisitos	Tipo de Unidad de Aprendizaje				Carga Horaria Semanal		Créditos						
Ninguno	<input type="checkbox"/> Curso	C	<input type="checkbox"/> Práctica	P	<table border="1"> <tr> <th>Teoría:</th> <th>Práctica:</th> <th>Total:</th> </tr> <tr> <td>48</td> <td>16</td> <td>64</td> </tr> </table>		Teoría:	Práctica:	Total:	48	16	64	7
Teoría:	Práctica:	Total:											
48	16	64											
Co-requisitos	<input type="checkbox"/> Curso-Taller	CT	<input type="checkbox"/> Seminario	S									
Ninguno	<input type="checkbox"/> Laboratorio	L	<input type="checkbox"/> Clínica	N									
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Taller	T									
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/> Módulo	M									
	Curso-Laboratorio	CL											
Área de Formación	División				Departamento		Academia						
Optativa Abierta	Estudios Jurídicos y Sociales				Comunicación y Psicología		Psicología Aplicada						
Presentación													
<p>La unidad de aprendizaje psicología forense es un curso-taller introductorio al área ubicado en el área de formación optativa abierta, de modo que los alumnos obtengan un panorama general del área y adquieran conocimientos y herramientas básicas aplicadas al área. Los alumnos conocerán los antecedentes históricos de la Psicología Forense; identificarán los campos aplicativos de la Psicología Forense y aplicarán técnicas y herramientas vinculadas al trabajo del Psicólogo Forense.</p>													
Vinculación con otras Unidades de Aprendizaje													
<p>Aunque la unidad de aprendizaje no cuenta con pre-requisitos ni co-requisitos, Itiene vinculación con las siguientes unidades: Psicología Social Aplicada, Orientaciones en intervenciones clínicas psicológicas, Intervención en crisis y emergencias psicosociales, Fundamentos para la intervención psicológica, Orientaciones en psicología social, Comunicación humana, Bases psicobiológicas del comportamiento, Funciones cerebrales básicas y superiores, Teorías</p>													

psicosociales y subjetividad, Psicología y contexto socio-histórico: problemática nacional y vínculo global-local, Evaluación psicológica, Psicodiagnóstico, Aplicaciones de la entrevista psicológica, Metodología de la investigación.

Impacto de la Unidad de Aprendizaje en el perfil de egreso

El alumno investiga, interviene y previene en diversos procesos relacionados con el campo de la psicología forense y disciplinas afines en ámbitos individuales, grupales, comunitarios y organizacionales, públicos y privados con un sentido de responsabilidad, equidad y profesionalismo considerando:

- Concebir al individuo como una totalidad determinada por variables biológicas, psicológicas y sociales.
- Conocer las teorías más actuales que explican el origen, desarrollo y regularidades del psiquismo humano.
- Contar con habilidades y destrezas para analizar, sintetizar y reflexionar acerca del conocimiento que existe en el ámbito de la psicología.
- Contar con una sólida formación filosófica, teórica, metodológica e instrumental para construir nuevos conocimientos.
- Manejar técnicas y herramientas propias de la disciplina para identificar problemas, establecer diagnósticos y proponer e implementar las soluciones pertinentes.
- Mostrar una actitud crítica ante los fenómenos de la realidad, desarrollando un sentido de disciplina ante el trabajo, así como de solidaridad y compromiso con la población que necesite y demande sus servicios profesionales.

Ámbito de Aplicación Profesional de la Unidad de Aprendizaje

La preparación académica recibida mediante la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes posibilita orientar a los alumnos a analizar y evaluar los distintos aspectos de la personalidad, la situación psicosocial, el nivel de estrés y los estados mentales propios de las personas que, de un modo u otro, están implicadas en cualquier tipo de procedimiento judicial.

Competencia Profesional de la Unidad de Aprendizaje

Forma al estudiante de Psicología en el conocimiento sistemático de la situación actual, la misión y las implicaciones sobre la actividad propia del psicólogo forense fundamentada en la aplicación de los principios y técnicas propias de la psicología aplicada al contexto jurídico. Actuando como peritos, expertos y asesores de los jueces, tribunales y resto de agentes que participan en la administración de justicia.

