



**Licenciatura Ciencia de los Alimentos  
PROGRAMA DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS**

**1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO**

<b>Centro Universitario:</b>	CUCBA
<b>Departamento:</b>	Salud Pública
<b>Academia:</b>	Alimentación y Ciencia de los Alimentos
<b>Competencia profesional</b>	Redacción y expresión oral inglés

**Nombre de la unidad de competencia:**

**Redacción y expresión oral en inglés II**

<b>Clave de la materia:</b>	<b>Horas de Teoría:</b>	<b>Horas de práctica:</b>	<b>Total de Horas:</b>	<b>Valor en créditos:</b>
B0066	34	34	68	7

<b>Tipo de curso:</b>	<b>Nivel en que se ubica:</b>	<b>Carrera:</b>	<b>Prerrequisitos:</b>
Curso-Taller	Licenciatura	Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	B0065

<b>Área de formación</b>	Básica Común Obligatoria
--------------------------	--------------------------

**Fecha de elaboración:** **Febrero 2006** **Elaborado por :**  
Dra. Delia Guillermina González Aguilar

**Fecha de actualización:** **Julio 2012** **Actualizado por:**  
M.V.Z. Edgar Víctor Infante  
**Julio 2017** M.C. Miriam Susana Medina Lerena  
Mtra. Bárbara Bárbaro De Martín Pinter

**2. PRESENTACIÓN**

Hoy en día es un requisito indispensable en el ámbito académico y profesional el saber comunicarse en el idioma inglés siendo competente en una segunda lengua. La lengua inglesa es una de las opciones que mayor oferta posee en la actualidad ofreciendo oportunidades académicas y laborales a nivel internacional. Es por eso que durante el curso el estudiante desarrollará la destreza de expresión oral y escrita en un registro académico y profesional que le permitirá comunicarse utilizando estructuras gramaticales y el vocabulario relacionado con Ciencia de los Alimentos, lo cual fortalecerá el perfil académico del estudiante, así como las competencias pertinentes que el egresado debe de tener.

### 3. COMPETENCIA PROFESIONAL

UNIDAD DE COMPETENCIA: Redacción y expresión oral inglés II						
---	--	--	--	--	--	--

4 Sub competencias	5 Producto Evidencia de aprendizaje	6 Criterio de evaluación (desempeño)	7 Saberes Teóricos	8 Saberes Prácticos	9 Saberes Formativos	10 Tipo actividad
4.1.Narrar por escrito en inglés la revisión y análisis crítico de literatura científica	5.1.Portafolio de reportes de análisis críticos de literatura científica.	6.1. 30% -Entrega en tiempo y forma el portafolio con análisis críticos de literatura científica. -Participación.	7.1.Estructuras de la narración. 7.1.2.Elementos para el análisis crítico de literatura científica. 7.1.3.Estructuras gramaticales. 7.1.4.Vocabulario	8.1.Ordenar ideas y conceptos de diversos textos científicos. 8.1.1.Analizar literatura científica.	9.1.Compromiso, participación, colaboración, respeto, ética, responsabilidad, puntualidad y limpieza en la entrega de trabajos	10.1.Prácticas de narración de textos científicos. 10.1.2. Prácticas de narración y análisis crítico de literatura científica.
4.2.Comunicación oral en inglés en el contexto de eventos científicos y ámbitos profesionales	5.2.Portafolio de reportes grabados. 5.2.1.Presentación oral en evento científico a elección.	6.2. 30% Proyecto 20% -Entrega en tiempo y forma el portafolio de reportes grabados. -Forma y contenido en presentación oral en evento	7.2.Protocolos en la presentación de proyectos en eventos científicos y ámbitos profesionales.	8.2.Presentar proyectos en eventos científicos.	9.2.Compromiso, participación, colaboración, respeto, ética, responsabilidad, puntualidad y limpieza en la entrega de trabajos	10.2.Prácticas orales de presentaciones de temas científicos. 10.2.1. Prácticas orales de presentaciones en eventos científicos.

		<b>científico.</b> <b>-Participación.</b>				
--	--	--	--	--	--	--

## 11. CALIFICACIÓN

Se empleará la escala de 1 al 100 para evaluar los productos como evidencia del desempeño indicados en el programa, considerando en el promedio final del semestre los siguientes valores:

Asistencia a conferencias y seminarios	10%
Prácticas integrales	10%
Proyecto	20%
Subcompetencia 1	30%
Subcompetencia 2	30%
Total	100%

## 12. ACREDITACIÓN

Requisitos para acreditar el curso en periodo ordinario:

- Cumplir con un mínimo de 80% de las asistencias al curso
- Deberá obtener una calificación mínima de 60%
- Contar con actividades registradas durante el curso

Requisitos para acreditar el curso en periodo extraordinario:

- Tener un mínimo de asistencia de 65% de asistencia
- La calificación del extraordinario se obtendrá tomando en cuenta la calificación de ordinario como el 40% y la de extraordinario de 80%.

## 13. BIBLIOGRAFÍA

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Writing Series.Macmillan Writing Series.Dorothy Zemach,Lisa Ghuilldu.

Oxford Dictionary.Oxford University Press.

CAE,Practice Test, Oxford University Press.

Pet Practice Test, Oxford University Press.

FCE Practice Test, Oxford University Press.

World English 1,National Geographic, Heinle Cengage Learning.

World English 2, National Geographic, Heinle Cengage Learning.

Webster Dictionary Monolingual.

[Www.duolingo.com](http://Www.duolingo.com)

Oxford Advanced Learner's Dictionary, Oxford University Press

### BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Master mind,level 2 , Macmillan

New American Framework,elementary,Richmond.

Interchange 2,video resource book 2, Jack C. Richards,Cambridge University Press.

American Headway 1,Liz and John Soars, Oxford University Press.

American Headway 3, Liz and John Soars, Oxford University Press.

American Headway 4,Liz and John Soars, Oxford University Press.

[Www. memrise.com](http://Www. memrise.com)

American Headway 5, Liz and John Soars, Oxford University Press