Competencias Básicas de la Unidad de Aprendizaje

Valora y aprecia los conocimientos y saberes de la psicología forense los cuales orientan la toma de decisiones relacionada con sucesos legales como el evaluar la inteligencia de un agresor sexual o de un menor acusado de vandalismo, identificar las secuelas psíquicas que un acoso laboral puede haber dejado en una persona o valorar la credibilidad de un testimonio que fundamenta una acusación de abusos sexuales, valorar el riesgo de reincidencia o la peligrosidad

de un recluso que ha solicitado un permiso de salida de la prisión o estimar en un caso de divorcio cuál de los dos progenitores es el más idóneo para obtener la patria potestad de un menor, entre otras funciones.

Competencias de Aprendizaje de la Unidad de Aprendizaje

El alumno aprende y desarrolla estrategias para realizar perfilaciones, así como integración de reportes periciales, el uso de técnicas e instrumentos de evaluación forense considerando la Normatividad vigente, Códigos Penal, Civil y Mercantil tanto del fuero común como en el ámbito federal Reglamento de policía y buen gobierno, tomando en cuenta esto, el alumno colabora en conjunto con los jueces y los tribunales de justicia, como perito o experto en donde informa y asesora al juez en temas de su especialidad, así como a los policías y criminólogos expertos en la detección, análisis y valoración de pruebas judiciales incriminatorias.

Campos Formativos por Competencias: Conocimientos, aptitudes y destrezas, actitudes y valores

Saber Conocer (Saberes teóricos y procedimentales) El alumno comprende los antecedentes Históricos de la Psicología Forense y las teorías Biopsicosociales de la personalidad delictiva, así como los diferentes campos de la Psicología Forense. Estudia la normatividad vigente (Códigos Penal, Civil, Mercantil tanto del fuero común como en el ámbito federal Reglamento de policía y buen gobierno) en la que desempeña la profesión.

Saber Hacer (Saberes prácticos, habilidades)

El alumno desarrolla habilidades para la realización de perfilaciones y la integración de reportes periciales. Aprende a utilizar técnicas, instrumentos de evaluación forense (interrogatorio kinestésico, estilometría, grafología, grafoscopia, proxemia, test psicológicos en el ámbito forense).

Saber ser (Actitudes y Valores, Ser creativo) El alumno se desempeña con respeto, solidaridad, empatía, profesionalismo y aprende del quehacer profesional con discreción y tolerancia.

Saber convivir (Aprender a vivir en sociedad, a vivir con los demás, Ser comprensivo y tolerante). El alumno aprecia el trabajo colaborativo en equipos y aprende de la importancia del trabajo multidisciplinario en el campo de la psicología forense.

Desglose de Unidades de Competencia o Contenidos

Unidades Temáticas	Desglose en Subtemas	No. de Horas de Clase
--------------------	----------------------	-----------------------

Unidad de Competencia Tema 1: Psicología y Ley. Antecedentes históricos de la psicología forense en México y el mundo.	Subtema 1. Antecedentes históricos de la psicología jurídica y forense Subtema 2. Criminología, victimología y criminalística Subtema 3. Psicología y ley: trabajo multidisciplinario Subtema 4. Áreas afines a la psicología forense	4 hrs. 4 hrs. 2 hrs. 2 hrs.
Unidad de Competencia Tema 2: Factores biopsicosociales del delito y la delincuencia.	Subtema 1. Marco normativo – leyes y normas Subtema 2. Factores contextuales Subtema 3. Factores individuales Subtema 4. Agresión y violencia	4 hrs. 4 hrs. 4 hrs. 4 hrs.
Unidad de Competencia Tema 3: Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica y forense	Subtema 1. Prevención del delito. Subtema 2. Medios Alternativos de Solución de conflictos (MASC) Subtema 3. Psicología penitenciaria y reinserción social del delincuente Subtema 4. Violencia intrafamiliar Subtema 5. Delincuencia juvenil y menores en la calle.	4 hrs. 4 hrs. 2 hrs. 4 hrs. 4 hrs.
Unidad de Competencia Tema 4: Técnicas e instrumentos del psicólogo forense	Subtema 1. Derechos humanos, deontología y ética forense. Subtema 2. Técnicas e instrumentos – pruebas psicométricas y entrevista, autopsia psicocriminodiagnóstica. Subtema 3. Psicopatología forense y simulación Subtema 4. Peritaje psicológico	2 hrs. 6 hrs. 4 hrs. 6 hrs.
		Total: 64 Hrs.

ESTRATEGIAS

TEMAS Y SUBTEMAS	Estrategias de enseñanza del maestro	Estrategias de aprendizaje en aula	Estrategias de aprendizaje extra-aula
------------------	--------------------------------------	------------------------------------	---------------------------------------

<p>TEMA 1 Unidad de Competencia Tema 1: Psicología y Ley. Antecedentes históricos de la psicología forense en México y el mundo.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Presentación de profesora, del programa y forma de trabajo, criterios de evaluación y puntajes .</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje en Aula: creación de grupo en Google Classroom para las actividades no presenciales. Aplicación de cuestionarios sobre qué conocimientos previos tienen los alumnos sobre la psicología forense y sus áreas de intervención.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente, así como llevar, material, cartulinas, plumones, imágenes referente al tema.</p>
<p>Subtema 1. Antecedentes históricos de la psicología jurídica y forense</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Repaso del contenido temático de las lecturas por medio de lluvia de ideas, análisis de video complementario, elaboración de línea de tiempo.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Se dejará por equipos la elaboración de una línea de tiempo con los sucesos que influyeron en el desarrollo psicología forense, posteriormente se realizara un análisis por medio de una lluvia de ideas.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente, así como llevar, material, cartulinas, plumones, imágenes referente al tema</p>
<p>Subtema 2. Criminología, victimología y criminalística</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Se llevará a cabo un pequeño repaso de la clase anterior, en donde se pedirá a los alumnos que opinen, por medio de una lluvia de ideas, exposición y análisis de contenido correspondiente al tema.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Elaboración de un rompecabezas por equipos en donde se especificara, el diverso contenido teórico luego se mezclarán los rompecabezas y los alumnos tendrán que resolverlo.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente</p>
<p>Subtema 3. Psicología y ley: trabajo multidisciplinario</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Retroalimentación de la clase anterior por medio de preguntas, Exposición y análisis de información e imágenes con diapositivas. Análisis de película o serie</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: se llevará a cabo una lluvia de ideas con el material de lectura, así como el análisis de una película relacionada con el tema.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente, así como llevar, material, cartulinas, plumones, imágenes referente al tema</p>
	<p>Estrategia de enseñanza: Se definen cada una de estas áreas afines y los efectos que éstas tienen, haciendo hincapié en la manera de como afectan la inclusión penal y judicial.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula trabajo Participación activa de los alumnos para la construcción de un cuadro mental que contemple estas áreas.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula Lectura de información y redacción de reporte correspondiente.</p>

<p>Subtema 4. Áreas afines a la psicología forense</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Explicar las diferentes dimensiones en que desarrollan los factores biopsicosociales del delito y la delincuencia. Análisis de video.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Por equipos elegidos por ellos mismos, comentar y exponer delante del grupo algunos casos prácticos que ellos conocen en los cuales intervengan los factores biopsicosociales.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente.</p>
<p>TEMA 2: Factores biopsicosociales del delito y la delincuencia.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Mediante diapositivas y carteles, se explican las dimensiones del marco normativo. Caso práctico del video</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Por equipos elegidos por el docente se comenta y exponer delante del grupo algunos casos prácticos en los que intervenga el marco normativo, posteriormente se expondrá el caso delante del grupo.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente.</p>
<p>Subtema 1. Marco normativo – leyes y normas</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo y discuten factores contextuales.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente.</p>
<p>Subtema 2. Factores contextuales</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo e investigan en equipos sobre factores individuales.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente.</p>
<p>Subtema 3. Factores individuales.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo e investigan en equipos sobre factores de agresión y violencia.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Lectura de información y redacción de reporte correspondiente.</p>
<p>Subtema 4. Agresión y violencia</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo y discuten programas de prevención del delito.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema. Análisis de un caso de programa de prevención.</p>

<p>Tema 3 Subtema 1: Prevención del delito.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo y realizan preparación de video caso-MASC.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema. Los alumnos realizan video de juego de roles de MASC.</p>
<p>Subtema 2: Medios Alternativos de Solución de conflictos (MASC)</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo e investigan en equipos sobre programas de reinserción social.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema.</p>
<p>Subtema 3: Psicología penitenciaria y reinserción social del delincuente</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo y reciben indicaciones para análisis de caso.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema. Ven video de caso práctico y realizan análisis.</p>
<p>Subtema 4: Violencia intrafamiliar</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación del tema y de la exposición de los alumnos. Indicaciones para caso práctico</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Los alumnos presentan exposición de tema en equipo y preparan tema para trabajo final.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema. Preparación de trabajo final.</p>
<p>Subtema 5: Delincuencia juvenil y menores en la calle.</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Moderación de la actividad en clase y de plenaria.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Integración de derechos humanos básicos y ética en ámbito forense.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema.</p>
<p>TEMA 4</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Presentación del técnicas e instrumentos utilizados en ámbito forense y casos prácticos.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Planeación en binas o tercias de aplicación de estrategias en caso práctico.</p>	<p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre</p>

<p>Subtema 1: Derechos humanos, deontología y ética forense.</p> <p>Subtema 2: Técnicas e instrumentos – pruebas psicométricas y entrevista, autopsia psicocriminodiagnóstica .</p> <p>Subtema 3: Psicopatología forense y simulación</p> <p>Subtema 4: Peritaje psicológico</p>	<p>Estrategia de enseñanza: Presentación del tema y moderación de actividad didáctica.</p> <p>Estrategia de enseñanza: Presentación del tema e indicaciones para trabajo final.</p>	<p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Planeación en binas o tercias de aplicación de estrategias en caso práctico.</p> <p>Estrategia de aprendizaje en Aula: Comienzo de integración de trabajo final en peritaje de caso práctico.</p>	<p>tema. Integración y aplicación de guía de entrevista y pruebas psicométricas.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema. Aplicación de guía de entrevista y pruebas psicométricas.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje Extra-Aula: Mapa o cuadro sintetizando lectura sobre tema. Integración de trabajo final.</p>
Evaluación			
Productos de Aprendizaje sugeridos	Criterios y/o indicadores de Evaluación		Porcentaje

<p>Unidad de Competencia Tema 1: Psicología y Ley. Antecedentes históricos de la psicología forense en México y el mundo. Producto: lectura de información, elaboración de reporte de correspondiente y análisis de video.</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*.</p> <p>Criterio: análisis de video de forma crítica; implicaciones para el área de psicología forense; estrategias de intervención propuestas # Indicadores: rúbrica de 0 a 5 puntos #.</p>	<p>2 %</p> <p>3 %</p>
<p>Subtema 1. Antecedentes históricos de la psicología jurídica y forense Producto: elaboración de línea de tiempo.</p>	<p>Criterio: la línea de tiempo contiene la información referente al tema, es creativo y se trabajó en orden por equipos. Indicadores: el trabajo tiene coherencia con el contenido de los diferentes temas, sin faltas de ortografía y es entregado a tiempo</p>	<p>0 %</p>
<p>Subtema 2. Criminología, victimología y criminalística Producto: elaboración de rompecabezas.</p>	<p>Criterio: el rompecabezas contiene la información referente al tema, es creativo y se trabajó en orden por equipos. Indicadores: el trabajo tiene coherencia con el contenido de los diferentes temas, sin faltas de ortografía y es entregado a tiempo.</p>	<p>0 %</p>
<p>Subtema 3. Psicología y ley: trabajo multidisciplinario Producto: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente así como análisis de video</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*.</p> <p>Criterio: análisis de video de forma crítica; implicaciones para el área de psicología forense; estrategias de intervención propuestas # Indicadores: rúbrica de 0 a 5 puntos #.</p>	<p>2 %</p> <p>3 %</p>
<p>Subtema 4. Áreas afines a la psicología forense Producto: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*.</p>	<p>2 %</p>

<p>TEMA 2: Factores biopsicosociales del delito y la delincuencia. Programa: lectura de información, elaboración de reporte de correspondiente y análisis de video.</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*.</p>	2 %
<p>Subtema 1. Marco normativo – leyes y normas Programa: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente.</p>	<p>Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*. Criterio: análisis de video de forma crítica; implicaciones para el área de psicología forense; estrategias de intervención propuestas # Indicadores: rúbrica de 0 a 5 puntos #.</p>	3 %
<p>Subtema 2. Factores contextuales Programa: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*. Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*... Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	2 %
<p>Subtema 2. Factores contextuales Programa: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de presentación de temas en equipo+. Indicadores: Ver criterios e indicadores presentación de temas en equipo+.</p>	2 %
<p>Subtema 3. Factores individuales. Programa: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*.</p>	2 %
<p>Subtema 4. Agresión y violencia Programa: lectura de información y elaboración de reporte de correspondiente</p>	<p>Criterio: Mapa o cuadro en el que se integra la información más relevante de la lectura de artículo o capítulo de libro previo de forma ordenada, limpia y con ortografía adecuada. Lectura completa más reflexiones personales*. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 2 puntos*.</p>	2 %
<p>Tema 3: Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica y forense Subtema 1: Prevención del delito.</p>		0 %

<p>Producto: Presentación de temas por equipos de trabajo Análisis de caso de programa de prevención</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de presentación de temas en equipo+. Indicadores: Ver criterios e indicadores presentación de temas en equipo+.</p>	<p>5 %</p>
<p>Tema 3: Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica y forense Subtema 2: MASC</p>	<p>Criterio: detallado de programa de prevención del delito; análisis reflexivo de programa y posibles implicaciones para la comunidad. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 5 puntos</p>	<p>2 %</p>
<p>Producto: Organizador visual de lectura previa. Presentación de temas por equipos de trabajo Realización de video de juego de roles</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>0 %</p>
<p>Producto: Organizador visual de lectura previa. Presentación de temas por equipos de trabajo Realización de video de juego de roles</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de presentación de temas en equipo+. Indicadores: Ver criterios e indicadores presentación de temas en equipo+</p>	<p>5 %</p>
<p>Criterio: duración de video; aplicación de estrategias; manejo del conflicto.</p>	<p>Indicadores: rúbrica de evaluación de 0 a 5 puntos.</p>	<p>2 %</p>
<p>Tema 3: Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica y forense Subtema 3: Psicología penitenciaria y reinserción social del delincuente</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>0 %</p>
<p>Producto: Organizador visual de lectura previa. Presentación de temas por equipos de trabajo Análisis crítico de video</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de presentación de temas en equipo+. Indicadores: Ver criterios e indicadores presentación de temas en equipo+</p>	<p>3 %</p>
<p>Tema 3: Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica y forense Subtema 4: Violencia intrafamiliar</p>	<p>Criterio: análisis de video de forma crítica; implicaciones para el área de psicología forense; estrategias de intervención propuestas # Indicadores: rúbrica de 0 a 5 puntos #.</p>	<p>2 %</p>
<p>Producto: Organizador visual de lectura previa. Presentación de temas por equipos de trabajo Análisis crítico de video</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>0 %</p>
<p>Producto: Organizador visual de lectura previa. Presentación de temas por equipos de trabajo Análisis crítico de video</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>0 %</p>

<p>Tema 3: Ámbitos de aplicación de la psicología jurídica y forense Subtema 5: Delincuencia juvenil y menores en la calle. Producto: Organizador visual de lectura previa. Presentación de temas por equipos de trabajo</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de presentación de temas en equipo+. Indicadores: Ver criterios e indicadores presentación de temas en equipo+ Criterio: Ver criterios e indicadores de análisis de video #. Indicadores: Ver criterios e indicadores análisis de video # Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>3 % 2 % 0 %</p>
<p>Tema 4: Técnicas e instrumentos del psicólogo forense. Subtema 1: Derechos humanos, deontología y ética forense. Producto: Organizador visual de lectura previa.</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de presentación de temas en equipo+. Indicadores: Ver criterios e indicadores presentación de temas en equipo+</p>	<p>2 %</p>
<p>Tema 4: Técnicas e instrumentos del psicólogo forense. Subtema 2: Técnicas e instrumentos – pruebas psicométricas y entrevista, autopsia psicocriminodiagnóstica. Producto: Organizador visual de lectura previa. Aplicación de entrevista y pruebas psicométricas.</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>2 % 0 %</p>
<p>Tema 4: Técnicas e instrumentos del psicólogo forense. Subtema 3: Psicopatología forense y simulación Producto: Organizador visual de lectura previa.</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual* Criterio: Guía de entrevista completa y pertinente según el caso; pruebas psicométricas adecuadas al caso y tipo de población a implementar. Indicadores: Lista de cotejo de 0 a 10 (puntaje se ve reflejado en trabajo final).</p>	<p>2 % 2 %</p>
<p>Tema 4: Técnicas e instrumentos del psicólogo forense. Subtema 4: Peritaje psicológico Producto: Organizador visual de lectura previa. Integración de peritaje psicológico</p>	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p>	<p>30 %</p>

	<p>Criterio: Ver criterios e indicadores de organizador visual*. Indicadores: Ver criterios e indicadores de organizador visual*</p> <p>Criterio: Estructura y presentación adecuados; Integración de los apartados completa; análisis de entrevista y pruebas psicométricas completo y pertinente; seguimiento del proceso de método; marco teórico pertinente; responde a la pregunta adecuadamente. Indicadores: Rúbrica para trabajo final de 0 a 30 puntos;</p>	SUMA 100%
--	--	------------------

Fuentes de Información

Básica

Miguel Angel Soria Verde y Dolores Saiz Roca. Psicología Criminal. Ed. Pearson Educación. España, 2006

Vicente Garrido, Per Stageland y Santiago R. Principios de Criminología. Ed. Tirant Lo Blanch. Valencia, 1999

Osvlado Varela y Héctor Álvarez. Psicología Forense. Editorial Abeledo Perrot, Argentina, 2002

Javier Urrea (Comp). Tratado de psicología forense, Siglo XXI Editores. España, 2002.

Mezquita Vázquez B. Casos Prácticos en Psicología Forense. Ed. Eos, Instituto de Orientación Psicológica A.C., España 2008.

Mezquita Vázquez B. Manual de Psicología Forense. Ed. Síntesis, España 2005.

Complementaria

Tratado de los delitos y de las penas. Beccaria Bonesana, Cesare. Ed. Comares. España, 2008

Victimología. Neuman – Universidad. Ed. Universidad. Argentina. 1994

Comportamiento criminal. Un análisis psicológico. Philip Feldman. Ed. Siglo XXI. Madrid, 1989

Páginas web o recursos digitales

Búsqueda de artículos para exposiciones: wdg.biblio.udg.mx

Marco Normativo en México: <http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpf.htm>

Página de Unidad de Análisis de la Conducta del FBI: <https://www.fbi.gov/news/stories/serial-killers---part-1-the-fbis-role-takes-shape>

Documental “la ciencia del mal”: <https://www.youtube.com/watch?v=c5NpvdXyzz0>

Documental “presunto culpable”: <https://www.youtube.com/watch?v=qXv1bwdyno4>

Programa “índice de maldad”: <https://www.youtube.com/watch?v=EjHcjQ4BmN0>

Perfil Docente Deseable

Licenciado en Psicología

Posgrado en Ciencias Forenses, Psicología Jurídica o áreas afines

Experiencia en campos aplicativos de la psicología forense o áreas afines

Capacitado en uso de TICs

Elaborado por	Fecha
----------------------	--------------

Mtra. Laura Nadhielii Alfaro Beracoechea y Lic. Esperanza del Rocío Muñoz Jiménez	08/Enero/2018
Actualizado por	Fecha

Perfil del Egresado.
Disponible en www.guiadecarreras.udg.mx